

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА Г.ДЗЕРЖИНСКА»

**Сценарий музыкального развлечения
для воспитанников старшего дошкольного возраста
с использованием квест-технологии**

«В ПОИСКАХ ОТКРЫТОК ДЛЯ МАМ»

Автор:
Валаханавич Г.А.,
музыкальный руководитель

г. Дзержинск, 2024

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами музыкального искусства.

Задачи: обобщить знания детей о празднике день Матери;

формировать эмоциональную сферу детей в процессе исполнения песен, танцев, чтения стихотворений;

развивать общие и специальные музыкальные способности, психологические процессы, интерес к разным жанрам музыкального искусства, к музыкальному исполнительству и творчеству;

воспитывать желание активно проявлять себя в музыкально-исполнительской и творческой деятельности, воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме, желание заботиться о ней.

Действующие лица: взрослые – ведущий

Материал и оборудование: обучающий видеоролик «День матери», интерактивный кроссенс, шарик в форме сердца, воздушные шары, 4 корзины, шарики (для сухого бассейна), «парашют из цветной ткани), поделки детей.

Предварительная работа: разучивание стихотворений и песен о маме, чтение художественных произведений о маме, составление рассказов о маме, прослушивание песен о маме.

Звучит аудиозапись песни «Мамочка милая» муз. В. Канищева, сл. Л. Афлятуновой, дети заходят в музыкальный зал и выстраиваются по кругу.

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались на праздник, а на какой, нам помогут узнать спрятанные картинки.

Дети разгадывают «Кроссенс», определяют праздник День Матери.

Ведущий: Верно, а что это за праздник, вы узнаете из видеоролика

Детям демонстрируется обучающий видеоролик «День Матери»

Ведущий: Да, ребята, это день самых близких и родных людей – мам, для которых сегодня звучат стихи и песни.

Дети читают стихи:

Мілая матуля

Цеплынёй атуліць

Сонейка зямлю.

Мілая матуля,

Я цябе люблю.

Мне з табой утульна,

І спяваю я:

"Мамачка,

Матуля,

Любая мая".

Радасны і ветлы,

Зранку над ракой

Паўтарае ветрык

Песеньку за мной.

Каб усе пачулі,

Як спяваю я:

"Мамачка,

Матуля,

Любая мая".

(Леанід Пранчак)

Матуліны рукі

Нас цешаць, галубяць,

Так шчыра, як маці,

Ніхто нас не любіць.

Матуліны рукі -

Адзіныя ў свеце,

Шануйце, любіце

Заўсёды іх дзеці.

(Вера Вярба)

Ведущий: Подскажите мне, пожалуйста, а где же наша коробка с поздравительными открытками, которые вы сделали для своих мам к празднику? (Дети ищут и находят коробку.) Какие вы внимательные, сразу же нашли коробку! Несите ее скорее сюда.

Дети приносят коробку, в которую они накануне сложили открытки.

Ведущий открывает ее и видит, что вместо открыток на дне коробки лежит письмо.

Ведущий: Странно, открыток нет, только вот конверт какой-то. (Читает письмо.)

По карте путь вы весь пройдёте,

Тогда открыточки вернёте

Задания нужно выполнять

Хотите? Это вам решать!

В путь-дорогу собирайтесь

Поскорее отправляйтесь.

Карту к дому моему,

Я в коробку положу.

Подпись: Тетушка Непогодушка.

Ребята, посмотрите на экране появилась карта. Карта странная, ни символов, ни знаков на ней не видно. Наверное, нам нужно нажать на значок.

Ребенок нажимает на значок, на карте появляются стрелочки, которые указывают путь.

Звучит аудиозапись песни «Осенняя тропинка». Дети выполняют движения по тексту. На карте появляется значок «Музей». Ведущий предлагает посетить его.

Ведущий: А музей наш не простой
Виртуальный, вот какой.
Вы в кружочек все садитесь,
И внимательно всмотритесь.

Ведущий: Начинается прогулка по виртуальному музею.

На слайде – экспозиция «Образ матери»

Ведущий: Мама – самое понятное слово на Земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. В давние времена мамин день начинался по-разному.

На экране – картина «У колодца»

Раньше семьи были многодетными, и женщины вставали рано утром. Нужно было принести воды из колодца. Ведра были тяжелые и носили их на коромысле. Весь домашний быт лежал на плечах женщины. Вот так стирали белье и полоскали его прямо в речке.

На экране – картина Платонов «Прачка»

В трудах и заботах быстро проходил день. А когда наступал вечер, мама укладывала маленьких детей в люльку и пела им колыбельную.

На экране – картина Шишкин «Колыбельная»

А ваши мамы поют вам, когда вы ложитесь спать? (дети отвечают.)

Ведущий: Ребята, давайте и мы побудем художниками, предлагаю вам взять кисти, краски, подойти к мольбертам и нарисовать «Кветку для мамы».

Дети исполняют песню «Кветка для мамы» муз. А.Дрик

Ведущий обращает внимание на карту. Ребенок нажимает на карту, появляются стрелки и изображение домика с зонтиком и лужей.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, какую подсказку нам раскрыла карта? Как вы думаете, что нам нужно отыскать? (ответы детей, домик тетушки), предлагаю поспешить.

Звучит аудиозапись песни «Осенняя тропинка». Дети выполняют движения по тексту.

Ведущий обращает внимание на появившийся зонт в двери. Непогода кружит зонтик в одной двери, перебегает во вторую. На скамейке сидит Непогода, чихает..

Ведущий: Тетушка Непогода, это ты?

Тетушка Непогодушка: Дома никого нет! Апчихи!

Ведущий: Тогда кто же там так громко чихает?

Тетушка Непогодушка: Я вовсе не чихала. Апчихи!

Ведущий: Будьте здоровы, уважаемая Непогодушка.

С нами в зал вы проходите.

Ведущий: Мы разгадали секрет карты, отыскивали твой дом, а теперь хотим, чтобы ты вернула открытки, которые ребята приготовили для своих мам.

Тетушка Непогодушка:

Нет у меня ваших открыток!

Ведущий: Как это нет? А что это там у тебя из сумочки выглядывает?

Тетушка Непогодушка: А ничего я вам не отдам! (Прячет сумку за спину.)

Ишь, какие, праздник они отмечают, подарки готовят. (смахивает слезу) А своей маме подарок не приготовила.

Ведущий: Мы тебя сейчас научим, как можно поздравить маму.

Проводится игра «Бусы добрых слов»

Дети берут шарики от сухого бассейна, по очереди говорят слова, которое хотели бы сказать своей маме и прикрепляют шар к скотчу. (Моя мама самая ... умная, красивая, милая, нежная, добрая). Игра продолжается, пока все участники не произнесут доброе слово. Готовые бусы дарят Тетушке Непогодушке.

Тетушка Непогодушка: Как приятно было слушать добрые ласковые слова, которые вы говорили про своих мам. А какие замечательные бусы доброты вы собрали. Недаром говорят: доброе дело без награды не остается. Возвращаю вам открытки.

Тетушка прощается и уходит. Дети делают фото с открыткам.

Список информационных источников

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. - Минск:НИО, 2023.- 380 с.
2. Ковалив, В.В. Нотка за ноткой: песни для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.В. Ковалив. – Минск: Аверсэв, 2020, 2021. – 64 с.
3. <https://xn----htbdalkp7av.xn--d1acj3b/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam.html>- Дата доступа: 14.09.2023