



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	I
Teacher:	<i>Credits to the Writer of this File</i>	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	MAY 15-19, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EsP1PD- IVh-i – 4 Nakapagdarasal nang mataimtim	EsP1PD- IVa-d– 5 Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	EsP1PD- IVa-d– 5 Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	EsP1PD- IVa-d– 5 Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	EsP1PD- IVa-d– 5 Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pahina 60-61	TG pah 15-18	TG pah 15-18	TG pah 15-18	TG pah 15-18
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM pahina 9-10				
B. Kagamitan	Iarawan at tsart				
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang panalangin? Bakit tayo nananalangin? Kanino tayo nananalangin? Kailan tayo dapat manalangin?	Sino-sino ang mga bumubuo sa isang mag-anak?	Sino ang lumikha ng lahat ng mga bagay sa daigdig?	Muling ipabigkas sa mga bata ang una at ikalawang saknong ng tulang “Salamat Po!”	Muling ipabigkas sa mga bata ang una at ikalawang saknong ng tulang “Salamat Po!”
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sino sa inyo ang may cellphone sa bahay? Ano ang gamit ng cellphone sa inyo? Mahalaga ba ang cellphone?	Awit: Finger Family	Awit: Lumipad ang Ibon Lumipad, lumipad ang ibon (3x)	Awit: Twinkle Twinkle Little Star	Awit: Paru-parong Bukid

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ginagamit natin ang cellphone sa tuwing may nais tayong sabihin o ikwento o ibilin sa taong ating kausap sa kabilang linya. Tayo naman ay nagdarasal sa tuwing ibig nating makipag-usap sa ating Panginoon. Masasabi natin sa Poon ang ating niloloob sa pamamagitan ng panalangin. Diyos at Ama Namin: Salamat pos a aming buhay. Salamat pos a aming mga magulang at kapatid. Salamat din pos a aming ikinabubuhay. Nawa ay mabuhay kami nang kalugod-lugod sa Iyo. Amen.	Sino ang nagsasalita sa awit? Tungkol saan ang awit?	Anong hayop ang nabanggit sa awit? Sino ang lumikha sa ibon?	Anu-ano ang mga nakikita mo sa kalangitan?	Saan umaaligid ang mga paru-paro?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Kanino tayo nananalangin? Anu-ano ang ipinagpapasalamat natin? Ano ang nais natin sa ating buhay?	Iparinig/Ipabasa ang unang saknong ng tula. Salamat Po! Sa simoy ng hangin sa kapaligiran Sa mga magulang na sa aki’y nagmamahal Sa mga kapatid, kaanak, kaibigan Salamat po, Diyos kami ay buhay.	Iparinig/Ipabasa ang pangalawang saknong ng tula. Salamat Po! Sa awit ng ibon sa punong malabay Na nagbibigay sa amin ng sigla sa buhay Sa maraming bunga ng mga halaman Salamat po, Diyos sa kasaganaan.	Iparinig/Ipabasa ang pangatlong saknong ng tula. Salamat Po! Sa dilim ng gabi na napakapanglaw Mayroong bituin at buwang tumatanglaw Sa sikat ng araw, na nakasisilaw Salamat po, Diyos sa umaga ay ilaw.	Iparinig/Ipabasa ang pang-apat na saknong ng tula. Salamat Po! Sa mga bulaklak sa aking paligid Pati sa paruparong dito’y umaaligid Sa patak ng ulan sa mga halaman Salamat po, Diyos, sa Inyong kabutihan.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Dapat bang may pinipili tayong oras para sa pagdarasal?	Ano ang pamagat ng tula? Anu-ano ang mga bagay na dapat ipagpapasalamat natin sa Diyos? Bukod sa iyong pamilya, sinu-sino pa ang iba pang nagmamahal sa iyo?	Ano ang nagbibigay sigla sa mga tao ayon sa tula? Ano ang silbi o gamit ng mga maraming bunga ng halaman sa mga tao? Bakit dapat magpasalamat ang mga tao sa kasaganaang kanilang tinatamasa? Magbigay ng iba’t ibang uri ng mga halamang nakikita sa paligid.	Anu-ano pang ibang nilikha ng Diyos ang nabanggit sa tula? Kailan nakikita ang bituin? araw? buwan? Paano nakatutulong sa mga tao ang likhang ito ng Diyos?	Anu-ano pang ibang nilikha ng Diyos ang nabanggit sa tula? Paano nakatutulong ang mga bulaklak sa paligid? Bakit mahalaga ang ulan?
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)		Sino ang may likha ng lahat ng bagay tulad ng sariwang hangin? kapatid, kaanak, kaibigan at magulang?	Sino ang may likha ng lahat ng bagay tulad ng mga ibon,puno at mga halaman?	Sino ang may likha ng lahat ng bagay tulad ng mga bituin, buwan at araw?	Sino ang may likha ng lahat ng bagay tulad ng mga bulaklak, paruparo, ulan?

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kung ikaw ay nagdarasal, ano ang sasabihin mo sa Diyos? Umaasa ka ba na sasagutin ng Diyos ang iyong dasal? Bakit?	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin nang malakas ang unang saknong ng tula.	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin nang malakas ang ikalawang saknong ng tula.	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin nang malakas ang ikatlong saknong ng tula.	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin nang malakas ang ika-apat na saknong ng tula.
H. Paglalahat ng aralin	Tandaan: Ang pagdarasal ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan/pakikipag-usa p natin sa Diyos. Nagdarasal tayo para: magpuri, humingi ng tawad sa ating mga kasalanan, magpasalamat at humiling ng patuloy na paggabay at pagbibigay sa atin ng mga biyaya ng Diyos.	Tandaan: Ang Diyos ang may likha ng lahat ng bagay Kaya dapat lamang na Siya ay pasalamatan.	Tandaan: Ang Diyos ang may likha ng lahat ng bagay Kaya dapat lamang na Siya ay pasalamatan.	Tandaan: Ang Diyos ang may likha ng lahat ng bagay Kaya dapat lamang na Siya ay pasalamatan.	Tandaan: Ang Diyos ang may likha ng lahat ng bagay Kaya dapat lamang na Siya ay pasalamatan.
I. Pagtataya ng aralin	Sumulat ng isang maikling dasal ng pasasalamat sa ating Diyos.	Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon. Iguhit mo ang mga tao/bagay na dapat mong ipagpasalamat sa tulang napag-aralan ngayon.	Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon. Iguhit mo ang mga bagay na nilikha ng Diyos ayon sa tula.	Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon. Iguhit mo ang mga bagay na nilikha ng Diyos ayon sa tula.	Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon. Iguhit mo ang mga bagay na nilikha ng Diyos ayon sa tula.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation		Isaulo ang unang saknong ng tulang Salamat Po!	Isaulo ang ikalawang saknong ng tula at humanda sa isahang pagbigkas bukas.	Isaulo ang ikatlong saknong ng tula at humanda sa isahang pagbigkas bukas.	Isaulo ang ika-apat na saknong ng tula at humanda sa isahang pagbigkas bukas.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw

	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games

___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
--	--	--	--	--	--