

 GRADES 1 to 12 DETAILED LESSON PLAN	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Nilalaman (Content Standard)	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa pamamahala at mga pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto,dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	2. Nasusuri ang pamahalaang kolonyal ng mga Amerikano 2.1 Natatalakay ang mga Patakarang Pasipikasyon at Kooptasyon ng pamahalaang Amerikano 2.2 Nailalarawan ang sistema at balangkas ng Pamahalaang Kolonyal 2.3 Nasusuri ang mga patakarang ng malayang kalakalan (free trade) na pinairal ng mga Amerikano 2.4 Natatalakay ang epekto ng malayang kalakalan(free trade) Hal: – Kalakalan ng Pilipinas at U.S. – Pananim at Sakahan				
Layunin (Lesson Objectives)	1. Nasusuri ang pamahalaang kolonyal ng mga Amerikano 2. Napapahalagahan ang pamahalaang kolonyal ng mga Amerikano 3. Nagpapakita ng pakiisa sa pangkatang gawain		1. Natatalakay ang mga Patakarang Pasipikasyon at Kooptasyon ng pamahalaang Amerikano 2. Napapahalagahan ang ang mga Patakarang Pasipikasyon at Kooptasyon ng pamahalaang Amerikano 3. Nagpapakita ng pakiisa sa pangkatang gawain	1. Nailalarawan ang sistema at balangkas ng Pamahalaang Kolonyal 2. Napapahalagahan ang sistema at balangkas ng Pamahalaang Kolonyal 3. Nagpapakita ng pakiisa sa pangkatang gawain	1. Nasusuri ang mga patakarang ng malayang kalakalan (free trade) na pinairal ng mga Amerikano 2. Natatalakay ang epekto ng malayang kalakalan(free trade) 3. Napapahalgahan ang mga patakarang ng malayang kalakalan (free trade) na pinairal ng mga Amerikano 4. Nagpapakita ng pakiisa sa pangkatang gawain
Paksang Aralin (Subject Matter)	Pamahalaang Kolonyal ng mga Amerikano		Patakarang Pasipikasyon at Kooptasyon	Sistema at Balangkas ng Pamahalaang Kolonyal	Malayang Kalakalan at Epekto nito
Gamitang Panturo (Learning Resources)	AP6KDP-IIb-2 Kultura, Kasaysayan, at Kabuhayan pp.138-140		AP6KDP-IIb-2 Kultura, Kasaysayan, at Kabuhayan pp. 141-142 Bagong Lakbay ng Lahing Pilipino pp.116-117	AP6KDP-IIb-2 Bagong Lakbay ng Lahing Pilipino pp. 119-121	AP6KDP-IIb-2 Kultura, Kasaysayan, at Kabuhayan pp. 142-143 Bagong Lakbay ng Lahing Pilipino pp. 121-122
Pamamaraan					

(Procedure)					
a. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin (Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson)	Ano ang epekto ng transportasyon at komunikasyon sa pamumuhay ng mga Pilipino?		Ano ang mahahalagang pangyayari sa pamahalaang kolonyal?	Ano ang patakarang kooptasyon at pasipikasyon?	Ano ang sistema at balangkas ng pamahalaan kolonyal?
b. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing a purpose for the lesson)	Suriin ang pamahalaang kolonyal ng mga Amerikano.		Ano ang patakarang partisipasyon at kooptasyon?	Ano ang Sistema at balangkas ng pamahalaang kolonyal?	Ano ang naidulot ng malayang kalakalan?
c. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples/ instances of the new lesson)	Bigyan ng Kalakip ang mag-aaral.		Bigyan ng Kalakip ang mag-aaral.	Bigyan ng Kalakip ang mag-aaral.	Bigyan ng Kalakip ang mag-aaral.
d. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concept)	1. Ano ang tunay na konsepto ng Benevolent Assimilation o mapagkawangawang asimilasyon? 2. Ano ang layunin ng pamahalaang military? 3. Bakit ipinadala ang Schurman Commission? Ano ang ipinanukala nito? 4. Ano ang Taft Commission? Ano ang ipinatupad nito? 5. Ano ang pamahalaang sibil? Sino ang namuno rito?		Ano ang patakarang pasipikasyon? Ano ang ipinatupad ng patakarang pasipikasyon? Ano ang patakarang kooptasyon?	Isa-isahin ang mga pangyayaring nagbigay-daan sa pagkakaroon ng malayang pamahalaan? Ilarawan ang mga pagsisikap na ginawa ng mga Pilipino tungo sa pagkakaroon ng malayang pamahalaan? Paano mo ilalarawan ang sistema at balangkas ng Pilipinas? May pagkakahawig o pagkakatulad ba ito sa umiiral na uri ng pamahalaan sa ating bansa? Ipaliwanag ang iyong sagot. Paano nakatulong ang mga misyong ipinadala sa Estados Unidos sa pagkamit ng kalayaang pinapangarap ng mga Pilipino?	1. Ano ang malayang kalakalan? 2. Ano ang Batas Payne-Aldrich? 3. Ano ang Batas Underwood-Simmons? 4. Ano ang naging suliranin para sa pagsasarili ng bansa? 5. Ilarawan ang malayang kalakalan sa pagitan ng Estados Unidos at Pilipinas. 6. Naging makatarungan ba ang mga Amerikano sa pagpapatupad ng Payne-Aldrich at Underwood-Simmons para sa malayang kalakang ito?
e. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Continuation of the discussion of new concept)					Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

f. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment) (Developing Mastery)	Ipresent ang output.		Ipresent ang output.	Ipresent ang output.	Ipresent ang output.
g. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Finding practical application of concepts and skills in daily living)	Mabuti ba ang ginawang panlilinlang sa ibang tao?		Sa pamamagitan ng Venn Diagram ay talakayin ang pagkakaiba ng mga patakarang pasipikasyon at patakarang kooptasyon? Patakarang Pasipikasyon Patakarang Kooptasyon Pagkakatulad ng dalawang patakaran Bakit ipinatupad ang dalawang patakaran?	Ano ang pagkakahawig sa ating sistema ng pamahalaan noon sa ngayon?	Sa inyong palagay, anoa ng naging epekto ng mga programang itinaguyod ng mga negosyanteng Pilipino sa paglutas ng suliraning ito?
h. Paglalahat ng Aralin (Making generalizations and abstractions about the lesson)	Ano ang mahahalagang pangyayari sa pamahalang kolonyal ng mga Amerikano?		Ano ang patakarang kooptasyon at pasipikasyon?	Ano ang sistema at balangkas ng pamahalaang kolonyal?	Ano ang malayang kalakalan at naging epekto nito?
i. Pagtataya ng Aralin (Evaluating learning)	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ano ang tunay na konsepto ng Benevolent Assimilation o mapagkawangawang asimilasyon? A. isa lamang pagbibigay katuwiran ng US sa pananakop. B. kailangan ng kolonya ng US dahil nag-iindustrialisa ang ekonomiya nito C. Kailangan ng baseng malapit sa China D. Lahat ng mga Nabanggit 2. Ano ang layunin ng pamahalaang militar? A. Sugpuin ang ang mga pakikibakang Pilipino laban sa mga Amerikano B. isinaayos ang Korte Suprema na binubuo ng siyam na hukom		Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ano ang dahilan ng pagpatupad ng dalawang patakaran? A. para makamit ang kalayaan B. upang masupil ang nasyonalismo C.upang maging Amerikano ang lahat D. Lahat ng mga Nabanggit 2. Ano ang sinasalamín ng patakarang pasipikasyon? A. malinaw na walang katotohanan ang Benevolent Assimilation B. pagsupil ng nasyonalismo C. pagsupil sa kalayaan D. Lahat ng Nabanggit 3. Alin sa mga batas na nagpapakita ng kalupitan ng mga Amerikano? A. pagbabawal sa pamamahayag noong 1889 partikular na balita o artikulo. B. pagpapatapon sa mga Pilipinong nakikipaglaban para sa kalayaan	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Sino ang naging tagapagsalita ng mga Pilipino at bilang lider ng kapulungan mg mayorya? A. Manuel L. Quezon B. Sergio Osmeña C. Carlos P. Romulo D. A at B ay Tama* 2. Ano ang batas Jones o Batas Autonomiya? A. magkaroon ng matatag na pamahalaan ang bansa. B. Nagkaroon ng Mataas na kapulungan C.Pagkakaroon ng tatlong sangay D. Lahat ng mga Nabanggit* 3. Sang-ayon dito, ipinagkakaloob sa Pilipinas sa kalayaan matapos ang 10 taong paghahanda, pagtatatag ng base-militar ng US? A. Batas Jones B. Misyong OsRox C. Komisyong Schurman D. Hare-Hawes-Cutting Bill*	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ano ang malayang kalakalan? A.walang sagabal sa pagpasok ng mga produktong Amerikano sa Pilipinas* B. walang sabagal na pagbabayad ng buwis C. walang batas na ipinatutupad D. walang kinahinatnan ang kalakalan 2. Ano ang Batas Payne-Aldrich? A. malayang pagpasok ng produkto nang walang taripa* B.Malayang komunikasyon C. malayang transportasyon D. malayang edukasyon 3. Ano ang Batas Underwood-Simmons? A. nagtatanggal ng buwis sa mga produktong Pilipino na inululuwas sa US* B. nagtatanggal ng limitasyon sa mga produktong Pilipino na inululuwas sa US*

	C. pinanatili ang pamahalaang munisipal D. Lahat ng mga Nabanggit 3. Bakit ipinadala ang Schurman Commission? A. upang maging maganda ang relasyon ng Pilipinas at Amerika B. upang malaman ang kondisyong political at panlipunan sa Pilipinas* C. upang makipanayam ang mga ilustrado D. Lahat ng mga Nabanggit 4. Ano ang Taft Commission? A. Pagtatag ng Philippine Constabulary B. Pagpapagawa ng mga nasirang imprastraktura C. pagtatatag ng mga ahensyang pampamahalaan D. Lahat ng mga Nabanggit 5. Sino ang namuno sa pamahalaang sibil? A. Jacob Schurman B. Pangulong William Mckinley C. William Howard Taft D. Heneral Wesley Merrit		C. pagbabawal sa pagtatag sa partido politikal D. Lahat ng Nabanggit 4. Ito ay ang ginamit sa mga Pilipinong pumayag na manumpa ng katapatan sa pamahalaang Amerikano? A. Benevolent Assimilation B. Patakarang pasipikasyon C. Patakarang Kooptasyon D.Lahat ng Nabanggit 5. Ano ang tawag sa Pilipinong nakikipaglaban para sa kalayaan tulad ni Apolinario Mabini at Melchora Aquino na ipinatapon sa Guam? A. ilustrado B. irreconcilables C. Thomasites D. pamahalaang sibil	4. Ano ang itinadhana ng Batas-Tydings-Mc-Duffie? A. iniisa ang mga hakbang tungo sa kalayaan ng Pilipinas B. pagtatag ng sampung taong pamahalaang Komonwelt bilang pagkilala sa kasarinlan C. Nagkaroon ng Mataas na kapulungan D. magkaroon ng matatag na pamahalaan ang bansa. 5. Paano mo ilalarawan ang sistema at balangkas ng Pilipinas? A. Nagbigay ng pagkakataon sa mga Pilipinong makisali sa pamamalakad sa pamahalaan gaya ng paggawa batas B. Napakagulo at pinaasa lamang ang mga Pilipino C.Hindi sapat ang sampung taon upang makapagsarili. D. Ito ay pagkakaroon ng sistema at balangkas na hawig sa pamahalaan natin sa ngayon.	C. Nagbibigay laya sa kalakalan D. Naging daan upang magmahal ang produkto 4. Ano ang naging epekto ng malayang kalakalan? A. Naubos ang mga produkto B. Nabili ang lahat ng paninda C. nabili ang produktong Pilipino D. paglaganap ng kolonyal mentality* 5. Bakit mga dayuhang produkto ang tinatangkilik ng mga Pilipino? A. Ipinag-utos ng US B. higit na mura kaysa sa local na produkto* C. Nauubos ang produktong Pilipino D.wala na silang ibang mabili
j. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation (Additional Activities for application or remediation)	Magtala ng mahahalagang aral na iyong natutunan.		Magtala ng mahahalagang aral na iyong natutunan.	Magtala ng mahahalagang aral na iyong natutunan.	Magtala ng mahahalagang aral na iyong natutunan.
Remarks					
Reflection					
a. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
b. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation.					

c. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
d. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
e. Alin sa mga istratehyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
f. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ang aking punungguro at superbisor?					
g. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					