

Drodzy Uczniowie.

W związku z zaistniałą sytuacją proszę o korzystanie z udostępnianych materiałów.

Bardzo proszę o systematyczne rozwiązywanie zadań i odsyłanie na adresy e-mail nauczycieli danego przedmiotu, które są umieszczone na stronie internetowej szkoły.

Proszę również o zapoznanie się z aktualnościami na stronie głównej naszej szkoły.

Na stronie MEN będą publikowane materiały powtórkowe do egzaminu ósmoklasisty. Można je pobrać klikając w poniższy link.

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorcowych/>

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki.

**Kl. VIII - lekcje na TVP Sport
od 14:00 powtórki**

W poniższym linku znajdziesz program TVP na cały tydzień dla poszczególnych klas.

Lekcje są krótkie, 30 min. Myślę, że warto skorzystać z niektórych propozycji.

<https://www.tvp.pl/47318246/tvp-i-men-uruchamiaja-projekt-szkola-z-tvp-sprawdz-plan-lekcji>

Chemia, biologia - materiały i wskazówki do nauki znajdziesz w poniższym linku

<https://docs.google.com/document//1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

d

9.04 - 14.04 Wiosenna przerwa świąteczna

Uwaga Uczniowie!

Proszę zapoznać się z zasadami oceniania i potwierdzić ten fakt wysyłając na adres: religiazg1@gmail.com wiadomość o treści:
"Zapoznałem/-łam się"

Termin: 16.04.2020

Ocenianie

Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej uczniów z klas I-VIII

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Zubrzycy Górnej
obowiązujące od 26 marca 2020r. do 08 kwietnia 2020r.

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując wybrane przez siebie platformy edukacyjne, grupy społecznościowe lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe - dla chętnych, po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w linku poniżej:

<https://docs.google.com/document/d/1awfNBvuOzJcOSj6JK6R1Ea3rBFKH-y0U7QWb93gdWfU/edit?usp=sharing>

Konkurs

Witam wszystkich:) Zachęcam do udziału w konkursie “Liczę się dla Jabłonki” w ramach lekcji geografii- klasy VII i VIII. Temat obejmuje dane statystyczne gminy Jabłonka- technika dowolna- patrz link do konkursu- <https://krakow.stat.gov.pl/spis-probny/konkurs/> Udział nagrodzę dodatkową oceną z geografii :) Czas realizacji do 20.04 Proszę o informację zwrotną, jeżeli, ktoś się podejmie wyzwania :) POWODZENIA

M.Kulawiak

Adresy mailowe nauczycieli

edwczes.kl1@gmail.com - WOS (klasa ósma)

matematykasp1zg@interia.pl - matematyka

jpolski6i8.sp1@op.pl - j.polski (klasy ósma, siódma, szósta, czwarta), muzyka

j.angielski484@gmail.com – j. angielski

monika.kidon.spzg1@interia.pl - j. niemiecki

religiazg1@gmail.com - religia, wychowanie fizyczne (

geografiasp1zubrzyca@op.pl – geografia

historiasp1zg@wp.pl - historia

biochem.sp1zg@gmail.com - biologia, chemia

wdzsp1zubrzycagorna@gmail.com - wychowanie do życia w rodzinie

zaj.kor.komp.sp1@gmail.com - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

moniakeug@o2.pl - fizyka, informatyka (klasa czwarta, piąta, siódma, ósma)

edbsp1.zubrzyca@wp.pl - edb (klasa ósma)

porady.pedagog@op.pl - pedagog szkolny

Stanislawachlupka@gmail.com - rewalidacja klasy siódma i ósma

Chemia, biologia - materiały i wskazówki do nauki znajdziesz w poniższym linku

<https://docs.google.com/document//1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7cd>

Od 28.04. materiały z j. angielskiego będą zamieszczane w poniższym linku

https://docs.google.com/document/d/12jz_7gHovrTM69NIgEzn7L16fnUGdyAhsGBmwYjibI8/edit?ts=5ea7299f

W poniższym linku krótka instrukcja, jak dołączyć do spotkania na meet.google.com:

<https://drive.google.com/file/d/1n6l7ro3c7rqG0c-x3Ay7YK6WnAHi79KL/view?usp=sharing>

WAŻNY KOMUNIKAT

Dyrektor szkoły przypomina o obowiązku zapoznania się z procedurą i regulaminem korzystania z biblioteki na stronie głównej.

Informacja dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej informuje, że w związku z remontem i rozbudową szkoły od dnia 25 maja 2020 roku zajęcia opiekuńcze w oddziale przedszkolnym, opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych w klasach I-III, zajęcia rewalidacyjne oraz konsultacje dla klasy VIII, a od 1 czerwca 2020 roku konsultacje dla wszystkich uczniów b[CuW46IMDNsDq_AI7zVfHN5iov](#)ęda odbywać się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Zubrzycy Górnej z zachowaniem

wszelkich procedur bezpieczeństwa i zgodnie z wewnętrzną procedurą bezpieczeństwa obowiązującą w trakcie pandemii koronawirusa SARS-COV-2.

Z poważaniem

Katarzyna Karkos

Ważne informacje na temat konsultacji, egzaminów i rekrutacji znajdziecie w poniższym linku

<https://docs.google.com/document/d/1TflMMZkgVHwtYxguI4/edit?usp=sharing>

Chemia, biologia - materiały i wskazówki do nauki znajdziesz w poniższym linku

<https://docs.google.com/document//1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7cd>

Od 28.04. materiały z j. angielskiego będą zamieszczane w poniższym linku

https://docs.google.com/document/d/12jz_7gHovrTM69NIgEzn7L16fnUGdyAhsGBmwYjibI8/edit?ts=5ea7299f

W poniższym linku krótka instrukcja, jak dołączyć do spotkania na meet.google.com:

<https://drive.google.com/file/d/1n6l7ro3c7rqG0c-x3Ay7YK6WnAHi79KL/view?usp=sharing>

Zachęcam do liczego udziału w projekcie, który jest szczególnie ważny z uwagi na wspólną troskę o bezpieczeństwo naszych najbliższych.

Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie wraz z Małopolskim Kuratorem Oświaty zapraszają wszystkich uczniów szkół podstawowych z całej Małopolski do wzięcia udziału w projekcie pt. „Wnuczka, wnuczek edukuje – babcia, dziadek się stosuje!”. Celem projektu jest integracja międzypokoleniowa, w której dzieci i młodzież w ciekawy, atrakcyjny i komunikatywny sposób poinformują seniorów jak nie stać się ofiarą oszustwa.

Informacja o akcji jest umieszczona na stronie internetowej kuratorium wzakładce "Bezpieczeństwo". Znajduje się tam opis projektu i krótki filmik.

<https://kuratorium.krakow.pl/projekt-wnuczka-wnuczek-edukuje-babcia-dziadek-sie-stosuje/>

Można też komentować udział w akcji, dzieci na fanpagu "Bezpieczne dziecko".

26. 06. piątek – zakończenie roku szkolnego

Rozdanie świadectw w Szkole Podstawowej Nr 2 o godz. 13.30

Obowiązują maseczki i 2-metrowy dystans społeczny. Jeśli jest taka możliwość, prosimy o dowóz i odbiór dzieci. Na teren szkoły wchodzić tylko uczniowie.

Msza św. na zakończenie roku szkolnego – w piątek o godz. 18.00

25.06. czwartek

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ 25VI2020- KLASA 8

Swoje umiejętności możesz rozwijać korzystając ze strony:

<https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

<https://www.matzoo.pl/klasa8>

<https://pl.khanacademy.org/math>

Religia

T. Umocnieni Duchem Świętym w dalsze życie...

Proszę koniecznie zapoznać się z poniższym materiałem. Niech to wszystko spełni się w Waszym dalszym życiu.

<https://biteable.com/watch/new-procedure-copy-2621178...>

fizyka zad. na 25.06

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z optyki.

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-optyki/D1DA27CE2>

Zaj. z wych.

T. Bezpieczeństwo w czasie wakacji

Pamiętaj o zachowaniu ostrożności podczas wypoczynku letniego i o przestrzeganiu zasad w czasie pandemii.

Bezpieczeństwo nad wodą

<https://www.youtube.com/watch?v=sX5qMARHYBk>

10 zasad bezpiecznego poruszania się w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=Lz34Mxf5DWU>

https://www.youtube.com/watch?v=PtRRK_A37m0

WOS

Witam Kochani,

Temat dzisiejszej lekcji: Odkrywamy Senat: budynki Sejmu i Senatu

Naciśnijcie na link:

<https://www.youtube.com/watch?v=395f1IMg1Z0>

Moi Drodzy, życzę Wam dalszych sukcesów w zdobywaniu wiedzy oraz ciepłych i bezpiecznych wakacji.

Pozdrawiam

p. Kasia

24.06. środa

WF

Aktywne i bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY&t=22s>

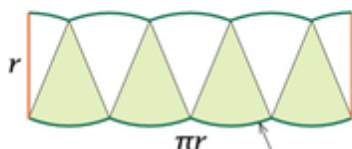
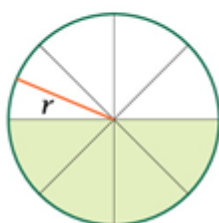
Sporty letnie- siatkówka plażowa, plażowa piłka nożna

<https://www.youtube.com/watch?v=TRsSn-FPACU>

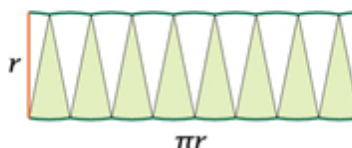
<https://www.youtube.com/watch?v=ahYtpk1S2DQ>

Matematyka 8

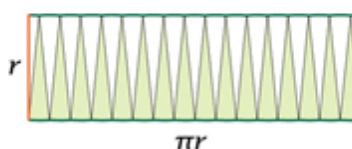
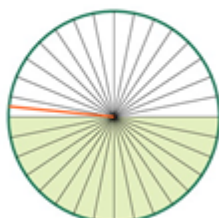
Popatrz, jak można podzielić koło i z otrzymanych części ułożyć figurę przypominającą prostokąt.



Długość tej linii jest równa długości półokręgu.



Im więcej jest części, na które dzielimy koło, tym bardziej ułożona figura przypomina prostokąt.



Można dojść do wniosku, że pole koła jest równe polu prostokąta o bokach πr i r .

Pole koła: $P = \pi r^2$

r — długość promienia koła

Przykład

Plama oleju na jeziorze miała kształt koła o promieniu 10 m. Po pewnym czasie promień plamy zwiększył się o 1 m. O ile wzrosło pole powierzchni plamy?

$$P_1 = \pi \cdot 10^2 = 100\pi$$

$$P_2 = \pi \cdot 11^2 = 121\pi$$

$$P_2 - P_1 = 121\pi - 100\pi = 21\pi \approx 66$$

Podstawiamy 10 m i 11 m do wzoru na pole koła. Wynik otrzymamy w metrach kwadratowych.

Obliczamy różnicę pól.

Odp. Pole powierzchni plamy wzrosło o $21\pi \text{ m}^2$, czyli o około 66 m^2 .

Wykonaj ćwiczenie 1,2a str.64 Pozdrawiam i życzę spokojnych wakacji :).

Religia

T. W służbie miłości – katecheza powtórkowa

Zachęcam do wysłuchania hymnu na 100.lecie ur. Jana Pawła II

<https://www.facebook.com/darnasto/videos/1008476269532488/UzpfSTEwMDAwMjUyMDE2NzI3OToyOTg5NjE4MTUxMTMyMTYx/>

Kl.VIII

fizyka zad. na 24.06

Temat: Zjawiska optyczne w przyrodzie.

Zapoznaj się z wiadomościami dotyczącym optycznych zjawisk w przyrodzie pod następującym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=2ab9s7yW2vk>

24.06 kl 8 j. niemiecki

heutiges Thema: Deutsch? – Das ist einfach! (Niemiecki? – To jest łatwe!)

Wysłałam kilka stron, na każdej jest po kilka przykładów w zakresie danego tematu. Sprawdź się ;)

1. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/512/tworzenie-pytan> - tworzenie pytań do odpowiedzi
2. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1521/kolejnosc-wyrazow-w-zdaniu> - kolejność wyrazów w zdaniu
3. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/619/czas-przeszly-perfekt> - Perfekt (haben czy sein?)
4. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/617/perfekt-czasowniki-regularne> - Perfekt (czasowniki regularne)
5. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/336/rzeczowniki-zlozone> - utwórz rzeczowniki

6. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/415/odmiana-rodzajnikow-przypadki> - odmiana rzeczowników przez przypadki
7. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/505/rzeczownik-liczba-mnoga> - wybierz formę liczby mnogiej

Życzę wszystkim udanych wakacji :)

23.06. wtorek

WOS

Zapiszcie temat lekcji : Wybory do Sejmu i Senatu – film edukacyjny

Naciśnijcie na link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VyI8OnxH7x4>

Pozdrawiam

p. Kasia

MATEMATYKA 8

Temat: Liczba p. Długość okręgu. 23.06.2020r.

Wyobraź sobie, że rozcinamy okrąg i „prostujemy” linię, która ten okrąg tworzyła. Otrzymany w ten sposób odcinek ma taką samą długość jak okrąg.



Każdy okrąg jest brzegiem pewnego koła. Długość okręgu nazywana jest też obwodem koła.

Zauważmy, że im większa średnica okręgu, tym większa jest długość okręgu. Zastanówmy się, jaki jest związek między tymi wielkościami.

Już w czasach starożytnych zauważono, że stosunek długości okręgu do długości średnicy jest dla wszystkich okręgów tą samą liczbą. Liczbę tę oznaczamy grecką literą π (czytamy: *pi*).

$$\frac{\text{długość okręgu}}{\text{długość średnicy}} = \pi$$

Liczba π nie jest wymierna, jej rozwinięcie dziesiętne jest nieskończone i nieokresowe.

$\pi = 3,14159265358979323846264338327950288419716939937...$

Wykonaj ćw.1-3 str. 63, chętni uczniowie ćw.4 str.63

23.06 kl 8 j. niemiecki

heutiges Thema: Was kenne ich schon? – fast alles! (Co już znam? – prawie wszystko!)

Wysłałam kilka stron z różnymi zadaniami do sprawdzenia swojej wiedzy :)

<https://learningapps.org/7767461> - formy Perfekt czasowników regularnych

<https://learningapps.org/7767524> - formy Perfekt czasowników rozdzielnie / nierozdzielnie złożonych

<https://learningapps.org/4758208> - Genitiv

<https://learningapps.org/1193191> - części ciała

<https://learningapps.org/1129462> - choroby/dolegliwości

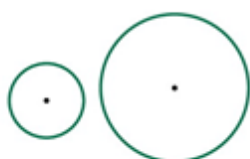
<https://learningapps.org/3357186> - miasto

22.06. poniedziałek - dzień dodatkowo wolny od zajęć dydaktycznych

19.06. piątek

Temat: Wzajemne położenie dwóch okręgów.19.06.2020r.

Dwa okręgi mogą być względem siebie położone w różny sposób.

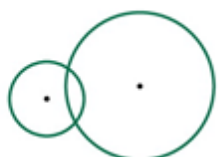


Okręgi rozłączne

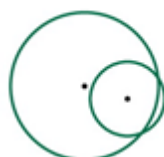


Okręgi rozłączne

- Mogą nie mieć punktów wspólnych. Mówimy wówczas, że są rozłączne.

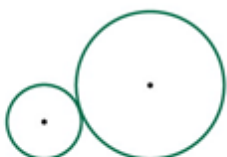


Okręgi przecinające się



Okręgi przecinające się

- Mogą mieć dwa punkty wspólne. Mówimy wówczas, że się przecinają.



Okręgi styczne zewnętrznie



Okręgi styczne wewnętrznie

- Mogą mieć jeden punkt wspólny. Tak położone okręgi nazywamy okręgami stycznymi.

Wykonaj ćwiczenie 1,2 str.62 (zeszyt ćwiczeń).

Możesz sprawdzić odpowiedzi z zadań egzaminacyjnych korzystając ze strony Nowej Ery:

https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty?utm_source=SARE&utm_medium=email&utm_campaign=EXAM_SP8_RozwiazywanieArkuszy_mat&utm_content=zapowiedz#zaawansowany-tekst-arkusze-i-odpowiedzi

WF

T. Nasze osiągnięcia sportowe

Geografia

Temat: Ludność i gospodarka Australii

Zapraszam do obejrzenia prezentacji i przeanalizowania tematu:

https://view.genial.ly/5ebab8060be9a20d681910dc/presentation-australia?fbclid=IwAR3fm2RfKWhJ3i90hv_wLLzrdpyG79-5AScGcrIcjt0NvUaZL_D96BuRe94

16 - 18.06 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

15.06. poniedziałek

MATEMATYKA 8

Temat: Powtórzenie przed egzaminem. 15.06.2020r.

W poniższym linku znajdują się arkusze do powtórki przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki.

https://drive.google.com/file/d/1xsTtuXQpIZKa7_OLaPgLjEAdtFrekIA/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1xsTtuXQpIZKa7_OLaPgLjEAdtFrekIA/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/11tMwfpkhFj6Ae1UdPy4aq2ZteIdAlsXJ/view?usp=sharing>

Swoje umiejętności możesz rozwijać korzystając ze strony:

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/>

<https://szaloniczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-1_80_558

Informatyka zad. na 15.06

Temat: Kod źródłowy strony internetowej, zad. na 15.06

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.188 do str. 189

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym tego tematu pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=TZMVQkDs58>

Potwierdź wiadomością, że zapoznałeś/aś/ się z materiałem.

15.06.2020 r. i 19.06.2020

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z działu "Polska i świat w nowej epoce".

Utrwalicie wiadomości o Polsce w świecie współczesnym i możecie zagrać w grę.

Linki:

<https://epodreczniki.pl/a/polska-we-wspolczesnym-swiecie/DUDsNYYE6>

<https://niepodlegla.men.gov.pl/mission9/>

WF

T. Jak poprawnie wykonać rzut do kosza?

<https://www.youtube.com/watch?v=m53EHjqCnKA>

Technika rzutu piłeczką palantową

https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs

WDŻ kl 8

Temat: Inicjacja seksualna - czy warto czekać? Dojrzałość do małżeństwa.

Zapoznaj się z załącznikami i wykonaj ćwiczenia.

<https://drive.google.com/file/d/15Of1sd2I58TWKlffiQMEJvNnx8cCeuVG/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/15Rhve39i8phJM4kK8sCNZnmhPYdSIRtv/view?usp=sharing>

10.06. środa

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII 10.06.2020r.

Temat: Zasady zdrowego stylu życia.

1. Aktywność fizyczna.
2. Odżywianie.
3. Sen.
4. Kontrolowanie własnego stanu zdrowia i badania profilaktyczne.
5. Skutki zachowań niekorzystnych (palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie dopalaczy).

Przeczytaj w podręczniku informacje na temat zasad zdrowego stylu życia na str. 124 - 128. Zapisz w zeszyte notatkę z wyżej wymienionych zagadnień i zapamiętaj ją. Notatki nie musisz odsyłać. Zadanie: Zastanów się, które z twoich zachowań i nawyków warto zmienić aby służyły zdrowiu?

T. Rower – dobry na zdrowie

Jazda na rowerze to jeden z najlepszych sposobów spalania kalorii. Poprawia wydolność oddechową i wzmacnia serce. Warto znać kilka zasad, aby nie zrobić sobie krzywdy. Zobacz, co dają regularne przejażdżki rowerowe:

- wysmuklanie ud i łydek,
- wzmacnianie mięśni bioder, brzucha i grzbietu,
- gimnastykowanie kręgosłupa,
- zwiększanie wentylacji całego organizmu,
- zapobieganie żylakom i przeciwdziałanie zakrzepom.

Podczas jazdy na rowerze najczęściej pracują nogi: uda, łydki oraz stopy. Dlatego jazda na rowerze to przede wszystkim zgrabne i szczupłe nogi. Regularne treningi jazdy na rowerze poprawiają wytrzymałość. Poza tym jazda na rowerze nie jest tak nużąca jak trening na siłowni i tak męcząca jak chodzenie czy bieganie.

Nawet jeżdżąc na rowerze kilka godzin bez przerwy, nie odczuwa się większego zmęczenia. Ta forma aktywności fizycznej może także pełnić rolę treningu siłowego - umożliwia swobodne zmienianie intensywności jazdy. Wjeżdżając pod górę, wzmacniamy i rozwijamy mięśnie, tymczasem wybierając ścieżki płaskie - kształtujemy szczupłą sylwetkę. Warto jednak pamiętać o dopasowaniu przerzutek do naszego tempa, a także trasy, jaka jest przed nami. W przeciwnym razie szybko się zmęczymy i możemy nawet uszkodzić sobie mięśnie.

MATEMATYKA 8

Temat: Powtórzenie przed egzaminem. 10.06.2020r.

W poniższym linku znajduje się arkusz do powtórki przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki.

https://drive.google.com/file/d/1xsTtuXQpIZKa7_OLaPgLjEAdtFrekIA/view?usp=sharing

Bardzo proszę uczniów o przyniesienie (wydrukowanie w miarę możliwości) materiałów powtórzeniowych na konsultacje.

T. Boże Ciało

Po uroczystości Trójcy Świętej, w 9. czwartek po Wielkanocy obchodzimy uroczystość Ciała i Krwi Chrystusa (Boże Ciało).

Zachęcam do udziału w katechezie interaktywnej

<https://view.genial.ly/5eca940d5cf4ce0d97daab3b/interactive-image-interactive-image>

Fizyka

Temat: Akomodacja oka i wady wzroku.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 263 do str. 265 i zapamiętaj co to jest akomodacja oka i wady wzroku i jak się je koryguje.

<https://epodreczniki.pl/a/wady-wzroku---krotkowzrocznosc-i-dalekowzrocznosc-oraz-ich-korekcja/Dlel32MqT>

j. niemiecki kl 8, 10.06

Witam :) dziś mam konsultacje w szkołach, dlatego wysyłam temat. Nie jest on łatwy do opracowania samemu, dlatego postaram się zdążyć na czas do domu. Jeśli mi się to uda, wyślę link do lekcji na maila.

heutiges Thema: Das finde ich langweilig... (Uważam, że to jest nudne... – złożenie, przyjęcie i odrzucenie propozycji)

1. podręcznik, strona 75 zadanie 3 – słuchamy 4 dialogów. Robimy w zeszyte tabelę z 4 kolumnami: propozycja, przyjęcie (lub zgoda), odrzucenie i kontrpropozycja. Sprawdzamy w słowniku pogrubione zwroty i wpisujemy je w odpowiednie miejsce w tabeli.
2. ćwiczenia, strona 79 zadania 5,6,7 – **odsyłamy do sprawdzenia**

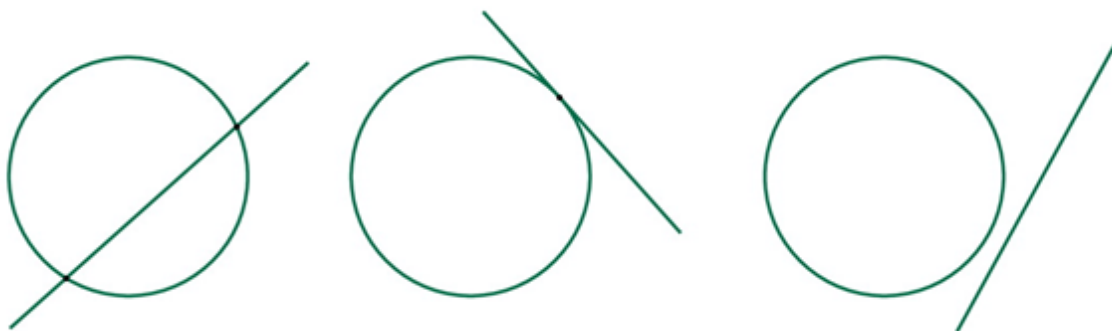
9.06. wtorek

Proszę o odesłanie zdjęć notatek z WDŻ tych uczniów , którzy jeszcze tego nie zrobili na maila wdzsp1zubrzycagorna@gmail.com

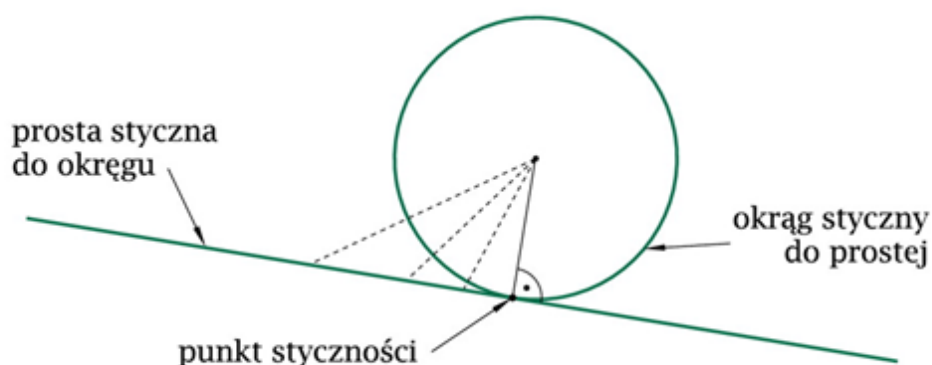
MATEMATYKA 8

Temat: Styczna do okręgu. 09VI2020r.

Przyjrzyj się rysunkom. Prosta może mieć z okręgiem dwa punkty wspólne, może mieć jeden punkt wspólny, może też nie mieć żadnego punktu wspólnego.

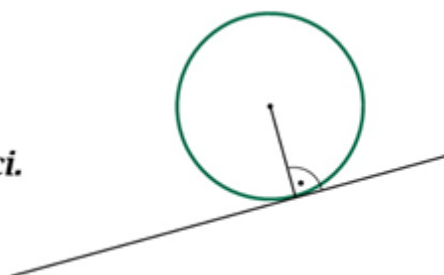


Mówimy, że **prosta jest styczna do okręgu**, jeżeli ma z tym okręgiem dokładnie jeden punkt wspólny. Punkt ten nazywamy punktem styczności.



Zauważ, że promień poprowadzony do punktu styczności jest najkrótszym z odcinków łączących środek okręgu ze styczną (inne odcinki mają długość większą od promienia okręgu). Wiemy, że odcinek łączący punkt z prostą jest najkrótszy, gdy jest prostopadły do prostej. Wynika stąd następująca własność:

Styczna do okręgu jest prostopadła do promienia poprowadzonego do punktu styczności.



W poniższym linku znajduje się arkusz do powtórki przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki.

https://drive.google.com/file/d/1xsTtuXQpIZKa7_OLaPgLjEAdtFrekIA/view?usp=sharing

Bardzo proszę uczniów o przyniesienie (wydrukowanie w miarę możliwości) materiałów powtórzeniowych na konsultacje.

j. niemiecki kl 8, 09.06

Witam :) dziś nie ma lekcji online z przyczyn niezależnych ode mnie, dlatego wysyłam temat do opracowania samemu.

Thema: Ich schlage vor, das zu sehen! Leseverstehen (Proponuję, żeby to zobaczyć – czytanie ze zrozumieniem)

1. podręcznik, strona 74 zad 2 – czytamy krótkie teksty i uzupełniamy je brakującymi fragmentami zdań (od A do F), sprawdzamy poprawność wykonania zadania z nagraniem (nr 54 w załączniku w wiadomości e-mail)
2. Gramatyka, str 81 punkt 2 – konstrukcje bezokolicznikowe z „zu”, zapoznajemy się, analizujemy
3. ćwiczenia, strona 78 zadania 1,2,3,4 – **odsyłamy do sprawdzenia!**

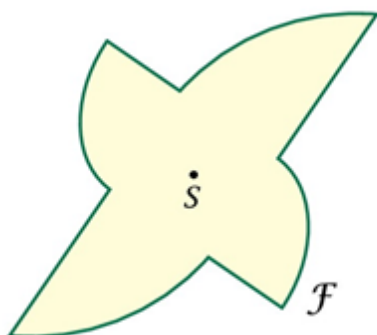
Viele Grüße. :)

8.06. poniedziałek

Informacja: od 8 - 10. 06 nie będzie lekcji j. polskiego

Matematyka 8

Temat: Środek symetrii figury.8VI2020r.



Przyjrzyj się figurze $\mathcal{F}$ narysowanej obok. Zauważ, że figurą symetryczną do $\mathcal{F}$ względem punktu S jest ta sama figura.

Jeżeli figura jest symetryczna sama do siebie względem punktu S , to punkt S nazywamy **środkiem symetrii** tej figury. Figurę, która ma środek symetrii, nazywamy **figurą środkowosymetryczną**.

Oto przykłady kilku figur środkowosymetrycznych. Zaznaczone punkty są ich środkami symetrii.



Uwaga. Zauważ, że obracając figurę środkowosymetryczną o 180° wokół środka symetrii, otrzymamy tę samą figurę.

Wykonaj zad.1-3 str. 229(podręcznik) oraz ćw.1,2 str.59 (zeszyt ćwiczeń) chętni mogą wykonać ćw. 3-5 str.59 w zeszycie ćwiczeń.

KL.VIII

Informatyka

Temat: Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML zad. na 08.06

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.186 do str. 187

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym tego tematu pod linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-i-tworzenie-stron-www/D12oVbC7T>

Potwierdź wiadomością, że zapoznałeś/aś/ z materiałem.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Wyzwania współczesnego świata.

Przeczytaj tekst na stronie 262 - 265.

1. Uzupełnij zdania:

Najludniejszym kontynentem na świecie jest

Biednym południem nazywany

Problem starzenia się społeczeństwa występuje na przykład w

Jednym z celów wprowadzania odnawialnych źródeł energii jest walka z

Protokół z Kioto został przyjęty, aby ograniczyć emisję gazów cieplarnianych do

Podaj dwa skutki dla ludzkości, do których prowadzi ocieplenie klimatu.

1.

2.

WF

Technika biegania

Niezależnie od tego czy biegasz rekreacyjnie, czy celujesz w coraz lepsze wyniki sportowe, technika biegu to element, któremu warto się przyjrzeć. Być może dzięki wprowadzeniu kilku drobnych korekt, oszczędzisz sobie niepotrzebny ból i kontuzji w najbliższej przyszłości.

Najważniejsza dla twojej techniki biegu jest postawa. Co to znaczy „dobra postawa”? Według trenerów sportowych, dobra postawa polega na tym, że utrzymujesz prosty kręgosłup – bez zbytnich przeprostów, ale też bez zbytniego zgięcia. Im bardziej się garbisz, tym więcej mięśni musi pracować żeby utrzymać cię w pozycji pionowej. Dodatkowo ograniczasz sobie dopływ tlenu do płuc i mózgu, jak również dopływ krwi do mięśni i narządów.

https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8

T .Piłka siatkowa. Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym

<https://www.youtube.com/watch?v=kfkZYQCDO84>

5.06. piątek

WF

Piłka siatkowa. Technika odbić w przyjęciu piłki

<https://liblink.pl/x6koiTrV8b>

MATEMATYKA 8

Temat: Powtórzenie przed egzaminem. 5.06.2020r.

W poniższym linku znajduje się arkusz do powtórki przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki.

<https://drive.google.com/file/d/11tMwfpkhFj6Ae1UdPy4aq2ZteIdAlsXJ/view?usp=sharing>

Bardzo proszę uczniów o przyniesienie (wydrukowanie w miarę możliwości) materiałów powtórzeniowych na konsultacje.

05.06.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Świat w erze globalizacji.

Przeczytaj tekst na stronie 257 - 261.

Na podstawie przeczytanego lub innego dowolnego źródła tekstu wyjaśnij pojęcia:

- globalizacja
- globalna wioska
- kultura masowa
- kultura wysoka
- amerykanizacja

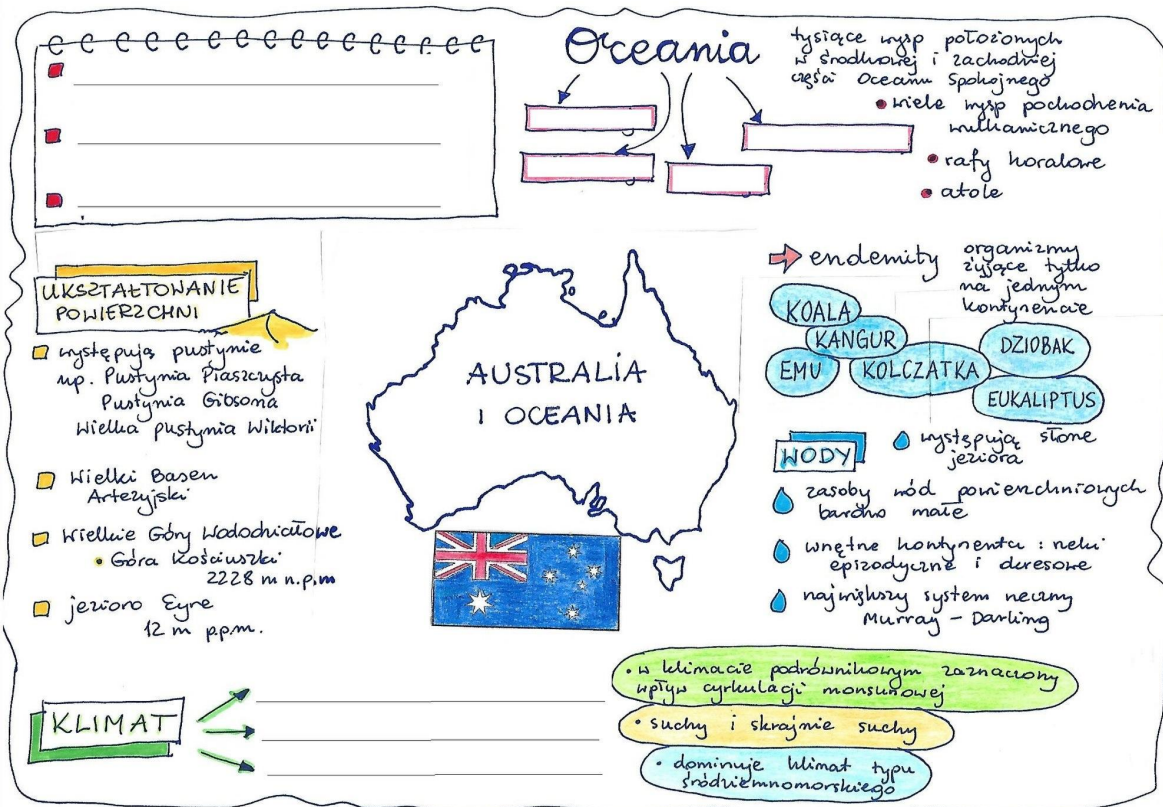
Geografia kl. 8

Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.

Zapraszam do pracy z grafionotką- uzupełnij na podstawie informacji w podręczniku i wklej do zeszytu. Osoby, które nie mają możliwości wydrukowania polecam narysować własnoręcznie.

Proponuję spotkanie wideo godzina 13 :) może być? :)

Pozdrawiam



4.06. czwartek

T. Kościół w życiu zniewolonego narodu

Kościół wraz z całym narodem po rozbiorach przeżywał bardzo ciężkie chwile. Wbrew zapewnieniom o poszanowaniu praw Kościoła i narodu polskiego rządy zaborcze dążyły do podporządkowania sobie Kościoła.

Zapoznaj się z sytuacją Kościoła pod zaborami w katechizmie na str. 267 – 268

Napisz w zeszycie odpowiedź na pytania:

1. Jak rozumiesz pojęcie patriotyzmu?
2. Jak okazujesz szacunek swojej Ojczyźnie?

Poinformuję na naszej grupie, kto ma przysłać zad. do oceny.

Pozdrawiam

Fizyka zad. na 04.06

Temat: Obraz tworzony przez soczewkę rozpraszającą.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 263 i zapamiętaj bieg promieni przez tę soczewkę.

<https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/D25sLWbzh>

Potwierdź we wiadomości, że zapoznałeś się i wykonałeś/aś polecenia.

zaj. z wych.

Przypominam, że dzisiaj o 16.00 spotykamy się na meet.google

Bardzo proszę, abyście dzisiaj przesłali propozycję oceny zachowania, jeśli chcecie, możecie napisać krótką samoocenę.

O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ PODCZAS EGZAMINU!



Nie wchodź na teren szkoły, jeżeli Ty lub osoba, z którą mieszkasz, jest na kwarantannie.



Zachowaj co najmniej 1,5-metrowy odstęp od innych osób, kiedy jest to możliwe.



Zakrywaj usta i nos, dopóki nie zajmiesz miejsca w sali egzaminacyjnej.



Zakrywaj usta i nos, kiedy rozmawiasz z kolegą albo nauczycielem oraz kiedy wychodzisz z sali egzaminacyjnej.



Używaj tylko własnych przyborów do pisania i innych pomocy, np. linijki, cyrkla.



Pamiętaj o dezynfekcji rąk przed skorzystaniem z materiału, sprzętu albo urządzenia, którego używają również inne osoby, np. słownika czy kalkulatora.



Po wyjściu z sali egzaminacyjnej idź bezpośrednio do domu. Wrażeniami po egzaminie podziel się z kolegami telefonicznie, przez komunikator albo w mediach społecznościowych.



Dbaj o higienę! Myj ręce wodą z mydłem. Przestrzegaj zasad mycia i dezynfekcji rąk.



Zakrywaj usta zgięciem łokcia, kiedy kichasz albo kaszlesz.



Jeżeli poczujesz się źle, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.

04.06.2020

Witam Kochani,

Zapiszcie temat w zeszycie: Demokracja a własność

Zapraszam na film „Demokracja”: <https://www.youtube.com/watch?v=7p3AqOq3l7I>

Po obejrzeniu filmu odpowiedzcie sobie na pytanie, kiedy mamy stabilną demokrację?

Pozdrawiam, p. Kasia

3.06. środa

UWAGA!!! OCENY PRZEWIDYWANE WYSTAWIAMY DO 10 CZERWCA

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII 03.06.2020r.

Zaczynamy nowy dział dotyczący profilaktyki zdrowotnej.

Temat: Zdrowie jako wartość.

1. Definicja zdrowia i jego rodzaje.
2. Czynniki mające wpływ na zdrowie - zależne i niezależne od człowieka.
3. Zachowania prozdrowotne i konsekwencje ich zaniedbania.
4. Zachowania ryzykowne i ich konsekwencje.

Proszę zapoznać się z treścią podręcznika na str. 120 - 123 i wykonać notatkę do zeszytu z wyżej wymienionych zagadnień. Szczególną uwagę proszę zwrócić na schemat nr 6 na str. 120 dotyczący rodzajów zdrowia i się go nauczyć. Zadanie dla osób chętnych: Jak dbasz o swoje zdrowie?

WF

T. Piłka koszykowa – gra w obronie

Obrona (potocznie: krycie, obstawianie) – w koszykówce działania zawodników jednej drużyny mające na celu uniemożliwienie zdobycia kosza drużynie przeciwnej i odebranie im piłki, by móc przeprowadzić akcję ofensywną.

<https://www.youtube.com/watch?v=5oMVtx4nW0>

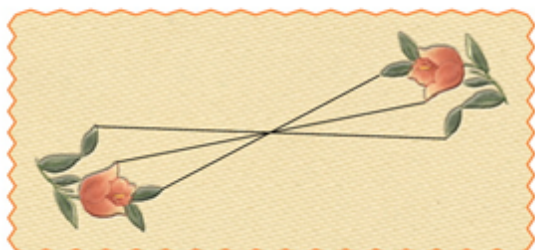
MATEMATYKA 8

Temat: Symetria względem punktu. 3.06.2020r.

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:45 wcześniej podeślę kod na grupę Ósma z Jedynki



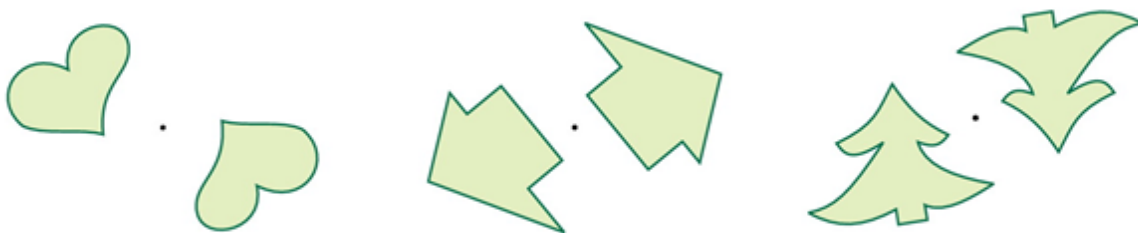
We wzorze na serwetce widać pewną symetrię, choć nie istnieje żadna prosta, względem której obie części wzoru byłyby symetryczne.



Połączmy odcinkami niektóre odpowiadające sobie punkty.

Dorysowane odcinki przecinają się w jednym punkcie. Zauważ, że ten punkt jest środkiem każdego z tych odcinków.

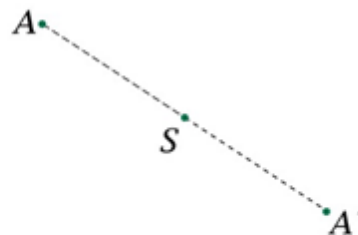
Podobnie położone są figury na poniższych rysunkach.



O takich figurach mówimy, że są **symetryczne względem punktu**.

Mówimy, że **punkty A i A' są symetryczne względem punktu S** , jeżeli punkt S jest środkiem odcinka AA' .

Przyjmujemy, że punkt S jest symetryczny sam do siebie względem punktu S .



Aby znaleźć punkt A' symetryczny do punktu A względem punktu S , wystarczy narysować półprostą AS i znaleźć na niej punkt A' (różny od A), taki że $A'S = AS$.

Wykonaj zadanie 2 str.222(podręcznik) oraz ćw.1,2 str.57(zeszyt ćwiczeń), chętni uczniowie ćw. 3 str. 57

Religia

T. Rewolucja francuska a Kościół

Na podstawie tekstu z katechizmu wypisz pozytywne i negatywne skutki rewolucji francuskiej

j. niemiecki 03.06 kl 8

Dzisiaj mam konsultacje w szkole, z racji tego nie będzie lekcji online. Wysłałam temat do opracowania samemu.

heutiges Thema: Ich gehe lieber ins Kino. (Chętniej idę do kina.)

1. podręcznik, str 73 zad 3. – notujemy w zeszycie poprawną kolejność pytań i odpowiedzi. Sprawdzamy poprawność z nagraniem (jest w wiadomości e-mail)
 2. ćwiczenia, str 77 zadania 5,7,8; zad 6 jest dla chętnych.
 3. <https://learningapps.org/1143538> - wykreślanka (kino -słownictwo)
- <https://learningapps.org/1143592> - wisielec (teatr -słownictwo)

Viele Grüße :)

FIZYKA

Temat: Otrzymywanie obrazów w soczewkach skupiających. zad. na 03.06

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.260 do str. 262

Zwróć uwagę na przebieg charakterystycznych promieni świetlnych (treść w podręczniku na str.161 u samej góry) oraz na cechy obrazów w zależności od położenia przedmiotu względem soczewki.

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym soczewki skupiającej pod linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/D25sLWbzh>

Potwierdź we wiadomości, że zapoznałeś się i wykonałeś/aś polecenia.

02.06. wtorek

Witam Moi Drodzy

Zapiszcie temat lekcji: Demokracja

Wykonajcie zadania:

Zadanie 1:

<https://learningapps.org/4583808>

Zadanie 2:

<https://learningapps.org/4600145>

Powodzenia , p. Kasia

MATEMATYKA 8

Temat: Dwusieczna kąta- ćwiczenia. 2.06.2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na lekcji(27.05.2020r.) oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj zadania 1-2 str. 220 (podręcznik).UWAGA! W zadaniu 2 przy konstrukcji wykorzystaj symetralną odcinka w a) i b) natomiast dla pozostałych podpunktów

konstrukcję trójkąta równobocznego. Chętni uczniowie mogą wykonać pozostałe zadania z tego tematu.

PAMIĘTAJ O ZADANIACH EGZAMINACYJNYCH, CZĘŚĆ UCZNIÓW JESZCZE NIE ODESŁAŁA ZADAŃ.

Swoje umiejętności możesz rozwijać korzystając ze strony:

<https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

02.06 j. niemiecki kl 8 - lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. o 13:35.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: Ins Kino oder ins Theater? - ja nachdem! (Do kina czy do teatru? - to zależy!)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

INFORMACJA

1 czerwca – dzień dodatkowo wolny od zajęć dydaktycznych

W naszej parafii odpust ku czci Matki Kościoła

To również Wasze Święto – Dzień Dziecka

*Z tej okazji życzę Wam zdrowia, wszelkiej pomyślności, spełnienia marzeń,
dużo uśmiechu, pogody ducha, powodzenia na egzaminie i podczas rekrutacji
do wybranych szkół oraz wspaniałych świadectw*

Wychowawczyni

29.05 piątek

WF

T. Piłka koszykowa – technika kozłowania piłki

Kozłowanie piłki to sposób poruszania się po boisku. Trzeba dobrze opanować ten element techniki, aby gra sprawiała radość i przynosiła dobre efekty. Po obejrzeniu filmiku zapraszam do ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy1lb6FPAog>

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie przed egzaminem. 29.05.2020r.

W poniższym linku znajduje się arkusz do powtórki przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki.

https://drive.google.com/open?id=1bwqeWKRjM0SJUzl8Sf4DMKwUFvrMTR_y

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Polska w NATO i UE.

Przeczytaj tekst na stronie 253-256.

Zapisz notatkę w zeszycie:

1. 1993 r. – opuszczenie terytorium Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich.
2. 1 maja 2004 r. – wstąpienie Polski do Unii Europejskiej.

3. Członkostwo w UE wzbudzało dyskusje. Niektórzy obawiali się upadku rolnictwa, wartości religijnych czy zmian w prawie. Wielu widziało szansę dla Polski w zakresie rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego.

4. 1999 r. – Polska została przyjęta do Paktu Północnoatlantyckiego NATO.

Polecam lekcję na epodreczniki: Integracja europejska. Polska w strukturach NATO i UE celem rozszerzenia wiadomości.

Link:

<https://epodreczniki.pl/a/integracja-europejska-polska-w-strukturach-nato-i-ue/DN2IzpcqI>

Geografia kl.8

Moi drodzy zaczynamy nowy kontynent Australię. Zapiszcie temat: Poznajemy Australię.

Proszę wykonajcie zadania z użyciem atlasu, aby lepiej poznać obiekty fizyczno geograficzne tego najmniejszego kontynentu. (zadania odeślij do kontroli)

1 Podaj na podstawie atlasu nazwy zaznaczonych na mapie obiektów geograficznych.

a) Góry oznaczone na mapie literami A i B.

A. _____ B. _____

b) Zatoki oznaczone na mapie numerami 1 i 2.

1. _____ 2. _____

c) Wyżyny oznaczone na mapie numerami I i II.

I. _____ II. _____

2 Zaznacz na mapie wskazane obiekty geograficzne. Skorzystaj z atlasu.

a) Rzeki:

C. Murray,

D. Darling.

b) Pustynie:

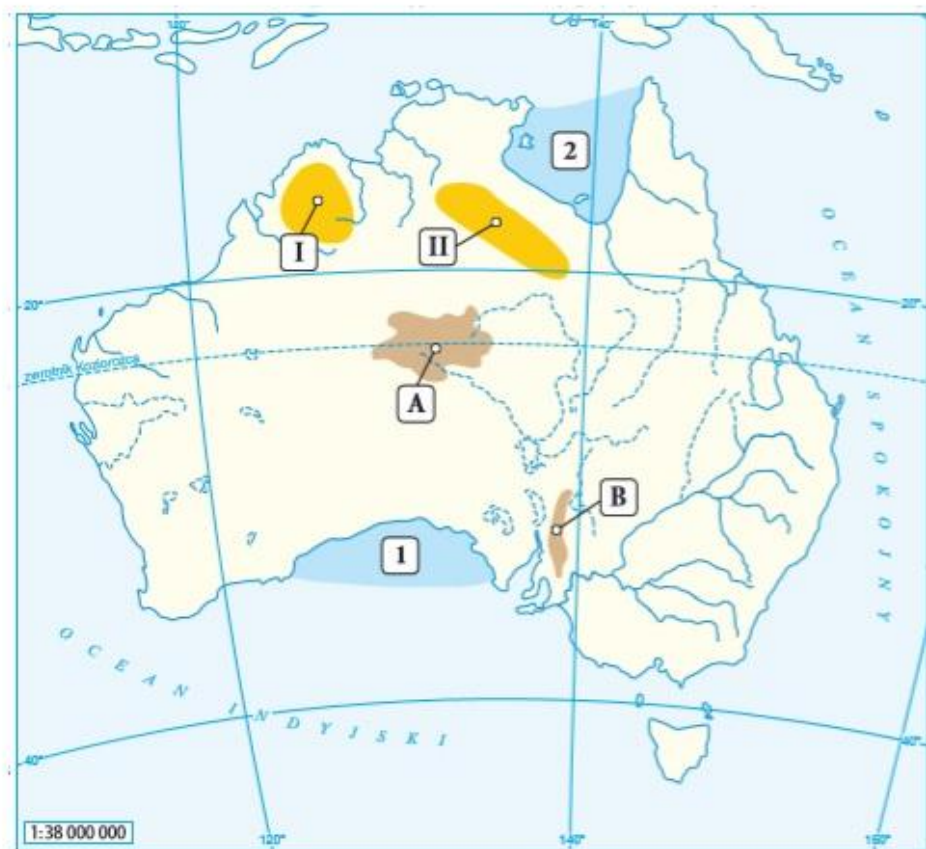
3. Wielka Pustynia Wiktorii,

4. Pustynia Gibsona.

c) Półwyspy:

III. Jork,

IV. Półwysep Eyrego.



1 Skreśl zbędne wyrazy w zdaniach tak, aby podane informacje były prawdziwe.

A. Australia to **najmniejszy kontynent** / **największa wyspa** na Ziemi.

B. Australia to jedyny kontynent, na którym nie ma **lodowców** / **rzek stałych**.

2 Na mapie Australii literami A–E oznaczono wybrane obiekty geograficzne.



Uzupełnij tabelę na podstawie atlasu geograficznego. Wpisz nazwy opisanych obiektów geograficznych oraz litery, którymi te obiekty zostały oznaczone na mapie.

Lp.	Opis	Nazwa obiektu geograficznego	Oznaczenie na mapie
1.	Najwyższe góry kontynentu australijskiego		
2.	Wyspa u południowo-wschodnich wybrzeży Australii		
3.	Jezioro położone w najniższym punkcie Australii		
4.	Półwysep położony na południe od Morza Arafura		
5.	Wyżyna położona w zachodniej części Australii		

28.05. czwartek

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ 28V2020

W miarę swoich możliwości rozwiąż zadania z poniższego arkusza :

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze-egzaminacyjne/2019/matematyka/Arkusz_OMAP-100-1904.pdf

RELIGIA

T. Prymas Tysiąclecia

Chcę Wam przybliżyć dzisiaj kardynała Stefana Wyszyńskiego nazywanego Prymasem Tysiąclecia

7 czerwca miała odbyć się Jego beatyfikacja, ze względu na sytuację termin został przeniesiony.

Oglądając prezentację zapoznacie się z życiem przyszłego Błogosławionego.

https://view.genial.ly/5eca4b907607860d83c52664/presentation-kardynal-stefan-wyszynski-4-6?fbclid=IwAR3KYDphzHnE8hx1hPMqQzwbGsBS4NoTacUeRovAK19dYk_8lscwtaJQX-Q

Napiszcie odpowiedzi na pytania i przyslijcie dzisiaj do godz. 18.00

1. Kiedy i gdzie urodził się Stefan Wyszyński?
2. Jak mieli na imię jego rodzice?
3. Dokąd rodzina Wyszyńskich przeprowadziła się w 1910 r.
4. Ile lat miał Stefan, gdy zmarła mu mama?
5. Kiedy przyjął święcenia kapłańskie?
6. Gdzie był przetrzymywany przez komunistów?
7. W obradach jakiego soboru uczestniczył kard. S. Wyszyński?
8. Kiedy zmarł Prymas Wyszyński?

fizyka zad. na 28.05

Temat: Soczewka rozpraszająca i zdolność skupiająca.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 257 i 258 i zapamiętaj bieg promieni przez tą soczewkę.

Pomoc w tej lekcji posłuży Ci film

<https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg>

Wykonaj zadania z podręcznika str.259 zad. 2 i 3 i prześlij.

Wiedza o społeczeństwie

28.05.2020

Dzień dobry,

Zapiszcie sobie temat lekcji: Demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm

Kochani, wróćcie do rozdziału V, podrozdział 1. Na str. 124 znajduje się tabelka „Demokracja a autorytaryzm i totalitaryzm”, przeczytajcie tekst zawarty w niej i wykonajcie zadanie:

<https://learningapps.org/1123817>

Pozdrawiam, p. Kasia

27.05. środa

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII 27.05.2020r.

Temat: Sprawdzian wiadomości z działu III - pierwsza pomoc.

Czytaj uważnie polecenia i dokładnie numeruj odpowiedzi. Prace przesyłamy do godz. 9.00.

powodzenia

Sprawdzian

.....

Pierwsza pomoc

Imię i nazwisko kl. VIII

1.Pierwsza pomoc to

.....

2.Wymień 2 elementy apteczki pierwszej pomocy zapewniające bezpieczeństwo osobie wykonującej resuscytację krążeniowo-oddechową.

***.....**

***.....**

3.Dopisz do podanych numerów alarmowych nazwy służb lub instytucji.

112.....

997.....

998.....

999.....

4.Wyjaśnij co oznaczają litery A i C w schemacie oceny stanu poszkodowanego A B C.

A-.....

C-.....

5.W jaki sposób zapewniamy osobie poszkodowanej ochronę termiczną?.....

.....

6.Resuscytacja-krążeniowo-oddechowa

to.....

.....

7.Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) osoby dorosłej wykonujemy....

A... w trzech seriach i z dwiema minutowymi przerwami.

B... w dziesięciu seriach bez przerw.

C... nieprzerwanie do momentu wykonania telefonu na numer ratunkowy.

D... nieprzerwanie do momentu przyjazdu zespołu ratownictwa medycznego.

8.Wyjaśnij na jakie rany stosuje się opatrunek osłaniający a na jakie uciskowy.

***osłaniający.....**

***uciskowy.....**

9.Wymień 3 objawy złamania

-.....

-.....

-.....

10.Wymień 3 objawy zwiastujące zawał serca

-.....

-.....

-.....

11. Jak zapobiec oparzeniom w kuchni? Wymień 2 przykłady.

*** ***

12.Wśród podanych sposobów udzielenia pomocy w przypadku wychłodzenia lub odmrożenia zaznacz te, których NIE WOLNO STOSOWAC!!

A. Przenieś poszkodowanego do ciepłego pomieszczenia.

- B. Zmień przemoczoną odzież na suchą.
- C. Intensywnie rozgrzewaj uszkodzonego np.: gorącą wodą.
- D. Podaj mu ciepły, mocno osłodzony napój.
- E. Rozcieraj odmrożone miejsce śniegiem.
- F. Ogrzewaj powierzchnie odmrożone ciepłem własnego ciała.
- G. Podaj uszkodzonemu do picia napój rozgrzewający, np.: alkohol.

WF

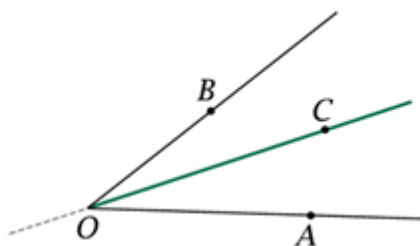
Dzisiaj zachęcam do "zabawy" w ruletkę sportową

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

MATEMATYKA 8

Temat: Dwusieczna kąta 27.05.2020r.

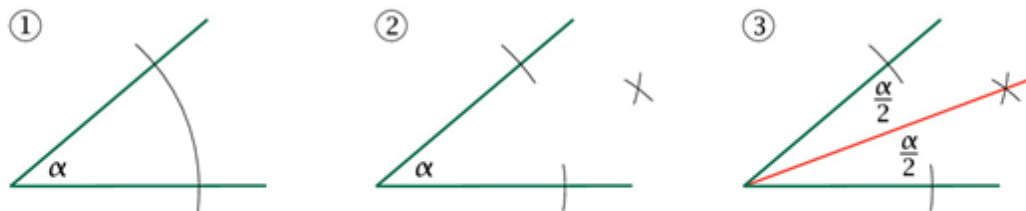
Półprostą dzielącą kąt na dwa kąty o jednakowych miarach nazywamy **dwusieczną kąta**. Zauważ, że dwusieczna kąta leży na jego osi symetrii.



ĆWICZENIE A. Kąt AOB na rysunku obok ma miarę 40° . Prosta OC jest osią symetrii tego kąta. Jakie miary mają kąty AOC i COB ?

Konstrukcja

Konstrukcja dwusiecznej danego kąta α .



- ① Z wierzchołka kąta α kreślimy łuk (o dowolnym promieniu).
- ② Z punktów przecięcia łuku z ramionami kąta kreślimy łuki o jednakowym promieniu (przecinające się wewnątrz kąta).
- ③ Z wierzchołka kąta α prowadzimy półprostą przechodzącą przez punkt przecięcia łuków. Narysowana półprosta jest dwusieczną kąta α .

Wykonaj ćw. 1 str.56 chętni ćw. 2,3 str.56

Zachęcam do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=kKOnyL9pBzY>

W poniższym linku przesyłam kolejny zestaw zadań egzaminacyjnych wg ustaleń:

<https://drive.google.com/open?id=1gUC35Nx6se5lCfn3bfYb1jogaooo2gXY>

Religia

Temat: Unia brzeska

<https://view.genial.ly/5ea7038cd407580db92b54b4/guide-unia-brzeska-kgk-koscioly-i-ws-polnoty>

Napisz w zeszycie i zapamiętaj

W Kościele katolickim istnieje wiele obrządków, które różnią się pomiędzy sobą przede wszystkim zwyczajami, liturgią i niektórymi przepisami prawa kościelnego.

Wszystkie one wyznają tę samą wiarę i uznają zwierzchnictwo papieża.

Obrządek bizantyjsko-ukraiński nazywany Kościołem greckokatolickim powstał w 1596 r. w wyniku unii Kościoła rzymskokatolickiego i części prawosławia.

27.05 j. niemiecki kl 8 - lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. o 12:40.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: Wiederholung des Materials - Kapitel 5 (Powtórzenie i utrwalenie materiału - rozdział 5)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

Kl.VIII Fizyka zad. na 27.05

Temat: Soczewki i ich rodzaje, soczewki skupiające.

Zapoznaj się z treścią z podręcznika od str. 254 do str. 256 a także w załączonym liku dotyczącym soczewek, zwróć uwagę na rodzaje soczewek ich symbole oraz na takie wielkości jak oś optyczna, ogniskowe i przejście promieni światła przez nie. Poinformuj, że zapoznałeś/aś/ się z materiałami.

<https://epodreczniki.pl/a/zjawisko-zalamania-swiatla-bieg-promieni-w-soczewce-skupiajacej-i-rozpraszajacej/D1DXPcXAc>

26.05. wtorek

Wiedza o społeczeństwie

26.05.2020

Moi Drodzy,

W dalszym ciągu utrwalamy wiadomości na temat samorządów. Zapiszcie sobie temat lekcji: Samorządy - wojewódzkie, powiatowe, gminne.

Wykonajcie zadanie: <https://learningapps.org/2888981>

Pozdrawiam, p. Kasia

MATEMATYKA 8

Temat: Symetralna odcinka - ćwiczenia. 26.05.2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj ćwiczenia 1-3 str. 54 oraz ćw. 4 str. 55. Chętni uczniowie mogą wykonać pozostałe ćwiczenia z tego tematu.

PAMIĘTAJ O ZADANIACH EGZAMINACYJNYCH.

Swoje umiejętności możesz rozwijać korzystając ze strony:

<https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

26.05 j. niemiecki kl 8 - lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. o 13:35.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: Orientierung im Gebäude – Wegbeschreibung. (Orientacja w budynku – opis drogi)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

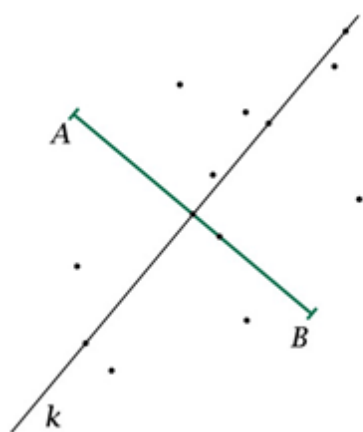
25.05. poniedziałek

MATEMATYKA 8

Temat: Symetralna odcinka. 25.05.2020r.

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 9:00 wcześniej podeślę kod na grupę Ósma z Jedyńki

Prosta, która jest prostopadła do odcinka i przechodzi przez jego środek, nazywamy



ĆWICZENIE A. Prosta k jest symetralną odcinka AB . Które z zaznaczonych punktów są jednakowo odległe od punktów A i B ? Które punkty leżą bliżej punktu A niż punktu B ?

symetralną odcinka. Symetralna odcinka jest jedną z dwóch jego osi symetrii.

Uwaga!

Symetralną odcinka tworzą wszystkie punkty jednakowo oddalone od jego końców.

Z powyższej własności wynika, że aby skonstruować symetralną danego odcinka, wystarczy wyznaczyć dwa punkty jednakowo odległe od obu końców odcinka i poprowadzić przez nie prostą.

Najwygodniejszy sposób znalezienia symetralnej odcinka przedstawiamy poniżej.

Konstrukcja

Konstrukcja symetralnej danego odcinka AB .



- ① Z punktu A po obu stronach odcinka AB kreślimy łuki (o promieniu większym niż połowa długości odcinka).
- ② Nie zmieniając rozwartości cyrkla, kreślimy łuki z punktu B .
- ③ Przez punkty przecięcia łuków prowadzimy prostą. Narysowana prosta jest symetralną odcinka AB .

Bardzo proszę o wykonanie zadań umieszczonych w poniższym linku i odesłanie do środy 27.05.2020

<https://drive.google.com/open?id=1CMEmjYWRfxZeyKVjlQ4vQzjG85eRmV29>

Klasa VIII informatyka zad. na 25.05.

Temat: Arkusz kalkulacyjny – tworzenie wykresu.

Pomocne materiały – podręcznik od str.149

Zapoznaj z materiałami zawartym w poniższym linku i wykonaj tam znajdujące się ćwiczenie 2 i prześlij – to będzie na ocenę.

<https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-wykresu-na-podstawie-kilku-serii-danych/Dv0qLQFei>

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Polska w latach 90.XX wieku.

Przeczytaj tekst na stronie 248-252.

Zapisz notatkę w zeszycie:

1. Plan Balcerowicza – miał na celu przekształcenie polskiej gospodarki z socjalistycznej na kapitalistyczną.

Skutki planu Balcerowicza:

- upadek nierentownych przedsiębiorstw państwowych
- poprawa jakości usług i towarów

- powstanie wielu przedsiębiorstw prywatnych
- negatywne skutki to m. in. bezrobocie, afery gospodarcze, wzrost przestępczości.

2. Rozpad obozu solidarnościowego i powstanie nowych ugrupowań politycznych.

Wyjaśnij pojęcie: pluralizm polityczny.

3. Lustracja - polegała na ujawnieniu historii kontaktów polityków z dawną Służbą Bezpieczeństwa PRL.

4. 1990 r. – wybory prezydenckie, prezydentem został Lech Wałęsa. W 1995 r. prezydentem wybrano Aleksandra Kwaśniewskiego, sprawował urząd przez dwie kadencje. W wyborach w 2005 r. zwyciężył Lech Kaczyński.

5. 2 kwietnia 1997 r. uchwalono Konstytucję RP.

WF

Zapraszam na zapowiadany quiz z przepisów gry w piłkę ręczną. Link i kod prześlę na naszą grupę o godz. 13.00

Temat: Piłka koszykowa – technika rzutu

Koszykówka – dyscyplina sportu drużynowego, w której dwie pięcioosobowe drużyny grają przeciwko sobie próbując zdobyć punkty umieszczając piłkę w koszu. Jest jedną z najpopularniejszych i najchętniej oglądanych dyscyplin na świecie. Za początek narodzin tej gry kontaktowej uważa się grudzień 1891 roku

https://www.youtube.com/watch?v=IzDTkdIZ_XY

WDŻ klasa 8

Proszę o odsyłanie informacji o wykonaniu zadań!!!

https://drive.google.com/open?id=19zC14j2txBKCzhtRIhFuH3xDzVEi7_VM

22.05. piątek

WF

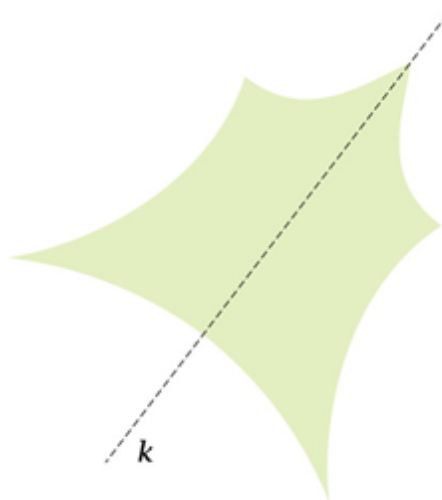
Przypominam, że dzisiaj quiz z przepisów piłki ręcznej - materiały otrzymaliście w poniedziałek. Przed 10.00 udostępnię link na naszej grupie

MATEMATYKA 7

Temat: Oś symetrii figury. 22.05.2020 r.

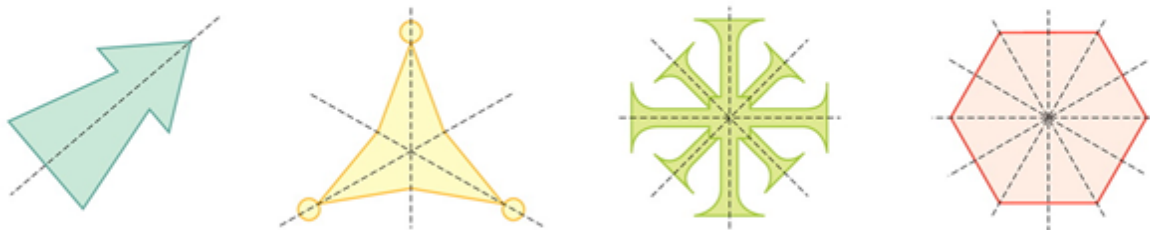
Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:50 wcześniej podeślę kod na grupę Ósma z Jedyńki

Przyjrzyj się figurze narysowanej obok. Zauważ, że gdybyśmy kartkę książki złożyli wzdłuż prostej k , to obie części tej figury nałożyłyby się na siebie. Narysowana figura jest więc symetryczna sama do siebie względem prostej k .



Jeżeli figura jest symetryczna sama do siebie względem prostej k , to prostą k nazywamy **osią symetrii** tej figury. Figurę, która ma oś symetrii, nazywamy **figurą osiowosymetryczną**.

Oto przykłady kilku figur osiowosymetrycznych. Ich osie symetrii narysowane są linią przerywaną.



Zauważ, że niektóre figury mają więcej niż jedną oś symetrii.

Wykonaj zadania 1-4 str.213/214 (podręcznik)

Poszukaj i zrób zdjęcie obiektów z najbliższego otoczenia mających oś symetrii.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Konflikty na świecie po 1989 roku.

Przeczytaj tekst na stronie 242-247.

Zapisz notatkę w zeszycie:

1. Rozwój gospodarki Chin, po śmierci Mao Zedonga wprowadzono reformy przy wsparciu USA, nastąpił rozwój gospodarki.
2. Rozwój gospodarczy Japonii.
3. Wiele państw afrykańskich pogrążonych jest w kryzysie: walki plemienne, epidemie chorób, brak wody, dewastacja przyrody.
4. W RPA w 1994 r. zniesiono system apartheidu (segregacja ludności pod względem koloru skóry).
5. Konflikt izraelsko – palestyński. 6. 11 września 2001 r. terroryści związani z organizacją Al.-Kaida dokonali zamachów terrorystycznych na Stany Zjednoczone.

Geografia klasa 8

Nadszedł czas na sprawdzian z Ameryk :) Proszę wejść na podany link:

<https://www.testportal.pl/test.html?t=g9VLZCawVWAB>

i w czasie nie dłuższym jak 35 min wykonać test online. Link będzie aktywny od godziny 11:00 do 12:00. Powodzenia

Kto nie zdąży, proszę wejść na ten link dostępny do godziny 15.

<https://www.testportal.pl/test.html?t=yhSjuxJgCYbv>

Powodzenia

21. 05. czwartek

T. Reforma Soboru Trydenckiego

Najpierw przypomnienie, co to jest sobór, napisz definicję w zeszycie.

Sobór Powszechny – zebranie biskupów z całego świata pod przewodnictwem papieża w celu omówienia najważniejszych spraw całego Kościoła.

Dzisiejszy temat jest na str.249 – 253. Na podstawie tekstu ze słowniczka napisz w zeszycie odpowiedź na pytania:

1. Kiedy i przez kogo został zwołany Sobór Trydencki?
2. Jakie zagadnienia omawiano na soborze?

fizyka zad. na 21.05

Temat: Pryzmat i rozszczepienie światła.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 248 do 251 i zapamiętaj co to jest pryzmat i na czym polega rozszczepienie światła.

Pomoc w tej lekcji posłuży Ci film

<https://www.youtube.com/watch?v=uDsvIJp2VaA>

Wykonaj zadania z podręcznika str.252 i 253 zad. 1,2 ,3 i prześlij.

zaj. z wych.

Ważne informacje i terminy

Przygotowania do egzaminów zewnętrznych – wytyczne MEN, CKE i GIS

<https://www.gov.pl/web/edukacja/przygotowania-do-egzaminow-zewnetrznych-wytyczne-men-cke-i-gis>

Zasady przeprowadzania egzaminów w 2020 r. – regulacje prawne

<https://www.gov.pl/web/edukacja/zasady-przeprowadzania-egzaminow-w-2020-r--regulacje-prawne>

Ministerstwo Edukacji Narodowej opracowało **harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021**, w tym terminy postępowania rekrutacyjnego, składania dokumentów do klas I szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych.

W załączeniu są terminy postępowania rekrutacyjnego oraz komunikat MEN w tej sprawie. Proszę o przekazanie ich pracownikom uczniom kl. 8 i ich rodzicom.

Materiały są dostępne także na stronie

<https://www.gov.pl/web/edukacja/harmonogram-rekrutacji-do-szkol-ponadpodstawowych-na-rok-szkolny-20202021>.

Załączniki:

[Terminy postępowania rekrutacyjnego 2020-2021 – plik w wersji word](#)

[Terminy postępowania rekrutacyjnego 2020-2021 – plik pdf](#)

[Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021 – komunikat MEN](#)

[Dzień dobry.](#)

[przesyłam link do strony MEN dot. Harmonogramu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021.](#)

<https://www.gov.pl/web/edukacja/harmonogram-rekrutacji-do-szkol-ponadpodstawowych-na-rok-szkolny-20202021>

[oraz do strony VULCAN](#)

https://malopolska.edu.com.pl/kandydat/app/access_locked.html

21.05.2020

Witam Moi Drodzy,

Temat lekcji: Władza samorządowa

Naciśnijcie na link:

<https://learningapps.org/3378040>

Mam nadzieję, że krzyżówka nie sprawi Wam dużego problemu.

Pozdrawiam, p. Kasia

20.05. środa

WF

T. Zabawy i gry rekreacyjne

Zachęcam do aktywności na świeżym powietrzu

Proszę w dalszym ciągu poznawać przepisy gry w piłkę ręczną, materiał otrzymaliście na poprzedniej lekcji – **w piątek z quiz on line na lekcji**

Kl.VIII Fizyka zad. na 20.05

Temat: Zjawisko załamania światła. /na 20.05/

Zapoznaj się z treścią z podręcznika od str. 246 do str. 248 oraz wiadomości o tym zjawisku pod linkiem dotyczącym zjawiska załamania światła. Przepisz do zeszytu wyróżnione wiadomości dotyczące promienia światła i prawa załamania i zapamiętaj to. Poinformuj, że zapoznałeś/aś/ się z materiałami.

<https://epodreczniki.pl/a/zjawisko-zalamania-swiatla-bieg-promieni-w-soczewce-skupiajacej-i-rozpraszajacej/D1DXPcXAc>

20.05. środa

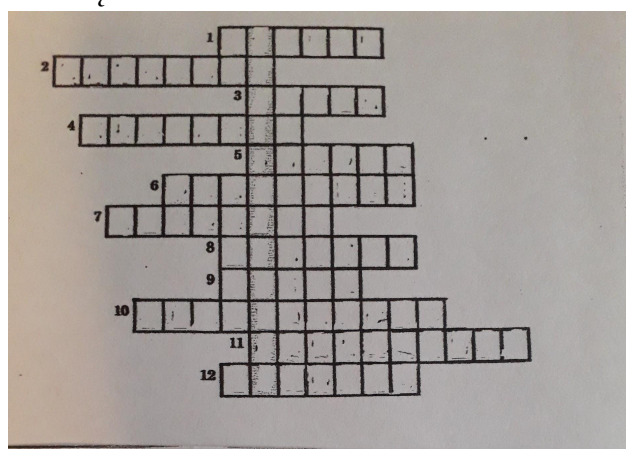
Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII 20.05.2020r.

Temat: Powtórzenie wiadomości - rozdział III - pierwsza pomoc.

1. Proszę powtórzyć materiał z lekcji w szkole a także z lekcji zdalnych. Podaję tematy do nauczania się na sprawdzian.

- *Pierwsza pomoc
- *Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia
- *Numery alarmowe
- *Schemat ABC
- *Resuscytacja krążeniowo - oddechowa
- *Zawartość apteczki pierwszej pomocy
- *Opatrunek osłaniający i uciskowy
- *Złamania i zwichnięcia
- *Wychłodzenie i odmrożenie
- *Inne groźne przypadki

2. Rozwiąż krzyżówkę i odeślij do sprawdzenia. Nie musisz rysować krzyżówki w zeszyte, tylko zapisz hasła w takim układzie aby pionowo odczytać rozwiązanie.



Krzyżówka 2

1. Sprawdzamy jego obecność u poszkodowanego (nieprzytomnego).
2. Bywa spowodowane spożyciem nieświeżej żywności.
3. ... termiczna, zwana kocem ratunkowym.
4. Przyczyna zagipsowania kończyny.
5. Elastyczny lub dziany.
6. Termiczne, chemiczne.
7. Schemat postępowania ratowniczego.
8. Służy do opatrywania otarć i drobnych zranień.
9. Przeciwigazowa lub do oddychania ratowniczego.
10. Jej brak objawia się m.in. niereagowaniem na głos i dotyk.
11. Uszkodzenie tkanki spowodowane działaniem niskiej temperatury.
12. Intensywne krwawienie.

3. Przypominam, że w środę (27.05.2020r.) piszemy sprawdzian z działu III. Sprawdzian będzie przesłany tak samo jak tematy zajęć co tydzień. Sprawdzian można wydrukować (jeżeli macie taką możliwość), wypełnić i odesłać zdjęcie. Można również w zeszycie zapisywać tylko odpowiedzi (w odpowiedniej kolejności) i przesłać zdjęcie. Jeżeli wybierzesz II opcję dokładnie numeruj odpowiedzi. Rozwiązania proszę przesłać do godziny 9.00.

MATEMATYKA 8

Temat: Symetria względem prostej- ćwiczenia. 20V2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj ćwiczenia 5,6 str. 50 oraz ćw. 8,9 str. 51. Chętni uczniowie mogą wykonać pozostałe ćwiczenia z tego tematu.

Osoby, które nie odesłały zadań z symetrii względem prostej (z poniedziałku) proszę odesłać wykonane zadania.

Religia

T. Renesans w Kościele

Na podstawie tekstu z katechizmu str. 243 – 247 napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

- Co to jest reformacja? (słowniczek str. 247)
- Jakie były jej przyczyny? (drugi akapit str. 243)
- Jakie odłamy wyodrębniły się w chrześcijaństwie w wyniku reformacji? /zapoznaj się z charakterystyką tych odłamów – słowniczek str. 247 – nie opisuj/

j. niemiecki - lekcja online.

Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. kl 8 o 12:40. Zapraszam wszystkich :)

Ps. Osobom nieobecnym na lekcji wyślę maila z zadaniami do zrobienia.

19.05. wtorek

Wiedza o społeczeństwie

19.05.2020

Dzień dobry

Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji: Sejm i Senat – władza ustawodawcza

Poćwiczcie :

Władza ustawodawcza

<https://learningapps.org/3171874>

Pozdrawiam, p. Kasia

MATEMATYKA 8

Temat: Symetria względem prostej- ćwiczenia. 19V2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj ćwiczenia 1-4 str. 48/49 oraz ćw. 7 str. 50. Chętni uczniowie mogą wykonać pozostałe ćwiczenia z tego tematu.

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę uczniów o potwierdzenie wykonania swojej pracy wysyłając maila o treści „Zadanie z matematyki wykonałem”.

j. niemiecki 19.05 kl 8

Morgen :)

heutiges Thema: Wie komme ich zu... - Wegbeschreibung (Jak dojdę do... - opis drogi)

1. Otwieramy podręcznik, strona 65 zadanie 3.

Szukamy 4 miejsc na mapie na str 64, następnie czytamy pytania i odpowiedzi pod spodem. Proszę dopasować pytania z odpowiedziami. Sprawdzamy poprawność wykonania zadania z nagraniem (jest w załączniku w wiadomości e-mail).

2. zad 4 str 65 (podr)

Zapisujemy w zeszycie zwroty:

zuerst – najpierw

dann – potem

rechts – w prawo

links – w lewo

geradeaus – prosto

die Straße entlang – wzdłuż ulicy

an der/ am vorbei gehen – iść obok

bis zur(r. żeński)/ bis zum(r. męski/nijaki) – aż do

über (den Platz/die Kreuzung/die Straße) – przez (plac/skrzyżowanie/ulicę)

durch (den Park) – przez (park)

3. ćwiczenia, strona 66 zad 2,3 – **proszę odesłać**

4. ćwiczenia, strona 67 zad 4 - **proszę odesłać**

Viele Grüße. :)

18.05. poniedziałek

MATEMATYKA8

Uwaga!

Zadania dla osób, które były nieobecne dzisiaj na lekcji matematyki

Na lekcji wykonano zad 1-5 str. 209.

Wykonaj zadanie 10 str. 210 i odeślij na maila. Pozdrawiam

Temat: Symetria względem prostej. 18V2020r.

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 8:45 wcześniej podeślę kod na grupę Ósma z Jedyńki

Bardzo proszę o złożenie kartki papieru na połowę. Na jednej części zrób niewielki kleks. Następnie przyciśnij kartkę otrzymasz dwie identyczne plamy.

Po rozłożeniu kartki otrzymasz dwie identyczne plamy. Kleks odbije się po drugiej stronie linii zgięcia. W podobny sposób zostały ułożone figury na rysunkach na str.206 oraz w świecie przyrody.



A



B



C



D



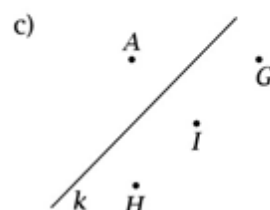
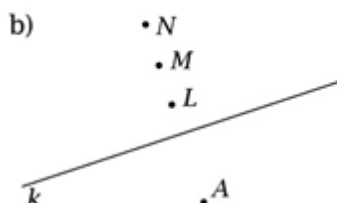
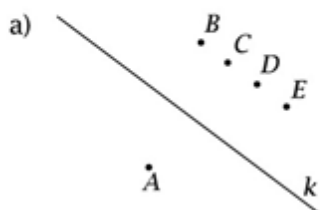
E



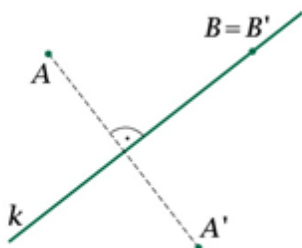
F

Jeżeli jedna z figur jest odbiciem drugiej względem narysowanej prostej wówczas o takich figurach mówimy, że są symetryczne względem prostej.

ĆWICZENIE B. Na każdym z poniższych rysunków tylko jeden z punktów jest symetryczny do punktu A względem prostej k . Wskaż ten punkt.



Narysuj i zapisz w zeszycie:

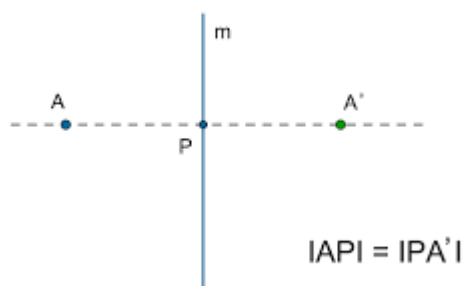


Dwa punkty nieleżące na prostej k są symetryczne względem prostej k , jeżeli spełniają następujące warunki:

- leżą na prostej prostopadłej do prostej k ,
- leżą po przeciwnych stronach prostej k ,
- leżą w równych odległościach od prostej k .

Przyjmujemy, że jeżeli punkt leży na prostej k , to jest symetryczny sam do siebie względem tej prostej.

ĆWICZENIE D. Narysuj prostą m i zaznacz punkt P nieleżący na prostej m . Za pomocą ekierki narysuj prostą przechodzącą przez punkt P i prostopadłą do prostej m . Znajdź na tej prostej szukany punkt P' (możesz posłużyć się podziałką lub cyrklem).

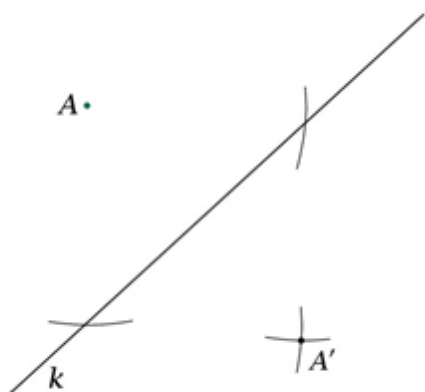


ĆWICZENIE E. Narysuj prostą m i zaznacz punkt P nieleżący na tej prostej. Znajdź za pomocą ekierki punkt P' — symetryczny do punktu P względem prostej m . Narysuj kilka okręgów, które przechodzą przez punkt P i których środki leżą na prostej m . Co zauważyłeś?

Najwygodniejszy sposób znalezienia punktu symetrycznego do danego punktu względem prostej przedstawia poniższy przykład.

Przykład

Znajdź za pomocą cyrkla punkt A' symetryczny do punktu A względem prostej k .



Z punktu A kreślimy łuk przecinający prostą k w dwóch punktach.

Z obu otrzymanych punktów, nie zmieniając promienia, kreślimy po drugiej stronie prostej dwa przecinające się łuki.

Punkt przecięcia tych łuków (punkt A') jest punktem symetrycznym do punktu A .

<https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/DGjz9viBi>

<https://slideplayer.pl/slide/10983756/>

informatyka zad. na 18.05.

Temat: Arkusz kalkulacyjny – Projektowanie formuł i ich kopiowanie cd.

Pomocne materiały – podręcznik od str.118

<https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C>

18.05.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Europa po rozpadzie ZSRS.

Przeczytaj tekst na stronie 234-238.

Sporządź w zeszycie samodzielnie notatkę. Udziel odpowiedzi na następujące pytania:

1. Wymień państwa, które powstały po rozpadzie Jugosławii
.....

2. Siły NATO podjęły zbrojną interwencję podczas konfliktu w
.....

3. Połącz wydarzenie ze skutkiem:

Wydarzenie	Skutek
• I wojna czeczeńska • Pomarańczowa rewolucja • Aneksja Krymu	• Zawieszenie członkostwa Rosji w G8 • Ponowne wybory na prezydenta Ukrainy • Militarna klęska wojsk rosyjskich

4. Podaj imiona i nazwiska przywódców wymienionych poniżej krajów (w omawianym w temacie okresie):

- Białoruś

- Czeczenia

- Gruzja

- Ukraina

WF

T. Podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną

Na poprzednich lekcjach poznaliście przepisy gry w piłkę ręczną. Dzisiaj proszę zapoznać się z przepisami gry.

<https://www.gramywreczna.pl/wp-content/uploads/2017/01/zasadygrywpi%C5%82ke%C5%84re%C5%84czna%C5%84.pdf>

klasa 8 WDŻ

Temat: Antykoncepcja i środki wczesnoporonne. Podział i rodzaje.

Będą 2 lekcję przeznaczone na temat. Na tej lekcji proszę tylko o zapoznanie się z rodzajami środków antykoncepcyjnych i ich przykładami.

1. Zapoznaj się z prezentacją.

https://drive.google.com/open?id=192gVhH9qU373cUVeC_5jVfMBuXNzhY2g

Zapoznaj się z załącznikami i uzupełnij tabelkę tylko kolumnę PRZYKŁADY ŚRODKÓW.

<u>rodzaje środków</u>	<u>przykłady</u>	<u>skuteczność wg wskaźnika Pearl</u>	<u>Działania uboczne</u>
<u>środki mechaniczne</u>	<u>prezerwatywa</u>		

<u>środki chemiczne</u>			
<u>środki hormonalne</u>	<u>pigułki</u>		
<u>środki o podwójnym działaniu antykoncepcyjnym i wczesnoporonnym</u>			
<u>środki wczesnoporonne</u>			

<https://drive.google.com/open?id=1MFbAMbH3NArDn2fAGRp-mRvtEo4GhiPN> – str 1

<https://drive.google.com/open?id=1PrpMNC3rGEumCNmvBgkKzJR4MZ9ICTm8> str 2

https://drive.google.com/open?id=1_cLPBDnp7MhzoJWV3qazobjaqWbu4JfM – str 3

<https://drive.google.com/open?id=1Wusy6jqSfna2JH3rUWtt7Wm-cU14cjbk> str 4

<https://drive.google.com/open?id=1VFFxopbdHzIwnOZd6tNGAhmqcmnIYOfb> str 5

<https://drive.google.com/open?id=1ip-h9-mc5-j9BHonfGpK2thypRnossR8> str 6

<https://drive.google.com/open?id=1VJrZH9TkcK8ODd5cyp9EEY3WCPQP8Hbz> – str 7

https://drive.google.com/open?id=19lckxnf_0MenWMv34IlpAb2XxN_uQfMz – str 8

https://drive.google.com/open?id=1ivqQoLKzHaoeUs-WxALCF5g_FIWEj_E7 str 9

https://drive.google.com/open?id=1dYajYfD8tmCX_LLvphZvOH1_bPBUwiUV str 10

<https://drive.google.com/open?id=1-ozAMoxDFY1Za663NXJRROL8WmZYsUSe> str 11

15.05. piątek

Zapraszam Was dzisiaj do rozwiązania quizu sportowego

1. Co oznaczają kolory kół na fladze olimpijskiej?

- a. kluby sportowe
- b. kraje
- c. kontynenty
- d. tęczę

2. Ile maksymalnie setów rozgrywa się w piłce siatkowej?

- a. 2
- b. 3
- c. 5
- d. 6

3. Jak nazywa się najlepsza polska tenisistka (zakończyła już karierę)

- a) Agnieszka Radwańska.
- b) Irena Szewińska
- c) Justyna Kowalczyk
- d) Maja Włoszczowska

4. Co ile lat odbywają się Igrzyska Olimpijskie ?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 6

5. Został królem strzelców na mistrzostwach świata w piłce nożnej

- a) Robert Lewandowski
- b) Emanuel Olisadebe
- c) Zbigniew Boniek
- d) Grzegorz Lato

6. Anita Włodarczyk jest mistrzynią świata, mistrzynią olimpijską i rekordzistką świata w konkurencji.

a) pchnięcie kulą

b) rzut dyskiem

c) rzut młotem

Proszę dzisiaj wysłać odpowiedzi do oceny (nr pyt. i odp. np. 1 a)

MATEMATYKA 8

Temat: Omówienie sprawdzianu „Graniastosłupy i ostrosłupy”. 15V2020r.

Omówienie zadań ze sprawdzianu „Graniastosłupy i ostrosłupy”.

[Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:50 wcześniej podeślę kod na grupę Ósma z Jedyńki](#)

15.05.2020 r

Historia – klasa 8

Drodzy Ósmoklasiści!

Dzisiaj sprawdzimy wiedzę z rozdziału V „Upadek komunizmu”. Sprawdzian będzie dostępny o godz.. 11.45. Czas na rozwiązanie testu będzie wynosił 30 minut. Potem niezwłocznie do nauczyciela na e-maila historiasp1zg@wp.pl odeślijcie tylko kartę odpowiedzi, która jest dołączona do testu. W każdym pytaniu będzie tylko jedna poprawna odpowiedź.

Proszę pracować samodzielnie.

Powodzenia!

Test z historii z rozdziału V „Upadek komunizmu” 15.05.2020

1. Wystąpienia robotnicze w Radomiu, Ursusie i Płocku miały miejsce w roku:

a. 1975

b. 1976

c. 1977

2. Wyjaśnij skrót KOR:

.....

3. Wybór Karola Wojtyły na papieża nastąpił w:

a. 16 października 1978 r.

b. 17 października 1978 r.

c. 16 października 1979 r.

4. W Stoczni Gdańskiej bezpośrednią przyczyną protestu w 1980 roku było zwolnienie z pracy:

a. Anny Walentynowicz

b. Lecha Wałęsy

c. Andrzeja Gwiazdy

5. W Stoczni Gdańskiej utworzony został Międzyzakładowy Komitet Strajkowy w 1980 r, który opracował:

a. 21 postulatów

b. 31 postulatów

c. 41 postulatów

6. W stoczni Gdańskiej na czele strajku stanął:

a. Tadeusz Mazowiecki

b. Jacek Kuroń

c. Lech Wałęsa

7. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” powstał w roku:

a. 1980 r.-

b. 1981 r.

c. 1989 r.

8. Kto został w 1981 r. I sekretarzem KC PZPR?.

a. Wojciech Jaruzelski

b. Czesław Kiszczak

c. nie było takiej funkcji

9. Kiedy wprowadzony został w Polsce stan wojenny.

a. 12/13 XII. 1981r.

b. 12/13 XII. 1982r.

c. 12/13 XII. 1983r.

10. Wyjaśnij pojęcie WRON.

.....

11. Zawieszenie działalności związków zawodowych, internowanie działaczy opozycji i „Solidarności”, wprowadzenie godziny policyjnej to stanu wojennego.

a. przyczyny

b. skutki

12. Jaka kopalnia jest symbolem walki z komunistycznymi władzami:

a.

b. żadna

c. „Wujek”

13. Zwolennikiem reform: *pierestrojka, uskorienie, głasnost* był:

a. Michaił Gorbaczow

b. Ronald Reagen

c. Bosys Jelcyn

14. Wydarzenia w 1989 r. w państwach bloku wschodniego, które doprowadziły do upadku komunizmu:

a. Jesień Ludów

b. Wiosna Ludów

c. Lato Ludów

15. Rozwiązanie ZSRS nastąpiło w roku:

a. 1990 r.

b. 1991 r.

c. 1992 r.

16. Od lutego do kwietnia 1989 roku trwały rozmowy w ramach Okrągłego Stołu. Skutkiem rozmów była decyzja o przeprowadzeniu:

a. całkiem wolnych wyborów do sejmu i częściowo wolnych do senatu.

b. całkiem wolnych wyborów do sejmu do senatu.

c. częściowo wolnych wyborów do sejmu i wolnych do senatu.

17. 4 czerwca 1989 r. odbyły się wybory do parlamentu. Był to sukces:

a. Solidarności

b. strony rządowej

c. wybory unieważniono

18 W lipcu 1989 r. prezydentem został:

a. gen. Wojciech Jaruzelski

b. Lech Wałęsa

c. Aleksander Kwaśniewski

19. We wrześniu 1989 r. na premiera powołano:

a. Tadeusza Mazowieckiego

b. Lecha Wałęsę

c. Mieczysława Rakowskiego

20. Podczas którego z omawianych zagadnień z tego działu toczyły się negocjacje przy tzw. stolikach i podstolikach?

.....

Imię i Nazwisko

KARTA ODPOWIEDZI UCZNIA, KLASA VIII

V „Upadek komunizmu” 15.05.2020

[illegible]

[illegible]

KLASA 8 Geografia

Moi drodzy przesyłam zadania powtórzeniowe w linku:

https://drive.google.com/open?id=1JV_iOTx8MIsJxQXL_GdvSWYcXHpSZwqr

[proszę spróbujcie sobie powtórzyć informacje z działu, a na wspólnym spotkaniu omówimy sobie te zadania i może inne:\)](#) Lekcja online godzina 13:00 wcześniej podeślę kod na maila każdemu z Was M.Kulawiak

14.05. czwartek

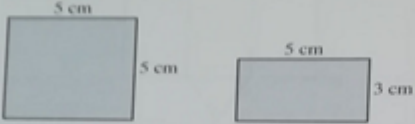
Zajęcia rozwijające MATEMATYKA 8, 14V2020r.

Na podstawie przykładowych (rozwiązanych zadań) rozwiąż zadania

ZADANIA EGZAMINACYJNE KROK PO KROKU

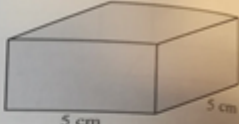
1 Przykład

Na rysunku przedstawiono dwie różne ściany prostopadłościanu. Jedna jest kwadratem o boku 5 cm, a druga prostokątem o bokach 3 cm i 5 cm.



Oblicz sumę długości wszystkich krawędzi prostopadłościanu o takich wymiarach.

Rozwiązanie:
Prostopadłościan ma dwie ściany kwadratowe i cztery ściany, które są przystającymi sobie prostokątami.



W prostopadłościanie tym 8 krawędzi ma długość 5 cm, a 4 krawędzie mają długość 3 cm. Suma długości wszystkich krawędzi jest równa: $8 \cdot 5 \text{ cm} + 4 \cdot 3 \text{ cm} = 52 \text{ cm}$
Odpowiedź: Suma długości wszystkich krawędzi tego prostopadłościanu wynosi 52 cm.

EGZAMIN 8-KLASISTY CKE 2019

2 Przykład

Drewnianą kostkę sześcienną o krawędzi długości 30 cm rozcięto na 27 jednakowych mniejszych sześciennych kostek. Z 8 takich małych kostek ułożono nowy sześcian.

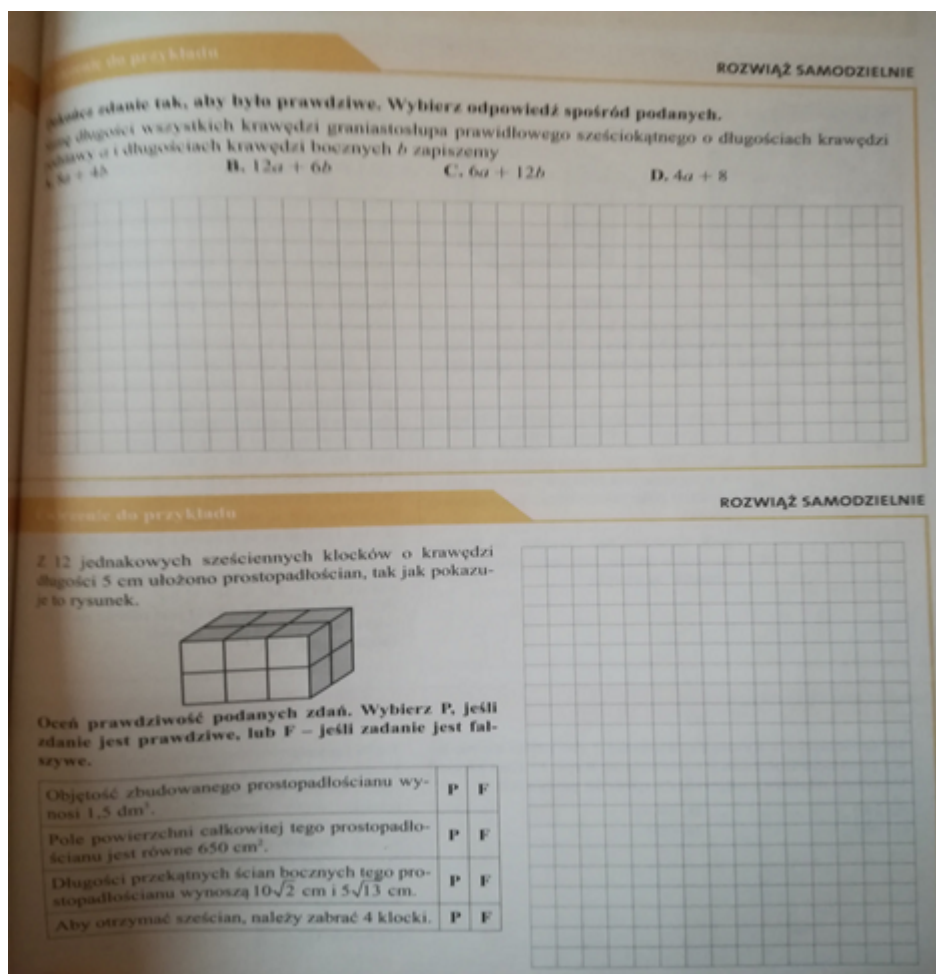


Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Pole powierzchni nowego sześcianu jest równe 4800 cm^2 .	P	F
Objętość nowego sześcianu jest równa 8000 cm^3 .	P	F

Rozwiązanie:
Ustalamy, jak obliczyć długość krawędzi sześciennych kostek, na jakie został pocięty pierwotny sześcian. Ponieważ został on pocięty na 27 mniejszych sześcianów, oznacza to, że każda krawędź została podzielona na 3 równe części ($27 = 3^3$).
Długość krawędzi kostki jest równa:
 $30 \text{ cm} : 3 = 10 \text{ cm}$
Nowy sześcian jest zbudowany z 8 kostek. Skoro $8 = 2^3$, to długość krawędzi nowego sześcianu jest 2 razy dłuższa od długości krawędzi kostki.
Długość krawędzi nowego sześcianu wynosi $2 \cdot 10 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$.
Obliczamy pole powierzchni nowego sześcianu: $6 \cdot 20^2 = 2400 \text{ cm}^2$
Obliczamy objętość nowego sześcianu: $20^3 = 8000 \text{ cm}^3$
Odpowiedź: FP

EGZAMIN 8-KLASISTY CKE 2019



Religia

Zapraszam Was zgodnie z zapowiedzią na krótki quiz

Wiem, że korzystaliście już z aplikacji Quizizz.

Krótkie przypomnienie

Wejdź na stronę join.quizizz.com i wpisz sześciocyfrowy kod gry (zostanie udostępniony o godzinie 10:00 na naszej grupie) Podaj swoje imię i nazwisko, czekaj na rozpoczęcie testu. Po aktywacji quizu – możesz odpowiadać na pytania (w niektórych należy zaznaczyć kilka odpowiedzi) Koniec nastąpi gdy ostatnia osoba zakończy pisanie testu. Po zakończeniu system automatycznie pokaże Twój wynik.

Życzę powodzenia. W razie problemów proszę o informację na grupie

Dzisiejszy temat: **W hołdzie Wielkiemu Polakowi** - to temat na religię i zaj. z wychowawcą

Niedługo wyjątkowe urodziny... 18 maja przypada setna rocznica urodzin Jana Pawła II

To okazja, aby lepiej poznać biografię, nauczanie i przesłanie Wielkiego Papieża

Poniższy link przybliży Ci niezwykłą postać Papieża Polaka. Zaproś na urodziny swoich Bliskich.

Proszę o przysłanie zdjęcia zadania, które jest ukryte pod klawiszem nr 7 – to będzie Twój urodzinowy prezent dla Jana Pawła II /termin do 20 maja/

<https://view.genial.ly/5eb1cfb0fce0030d3826914a/guide-urodzinowa-niespodzianka?fbclid=IwAR1L8ADDggpdWGEUXcFUEPOkA7Nc5mphcPZE8x9jfaU6ga1EhIpzwqxQ2M>

fizyka zad. na 14.05

Temat: Zwierciadło sferyczne wypukłe.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 242 i 243 i zapamiętaj cechy obrazu w tym zwierciadle.

Przerysuj konstrukcje obrazu ze strony 243 i prześlij.

Pomoc w tym zadaniu i lekcji posłuży Ci film

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2SJ1hEuSJc>

oraz <https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ>

Wiedza o społeczeństwie

14.05.2020

Witam

Temat lekcji: Prezydent- władza wykonawcza

Przeczytajcie proszę podrozdział 4 na str. 140-143, wykonajcie zadanie.

Otwórzcie link:

<https://learningapps.org/5665666>

Powodzenia p. Kasia

13.05. środa

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII 13.05.2020r.

Temat: Inne groźne przypadki - ciąg dalszy.

Dzisiaj w dalszym ciągu będziemy się zajmować przypadkami zagrażającymi zdrowiu i życiu.

Zagadnienia:

- 1.Zatrucia.
- 2.Pomoc tonącym.
- 3.Porażenie prądem.
- 4.Ukąszenie.
- 5.Użądlenie.

Zapoznaj się z treścią podręcznika na stronie 114-118 i zapisz krótką notatkę z wyżej wymienionych zagadnień. Zwróć uwagę na objawy i pierwszą pomoc przy każdym z przypadków. W celu sprawdzenia i utrwalenia wiedzy wykonaj ustnie zadanie SPRAWDŹ CZY POTRAFISZ 2d,e,f str.118.

Powoli będziemy się przygotowywać do sprawdzianu z działu III tj. pierwsza pomoc. Sprawdzian napiszemy 27.05 (za 2 tygodnie). Proszę więc zacząć powtarzać materiał

*Pierwsza pomoc

*Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia

*Numery alarmowe

*Schemat ABC

*Resuscytacja krążeniowo oddechowa

WF

T. Piłka ręczna – rzut z wyskoku

<https://www.youtube.com/watch?v=PqiZUL5bkF4>

MATEMATYKA 8

Temat: Sprawdzian „Graniastosłupy i ostrosłupy”. 13V2020r.

Przed nami zapowiadany test. Test piszemy w aplikacji Quizizz.

Wejdź na stronę join.quizizz.com i wpisz sześciocyfrowy kod gry (zostanie udostępniony o godzinie 10:50) Podaj swoje imię i nazwisko, czekaj na rozpoczęcie testu. Nie spiesz się, licząc dokładnie nie „strzelaj”. Po zakończonej rozgrywce system automatycznie pokaże Twój wynik.

Wszystkim życzę powodzenia mam nadzieję. W razie kłopotów i nieprzewidzianych problemów napisz maila.

Powodzenia

13.05

T. Duch Święty w Kościele – katecheza powtórkowa

W ramach powtórki proszę skorzystać z tekstów, pieśni i krótkich filmików znajdujących się w poniższym linku wg własnego uznania. Szczególnie polecam slajd o sakramencie bierzmowania, a na nim 3-minutową katechezę.

Na zakończenie koniecznie zapoznajcie się z pytaniami utrwalającymi. Możecie też skorzystać z gier dydaktycznych sprawdzających Wasze wiadomości

<https://view.genial.ly/5ea93ec6ac73420d83b7fcea/interactive-content-duch-swiety-w-kosci>
ele

j. niemiecki kl 8 13.05

Morgen :)

heutiges Thema: Wie komme ich zum Bahnhof? (Jak dojdę do dworca?- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem)

1. dziś pracujemy głównie na podręczniku, str 64 zad 1. Mamy tutaj plan miasta i 8 pytań do niego. Obok pytania w nawiasie jest podany symbol, np. B1, jest to fragment mapy, na którym znajdziemy odpowiedź. Na pierwsze pytanie odpowiedź jest już podana. Odpowiadamy na pozostałe pytania, odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. – **proszę odesłać do sprawdzenia**
2. zadanie 2 – słuchamy nagranie (jest w załączniku na mailu) i zapisujemy na podstawie symbolu i nagrania, gdzie znajdują się te osoby – **odsylamy.**
3. http://christian.dehlinger.pagesperso-orange.fr/ictavagnacco/Test_6.1/02.htm - ćw online
4. http://christian.dehlinger.pagesperso-orange.fr/ictavagnacco/Test_6.1/inderstadt.htm - budynki - wybierz poprawne rodzajniki
5. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=8&Exercise=1&SubExercise=1> – budynki – ćwiczenie dla chętnych (krzyżówka)

Kl.VIII Fizyka zad. na 13.05

Temat

Utrwalenie wiadomości o zwierciadłach - kartkówka /na 13.05/

Przypomnij sobie wiadomości z optyki. Test będzie aktywny od godz.8 do 15.

Powodzenia

12.05. wtorek

Wiedza o społeczeństwie

12.05.2020

Witam Moi Drodzy

Temat: Samorząd terytorialny - powtórzenie

Dzień dobry, dzisiaj proszę Was o przeczytanie rozdziału III w podręczniku na temat samorządów. Będzie to Wasza mała powtórka.

Wykonajcie zadanie:

<https://learningapps.org/4356960>

Mam nadzieję, że świetnie sobie z tym zadaniem poradzicie.

Napiszcie do mnie : Zadanie wykonałem bądź wykonałam.

Pozdrawiam p. Kasia

KLASA8 - MATEMATYKA 12V2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. 12V2020r.

W ramach powtórzenia wykonaj powtórzenie „Przed klasówką” z podręcznika ze strony 198-199, proponuję powtórkę online na stronie GWO:

https://gwo.pl/strony/3087/seo_link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8

Przed nami zapowiedziany test.

UWAGA!!! W ŚRODĘ 13V2020 TEST “Graniastosłupy i ostrosłupy”.

Proponuję poćwiczyć swoje umiejętności korzystając ze stron:

<https://szalaneliczby.pl/graniastoslupy-i-ostroslupy-sprawdzian-klasa-8/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e9e8076ebb230001d210731/graniastosupy-i-ostrosupy-8>

W obu testach otrzymasz natychmiast wynik. Po wykonaniu sprawdzianu w serwisie szalone liczby otrzymasz wskazówki do zadań, które błędnie wykonałeś.

Powodzenia

j. niemiecki kl 8 12.05

Morgen :)

heutiges Thema: Das Restaurant liegt an der Ecke... (Restauracja leży na rogu....)

1. podręcznik, str 63 zad 3 – zapisujemy w zeszycie brakujące informacje.
2. podr, str 63 zad 4 – zapisujemy zwroty w zeszycie:
 - a) an der Kreuzung – na skrzyżowaniu
 - b) an der Ecke – na rogu
 - c) in der Straße – na ulicy
 - d) am Platz – na placu

Napisz 2 dialogi używając zwrotów z ramek: Wo befindet sich(Gdzie znajduje się ...), Was befindet sich (Co znajduje się ...) – **odsylamy** do sprawdzenia

3. ćwiczenia, str 65 zad 4,6,7 - **odsylamy**
4. ćwiczenia, str 64 zad 3 – dla chętnych (**zadanie nieobowiązkowe, kto zrobi wysyła**)

Viele Grüße. :)

11.05. poniedziałek

KLASA8 - MATEMATYKA 11V2020r.

Temat: Odcinki w ostrosłupach- ćwiczenia.11V2020

Przypomnij poznane odcinki w ostrosłupach oraz powtórz twierdzenia Pitagorasa.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich lekcjach wykonaj ćwiczenia 3,4 ze strony 46. Pamiętaj o zapisaniu wszystkich obliczeń. Chętni mogą wykonać ćwiczenia korzystając z serwisu Quizizz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e2c81a0e30f77001b37bbf4/ostrosupy-wprowadzenie>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c407bffe56841001a982b07/ostrosupy-zadania1>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e3896c3911c65001cb545e1/graniastosupy-i-ostrosupy-powtorzenie>

Jeśli będziecie mieli problem z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę.
Pozdrawiam

Przypominam

Kartkówka z ostrosłupów, kod zostanie udostępniony na grupie Ósma z Jedyńki o 8:45.

Pamiętaj wpisz swoje imię i nazwisko.

UWAGA!!! 13V 2020r. sprawdzian z działu „Graniastosłupy i ostrosłupy”

Klasa VIII informatyka zad. na 11.05.

Temat: Arkusz kalkulacyjny – Projektowanie formuł i ich kopiowanie.

Pomocne materiały – podręcznik od str.118

<https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C>

Historia – klasa 8

Temat: Upadek komunizmu – lekcja powtórzeniowa.

Drodzy Ósmoklasiści!

Przypominam: 15 maja 2020r. (piątek) sprawdzimy wiedzę z rozdziału V „Upadek Rzeczypospolitej”. Tak jak otrzymujecie zadania z historii, tak samo prześlę Wam sprawdzian. Będzie to test wyboru. Sprawdzian będzie dostępny o godz. 11.45. Czas na rozwiązanie testu będzie wynosił 30 minut. Do nauczyciela na e-maila odeślcie tylko kartę odpowiedzi, która będzie dołączona do testu. Jeśli ktoś ma problem z dostępem o tej godzinie do komputera, to proszę o informację na e-maila, coś zaradzimy.

A dzisiaj:

Powtórz wiadomości z rozdziału V „Upadek komunizmu”. Wykorzystaj notatki w zeszycie, podsumowanie na stronie 230-231 w podręczniku.

WF

T. Piłka ręczna – doskonalenie techniki chwytów piłki

Piłka ręczna (potocznie pol. szczypiorniak, ang. handball) - zespołowa dyscyplina sportu (gra drużynowa), uprawiana na całym świecie - zarówno przez kobiety, jak i przez mężczyzn - w której biorą udział dwie ekipy po 7 zawodników każda. Celem gry jest zdobycie jak największej liczby bramek. Piłka może być rzucana, popychana, łapana, uderzana i zatrzymywana. Zawodnicy, oprócz bramkarzy, nie mają prawa zrobić więcej niż 3 kroki z piłką w rękach, co wymusza bieg z kozłowaniem i liczne podania. Bramkarze wychodząc z pola bramkowego, stają się zawodnikami ofensywnymi i obowiązują ich wówczas identyczne prawa jak pozostałych zawodników (łącznie z brakiem możliwości powrotu z piłką w pole karne).

Proszę zapoznać się z poniższym filmem instruktażowym przedstawiającym techniki chwytów w piłce ręcznej

<https://liblink.pl/a9XeWCgNKU>

Dla chętnych:

Emocjonująca końcówka meczu Polska – Norwegia (MŚ 2009)

<https://www.youtube.com/watch?v=c1CV8dp4yfs>

Kl 8 Wychowanie do życia w rodzinie

Temat: Naturalne metody planowania rodziny

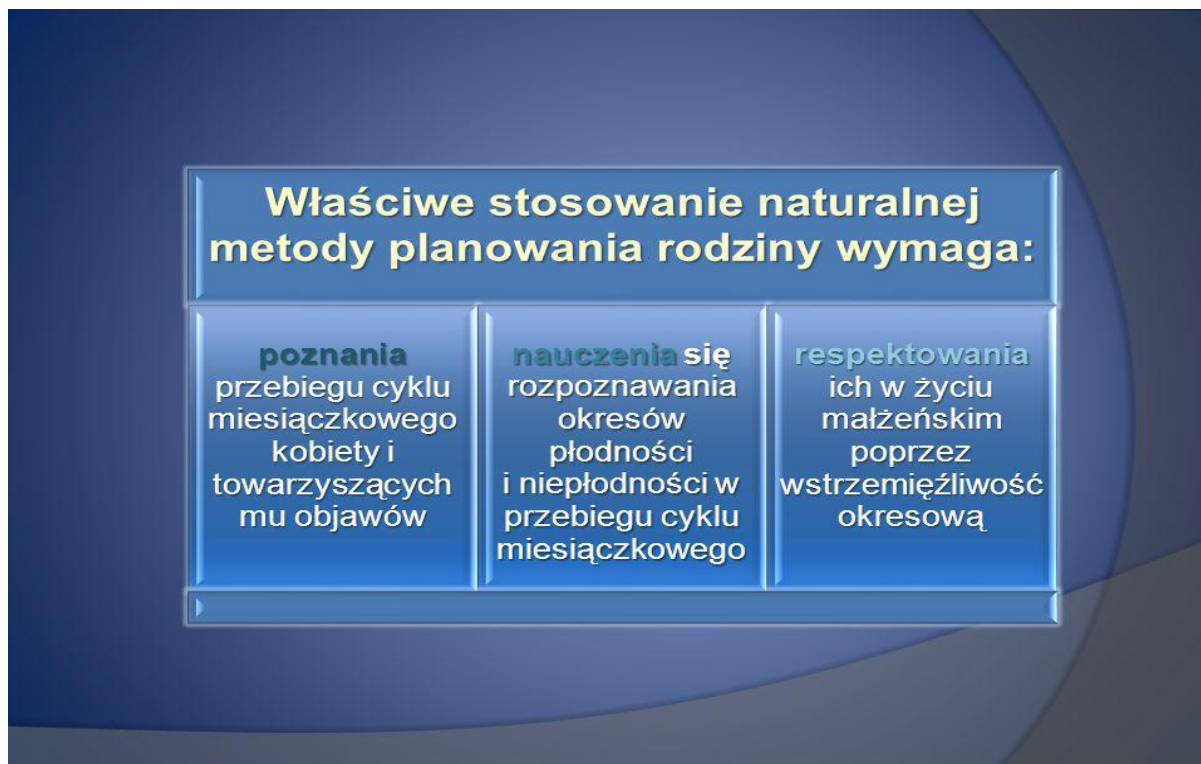
Proszę zapoznać się z załącznikami

<https://drive.google.com/open?id=1kEyGospJe-h9NPtOYUqm-yYHMKsg4iwI>

Zapraszam do obejrzenia filmiku

https://www.youtube.com/watch?v=_4iwELiSWPk

U współżyjącej pary nie mówimy o płodności kobiety ani o płodności mężczyzny ale o płodności pary.



8.05. piątek

WF

T. Ćwiczenia koordynacyjne.

Jak skakać na skakance

<https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ>

KLASA8 - MATEMATYKA 6V2020r.

Temat: Odcinki w ostrosłupach- ćwiczenia.7V2020

Na początek przypomnij poznane odcinki w ostrosłupach oraz twierdzenia Pitagorasa.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1 ze strony 45 oraz ćwiczenie 2 strona 46. Pamiętaj o zapisaniu wszystkich obliczeń. Chętni mogą wykonać ćwiczenia korzystając z serwisu Quizizz

Jeśli będziecie mieli problem z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę.
Pozdrawiam

Przypominam

Podczas spotkania on line został ustalony termin **kartkówki z ostrosłupów PONIEDZIAŁEK.**

08.05.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Początek III Rzeczypospolitej – ciąg dalszy.

1. Wpisz w przeglądarce adres i wysłuchaj przemówień:

<https://ninateka.pl/audio/okragly-stol-kontraktowe-wybory>

Treść: Okrągły stół, kontraktowe wybory.

2. Przeczytaj tekst źródłowy „Expose premiera Mazowieckiego” z podręcznika str. 228.

W piątek, 8 maja zapraszam na videokonferencję z historii na platformie meet. [google.com](https://meet.google.com) o godz. 13:00. Kod spotkania podam Wam w czwartek na grupie Messenger.

UWAGA: 11 maja 2020 zapowiadam powtórzenie wiadomości, a 15 maja 2020 sprawdzian z rozdziału V „Upadek komunizmu”.

8.05.2020 Geografia kl. 8

Moi drodzy przed nami ostatni temat z działu o Amerykach:)

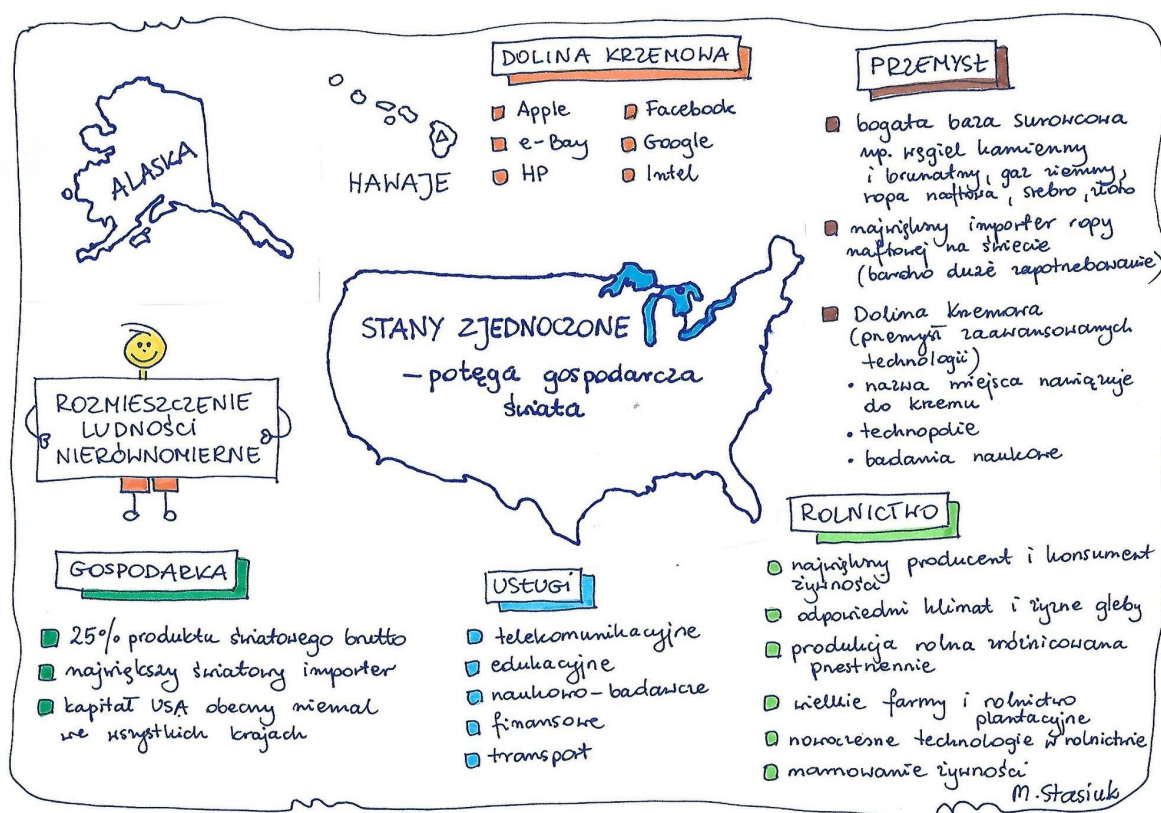
Temat: Stany Zjednoczone- potęga gospodarcza świata.

Proszę otwórzcie podany link: <https://www.youtube.com/watch?v=QVvZExAeYxc>

posłuchajcie a następnie wklejcie do zeszytu grafionotkę, lub jeśli nie macie możliwości wydrukowania- zróbcie ją sami :). Na koniec uzupełnijcie zadania (patrz link):

<https://drive.google.com/open?id=1T6lrpSKHJliLXWF0nOHQIhno8kivNf6s>

Pozdrawiam



Tym razem zadań nie musicie wysyłać, proszę tylko o informację zwrotną, że zadania zostały przez Was wykonane:)

aaaa tak jak się umawialiśmy piszecie **kartkówkę z państw i stolic Ameryk**, stworzyłam dla Was teścik online:) Wyślę link do każdego z Was na maila. Wystarczy wejść na podany link od godziny 12- 13 (taki macie przedział czasowy) i wypełnić go w czasie 20 minut. Wyniki bezpośrednio trafią do mnie, nie sugerujcie się wynikiem, odpowiedzi z zadań otwartych ja jeszcze weryfikuję. Życzę powodzenia. Pamiętajcie o godzinie 12 link jest aktywowany :)

7.05 czwartek

Religia

T. Bierzmowanie i co dalej?

1. Przeczytaj tekst ze str.329 - 330
2. Napisz w zeszycie co to jest bierzmowanie oraz inne nazwy bierzmowania
3. W środę zapowiadany test – powtarzaj materiał od katechezy *Liturgia*. Szczegóły otrzymacie na Messengera.

fizyka zad. na 07.05

Temat: **Zwierciadło sferyczne wklęsłe – Opis otrzymanych obrazów.**

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 240 do str.242 i zapamiętaj cechy obrazów w zależności od położenia przedmiotu przed zwierciadłem.

Zapoznaj się z tymi materiałami i potwierdź – zadanie wykonałem/am/.

Na następnej lekcji kartkówka ze zwierciadeł, szczegóły wysłałem na Wasze e-maile.

Zaj. z wych.

**Komunikat w sprawie zmian w postępowaniu rekrutacyjnym
do szkół ponadpodstawowych**

na rok szkolny 2020/2021

Poniżej jest link do „Komunikatu w sprawie zmian w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2020” na stronie Kuratorium Oświaty w Krakowie z dnia 4 maja 2020 r.

<https://kuratorium.krakow.pl/komunikat-w-sprawie-zmian-w-postepowaniu-rekrutacyjnym-d-o-szkol-ponadpodstawowych-na-rok-szkolny-2020-2021/>

Proszę na bieżąco sprawdzać komunikaty i zaglądać na stronę <https://kuratorium.krakow.pl/> , ponieważ tam będą aktualizowane wszystkie terminy.

W związku z obecną sytuacją panującą w kraju „COVID-19” termin rekrutacji na obecną chwilę nie jest jeszcze znany. Na stronie <https://malopolska.edu.com.pl/kandydat> pojawił się też nowy komunikat.

"Jednocześnie informujemy, że oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych zostanie opublikowana w dniu 11 maja.

Wtedy też możliwe będzie jej przeglądanie (bez możliwości logowania).

Logowanie się do systemu będzie możliwe w terminie określonym w nowym harmonogramie rekrutacji, który zostanie podany przez MEN."

Zespół VULCAN

Wiedza o społeczeństwie

07.05.2020

Dzień dobry,

Zapiszcie sobie temat dzisiejszej lekcji: Prezydenci RP 1922-2010

Obejrzyjcie film a następnie wykonajcie zadanie.

Film:

<https://www.bing.com/videos/search?q=prezydenci+rzeczpospolitej+po+1989+roku&&view=detail&mid=5DE491F889C54458D3D85DE491F889C54458D3D8&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dprezydenci%2Brzeczpospolitej%2Bpo%2B1989%2Broku%26FORM%3DHDRSC3>

Zadanie:

<https://learningapps.org/1121611>

Pozdrawiam p. Kasia

6.05. środa

Klasa 8- w piątek napiszecie krótką kartkówkę z państw i stolic Ameryk- proszę bądźcie gotowi na godzinę 12 (link do testu, który prześlę, każdemu z Was będzie aktywny przez godzinę) Pozdrawiam M.Kulawiak

06.05.2020

Klasa VIII Edukacja dla bezpieczeństwa 06.05.2020r.

Temat: Inne groźne przypadki.

Zagadnienia:

- 1.Zadławienie.
- 2.Zawał serca.
- 3.Udar mózgu.
- 4.Napad padaczkowy.
- 5.Ciało obce w oku.

Przeczytaj dokładnie w podręczniku na stronie 109-113 informacje dotyczące wyżej wymienionych przypadków zagrożenia zdrowia i życia. Zapisz krótką notatkę w zeszyte i zapamiętaj. Aby utrwalić wiadomości wykonaj ustnie ćwiczenia ze strony 118 SPRAWDŹ CZY POTRAFISZ 1 oraz 2a,b,c.

WF 6.05

T. Tenis stołowy

Szkolenia do ping-ponga w domu

<https://liblink.pl/l4O3rZhbYu>

A poniżej coś dla bardziej zaawansowanych...
Best Ping Pong Shots 2017

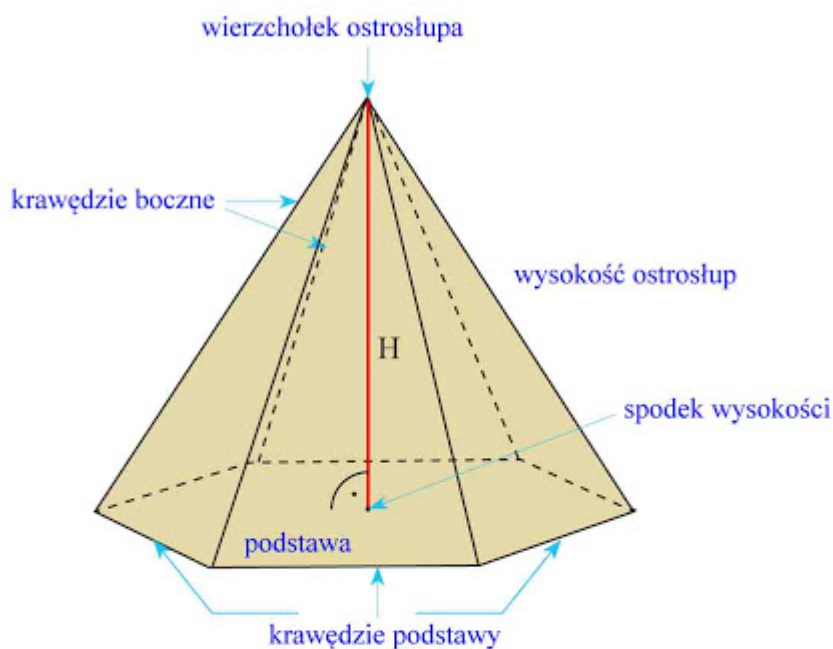
<https://liblink.pl/XmZ7XUvmul>

KLASA8 - MATEMATYKA 6V2020r.

Temat: Odcinki w ostrosłupach.

[Postaramy połączyć się na meet.google.com o 10:50 wcześniej podeślę kod.](#)

Na dzisiejszej lekcji dowiemy się o szczególnych odcinkach w ostrosłupach. Jednym z takich odcinków jest **wysokość ostrosłupa**. Poniższy rysunek przedstawia odcinki w ostrosłupie i obowiązkowe wzory do zapamiętania o których już mówiliśmy.(PRZYPOMNIENIE)



Wzór na pole powierzchni ostrosłupa:

$$P_c = P_p + P_b$$

P_p - pole podstawy ostrosłupa

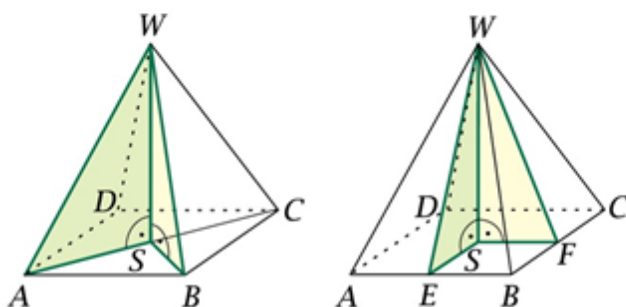
P_b - suma pól ścian bocznych ostrosłupa

Wzór na objętość ostrosłupa:

$$V = \frac{1}{3} \cdot P_p \cdot H$$

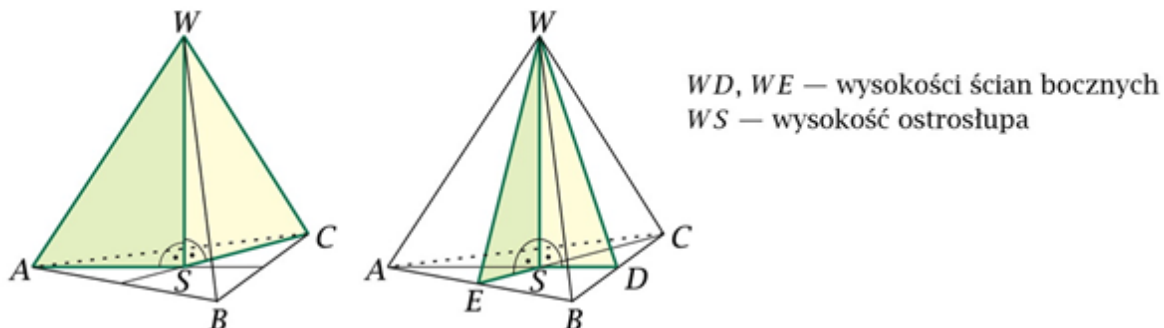
Zmierzenie wysokości ostrosłupa jest kłopotliwe, zdecydowanie łatwiej jest zmierzyć długości jego krawędzi. Jeśli znamy długości krawędzi ostrosłupa prawidłowego to możemy obliczyć jego wysokość. Przyjrzyj się poniższym rysunkom.

W tym celu należy w ostrosłupie wskazać trójkąt prostokątny, którego jedną z przyprostokątnych jest ta wysokość. Na rysunkach przedstawiono przykłady takich trójkątów w ostrosłupie prawidłowym czworokątnym.



WE, WF — wysokości ścian bocznych
 WS — wysokość ostrosłupa

Na poniższych rysunkach zaznaczono kilka trójkątów prostokątnych w ostrosłupie prawidłowym trójkątnym.



Przeanalizuj przykłady wykonanych zadań w podręczniku na stronach 192,193 Jak widać trójkąty prostokątne nas nie opuszczają , czyli w dalszym ciągu przyjaźnimy się z Tw. Pitagorasa oraz z własnościami trójkątów szczególnych. Powtórz je. Pamiętaj przy rozwiązywaniu zadań z geometrii ważne są rysunki pomocnicze one pomogą Ci w rozwiązaniu zadania.

Zachęcam do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=JNhfit01p2k>

Wykonaj zadanie 1,2 str.194(podręcznik)

UWAGA!!! 13V 2020r. sprawdzian z działu „Graniastosłupy i ostrosłupy”

Religia 6.05

T. Nasza Piecdziesiątnica

1. Zapoznaj się z wywiadem na str. 323 – 324 oraz symbolami Ducha Świętego str. 325
2. Napisz w zeszycie, w czym przejawia się działanie Ducha Świętego – pierwszy fragment str. 325
3. Z Małego katechizmu powtórz: 7 darów Ducha Świętego i Owoce Ducha Świętego (str. 337)

Proszę powtórzyć 6 ostatnich katechez, od tematu: Liturgia – spotkanie z żywym Bogiem (łącznie z dzisiejszą). Za tydzień w środę krótki test. O szczegółach poinformuję.

Zachęcam w miesiącu maju do odmawiania z Rodziną Litanii do Matki Bożej.

kl VIII j niemiecki

Przypominam, że w środę 06.05 jest test wiedzy z 4 rozdziału. Link do testu będzie aktywny tylko przez godzinę w czasie, gdy zazwyczaj mamy lekcję czyli od około 13:30 do 14:30. Link i hasło dostępu dostaniecie w dniu testu w wiadomości e-mail kilka minut wcześniej.
Viele Grüße. :)

Kl.VIII Fizyka zad. na 06.05

Temat: Zwierciadło sferyczne wklęsłe – konstrukcja obrazów.cd

/na 30.04/

Zapoznaj się ponownie z treścią w podręczniku str. 239 i 240

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w poniższym linku dot. obrazów zwierciadła kulistego wklęsłego.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk>

W oparciu o w/w link oraz informacje z podręcznika wykonaj i prześlij konstrukcję obrazu przedmiotu znajdującego się przed jego środkiem $x > r$ i podaj jego cechy.

5.05. wtorek

Wiedza o społeczeństwie

05.05.2020

Witam Was Kochani, dzisiaj sprawdźcie swoją wiedzę na temat UE.

Temat: Unia Europejska - powtórzenie wiadomości

Naciśnijcie na link:

<https://learningapps.org/4590817>

Kolejne zadanie:

<https://learningapps.org/5282274>

Życzę Wam samych dobrych odpowiedzi

p. Kasia

KLASA8 - MATEMATYKA 5V2020r.

Temat: Objętość ostrosłupów- ćwiczenia.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1-2 ze strony 44. Pamiętaj o zapisaniu wszystkich obliczeń w zeszycie. Chętni mogą wykonać ćwiczenia korzystając z serwisu Matzoo

https://www.matzoo.pl/klasa8/objetosc-ostroslupa_73_534

Jeśli będziecie mieli problem z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę.
Pozdrawiam

j. niemiecki 05.06 kl. VIII

Morgen :)

heutiges Thema: Wo befindet sich die Apotheke? (Gdzie znajduje się apteka? – nazwy budynków i miejsc w mieście)

1. podręcznik, str 62 zad 1. Posłuchajcie nagrania i powtarzajcie słownictwo (nagranie wysyłam mailem w załączniku). Następnie zapisujemy je do zeszytu z tłumaczeniem (można wydrukować i wkleić). Podaję znaczenia nowych słów:

- 1) ratusz
- 2) dworzec
- 3) kościół
- 4) cmentarz
- 5) przedszkole
- 7) policja
- 8) szpital
- 9) gabinet dentystyczny
- 10) gabinet weterynaryjny

- 11) poczta
- 17) schronisko młodzieżowe
- 21) lodziarnia
- 22) piekarnia
- 23) cukiernia
- 27) centrum handlowe
- 28) parking
- 31) kort tenisowy
- 32) basen
- 33) stacja paliw
- 34) linia autobusowa z przystankiem
- 35) linia tramwajowa z przystankiem
- 36) linia metra z przystankiem

2. ćwiczenia, **strona 64 zadanie 1 i 2 - odsyłamy**

Przypominam, że jutro odbędzie się test on-line. Dostaniecie na maila link i hasło do aktywacji testu kilka minut wcześniej. Link będzie aktywny przez godzinę, od godziny 13:30 do 14:30. Bardzo proszę, abyście w tym czasie mieli dostęp do komputera i internetu.

04.05.2020 poniedziałek

KLASA8 - MATEMATYKA 4V2020r.

Temat: Objętość ostrosłupów.

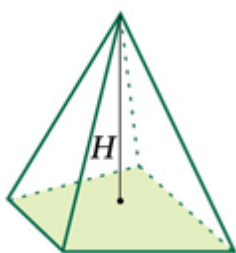
Proponuję przeprowadzić doświadczenie ze strony 188, ale zanim to zrobisz proponuję zgadnąć ile razy musimy napełnić pudełko ostrosłupa piaskiem aby napełnić pudełko w kształcie graniastosłupa?

Zachęcam do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=py2CYcCdEQI>

oraz zapoznaniem się z przykładami 1-3 umieszczonymi na stronie

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-ostroslupa/DkAeg8Qh2>

Następnie przerysuj i przepisz do zeszytu poniższą notatkę:



Objętość ostrosłupa jest trzy razy mniejsza niż objętość graniastosłupa o takiej samej podstawie i wysokości.

Objętość ostrosłupa: $V = \frac{1}{3} P_p \cdot H$

P_p – pole podstawy ostrosłupa

H – wysokość ostrosłupa

Wykonaj zadanie 1 str.189 (podręcznik), dla chętnych 7,8 str.190 (możesz użyć kalkulatora).

Bardzo proszę wszystkich o potwierdzenie wykonania zadań (nie wysyłaj zdjęć, wyślij maila wpisując w treści wiadomości „Zadanie z matematyki wykonałem/am”) Pozdrawiam.

Klasa VIII informatyka zad. na 04.05.

Temat: Arkusz kalkulacyjny –podstawowe formuły.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str.110 oraz z następującymi linkami

https://www.youtube.com/watch?v=ZeU_5a0PyvA

<https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C>

Przećwicz stosowanie podstawowych formuł : dodawania, odejmowania, dzielenia , mnożenia i potęgowania i prześlij wiadomość – zapoznałem/am/ się z materiałami.

04.05.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Początek III Rzeczypospolitej.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 226- 229.

2. Zapisz w zeszycie:

- Od lutego do kwietnia 1989 roku trwały rozmowy w ramach Okrągłego Stołu. Stronie rządowej przewodniczył gen Czesław Kiszczak, a stronie opozycji Lech Wałęsa. Skutkiem rozmów była decyzja o przeprowadzeniu częściowo wolnych wyborów do sejmu i wolnych do senatu.
- 4 czerwca 1989 r. odbyły się wybory do parlamentu. Był to sukces Solidarności. W lipcu prezydentem został gen. Wojciech Jaruzelski. We wrześniu na premiera powołano Tadeusza Mazowieckiego, związanego z Solidarnością.
- Grudzień 1989 r. – przyjęto nazwę państwa „Rzeczpospolita Polska”, i przywrócono orła w koronie w godle.

W piątek, 8 maja zapraszam na wideokonferencję z historii na platformie meet.google.com

Szczegóły podam Wam w czwartek na grupie Messenger.

UWAGA:

11 maja 2020 zapowiadam powtórzenie wiadomości, a 15 maja 2020 sprawdzian z rozdziału V „Upadek komunizmu”.

WF 4.05. poniedziałek

PR – rzut po przeskoku z odchyleniem

<https://www.youtube.com/watch?v=LUqK9hwOhQ>

Proszę uzupełnić i odesłać dzienniczek aktywności fizycznej - **przypominam, że dzisiaj mija termin**

Wychowanie do życia w rodzinie kl 8 04.05.2020

Temat: Metody rozpoznawania płodności – wprowadzenie.

Większość dorosłych dąży do posiadania stałego partnera życiowego, oczekując zaspokojenia wzajemnych potrzeb materialnych, emocjonalnych, seksualnych. Polska młodzież w badaniach CBOS od lat wśród wymienianych życiowych wartości wysoko klasyfikuje: miłość, udane życie małżeńskie i rodzinę. Można zatem powiedzieć, że bardziej lub mniej świadomie już od miłości planujemy rodzinę.

1. Pooglądaj prezentację. I uzupełnij tabelkę.

https://drive.google.com/open?id=1KvYAegt6glSW_R650QAM6nJ4jn2UssjM

Jakie korzyści daje kobiecie respektowanie praw natury w sferze prokreacji?	Jakie korzyści daje mężczyźnie respektowanie praw natury w sferze prokreacji?

1. Planowanie rodziny obejmuje całokształt zagadnień biologicznych, psychologicznych, wychowawczych, ekonomicznych i medycznych związanych z rodziną.
2. Zawarcie małżeństwa i przyrzeczenie drugiej osobie miłości, wierności i bycia razem do końca wspólnych dni stanowi fundament rodziny. Wymowa tej decyzji i publiczne złożenie zobowiązania daje poczucie bezpieczeństwa wszystkim jej członkom, również dzieciom, które przyjdą na świat. I nie oznacza to, że wspólne życie będzie tylko radością i świętowaniem. Może być wiele trudnych dni: problemy zdrowotne, zawodowe, mieszkaniowe, finansowe. Świadome i odpowiedzialne złożone ślubowanie powinno motywować małżonków do rozwiązywania konfliktów, dążenia do zgody i pojednania. Z małżeństwa związane jest rodzicielstwo. Wychowanie dzieci to ogromny wysiłek, ale też radość, satysfakcja i poczucie sensu. Dzieci to najcenniejszy "dorobek", który pozostaje po rodzicach. One są kolejnym ogniwem w łańcuchu pokoleń.
3. Trzeba być świadomym wspólnej płodności, posiadać wiedzę na temat rozwoju dziecka oraz mieć możliwości mieszkaniowe i finansowe na utrzymanie rodziny itp.

NPR – NATURALNE PLANOWANIE RODZINY – to ekologiczny styl życia w odniesieniu do ludzkiej płodności. Opiera się on na poznaniu, obserwowaniu i respektowaniu praw natury

oraz dostosowania współżycia do okresów płodności i niepłodności w cyklu kobiecym.

4. Na kolejnej lekcji zostanie szczegółowo omówiona PŁODNOŚĆ KOBIETY I

30.04. czwartek

KLASA8 – ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI 30IV2020r.

Przypominam o poprawie (dla chętnych) kod udostępnij o 8:30.

Wykonaj poniższe zadania egzaminacyjne:

Zadanie 1

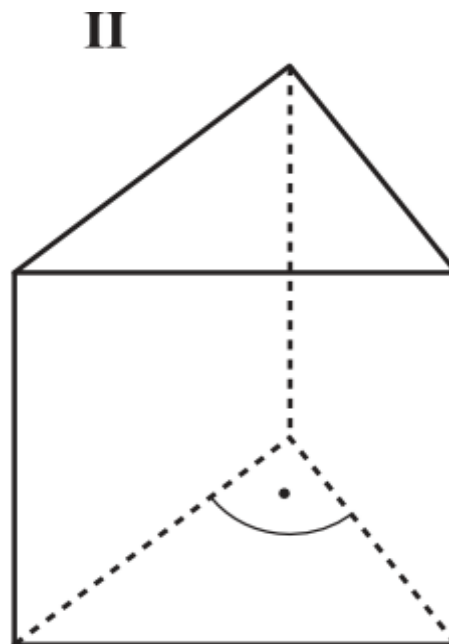
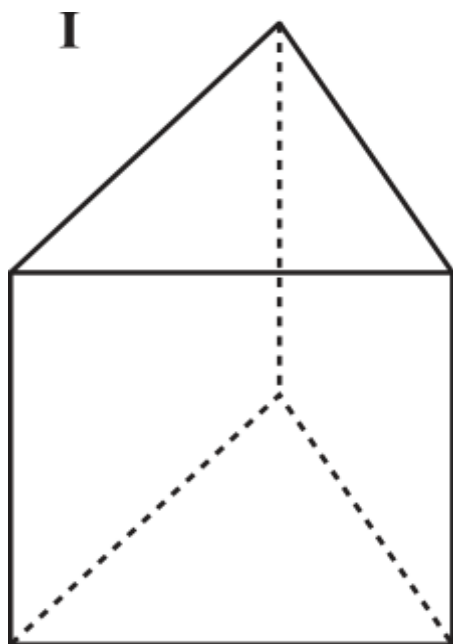
Wojtek przechowuje 24 standardowe sześciennie kostki do gry w zamkniętym pudełku o pojemności 0,6 litra. Każda z tych kostek ma krawędź o długości 1,5 cm. Oblicz, ile procent pojemności pudełka wypełniają wszystkie te kostki. Zapisz obliczenia.

Zadanie 2.

Siostry Basia i Kasia zbierają pieniądze na wycieczkę. Basia uzbierała 115% kwoty, którą zebrała Kasia. Gdy każda dziewczynka dostała od dziadków dodatkowo po 232 zł, okazało się, że kwota uzbierana przez Kasię stanowi 92% kwoty zebranej przez Basię. Oblicz, ile pieniędzy uzbierała każda z dziewcząt. Zapisz obliczenia.

Zadanie 3

Na rysunku I przedstawiono graniastosłup prawidłowy, którego wszystkie krawędzie są przystające, a suma ich długości wynosi 90 cm. Na II rysunku przedstawiono graniastosłup, który ma w podstawie trójkąt prostokątny o przyprostokątnych długości 6 cm i 8 cm. Obie bryły mają taką samą wysokość. I II



Oba te graniastosłupy połączono w taki sposób, że otrzymano jeden graniastosłup czworokątny. Oblicz pole powierzchni całkowitej otrzymanego graniastosłupa czworokątnego. Zapisz obliczenia.

Religia 30.04.

WEZWANIE DO PRAKTYKOWANIA POKUTY W DNIU 1 MAJA 2020 R.

Abp Marek Jędraszewski usilnie zachęca do utrzymania praktyki wstrzemięźliwości od pokarmów mięsnych w piątek dnia 1 maja 2020 roku. Metropolita krakowski apeluje o modlitwę w intencji zachowania miejsc pracy dla Polaków, o ustanie epidemii oraz o potrzebny do wzrostu plonów deszcz.

T. Dary Ducha Świętego

1. Na podstawie tekstu ze str. 232 odpowiedz na pytania:

1) Co to znaczy wierzyć w Ducha Świętego?

2) Jakimi darami zostali obdarzeni uczniowie Jezusa, gdy został na nich wylany Duch Święty?

2. Powtórz 7 darów Ducha Świętego – NIE odsyłaj.

3. Na zakończenie proponuję obejrzeć krótką prezentację

https://view.genial.ly/5ea95ba7bcfac0d9fde2dcb/game-action-dary-owoce-charyzmaty-ducha-sw-klasa-6?fbclid=IwAR3iUS83YNwWnr0vxO0r6NHgpun_HRNrh-Hk87IGAbDcO34g3x1DUP_aLIU

Kl.VIII

fizyka zad. na 30.04

Temat: Zwierciadło sferyczne wklęsłe – konstrukcja obrazów. /na 30.04/

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 238 do str.240

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w poniższym linku dot. zwierciadła kulistego wklęsłego a szczególnie z konstrukcjami obrazów w tym zwierciadle. Przepisz do zeszytu i naucz się o cechach obrazów w tym zwierciadle.

<https://epodreczniki.pl/a/ognisko-i-ogniskowa-zwierciadla-wkleslego-konstrukcja-obrazow-wytworzonych-przez-zwierciadla-wklesle/D1114QZ2B>

W oparciu o w/w link oraz informacje z podręcznika wykonaj i prześlij konstrukcję obrazu przedmiotu znajdującego się pomiędzy ogniskiem zwierciadła a jego środkiem.

Ponawiam prośbę o uzupełnienie zaległości.

Daty, o których należy pamiętać

1 maja – od 1890 roku Międzynarodowe Święto Pracy . Święto to upamiętnia strajk robotników w Chicago 1 maja 1886 roku. W Polsce zostało ogłoszone w 1899 roku.

2 maja – od 2004 roku Dzień Flagi Rzeczypospolitej . 1 sierpnia 1919 roku Sejm uchwalił ustawę o godłach i barwach „Za barwy Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się kolory biały i czerwony.

Pamiętajmy o wywieszeniu flag

3 Maja – Święto Konstytucji. Święto to zostało wprowadzone na pamiątkę uchwalenia przez Sejm Wielki Konstytucji 3 Maja w 1791 r. Dzień ten został uznany świętem już 5 maja 1791 roku. Od 1946 roku świętowanie tego dnia było zakazane przez władze aż do roku 1990.

To także święto kościelne – Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski.

Jednak w tym roku, ze względu na to, że data ta zbiega się z obchodami 4. niedzieli wielkanocnej uroczystość Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski będzie obchodzona w sobotę, 2 maja.

Wiedza o społeczeństwie

30.04.2020

Temat: Konstytucja III Maja

Z okazji zbliżających się ważnych dla Polaków świąt majowych obejrzyjcie prezentację pt.
Konstytucja 3 Maja

<https://www.youtube.com/watch?v=wh0ap9pk57g>

Pozdrawiam p. Kasia

29.04. środa

Drodzy Uczniowie!

Przypominam, że uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Proszę, aby systematycznie **pracować i odsyłać prace na podane przez nauczycieli e-maile.**

Uczestnictwo w zajęciach, a także pozytywna weryfikacja wiedzy i umiejętności ucznia jest jednym z warunków pozytywnej klasyfikacji końcoworocznej.

Jeśli napotykacie na problemy, to proszę zgłaszać je swoim wychowawcom.

W razie potrzeby możecie też skorzystać **codziennie z porad, konsultacji i wsparcia pani pedagog (harmonogram znajduje się na stronie głównej).**

Z poważaniem

dyr. szkoły

Katarzyna Karkos

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA VIII 29.04.2020r.

Temat: Odmrożenia.

Zagadnienia na dzisiaj:

- 1.Wychłodzenie - definicja, przyczyny, pierwsza pomoc.**
- 2.Odmrożenie - definicja, przyczyny, pierwsza pomoc.**

Przeczytaj w podręczniku na stronie 107, 108 informacje na temat wychłodzenia i odmrożenia. Zapisz notatkę do zeszytu z wyżej wymienionych zagadnień i zapamiętaj. Zwróć uwagę czym różni się wychłodzenie od odmrożenia. Wykonaj ćwiczenie 2d str. 108 i prześlij.

powodzenia

WF

Kl. 8 Normy i oceny - chłopcy

Ocena	1	2	3	4	5	6
Wynik /w cm/	Do 26	27 - 31	32 - 37	38 - 42	43 - 47	Od 48

Kl. 8 Normy i oceny - dziewczyny

Ocena	1	2	3	4	5	6
Wynik /w cm/	Do 23	24 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	Od 45

Proszę wpisać ocenę z wyskoku w dzienniczku aktywności. Dzienniczek odesłać do poniedziałku 4.05 na adres religiazg1@gmail.com

KLASA8 - MATEMATYKA 29IV2020r.

Temat: Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni – ćwiczenia 29IV2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1-2 ze strony 42 osoby chętne mogą wykonać ćw.3 str.43 Jeśli będziecie mieli problem z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę. Pozdrawiam

Uwaga!!!

Przed nami zapowiedziana kartkówka. Wejdź na stronę <https://quizizz.com/join>

Następnie musisz wpisać kod, który zostanie **udostępniony o godzinie 10:45** na grupie klasowej Ósma z Jedyńki.

W kolejnym etapie wpisz swoje imię i nazwisko (NIE WPISUJ INICJAŁÓW, ANI ŻADNYCH INNYCH „DZIWNYCH” NAZW).

Quiz **rozpoczniemy o godzinie 10:55**, koniec nastąpi po tym jak ostatnia osoba zakończy pisanie quizu.

Życzę powodzenia mam nadzieję, że wszyscy uzyskają wysokie wyniki. Pozdrawiam

29.04 Religia

T. Duch Święty w Kościele

1. W tygodniu biblijnym przeczytaj fragment z Dziejów Apostolskich o Zesłaniu Ducha Świętego.

Zesłanie Ducha Świętego

Kiedy nadszedł wreszcie dzień Pięćdziesiątnicy, znajdowali się wszyscy razem na tym samym miejscu. Nagle dał się słyszeć z nieba szum, jakby uderzenie gwałtownego wiatru, i napełnił cały dom, w którym przebywali. Ukazały się im też języki jakby z ognia, które się rozdzieliły, i na każdym z nich spoczął jeden. I wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić.

Przebywali wtedy w Jerozolimie pobożni Żydzi ze wszystkich narodów pod słońcem. Kiedy więc powstał ów szum, zbiegli się tłumnie i zdumieli, bo każdy słyszał, jak przemawiali w jego własnym języku.

«Czyż ci wszyscy, którzy przemawiają, nie są Galilejczykami?» - mówili pełni zdumienia i podziwu. «Jakżeż więc każdy z nas słyszy swój własny język ojczysty? - Partowie i Medowie, i Elamici, i mieszkańcy Mezopotamii, Judei oraz Kapadocji, Pontu i Azji, Frygii oraz Pamfilii, Egiptu i tych części Libii, które leżą blisko Cyreny, i przybysze z Rzymu, Żydzi oraz prozelici, Kreteńczycy i Arabowie - słyszymy ich głoszących w naszych językach wielkie dzieła Boże». Zdumiewali się wszyscy i nie wiedzieli, co myśleć: «Co ma znaczyć?» - mówili jeden do drugiego. «Upili się młodym winem» - drwili inni. Dz 2, 1-13

2. Napisz w zeszycie korzystając ze słowniczka str. 229

-Kim jest Duch Święty?

- Co to jest charyzmat?

- Wypisz charyzmaty wymienione przez św. Pawła w 1 Kor 12, 1 – 11

Charyzmaty Ducha Świętego: liczne dary, jeden Duch

1 Nie chciałbym, bracia, byście trwali w niewiedzy co do darów duchowych. 2 Wiecie, że gdy byliście poganami, ciągnęło was nieodparcie ku niemym bożkom. 3 Otóż zapewniam was, że nikt, pozostając pod natchnieniem Ducha Bożego, nie może mówić: «[Niech] Jezus [będzie] przeklęty». Nikt też nie może powiedzieć bez pomocy Ducha Świętego: «Panem jest Jezus». 4 Różne są dary łaski, lecz ten sam Duch; 5 różne też są rodzaje posługiwania, ale jeden Pan; 6 różne są wreszcie działania, lecz ten sam Bóg, sprawca wszystkiego we wszystkich. 7 Wszystkim zaś objawia się Duch dla [wspólnego] dobra. 8 Jednemu dany jest przez Ducha dar mądrości słowa, drugiemu umiejętność poznawania według tego samego Ducha, 9 innemu jeszcze dar wiary w tymże Duchu, innemu łaska uzdrawiania przez tego samego Ducha, 10 innemu dar czynienia cudów, innemu proroctwo, innemu rozpoznawanie duchów, innemu dar języków i wreszcie innemu łaska tłumaczenia języków. 11 Wszystko zaś sprawia jeden i ten sam Duch, udzielając każdemu tak, jak chce.

Temat: Ognisko zwierciadła sferycznego wypukłego.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 234 i 234

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w poniższym linku dot. zwierciadła kulistego wklęsłego.

<https://eszkola.pl/fizyka/zwierciadlo-sferyczne-wypukle-4214.html>

W oparciu o w/w link oraz informacje i rysunek na str.235 wykonaj i prześlij konstrukcje ogniska tego zwierciadła.

Ponawiam prośbę o uzupełnienie zaległości.

kl. VIII j. niemiecki 29.04

Morgen :)

heutiges Thema: „Wohin“ und „Wo“ – Übungen („Dokąd“ i „gdzie“ - ćwiczenia)

1. <https://learningapps.org/3773955> - wo/ wohin – uzupełnij
2. Podręcznik, strona 61 zad 4 – czytamy dialog i układamy na jego podstawie swój dialog. Proszę wykorzystać zwroty podane poniżej w 4 kolumnach. Wybieramy jeden, np w każdej kolumnie drugi i budujemy dialog. – **odsyłamy do sprawdzenia**
3. robimy tabelkę w zeszyte

Wohin? – dokąd?/ Biernik (Akkusativ)	Wo? – gdzie? / celownik (Dativ)
hängen - wieszać	hängen – wisieć
stecken - wkładać	stecken - tkwić
legen - kłaść	liegen - leżeć
stellen - stawiać	stehen - stać

sich setzen – siadać/usiąść	sitzen - siedzieć
gehen/fahren – iść/jechać	sein - być

4. ćwiczenia, strona 62 - 63 zadanie 4, 6 - **odsyłamy**
5. <https://learningapps.org/7795295> - grupowanie - dla chętnych

Proszę pamiętać o odesłaniu zadań. Proszę również o kontakt osoby, które wysyłają zadania, a nie dostają maili zwrotnych z informacją. Oznacza to, że ja nie dostałam tych maili. Zazwyczaj odpisuję tego samego dnia, lub 2-3 dni później, jak mam ich za dużo;)

Viele Grüße. :)

28.04. wtorek

Wiedza o społeczeństwie

28.04.2020

Witam,

Dzisiaj czeka Was obiecana kartkówka.

Odpowiedzi zapiszcie w zeszytach i wyślijcie mi na maila.

Zapiszcie sobie lekcji: Konflikty zbrojne na świecie cd.

Kartkówka

1. Napisz krótko co to jest globalizacja?
2. Wyjaśnij pojęcie terroryzm.

3. Pomocą humanitarną nazywamy....

Odpowiedzi prześlijcie mi najpóźniej do jutra.

Pozdrawiam p. Kasia

J. angielski - materiały w linku, patrz powyżej

KLASA8 - MATEMATYKA 28IV2020r.

Temat: Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni

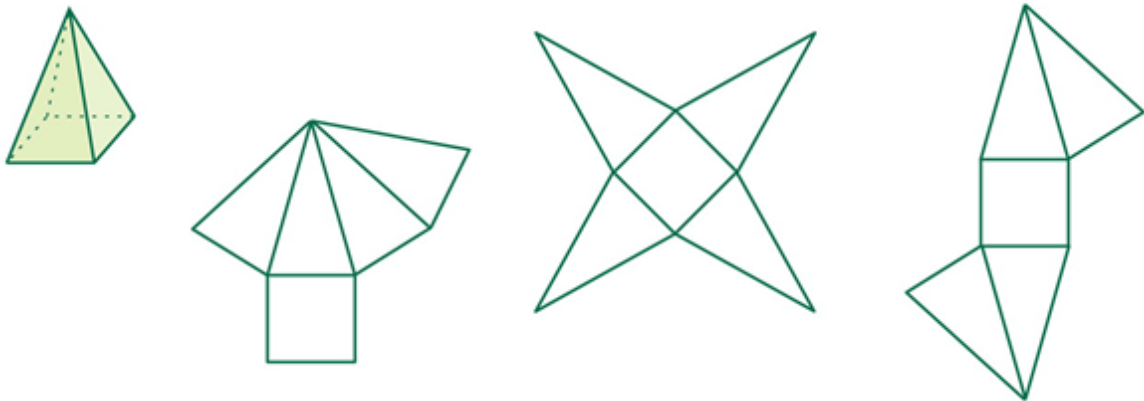
Zachęcam do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=uTNtY3jtPpI>

oraz zapoznaniem się z animacją oraz przykładami umieszczonymi na stronie

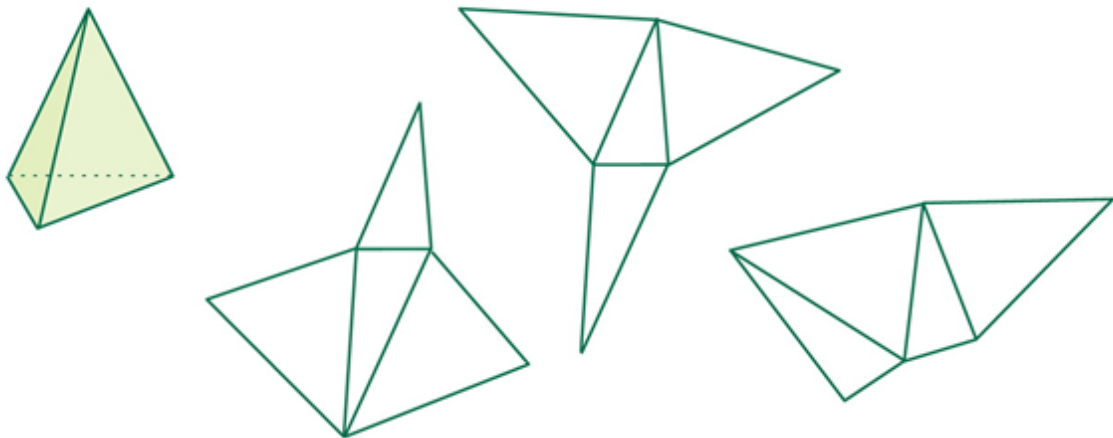
<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-ostroslupa/Ds7kCjDZH>

Następnie przerysuj i przepisz do zeszytu poniższą notatkę (możesz wydrukować i wkleić).

Na rysunku przedstawiony jest ostrosłup prawidłowy czworokątny oraz przykłady siatek tego ostrosłupa.



Na poniższym rysunku przedstawiony jest ostrosłup trójkątny oraz przykłady jego siatek.



Pole powierzchni ostrosłupa jest równe sumie pól ścian bocznych i pola podstawy.

Pole powierzchni ostrosłupa: $P_c = P_p + P_b$

P_c — pole powierzchni całkowitej

P_p — pole podstawy

P_b — pole powierzchni bocznej

Wykonaj zadanie 3,4 str.186

Przygotuj się do kartkówki dotyczącej graniastosłupów, możesz ćwiczyć rozwiązując testy na quizizz.

W środę o godzinie 10:45 na grupie zostanie udostępniony kod do kartkówki. Pozdrawiam.

j. niemiecki 28.04 kl VIII

Thema: Wohin soll ich das tun? (Gdzie powinienem to odłożyć?)

1. podręcznik, str 60 zad 1. Nie udało mi się wstawić nagrania dlatego podaję Wam Transkrypcję, jest nawiasie. Notujemy w zeszycie odpowiedzi na pytania. Podaję znaczenia nowych słów, zapisujemy je w zeszytach:

(Aufnahme 45.

– Oliver! Kannst du jetzt bitte die Einkäufe auspacken? Ich möchte etwas zu essen machen.– Klar! Wohin soll ich das alles tun?

–Hm ... Eier, Milch und Butter in den Kühlschrank, bitte. ... Tu die Äpfel in den Korb. Er steht auf dem Fensterbrett. Und die Zeitungen leg bitte auf den Tisch im Wohnzimmer.

– Und für wen hast du die Socken gekauft?

–Für dich. Leg sie bitte sofort in die Schublade und nicht aufs Bett. Den Kalender habe ich auch für dich gekauft. Du kannst ihn in deinem Zimmer an die Wand hängen.–Das mache ich. Danke ... Soll ich das Waschpulver ins Bad bringen?

–Ja, bitte. Stell es neben die Waschmaschine.... Wasch dir die Hände und deck den Tisch. Gleich gibt es Essen.)

der Korb – koszyk/kosz

der Kühlschrank – lodówka

die Socken - skarpety

das Waschpulver – proszek do prania

die Zeitungen – gazety

stellen – stawiać/ postawić

legen – kłaść/ położyć

tun – odkładać

stecken – wkładać/ włożyć (np. do szuflady)

sich setzen - siadać

2. zadanie 2 pod spodem, to samo nagranie. Odpowiedzi na pytania notujemy w zeszycie.

3. podręcznik, strona 69 punkt 1 (porównaj z gramatyką ze strony 57, punkt 1)

4. podręcznik, str 60 zad 3 – piszemy w zeszycie 3 zdania z wybranymi przez siebie zwrotami – odsyłamy do sprawdzenia
5. ćwiczenia: strona 62 zadanie 1,2,3 - odsyłamy

Proszę pamiętać o odesłaniu zadań. Proszę również o kontakt osoby, które wysyłają zadania, a nie dostają maili zwrotnych z informacją. Oznacza to, że ja nie dostałam tych maili. Zazwyczaj odpisuję tego samego dnia, lub 2-3 dni później, jak mam ich za dużo;)

Przypominam, że za odesłane zadania są plusy, a po 5 tematach ocena;)

Viele Grüße. :)

27.04. poniedziałek

UWAGA!!!

16 - 18 czerwca Egzamin ósmoklasisty. Więcej informacji znajdziesz na szkole głównej szkoły.

KLASA8 - MATEMATYKA 27IV2020r.

Temat: Rodzaje ostrosłupów- ćwiczenia.

Dzisiaj utrwalamy zdobytą wiedzę dotyczącą rodzajów ostrosłupów. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1-3 ze strony 41. Uwaga pamiętaj o starannym wykonaniu rysunków. Jeśli będziesz miał problemy z wykonaniem zadań to pisz e-maila, chętnie pomogę.

Przygotuj się do kartkówki dotyczącej graniastosłupów (środa)

Klasa VIII informatyka zad. na 27.04.

Temat: Arkusz kalkulacyjny – wprowadzenie danych.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str.110 oraz z następującymi linkami

<https://open.uj.edu.pl/mod/book/view.php?id=271&chapterid=266>

<https://epodreczniki.pl/a/wprowadzanie-danych-do-arkusza/DWvI1DceS>

Wykonaj zadanie i prześlij:

Wprowadź do komórek A1, A2 i A3 kolejno:

NAZWĘ SWOJEJ SZKOŁY, KOD POCZTOWY, MIEJSCOWOŚĆ

Następnie

a)

w komórce A1 zawiń tekst,

b)

zawartości wszystkich komórek wyrównaj w pionie na środek, a w poziomie do lewej,

c)

we wszystkich komórkach zmień kolor czcionki na czerwony,

d)

obramuj wszystkie trzy komórki dowolnymi krawędziami i wybierz dla nich odpowiadające ci kolorystycznie tło.

27.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Rozpad bloku wschodniego – ciąg dalszy.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 225.

Powtórzmy też dzisiaj:

- kiedy doszło do wydarzeń nazwanych Jesienią Narodów.
- powody rozpadu bloku wschodniego.
- skutki zmian ustrojowych dla Europy.

Polecam skorzystanie z lekcji na stronie epodreczniki.pl celem powtórzenia i usystematyzowania wiadomości z tego tematu:

<https://epodreczniki.pl/a/jesien-narodow/D91AM6jEZ>

oraz film o katastrofie w Czarnobylu na stronie docwiczenia.pl

Pozdrawiam

WF, 27.04

T. Test sprawdzający moc kończyn dolnych.

Kontynuujemy pomiar wyskoku dosiężnego.

Nie podaję tabeli ocen, ponieważ nie otrzymałam jeszcze wszystkich wyników.

Dzisiaj do godz. 15.00 jest ostateczny termin przysyłania wyników. Kto tego nie uczyni, nie będzie miał zaliczonego sprawdzianu (-).

Osoby, które już wykonały test, nie wysyłają wyniku po raz drugi.

Wychowanie do życia w rodzinie klasa VIII 27.04.2020

Temat: AIDS.

1. Oglądamy film

<https://www.youtube.com/watch?v=Uw66a74nEeM>

HIV jest skrótem angielskiej nazwy *human immunodeficiency virus* i oznacza ludzkiego wirusa upośledzenia odporności.

AIDS to skrót od anglojęzycznej nazwy *acquired immunodeficiency syndrome*, czyli zespół nabytego upośledzenia odporności.

Zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) powodowany jest przez ludzki wirus upośledzenia odporności (HIV).

2. Zaznacz sytuacje znakiem + w których można zarazić się wirusem HIV

- ukąszenie komara,
- podanie ręki osobie zakażonej wirusem HIV,
- kąpiel w basenie,-kąpiel w tej samej wannie, z której skorzystała osoba chora na AIDS,
- używanie wspólnych igieł i strzykawek np. podczas brania narkotyków,
- przyjacielskie objęcie osoby zakażonej wirusem HIV,
- udzielanie pierwszej pomocy metoda usta-usta,-używanie wspólnej golarki,
- dotykanie klamek,
- kontaktseksualny z przypadkową osobą,
- robiecie opatrunku osobie zarażonej wirusem HIV bez rękawiczek jednorazowych,
- siedzenie obok osoby zakażonej,

- używanie wspólnego ręcznika z osobą zarażoną,
- korzystanie z tych samych sztućców,
- podczas przyjacielskiego pocałunku,
- gdy osoba zakażona wirusem HIV kicha,
- jedząc w tej samej restauracji,
- matka ma wirusa HIV i karmi swoje dziecko piersią,
- w czasie pracy np. jesteś kosmetyczką i przychodzi chora pacjentka,

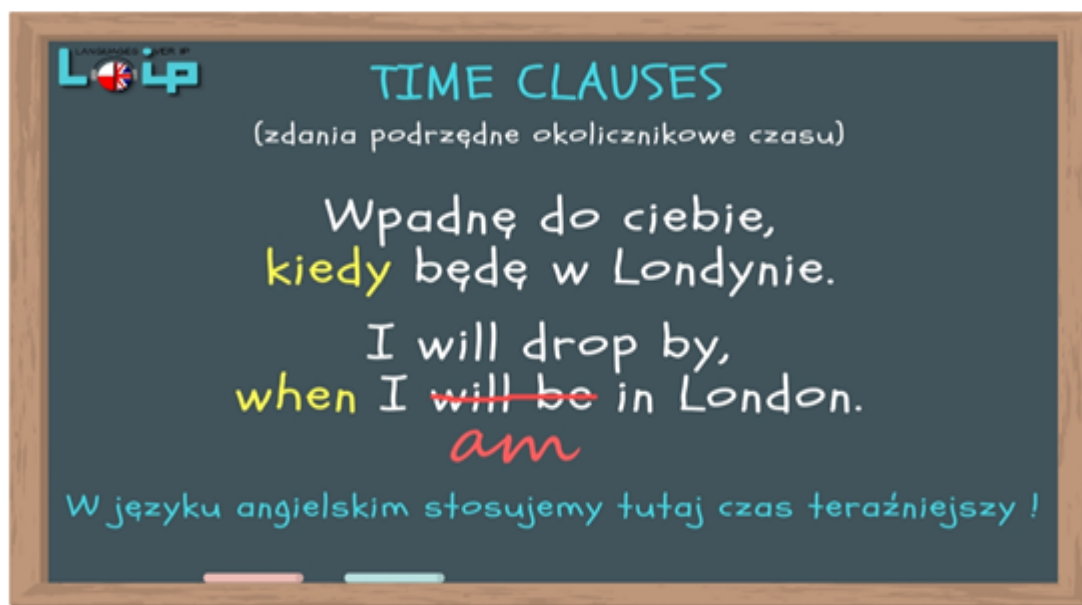
3. Wykonaj quiz

quizizz.com/join?gc=882684

24.04. piątek

Język angielski 24.04 kl. VIII

Topic: Użycie zdań podrzędnych okolicznikowych czasu.



ZDANIA PODRZĘDNE OKOLICZNIKOWE CZASU – język polski

Spójrzmy na poniższy przykład:

*Wpadnę do Ciebie, **kiedy będę w Londynie**.*

W języku polskim w zdaniu podrzędnym **kiedy będę w Londynie** widzimy formę czasu przyszłego **będę** i nie ma w tym nic zaskakującego skoro mówimy o sytuacji, która nastąpi lub ma nastąpić.

ZDANIA PODRZĘDNE OKOLICZNIKOWE CZASU – język angielski

Spójrzmy teraz na angielskie tłumaczenie tego zdania:

*I will drop by **when I am in London**.*

W zdaniu podrzędnym **when I am in London** mamy formę czasu teraźniejszego **I am** (czyli ja jestem). Dlaczego? Ponieważ w języku angielskim należy używać czasu teraźniejszego Present Simple w zdaniach czasowych odnoszących się do przyszłości.

SPÓJNIKI

Oto spójniki, po których używamy czasu teraźniejszego PRESENT SIMPLE, mówiąc o przyszłości:

AFTER – po tym, jak

*We are going to watch a movie **after** he finishes work.*

Zamierzamy obejrzeć film **po tym jak** on skończy pracę.

***After** he finishes work, we are going to watch a movie.*

AS SOON AS – jak tylko

*I'll call you **as soon as** I arrive.*

BEFORE – zanim

*Will you have another drink **before** you go?*

UNTIL – dopóki

*I will wait **until** I hear from you.*

WHEN – kiedy

*I'll phone you again **when** I get home.*

WHILE – podczas gdy

*I hope to visit the British Museum **while** I am in London.*

UWAGA:

Przypomnę, że powyższa zasada nie obowiązuje, kiedy *when* występuje w roli przysłówka w zdaniach pytających, np.

When will I see you again? (zdanie pytające bezpośrednie)

Do you know when I will see you again? (zdanie pytające pośrednie)

Zeszyt ćw. str. 71 zad. 1 – proszę każdego ucznia odesłać na maila na plusa (65% trzeba uzyskać z zadania, aby otrzymać plusa)

WF

Ponieważ pojawiły się pytania związane z wyskokiem dosiężnym, wyjaśniam jeszcze raz, jak należy dokonać pomiaru.

Osoby, które już wykonały test, nie wysyłają wyniku po raz drugi.

T. Wyskok dosiężny

Wyskok dosiężny to test, który sprawdza nasz wyskok pionowy w górę. Można powiedzieć, że w ten sposób sprawdza moc i siłę naszych nóg.

Jak się przygotować do wyskoku?

Zacznijmy od kilku ćwiczeń ogólnorozwojowych i wzmacniających całe ciało. Te najlepiej przygotowują nas do wyskoku.

Przysiad. To bardzo ważne i podstawowe ćwiczenie wzmacniające. Dzięki niemu będziemy mieć silne nogi, które umożliwią nam wysoki wyskok. Jak zrobić prawidłowo przysiad? Musimy rozstawiać nogi na szerokość bioder. Następnie schodzimy do pełnego przysiadu, oznacza to, że schodzimy jak najniżej do ziemi. Kolana nie mogą wyprzedzać naszych stóp.

Półprzysiad i ćwierć przysiad. Te ćwiczenia można potraktować wymiennie. Jak łatwo się domyślić schodzimy do połowy przysiadu lub do jednej czwartej pełnego zakresu ruchu. Nasze stawy i mięśnie pracują tutaj w niepełnym zakresie ruchu. Kształtujemy tak prawidłowy wzorzec ruchowy, prawidłową postawę do wyskoku.

Jak dokonać pomiaru?

Skok dosiężny polega na tym że stajesz przy pionowej ścianie /druga osoba dokonuje pomiar/, rękę wyciągasz do góry i mierzysz ile masz cm z

wyciągniętą ręką. Odsuwasz się 15 cm od ściany i skaczesz do góry klepiąc ręką w ścianę jak tylko najwyżej możesz. (Przykład: uczeń ma 150 cm, gdy rękę podniesie do góry to ma 190 cm, a gdy skoczy to dotyka ręką 225 cm.

$225 - 190 = 35$ cm - wynik skoku dosiężnego)

KLASA8 - MATEMATYKA 24IV2020r.

Temat: Rodzaje ostrosłupów.

Zapoznaj się tematem umieszczonym w podręczniku na stronie 178-181, a następnie proponuję obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=VQFvjuo1uWs>

W zeszycie narysuj ostrosłup (sprawdź kolejne etapy rysowania ostrosłupów- str.181) i zapisz:



W każdym ostrosłupie podstawa jest wielokątem, a ściany boczne są trójkątami.

Wspólny wierzchołek ścian bocznych nazywamy **wierzchołkiem ostrosłupa**.

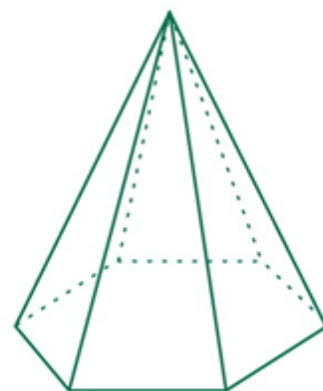
Jeżeli podstawą ostrosłupa jest trójkąt, to ostrosłup nazywamy trójkątnym, jeżeli czworokąt, to czworokątnym, jeżeli pięciokąt, to pięciokątnym itd.

Ostrosłup trójkątny nazywamy też **czworościanem**.

Jeśli podstawą ostrosłupa jest wielokąt foremny i krawędzie boczne mają równe długości, to taki ostrosłup nazywamy **prawidłowym**.

W ostrosłupie prawidłowym ściany boczne są przystającymi trójkątami równoramiennymi.

Ostrosłup, którego wszystkie ściany są trójkątami równobocznymi, nazywamy **czworościanem foremnym**.



ostrosłup prawidłowy sześciokątny

Wykonaj zadanie 1 str.181 oraz zad. 5 str.182(podręcznik)

24.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Rozpad bloku wschodniego.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika 220-224.

2. Zapisz notatkę w zeszycie:

- Przełom lat 70. i 80. XX wieku – kryzys w ZSRS.
- Interwencja ZSRS Afganistanie 1979 r.
- 1981 r. – prezydentem USA został Ronald Reagan
- 1985 r. – I sekretarzem KPZS został Michail Gorbaczow – zwolennik reform:
 - *pierestrojka (przebudowa)*
 - *uskorzenie (przyspieszenie)*
 - *glasnost (jawność)*
- Jesień Ludów – wydarzenia w 1989 r. w państwach bloku wschodniego, które doprowadziły do upadku komunizmu.
- Pucz Janajewa – przeciwnicy reform w ZSRS podjęli nieudaną próbę przeprowadzenia zamachu stanu w 1991 roku.
- 8 grudnia 1991 r. – rozwiązanie ZSRS.

Tym razem pracy nie odsyłaj.

Geografia klasa 8

Temat: Kanada- środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa

Tym razem temat zrealizujemy przy pomocy lekcji online.

Zapraszam do obejrzenia filmu z tematu,

<https://www.youtube.com/watch?v=w5jgBDCo1FQ>

Przepisz notatkę do zeszytu uzupełniając brakujące części zdań na podstawie filmu i podręcznika.

1. Cechy ogólne:

- a) Stolicą Kanady jest.....
- b) Największym miastem Kanady jest.....
- c) W Kanadzie mieszka ludności niż w Polsce.
- d) Kanada charakteryzuje sięgęstością zaludnienia.

2. Klimat występujący w Kanadzie: -.....

-.....-

3. Ukształtowanie powierzchni Kanady ma układ.....

Dla zachodniego wybrzeża Kanady charakterystyczne są bardzo wysokie roczne sumy opadów oraz zimy, ponieważ ten obszar znajduje się pod wpływemprądów morskich. Z kolei wzdłuż wschodniego wybrzeża z północy na południe płynie Prąd Labradorski, którego efektem są chłodniejsze zimy.

4. Surowce wydobywane w Kanadzie to.....

Całość notatki prześlijcie na maila- wszyscy.

Pozdrawiam

23.04.2020

23.04. czwartek

Język angielski 23.04 kl. VIII

Topic: I didn't catch that – nie zrozumiałem.

Cel: potrafię wyjaśnić co powiedziałem i poprosić o wyjaśnienie.

KARTKÓWKA

Poniższy link proszę otworzyć dopiero o 10:45, odpowiedzi zapisać w zeszycie i odesłać do 11:05.

https://docs.google.com/document/d/1iCabkv2S5PjQ1FqKw2u5FqzhE3wsLl5c0oSvY5z_d9w/edit?usp=sharing

Podręcznik str. 78

Zad. 3 Posłuchaj dialogu. Odpowiedz na pytania do zeszytu.

https://drive.google.com/file/d/1lx1ugsA_2xfSrQR9sYNOspV8UyP19UuX/view?usp=sharing

Podaj znaczenie zwrotów (p. 81):

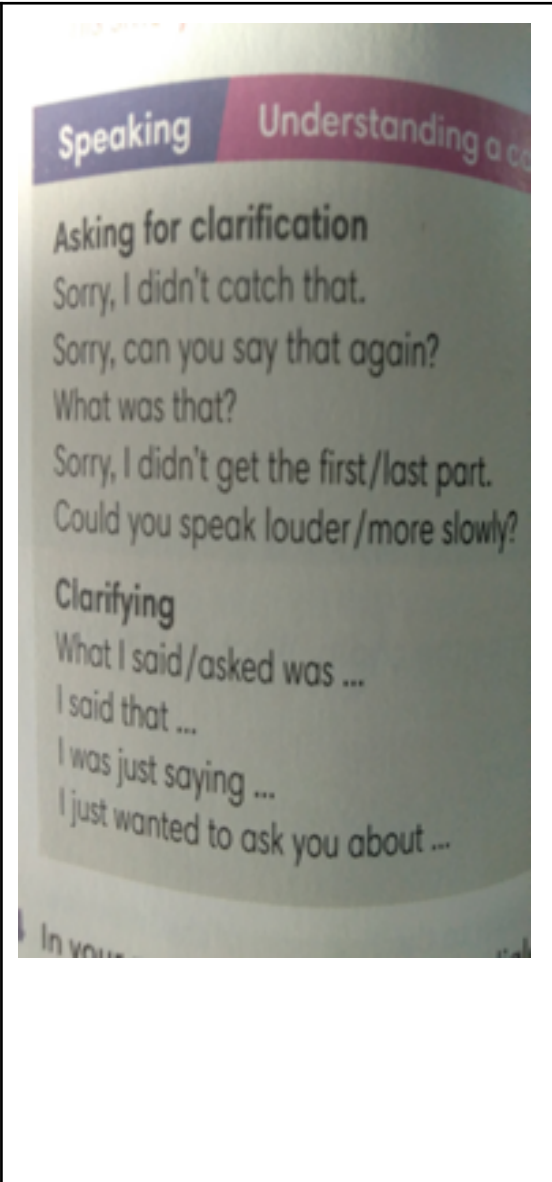
Forget it.

You're breaking up.

This is really annoying.

zad. 4 Wyszukaj zdania z tabelki i zaznacz je ołówkiem w wysłuchanym dialogu. Następnie odsłuchaj nagrania ponownie i powtarzaj te zwroty za nagraniem – na głos.

ZAPAMIĘTAJ TE ZWROTY:

	Pytanie o wyjaśnienie: 1. Przepraszam, nie zrozumiałem 2. Przepraszam, czy możesz powiedzieć to jeszcze raz. 3. Co to było? 4. Przepraszam, nie zrozumiałem pierwszej/ostatniej części. 5. Czy mógłbyś mówić głośniej/wolniej Wyjaśnianie: 1. To co powiedziałem/o co pytałem... 2. Powiedziałem, że... 3. Właśnie mówiłem... 4. Chciałem tylko zapytać Cię o
--	---

Could you **repeat**, please? – Czy mógłbyś powtórzyć /kudź ju rypin/

Zeszyt ćw. str. 70

zad. 5 Wstaw w dialogi po jednym wyrazie, następnie odsłuchaj nagrania i sprawdź swoje odp.

https://drive.google.com/file/d/1NVuH39R43I0p1mFO49H_PcXoPjPEvvf/view?usp=sharing

Zajęcia rozwijające 23.04.2020

Zeszyt ćwiczeń str. 70

1. Połącz połówki zdań.
2. Ponumeruj zdania tworząc dialogi.
3. Wstaw zwroty w odpowiedniej kolumnie.

asking for clarification – pytanie o wyjaśnienie

clarifying – wyjaśnienie

4. Połącz dialogi z wyrażeniami a-c.

Tak jak zawsze proszę o wiadomość mailową od wszystkich potwierdzającą wykonanie zadania. Jak otrzymam wiadomości losuję , kto odsyła

23.04 Religia

T. Umocnienie duchowe

1. Proszę zapoznać się treścią KKK /katechizm str. 222 – 223 – pogrubiona czcionka/
2. Powtórz ze słowniczka pojęcia związane z bierzmowaniem / str. 224 – 225/
3. Napisz w zeszycie co to jest bierzmowanie i Krzyżmo Świąte /z tej samej strony/

Tym razem niczego nie odsyłaj.

4* Zadanie dla chętnych: Napisz i odeślij odp. na pyt.

Jakie znaczenie ma dla Ciebie sakrament bierzmowanie? Czy zauważasz działanie Ducha Świętego w swoim życiu?

Fizyka Kl.VIII

Temat: Ognisko zwierciadła sferycznego wklęsłego. /na 23.04/

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 232 i 233

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w poniższym linku dot. zwierciadła kulistego wklęsłego. Wykonaj znajdujące się tam ćwiczenia.

Wykonaj i prześlij zadanie ze str. 237 5 i 6.

Proszę o uzupełnienie zaległości.

Zaj. z wych.

WAŻNE!!!

Drodzy Uczniowie, odsyłajcie zadania zgodnie z poleceniami nauczycieli w określonym terminie.

Wasza pilność, systematyczność i aktywność jest oceniana

Jeżeli napotykacie na jakiejkolwiek trudności techniczne, proszę to natychmiast zgłaszać nauczycielowi drogą mailową.

Wychowawczyni

**UWAGA!!! - TRWA AKCJA SZYCIA
MASECZEK**

Opublikowano: 21 kwiecień 2020

Drodzy Nauczyciele, Rodzice i Uczniowie

Serdecznie zachęcamy do wzięcia udziału w akcji szycia maseczek dla potrzebujących. Jak wiadomo, został wprowadzony obowiązek zasłaniania ust i nosa w przestrzeni publicznej. Zwracamy się więc do Wszystkich, którzy chcą i mają możliwość uszycia maseczek. Nasza szkoła włącza się w to przedsięwzięcie, by dołączyć do tych, którzy walczą z koronawirusem. Zgłoszenia do udziału w akcji – mailowe na adres: sp1.zubrzyca@wp.pl Zgłoszenia do udziału w akcji – mailowe na adres: sp1.zubrzyca@wp.pl akcji szycia maseczek proszę zrobić zdjęcie i przesłać na powyższego maila wpisując w treści: "Wyrażam zgodę na publikację mojego zdjęcia/zdjęć stronie internetowej szkoły i gminy". Pierwsze uszyte maseczki proszę dostarczyć do szkoły w czwartek w godzinach od 18:00-19:00 (Maseczki umieszczamy w pudełku obok bramy przy wejściu do szkoły)

Wiedza o społeczeństwie

23.04.2020

Witajcie,

Temat: Konflikty zbrojne na świecie

Obejrzyjcie film „Konflikty zbrojne na świecie”

<https://www.youtube.com/watch?v=B-aIDpt5Hts>

Otwórzcie podręcznik na str. 190-193, zapoznajcie się z tym podrozdziałem.

Napiszcie w zeszycie, co to jest **terroryzm**? (nie odsyłajcie)

Przygotujcie się do kartkówki. Odbędzie się ona 28.04.2020r.

Zapoznajcie się z podsumowaniem ze str. 196. Będą trzy pytania, odpowiedzi zapiszecie w zeszycie i wyślecie mi na maila w tym samym dniu.

Proszę o przesłanie (kto jeszcze nie wysłał do mnie) poprzednich zadań.

Pozdrawiam p. Kasia

22.04.środa

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Temat: Jak unikać oparzeń termicznych i oparzeń środkami chemicznymi?

Zagadnienie:

1.Opracuj i zapisz w zeszycie instrukcję (w punktach) dla domowników: Jak unikać i chronić się przed oparzeniami? Możesz skorzystać z internetu, podręcznika i innych dowolnych źródeł. (oparzenia w kuchni, oparzenia słońcem i oparzenia środkami żrącymi). Prace proszę odesłać-ciekawe będą nagrodzone.

WF

Temat. Ćwiczenia kształtujące skoczność

Bardzo istotne jest, aby pamiętać, iż ćwiczenia skoczności wykonuje się metodą powtórzeniową. Ćwiczenia poprawiające siłę odbicia: • wyskoki z półprzysiadu • marsz z głębokimi wypadami • wyskoki na podwyższenie np. stopień ze zmianą nóg • skoki na prostych nogach • wyskoki z głębokiego przysiadu • bieg w miejscu • trucht z wysokim unoszeniem kolan

Właściwe ćwiczenie skoczności: - skok dosiężny

Przed wykonaniem sprawdzianu koniecznie zrób rozgrzewkę w celu uniknięcia kontuzji i osiągnięcia lepszego wyniku

Zadanie na ocenę

Wyskok dosiężny jest to test sprawdzający wyskok pionowy w górę, sprawdzający moc kończyn dolnych. Wykonanie polega na tym, że osoba sprawdzana staje obok

ściany /bokiem/ lub tablicy pomiarowej. Unosi jak najwyżej ramię znajdujące się przy ścianie. Zaznacza w ten sposób maksymalny punkt zasięgu.

Następnie stojąc w lekkim rozkroku, wykonuje wyskok z miejsca. Wyskok należy wykonać obunóż z miejsca

Miarą jest zaznaczenie palcami osiągniętego punktu. Różnica pomiędzy punktem zasięgu w pozycji neutralnej a punktem osiągniętym po wyskoku jest wynikiem próby, który należy **przesłać do piątku**.

KLASA8 - MATEMATYKA 22IV2020r.

Temat: Odcinki w graniastosłupach- ćwiczenia.

Dzisiaj utrwalamy zdobytą wiedzę dotyczącą odcinków w graniastosłupach. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1-3 ze strony 40. Uwaga w zadaniu 2 i 3 należy wykorzystać twierdzenie Pitagorasa zapisując równości i obliczając długości niektórych boków (niezbędne obliczenia zapisz w zeszycie lub jeśli zmieścisz w zeszycie ćwiczeń). Nie odsyłaj zdjęć, jeśli będziesz miał problemy z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę.

Religia 22.04

T. Sakramenty - działanie Boga w Kościele

1. Zapoznaj się z treścią katechezy str. 217 – 218 /to co pogrubioną czcionką/
2. Wyjaśnij w zeszycie pojęcie sakrament i szafarz /słowniczek/, napisz treść MMS-a str. 219
3. Wyślij w treści maila 7 sakramentów świętych w kolejności i naucz się na pamięć.
4. Nadal powtarzaj Mały Katechizm.

j. niemiecki kl VIII 22.04

Guten Morgen,

heutiges Thema: Wiederholung des Materials – Kapitel 4. / Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności – rozdział 4

1. <https://learningapps.org/3672470> pomieszczenia - rodzajniki
2. <https://learningapps.org/5230411> meble - rodzajniki
3. podręcznik, gramatyka strona 57 – przeczytać
4. ćwiczenia, strona 58 zadanie 1,2,3,4 – **odsyłamy do sprawdzenia**
5. <https://learningapps.org/6866089> pomieszczenia dopasować audio - dla chętnych

Bardzo proszę o odesłanie zaległych zadań

Fizyka kl.VIII

Temat: Zwierciadła sferyczne./na 22.04/

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 232

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ>

Rozwiąż zadania ze str.236 1,2i 3 i prześlij rozwiązania.

21.04. wtorek

WAŻNE!!!

Drodzy Uczniowie, odsyłajcie zadania zgodnie z poleceniami nauczycieli w określonym terminie.

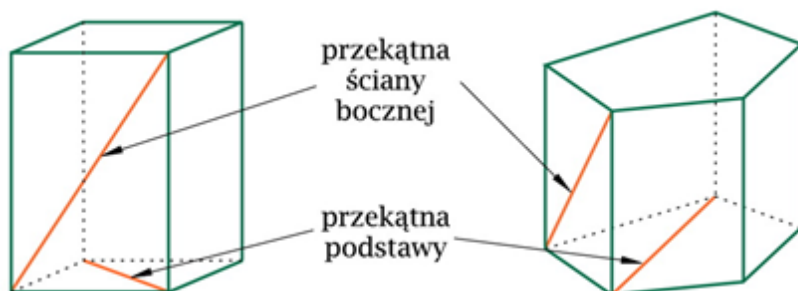
Wasza pilność, systematyczność i aktywność jest oceniana

Jeżeli napotykacie na jakiegokolwiek trudności techniczne, proszę to natychmiast zgłaszać nauczycielowi drogą mailową.

Wychowawczyni

Temat: Odcinki w graniastosłupach.

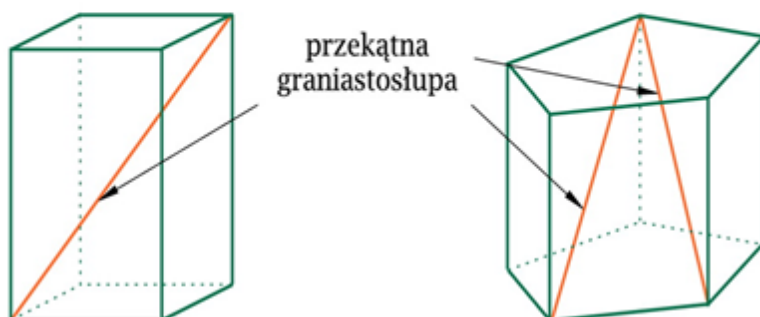
Zapoznaj się tematem umieszczonym w podręczniku na stronie 174-175, a następnie przerysuj do zeszytu rysunki graniastosłupów, w których oznaczono przekątne ścian bocznych oraz przekątne podstaw



Na rysunku obok zaznaczono przekątne ścian graniastosłupa.

Następnie wykonaj zapisując obliczenia oraz wykonując rysunki pomocnicze ćwiczenie B str.174(podręcznik). Pod ćwiczeniem zapisujemy poniższą informację oraz wykonujemy rysunek:

Odcinek, który łączy dwa wierzchołki graniastosłupa, a nie zawiera się w żadnej z jego ścian, nazwiemy **przekątną graniastosłupa**.



Zauważ, że graniastosłup trójkątny nie ma przekątnych (choć ma przekątne ścian bocznych).

Wykonaj zadanie 1 str.175 (podręcznik).Pamiętaj zapisz wszystkie obliczenia.

Język angielski 21.04 kl. VIII

Topic: Jess spełnia marzenia – odbiór tekstów słuchanych; Rozumienie konwersacji – wypowiedzi ustne.

Podręcznik str. 77

Zad. 2 Posłuchaj pierwszej części wywiadu (= an interview). Odp. w zeszycie na pytanie:

What does Jack do?

<https://drive.google.com/file/d/1myhOvYhtYvIboYG1g0ZBMPld5xruVRYn/view?usp=sharing>

Zad. 3 Przeczytaj sześć zdań. Posłuchaj drugiej części wywiadu. Zdecyduj czy zdania są prawdą =true czy fałszem -= false.

https://drive.google.com/file/d/19obWhD0PRyfYB3vQJ3eSXyrDmVPa_8CD/view?usp=sharing

Zad. 5 Posłuchaj opowieści Jess. Odpowiedz na pytania w zadaniu.

<https://drive.google.com/file/d/1hO6RX95SFmGhd0AXHxP62tkRQZkO-v2O/view?usp=sharing>

Zeszyt ćw. str. 69 - do zadania 3 i 4 jest to samo nagranie

zad. 3 Posłuchaj wywiadu., zdecyduj czy zdania są prawdą czy fałszem

zad. 4 zapisz:

1. trzy sport, których nauczyła się Ellie,
2. trzy niekorzyści z pracujących wakacji
3. trzy korzyści z pracujących wakacji

<https://drive.google.com/file/d/1Ls3wEAk3peY4ncQXEpzz8hJ3IjfNsQpP/view?usp=sharing>

zad. 5. Połącz kolokacje

zad. 6 Do podanych definicji wpisz wyrażenia z zad. 5.

Dzisiaj proszę o wiadomość mailową od wszystkich potwierdzającą wykonanie zadania. Jak otrzymam wiadomości wybiorę osoby, których zadanie sprawdzę.

Wiedza o społeczeństwie

21.04.2020

Witajcie

Temat dzisiejszej lekcji brzmi: Problemy współczesnego świata

Zapoznajcie się z podrozdziałem 4 na str. 184- 187

Zapiszcie w zeszycie jakie są pozytywne oraz negatywne skutki globalizacji.

Możecie skorzystać z tabeli która jest w podręczniku na stronie 185.

Obejrzyjcie film edukacyjny: **Globalizacja**

[https://www.bing.com/videos/search?q=problemy+wsp%
c3%b3%c5%82czesnego+%c5%9b
wiata+film+edukacyjny&&view=detail&mid=9C4DBAB36BF88A53BBDE9C4DBAB36BF
88A53BBDE&rvsmid=87748A740949706047E887748A740949706047E8&FORM=VDRV
RV](https://www.bing.com/videos/search?q=problemy+wsp%c3%b3%c5%82czesnego+%c5%9bwiata+film+edukacyjny&&view=detail&mid=9C4DBAB36BF88A53BBDE9C4DBAB36BF88A53BBDE&rvsmid=87748A740949706047E887748A740949706047E8&FORM=VDRV RV)

Pozdrawiam

p. Kasia

j. niemiecki 21.04 kl VIII

Guten Morgen, :)

heutiges Thema: Mein Zimmer – Beschreibung / Mój pokój - opis

1. <https://learningapps.org/1337567> opis mieszkania - nie odsyłamy
2. podręcznik strona 55 zadanie 3 – przeczytajcie i przetłumaczcie dialog
3. ćwiczenia strona 55 zadanie 5 i 6 - odsyłamy

4. Opisz swój pokój. Napisz około 8 zdań wykorzystując jak najwięcej przyimków (np. auf, neben, in,...) **To zadanie będzie ocenione. Proszę, aby wszyscy wysłali ten opis najpóźniej w środę.**

5. <https://learningapps.org/1451405> - gra dla chętnych (tematyka – dom)

Viele Grüße. :)

20.04. poniedziałek

KLASA8 - MATEMATYKA 20IV2020r.

Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa -ćwiczenia.

W dalszym ciągu obliczamy pola powierzchni i objętości graniastosłupów.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=wuZyhpGXzLg> następnie wykonaj ćwiczenia* 3,4 str. 39 (w zeszyte ćwiczeń)

Uczniowie, którzy nie wysłali potwierdzenia dotyczącego wykonania zadań z dnia 17IV2020r. proszę odesłać zadania* do oceny (nie zapomnij o obliczeniach).

Klasa VIII informatyka zad. na 20.04.

Temat: Arkusz kalkulacyjny – adres, komórka, formuła.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str.110 oraz z następującymi linkami

<https://epodreczniki.pl/a/wstep/DCILqIssx>

<https://open.uj.edu.pl/mod/book/view.php?id=271&chapterid=252>

Jeśli nie masz zainstalowanego programu z arkuszem kalkulacyjnym skorzystaj z darmowego programu

<https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/>

Sporządź w arkuszu kalkulacyjnym swój tygodniowy plan lekcji i prześlij,

Pomocny materiał w poniższym linku

http://www.kolofilmowe.vot.pl/lekcja_23_poznajemy_arkusz_kalkulacyjny_microsoft_excel.html

20.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Stan wojenny i schyłek PRL – cd.

1. Przeczytaj tekst podręcznika strony 215-217.

2. Wykonaj notatkę samodzielnie w zeszycie:

- **na podstawie tekstu podręcznika (*Reakcja społeczeństwa str. 215*) wypisz w punktach postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego – 4 przykłady.**
- **na podstawie tekstu podręcznika (*Opozycja antykomunistyczna poza „Solidarnością”, str. 216*) napisz jakimi metodami organizacje opozycyjne walczyły z władzą komunistyczną w latach 80.) - 3 przykłady.**
- **stan wojenny został oficjalnie zniesiony 22 lipca 1983 roku.**

Swoją notatkę z pkt. 2 odeślij nauczycielowi na e-maila historiasp1zg@wp.pl

Dla chętnych, aby rozszerzyć swoje wiadomości.

Możesz skorzystać ze wszystkich materiałów lub możesz wybrać ten, który Cię zainteresuje:

Polecam lekcję na stronie epodreczniki: Powstanie Solidarności i stan wojenny (zaczynij od podrozdziału Wprowadzenie stanu wojennego):

Link: <https://epodreczniki.pl/a/powstanie-solidarnosci-i-stan-wojenny/D1CygZdik>

Wprowadzenie stanu wojennego – filmik na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=RayToE35mDM>

oraz artykuł na stronie IPN: Kopalnia „Wujek” – symbol walki z komunistycznymi władzami:

<https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/38063,Pacyfikacja-kopalni-Wujek-najwieksza-zbrodnia-stanu-wojennego.html>

Wychowanie do życia w rodzinie klasa 8

Informuję, że odsyłanie wykonanych zadań jest obowiązkowe. Bardzo proszę uczniów klasy 8, którzy uczęszczają na zajęcia o wywiązywanie się z tego obowiązku.

Temat: Choroby przenoszone drogą płciową.

- zagrożenia nastolatków chorobami przenoszonymi drogą płciową
- o chorobach bakteryjnych, wirusowych, pierwotniakowych i grzybicze przenoszonych drogą płciową.

Obejrzyj prezentacje i uzupełnij tablekę

<https://drive.google.com/open?id=13GQyoeleheG4PuGOB3yMzjEWIY9SGkkN>

1. Co sprzyja szerzeniu się chorób wenerycznych?

WF 20.04

T. Piłka ręczna- rzut po przeskoku

Przeanalizuj technikę rzutu po przeskoku, a następnie spróbuj wykonać zademonstrowane ćwiczenie

<https://www.youtube.com/watch?v=5g6kNUFH78o>

17.04

Język angielski kl. VIII 17.04

Topic: Czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't.

Podręcznik str. 76

zad. 2 Posłuchaj nagrania o wiszących namiotach (=hanging tents) , następnie przeczytaj tekst na głos i odpowiedz na pytanie w zeszycie.

What are the advantages and disadvantages of hanging tents?

Nagranie do tekstu:

https://drive.google.com/file/d/1nPpQQYd1OrI1WzDgkZcG3Ju2LIU-eVfh/view?usp=s_haring

Naucz się:

Aby wyrazić domysły i przypuszczenia, używamy czasowników **must, may, might, could, can't**

must – używamy, gdy jesteśmy przekonani, że *coś jest prawdą*

She **must feel** exhausted after the trip. (=I'm sure she feels exhausted.)

Ona musi czuć się wyczerpana po wycieczce.

can't – używamy, gdy jesteśmy przekonani, że *coś nie jest prawdą*.

It **can't weight** more than 20 kilos. It's so small. (I'm sure it doesn't weight more than 20 to nie może ważyć więcej niż 20 kilogramów kilos)

might, may, could – używamy, gdy *podejrzewamy*, że coś może być prawdą

It **might/may/could be** cold at night in the mountains.(=it's probably cold)

Może być zimno w nocy, w górach.

Zeszyt ćw str. 68

1. Uzupełnij zdania wstawiając must lub can't.
2. Wybierz poprawną odpowiedź, patrząc na powyższą notatkę zastanów się czy to będzie przypuszczenie czy przekonanie, że coś jest lub nie jest prawdą.
3. Wybierz poprawną odpowiedź.

Dzisiaj proszę o wiadomość mailową od wszystkich potwierdzającą wykonanie zadania. Jak otrzymam wiadomości wybiorę osobę/-y, której/-ych zadanie sprawdzę.

KLASA8 - MATEMATYKA 17IV2020r.

Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa -ćwiczenia.

Dzisiaj utrwalamy zdobytą wiedzę dotyczącą graniastosłupów. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia 1-2 ze strony 38. Uwaga w zadaniach należy wykorzystać twierdzenie Pitagorasa obliczając długości niektórych boków (niezbędne obliczenia zapisz w zeszycie lub jeśli zmieścisz w zeszycie ćwiczeń). Jeśli będziecie mieli problemy z wykonaniem zadań to piszcie e-maila, chętnie pomogę.

Bardzo proszę wszystkich w dniu jutrzejszym o potwierdzenie wykonania zadań (nie wysyłaj zdjęć, wyślij maila wpisując w treści wiadomości „Zadanie z matematyki wykonałem/am”) Pozdrawiam

17.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: Stan wojenny i schyłek PRL.

1. Przeczytaj tekst podręcznika 212-214.

2. Zapisz notatkę w zeszycie:

- **X 1981 – I sekretarzem KC PZPR został Wojciech Jaruzelski.**
- **12/13. XII. 1981r. – wprowadzenie stanu wojennego. Władzę przejęła Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON).**
- **Skutki wprowadzenia stanu wojennego:**
 - **nałożenie na PRL sankcji gospodarczych przez USA**
 - **zawieszenie działalności związków zawodowych**
 - **internowanie (przypomnij sobie to pojęcie z wcześniejszych lekcji) działaczy opozycji i „Solidarności”**
 - **wprowadzenie godziny policyjnej**
- **1984r. – śmierć ks. Jerzego Popiełuszki**

3. Przeczytaj teksty na stronie 214 i odpowiedz na pytanie pisemnie w zeszycie: *Jakie metody walki ze społeczeństwem zastosowała władza podczas stanu wojennego?*

Swoją pracę (tylko opracowanie pkt. 3) odeślij nauczycielowi na e-maila historiasplzg@wp.pl

WF

Propozycja ćwiczeń

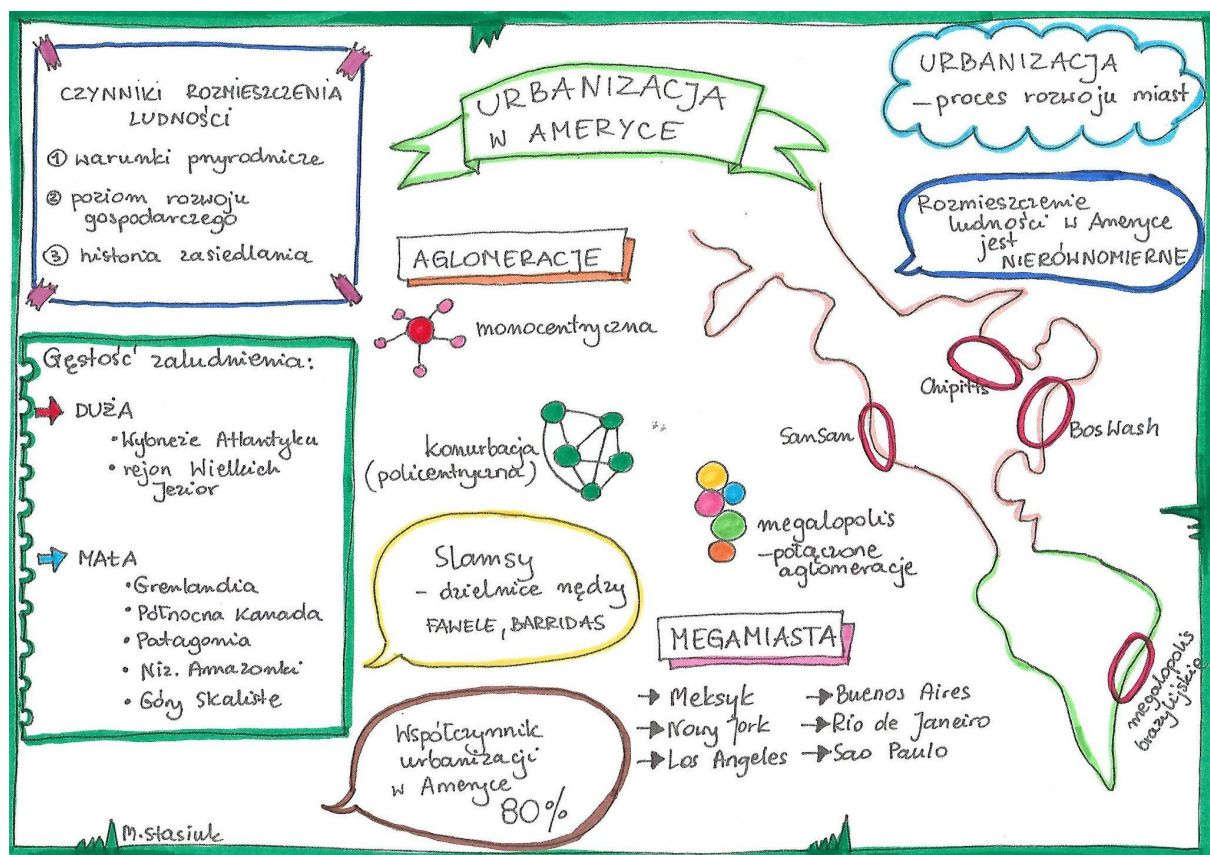
<https://www.youtube.com/watch?v=ZNOSmOQcNpU>

17.04. piątek

kl. VIII

Temat: Urbanizacja w Ameryce

Proszę zaznajomić się z tematem lekcji w podręczniku, a następnie wkleić grafionotkę- jako notatkę.



Następnie poćwicz zdobytą wiedzę, rozwiązując zagadki (patrz link)

<https://learningapps.org/display?v=pjky24k0c20>

Na koniec praca z atlasem:

- 4** Na mapie literami A–J oznaczono wybrane wielkie miasta Ameryki.

Wykonaj polecenia na podstawie atlasu geograficznego.

- Rozpoznaj opisane w tabeli miasta, a następnie wpisz ich nazwy we właściwych miejscach.
- Zapisz w tabeli litery, którymi oznaczono na mapie opisane miasta.
- Zapisz nazwę tego miasta, w którym występują dzielnice nędzy nazywane fawelami.

- Zapisz trzy problemy, z którymi zmagają się mieszkańcy faweli.

- _____
- _____
- _____



Lp.	Opis	Nazwa miasta	Oznaczenie na mapie
1.	To największe miasto położone nad jeziorem Michigan.		
2.	To największe południowoamerykańskie miasto położone na półkuli północnej.		
3.	Jest stolicą Stanów Zjednoczonych.		
4.	Jest największym miastem w Stanach Zjednoczonych.		
5.	To największe miasto na półwyspie Floryda.		
6.	To największe miasto Ameryki Południowej. Jest położone na zwrotniku Koziorożca.		
7.	To największe z amerykańskich miast leżących na wybrzeżu Oceanu Spokojnego.		
8.	Jest to największa aglomeracja na półkuli zachodniej.		
9.	To stolica Peru.		
10.	To największa argentyńska aglomeracja położona u ujścia Parany do zatoki La Plata.		

Rozwiązane zadanie 4, wklej do zeszytu oraz prześlij na maila geografiasp1zubrzyca@op.pl (praca dotyczy wszystkich)

Pozdrawiam M.Kulawiak

16.04

KLASA8 –ZAJ. ROZW. MATEMATYKA 16IV2020r.

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Wybierz jeden z arkuszy egzaminacyjnych z matematyki w poniższym linku i zmierz się z zadaniami.

<https://szalaneliczby.pl/probny-egzamin-osmoklasisty-matematyka-operon-2018/>

Aktywność niektórych uczniów na lekcji 8.04.2020 była niewidoczna. Proszę o sumienne potraktowanie tego zadania. Pozdrawiam

Język angielski 16.04.2020 KLASA VIII

Topic: Live life outside – reading. Życie poza światem – odbiór tekstów czytanych.

Podręcznik str. 75 w zeszycie odpowiedz na pytanie:

Do you agree that travel is important?

Zad. Przeczytaj tekst o podróżowaniu (możesz też posłuchać na eDesk) i odpowiedz na pytania w zeszycie.

Zad. 5 W zeszycie wpisz brakujące wyrazy w zdaniach.

(podpowiedziami będą polskie ich odpowiedniki: mama, bagaż, spać, planować, trasę, fascynujący)

Zad. 6 Naucz się wyrażen związanych z podróżą 6.3 str. 81, a następnie przetłumacz zdania.

1. Ja zawsze planuję wycieczkę.
2. Ty możesz dzielić się doświadczeniami.
3. Ona powinna nauczyć się nowego języka.
4. Ty musisz jechać na wakacje.
5. Nie wolno Ci spotykać miejscowych.
6. Czy ty musisz zwiedzać?

7. Oni powinni zwiedzać różne miejsca.

Proszę o odesłanie zad. 4 i tłumaczeń z zad. 6 na maila: j.angielski484@gmail

Zajęcia rozwijające z j. angielskiego.

Zeszyt ćwiczeń str. 67

zad. 1 Wstaw podane czasowniki w zdaniach.

Zad. 2 Przeczytaj artykuł o studentce z wymiany i w każdym zdaniu wstaw jeden wyraz, tak aby zdania były poprawne i zgodne z tekstem.

Zad. 3 Przeczytaj tekst ponownie i zdecyduj czy zdanie jest prawdą czy fałszem

zad. 4 Wyszukaj wyrazy *admire, consult, experience, go on, have* w tekście i podkreśl je. Zobacz jakie rzeczowniki idą z nimi w parze, a następnie dopasuj te wyrazy do podanych zdań.

Proszę o rozwiązanie tych zadań i informację mailową tytułem:

Zajęcia rozwijające 16.04: zadanie wykonałem/-am

Wybiorę sobie, kogo poproszę o przesłanie zdjęcia na ocenę.

Pozdrawiam, T. Pawlak

Katecheza

16.04. T. Liturgia – spotkanie z żywym Bogiem

1. Na podst. treści z katechizmu str. 211 - 213 napisz:

1)Czym jest liturgia?

2) W jaki sposób wierni mogą wspierać kapłana w sprawowaniu liturgii?

3. Napisz części liturgii słowa – TYLKO TO ZADANIE WYŚLIJ
religiazg1@gmail.com

Kl.VIII Fizyka zadania na 16.04

Temat: Cechy obrazu w zwierciadle płaskim.

Zapoznaj się z treścią z podręcznika str.231, zapisz i zapamiętaj cechy obrazu powstałego w zwierciadle płaskim. Wykonaj i prześlij zad.4 ze str.237

Obejrzyj film i wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia.

<https://epodreczniki.pl/a/prawo-odbicia-swiatla-powstawanie-obrazu-pozornego-w-zwierciadle-plaskim-rozproszenie-swiatla/DEajBUX5z>

Wiedza o społeczeństwie

16.04.2020

Moi Drodzy, dzisiejszy Wasz temat brzmi: Polska w Unii Europejskiej

Zapoznajcie się z podrozdziałem 3 str.180-182

Wykonajcie w zeszycie zadanie 4 na str. 183

Prześlijcie mi na maila.

Pozdrawiam p. Kasia

Konkurs

Urząd Statystyczny w Krakowie organizuje Konkurs „LICZĘ SIĘ DLA JABŁONKI”. Jego głównym celem jest promocja spisu próbnego, który odbędzie się w gminie Jabłonka w dniach od 1 do 30 kwietnia 2020 r., a także edukacja uczniów z zakresu statystyki publicznej. Na stronie internetowej szkoły znajduje się regulamin konkursu oraz załączniki do wypełnienia, dla osób wyrażających chęć udziału w konkursie.

Katarzyna Biel

15.04 środa

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Temat: Oparzenia.

Zagadnienia:

1. Oparzenia termiczne - okoliczności, objawy, pierwsza pomoc.
2. Oparzenia chemiczne - okoliczności, objawy, pierwsza pomoc.
3. Udar słoneczny i udar cieplny - okoliczności, objawy, pierwsza pomoc.
 - przeczytaj tekst z podręcznika str.104-106.
 - sporządź notatkę, zapisz ją w zeszycie i zapamiętaj
 - notatkę proszę przesłać
 - przypominam o zadaniu na ocenę (osoby które jeszcze nie przesłały)

KLASA 8 - MATEMATYKA 15IV2020r.

Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa.

Wykonaj pytania i zadania kontrolne (powtórzeniowe) umieszczone w podręczniku na stronie 168, zapisując odpowiedzi w zeszycie. W celu uzupełnienia braków oraz zapoznania się z nowymi wiadomościami zapoznaj się z tematem umieszczonym na stronie 169 w podręczniku. Wykonaj notatkę w zeszycie dotyczącą graniastosłupa prostego, graniastosłupa prawidłowego oraz graniastosłupa pochyłego.

Kl.VIII Fizyka zad. na 15.04

Temat: Cechy obrazu w zwierciadle płaskim.

Przeczytaj treść z podręcznika str.229 do str.231 i wypisz do zeszytu cechy obrazu w zwierciadle płaskim.

Zapoznaj się z pomocnymi materiałami poniżej

<https://epodreczniki.pl/a/prawo-odbicia-swiatla-powstawanie-o-brazu-pozornego-w-zwierciadle-plaskim-rozproszenie-swiatla/DEajBUX5z>

Wykonaj polecenia i prześlij.

Polecenie 1

Jaki musi być kąt padania promienia, aby pomiędzy promieniem padającym a odbitym utworzył się kąt prosty?

Polecenie 2

Kąt pomiędzy płaszczyzną zwierciadła a promieniem padającym wynosi 30° . Oblicz kąt odbicia oraz kąt pomiędzy promieniem padającym a odbitym.

Polecenie 3

Dlaczego widzimy strumień światła przechodzący przez mgłę równoległe do naszej twarzy, a nie widzimy go w czystym i przejrzystym powietrzu?

Religia

Temat: Modlitwa we wspólnocie

1. Zastanów się, jakie znaczenie ma dla Ciebie modlitwa wspólnotowa?
Jak rozumiesz słowa: „Gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem pośród nich”
2. Na podstawie tekstu ze str. 207 napisz w zeszycie, czym jest Bible-ing?
3. Przepisz treść MMS-a str. 209
4. Przeczytaj fragment Dz 1, 12-14 /kat. Str. 208/ i odpowiedz na pytania:
 - Kto zbierał się na wspólną modlitwę?
 - O co mogli prosić, za co dziękować?

j niemiecki kl VIII 15.04

Thema: Wie sieht ein Zimmer eines Teenagers aus? (Jak wygląda pokój nastolatka? – czytanie ze zrozumieniem)

1.podręcznik: strona 54 zadanie 1. – zapisujemy w zeszyte brakujące przyimki razem z rzeczownikiem.

2.podręcznik strona 55 zadanie 2 – zapisujemy w zeszyte odpowiedzi na pytania z tabelki (robimy tylko część A – na podstawie rysunku). Odpowiedzi zapisujemy pełnymi zdaniami.

3. ćwiczenia strona 54 zadania 1,2,3,4 (są bardzo krótkie)

Przypominam o konieczności odesłania wszystkich rozwiązanych zadań

WF

T. Moja aktywność fizyczna

Płaski brzuch – domowy trening

Propozycja ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha:

- Nożyce poziome – pozycja wyjściowa

Położ się plecami na macie lub niezbyt miękkim dywanie. Wyciągnij się na macie. Ręce ułóż wzdłuż tułowia. Maksymalnie dociśnij do podłoża odcinek lędźwiowy. Nie podnoś go przez cały czas trwania ćwiczenia.

ruch główny - odnieś nogi na niewielką wysokość. Im niżej będziesz je trzymać, tym intensywniejsza będzie wersja ćwiczenia. Jeśli dasz radę, to wystarczy więc oderwać nogi minimalnie, tak żeby umożliwić im ruch. Wykonuj naprzemienne ruchy nogami – raz w prawo, raz w lewo. Nogi powinny się krzyżować.

- Scyzoryki – pozycja wyjściowa – leżenie tyłem

Ćwiczenie - jednoczesne unoszenie nóg i ramion w pozy

- Rowerek - pozycja wyjściowa: leżenie tyłem

Położ się na plecach, ramiona ugnij za głową i lekko podtrzymuj je rękami. Nogi w kolanach zegnij pod kątem 90 stopni. Odcinek dociśnij do podłoża.

Możesz skorzystać z poniższej propozycji ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=hi6DHBMoNVw>

15.04

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Pani Prosi o odesłanie zadań na adres zaj.kor.komp.sp1@gmail.com

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE TECHNIKĘ CZYTANIA I ZROZUMIENIE

1. Odgadnij, jakie drzewa zasadzono w parku. Wystarczy poprzestawiać litery w wyrazach.

n o s a s =

w k e i r ś =

b i a w e r z =

d a ł o j =

s e i n o j =

o r z b a z =

u k b =

p i a l =

a p o l o t =

2. Znajdź w poniższym tekście ukryte nazwy przedmiotów, które spotkasz codziennie w swoim domu.

PRZYKŁAD: Zdobywca krainy lodów kazał rozbić obozowisko.

a) Czy widziałeś w zagajniku bekasy?

b) Zły zwyczaj nikomu nie służy.

c) Kasztelan wezwał do siebie masztalerza.

- d) Nasza fabryka to najlepszy zakład w okolicy.**
- e) Tomek przełamał na pół kajzerkę.**
- f) Nałóż kotu trochę jedzenia do miseczki.**
- g) Przyjacielem mojego brata jest kapral Karol Wójcik.**
- h) Olu, strojenie się jest oznaką próżności.**
- i) Niestety, ogar nektarem nie pachnie.**

4. Podaj wyraz, który będzie logicznym uzupełnieniem ciągu wyrazów.

a) park, para, Paryż, partia, partyzant, parasol, pokrowiec,

.....

b) Anna, panna, wanna, toffi, Izabella, jazz, zoo,

.....

c) pień, bieda, kij, piosenka, miasto, Filip, kilim,

.....

d) krem, ocena, meta, krzesło, sen, ekran, wiedza,

.....

e) maska, ręka, drzewka, torebka, orka, półka, doniczka,

.....

5. Odszyfruj wyrazy, wiedząc, że do każdej sylaby została dodana powtarzająca się sylaba.

a) + ma

maromawer =

.....

mafamala =

.....

masymanek =

.....

mazemaro =

.....

madrzemawo =

.....

mapamałac =

.....

b) + do

dokardotofdole =

dopidožadoma =

dowydopadodek =

dopadoradosol =

dozadomiadona =

doczydotadomy =

8.04

Klasa VIII Edukacja dla bezpieczeństwa 08.04.

Temat: Ćwiczenia w unieruchamianiu skręceń i złamań.

1. Unieruchomienie złamanej nogi przez przywiązanie do zdrowej nogi. (str.99)

2. Unieruchomienie złamanej kości przedramienia z wykorzystaniem środków zastępczych.(str.100)

3. Zakładanie chusty trójkątnej. (str.100)

Bardzo proszę o zapoznanie się z ilustracjami w podręczniku i poćwiczenie wyżej wymienionych unieruchomień. Proszę o potwierdzenie wykonania polecenia.

Zadanie!!

Proszę o wykonanie opatrunku uciskowego lub osłaniającego dowolnej kończyny wykorzystując poznane środki opatrunkowe. Zadanie na ocenę. Zdjęcie wykonanego opatrunku proszę przesłać do 15.04.2020r (tj. środa).

Pozdrawiam Anna Cupiał - Sikoń

8.04 Fizyka

Temat: Odbicie i rozproszenie światła.

Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi w linku poniżej i wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia on-line

<https://epodreczniki.pl/a/zrodla-swiatla-i-jego-predkosc-zjawisko-powstawania-cienia-i-polcienia/DZIkLS9s1>

KLASA8 - MATEMATYKA 8IV2020r.

Dzisiaj na zajęciach będziemy korzystali z programu: PowtórkoMat8- GWO.

Aby skorzystać z programu, zaloguj się na stronie powtorkomat.gwo.pl za pomocą loginu i hasła, które wysłałam Ci na maila. Następnie wykonaj pierwszy zestaw zadań(obowiązkowo). Materiały zostały udostępnione bezpłatnie dla Nas tylko przez okres 7 dni więc powinniśmy to wykorzystać maksymalnie.

Pozdrawiam

Katecheza

Temat: Troska o potrzeby Kościoła.

1. Przeczytajcie tekst ze str. 202

2. Napiszcie w zeszytach:

Wzorem miłości do ubogich jest Chrystus.

„Co zrobiliście dla jednego z tych najmniejszych moich braci, zrobiliście dla Mnie”

3. Zapoznajcie się z pojęciami ze str. 205 i napiszcie:

- Co to jest Jałmużna - wyjaśnij jednym zdaniem.
- Jak możesz troszczyć się o potrzeby Kościoła? /3- 5 zdań i proszę o odesłanie tylko zad. 2.

Pamiętajcie, że przeżywamy Wielki Tydzień, przed nami Triduum Paschalne: Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota - spotkanie z Chrystusem w Wieczerniku, na krzyżu i przy grobie. Postarajcie się, aby w tych dniach towarzyszyła Wam modlitwa i refleksja.

Niech Święta Wielkanocne napelnia Wasze serca radością i nadzieją.

Pozdrawiam. Krystyna Czarnota

WF

Propozycja ćwiczeń rozciągających

<https://www.youtube.com/watch?v=LwENFCg4QMU>

Pamiętajcie o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej.

Przypominam o systematycznym prowadzeniu dzienniczka „Moja aktywność”

7.04

Wiedza o społeczeństwie

07.04.2020

Temat: Poznajemy Unię Europejską.

Obejrzyjcie film edukacyjny na temat UE.

Część 1

<https://www.youtube.com/watch?v=jXIgRJXt1Q4>

Część 2

<https://www.youtube.com/watch?v=AkVUDHfOfvM>

Czekam na resztę zadanych zadań. Oceniam je.

Życzę Wam zdrowych i spokojnych Świąt Wielkanocnych.

Pozdrawiam

P. Kasia

KLASA8 - MATEMATYKA 7IV2020r.

Temat : Zastosowania matematyki rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Wykonaj test on line

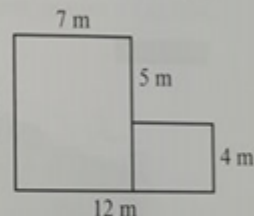
https://gwo.pl/strony/3086/seo_link:zastosowania-matematyki-kl-8

oraz poniższe zadania*:

12. Sklep oferuje sprzedaż zestawów kina domowego za gotówkę lub na raty. Jeżeli nabywca chce kupić zestaw kina domowego w cenie 2650 zł na raty, to musi wpłacić 20% zaliczki oraz 12 miesięcznych rat po 190 zł. **O ile procent więcej kosztuje zestaw kina domowego zakupiony w systemie ratałnym od zapłaty gotówką? Zapisz obliczenia. Wynik podaj z dokładnością do jedności.**

13. Robiąc zakupy w hurtowni „Novi”, klienci mogą uzyskać rabat: 10% przy zakupie na kwotę powyżej 100 zł lub 8% przy zakupie na kwotę powyżej 50 zł. Oblicz, ile zapłaci klient za zakupiony towar, jeśli kupi 5 opakowań zawierających po 6 butelek wody mineralnej w cenie 2,80 zł za butelkę oraz 20 kartonów o pojemności 1,5 l soku jabłkowego w cenie 3,45 zł za litr.

14. Rysunek przedstawia plan tarasu. Teras wymaga remontu. Ofertę wykonania usługi złożyły dwie firmy. Firma I koszt wymiany płytek wyceniła na 110 zł brutto za remont 1 m² powierzchni. Firma II wyceniła koszt wymiany płytek na 95 zł netto za remont 1 m² powierzchni. Stawka podatku VAT na tego typu usługi wynosi 8% ceny netto. **Oblicz, która z ofert jest tańsza i o ile. Zapisz obliczenia.**



15. W ciągu roku cenę komputera obniżano trzykrotnie za każdym razem o 10%. **Oblicz, jaka była początkowa cena komputera, jeśli po obniżkach kosztuje 2624,40 zł. Zapisz obliczenia.**

16. Pan Michał wpłacił 6500 zł na lokatę A i 12 500 zł na lokatę B. Po roku, likwidując obie lokaty, otrzymał odpowiednio 6708 zł i 12 850 zł. **Oblicz, ile wynosiło roczne oprocentowanie każdej z tych lokat. Zapisz obliczenia.**

17. Opłata za abonament telefoniczny wraz z 23-procentowym podatkiem VAT wynosi 55,35 zł. **Oblicz wartość tego abonamentu bez podatku VAT.**

Proszę o odesłanie wykonanych zadań 12-17*.

07.04

JĘZYK ANGIELSKI KLASA 8

Temat: Modal verbs for obligation, prohibition and advice. Easter

1. Ćwiczenia str 66 zad 1,2,3,4,5

a) zad 1 dopasuj połówki zdań do siebie

b) zad 2 – wstawiamy czasowniki modalne do zdań, 3 nie pasują i są podane dodatkowo

c) zad 3 korzystając z czasowników podanych w nawiasach, należy napisać zdanie aby miało ono znaczenie zdania wyjściowego

d) zad 4 wybieramy prawidłową formę pasującą do zdania.

e) uzupełniamy dialog wstawiając jedno słowo do luki.

2. Czytamy o Świątach Wielkanocnych i wykonujemy ćwiczenia.

https://drive.google.com/open?id=119AH2fvQuCPQ30wbFSfJZbo6JWBQueH_

kl VIII j. niemiecki 07.04.20

Thema: Der Teppich liegt auf dem Fußboden. (Dywan leży na podłodze. – przyimki miejsca)

1. podręcznik: str 53 zad 4 – przepisujemy przyimki do zeszytu. Można zrobić obrazki podobne jak w ćw 4 str 52.

Podaję znaczenia:

an – przy, na (orientacja pionowa, np ściana)

auf – na (orientacja pozioma, np stół, krzesło, ...)

neben – obok

zwischen – między

über ≠ unter – nad ≠ pod

vor ≠ hinter – przed ≠ za

in – w, do

2. ćwiczenia: zadanie 3,4 str 52

3. ćwiczenie 6 str 53
4. ćwiczenie 5 str 53 - dla chętnych :)

Proszę o odesłanie wykonanych zadań do godziny 20.00

6.04

KLASA 8 - MATEMATYKA 6 IV 2020 r.

Temat : Zastosowania matematyki rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Wykonaj zadania z matematyki (zadania* 1-6)z arkusza:

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200318%20SP_Dzien%203.pdf

Możesz ćwiczyć swoje umiejętności rozwiązując zadania egzaminacyjne umieszczone na stronie:

<https://szaloneiliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Kl.VIII Informatyka zad. na 6.04

Temat: Programowanie w C++. Wyszukiwanie i porządkowanie.

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str.53

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=63QjKBcIySs>

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela. Napisz we wiadomości e-maila: Pracę z informatyki wykonałem/am/.

06.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: „Powstanie Solidarności”- ciąg dalszy.

1. Na podstawie tekstu podręcznika 209-211 wyjaśnij pojęcia:

a. „karnawał Solidarności”

b. kryzys bydgoski

2. Znajdź informacje (podręcznik str. 208-209) i zapamiętaj postacie: Anna Walentynowicz, Lech Wałęsa, Andrzej Gwiazda.

Polecam fragment lekcji na stronie epodreczniki: Temat: Konflikty w PRL, odszukaj fragment tekstu Sierpień '80, obejrzyj filmik.

Link: <https://epodreczniki.pl/a/konflikty-w-prl/D14UjOyJr>

Swojej pracy nie odsyłaj.

WF 6.04

Zestaw ćwiczeń porannych na ten tydzień

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNOSmOQcNpU>

Przypominam o odesłaniu dzisiaj zadania z 3.04.

Zakładamy dziennik aktywności fizycznej. Forma dowolna np. kartka papieru. Zapisujemy rodzaj aktywności w danym dniu /np. zestaw ćwiczeń, skoki na skakance, chodzenie itp./ oraz orientacyjny czas trwania ćwiczeń. Dziennik będzie do oddania i oceny.

[Wychowanie do życia w rodzinie kl 8](#)

Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna – ciąg dalszy

- asertywne zachowanie
- przedwczesna inicjacja seksualna jest zachowaniem ryzykownym
- działania w sferze seksualnej wymagają odpowiedzialności i osiągnięcia dojrzałości

1. ZASADY ASERTYWNEGO MÓWIENIA NIE:

- powiedz to uprzejmie ale jasno i wyraźnie
- nie tłumacz się i nie usprawiedliwiał
- nie sprawiaj wrażenia, że twoja decyzja może ulec zmianie
- pamiętaj, że odrzucasz propozycje a nie człowieka
- pamiętaj, że masz prawo mówić NIE

2. PRESJA SEKSUALNA:

- to nacisk, przemoc wobec drugiej osoby w celu uzyskania przyjemności seksualnej
- rzekomy obraz rzeczywistości przedstawiany przez prasę młodzieżową, lansowany w filmach i internecie, sprawiający wrażenie, że aktywność seksualna nastolatków jest zjawiskiem powszechnym
- nadmiar bodźców erotycznych – obecny w reklamach, gazetach, filmach, grach komputerowych – stymulujących seksualnie.

3. Jakie zagrożenia niesie ze sobą presja seksualna wywierana przez chłopaka/dziewczynę albo przez środowisko rówieśnicze/media?

-
-
-

4. Jakie mogą być konsekwencje przedwczesnej inicjacji seksualnej?

- np ciąża nastoletniej dziewczyny – czyli niedojrzałe macierzyństwo i ojcostwo,
- co dalej z dzieckiem? adopcja? ślub nieletnich osób “pod presją” ciąży....
-

-

03.04.2020

J.Angielski - zapraszam wszystkich uczniów do oglądnięcia dziś lekcji na

TVP SPORT NA 11.30 do 11.55

**o 15 w miarę możliwości zapraszam wszystkich uczniów kl 8 na zadania
ONLINE na platformie Quizziz - szczegóły o 15 na grupie na Messengerze.**

KLASA 8 - MATEMATYKA 3 IV 2020 r.

Temat : Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa w zadaniach egzaminacyjnych

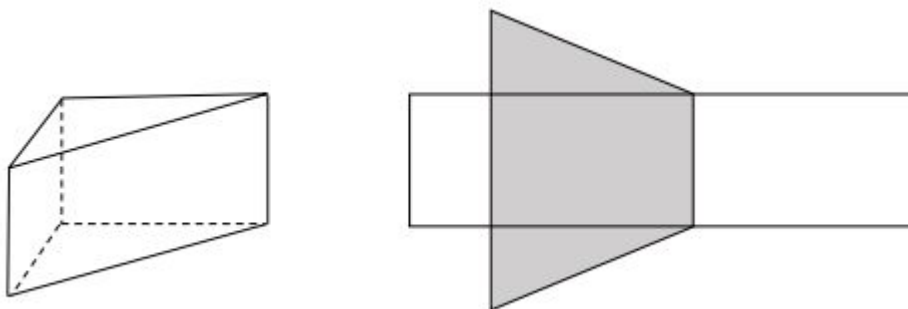
1. Dany jest trójkąt prostokątny ABC o przyprostokątnych długości 15 cm i 20 cm.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przeciwprostokątna trójkąta DEF podobnego do trójkąta ABC w skali 2:1 ma długość

- A. 25 cm
- B. 30 cm
- C. 40 cm
- D. 50 cm

2. Na rysunku przedstawiono graniastosłup prosty o podstawie trójkąta prostokątnego i jego siatkę. Dwie dłuższe krawędzie podstawy graniastosłupa mają 12 cm i 13 cm długości, a pole zacieniowanej części siatki graniastosłupa jest równe 168 cm^2 . Oblicz objętość tego graniastosłupa. Zapisz obliczenia.



Proszę skorzystać ze strony KhanAcademy (link poniżej) rozwiązać 4 zadania. W razie wszelkich wątpliwości na stronie umieszczone są filmy, które ułatwią Ci rozwiązanie zadań, jeśli to nie pomoże możesz sięgnąć po wskazówki, dzięki którym sukces murowany. Dostępny jest również kalkulator. Zapraszam.

<https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-pythagorean-theorem/pythagorean-theorem-app/e/pythagorean-theorem-word-problems--basic>

03.04.2020 r.

Historia – klasa 8

Temat lekcji: „Powstanie Solidarności”.

1. Przeczytaj tekst str. 207-211.

2. Zapisz notatkę w zeszycie i zapamiętaj najważniejsze wiadomości:

a. 1980 r. – wybuch strajków w Polsce. W Stoczni Gdańskiej bezpośrednią przyczyną protestu było zwolnienie z pracy Anny Walentynowicz.

b. w stoczni Gdańskiej na czele strajku stanął Lech Wałęsa. Utworzony został Międzyzakładowy Komitet Strajkowy, który opracował 21 postulatów.

c. 31 sierpnia 1980 r. władze komunistyczne podpisały w Gdańsku porozumienia ze strajkującymi.

d. 1980 r.- powstał Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”.

Zadanie domowe: Przygotuj informacje na temat zamachu na papieża. Skorzystaj z podręcznika ze str. 210 i dowolnych, innych źródeł.

Swoją pracę odeślij nauczycielowi na e-maila historiasp1zg@wp.pl

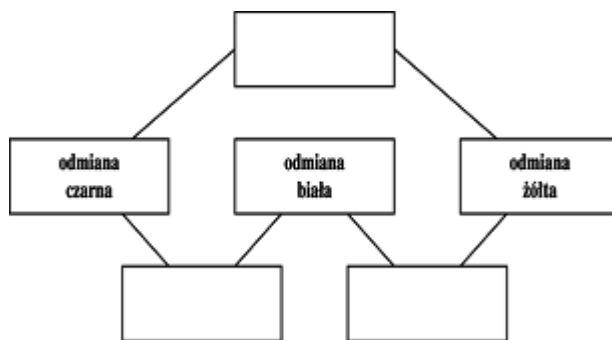
3.04.2020 Geografia kl. VIII

Temat: Ludność Ameryki

Na podstawie zamieszczonej prezentacji (patrz link) wykonaj notatkę pod tematem lekcji.

https://drive.google.com/open?id=1o3zdnxclm-WT6oln_0kTL-PEDhCMBgrU

1. Odmiany ludności w Ameryce.



2. Fale migracji:

-.....

-.....

-.....

-obecnie.....

3. Liczba ludności Ameryk-

4. Problemy, z którymi boryka się rdzenna ludność Ameryki

-.....

-.....

-.....

5.Przyczyny i skutki zanikania kultur pierwotnych w Ameryce

(proszę, aby każdy przesłał wykonaną notatkę w formie zdjęcia na maila)

Pozdrawiam M.Kulawiak

WF 3.04

Proszę Was o przesłanie kilku zdań/ 3- 5/ na temat Waszej aktywności fizycznej w domu. Podzielcie się swoimi pomysłami i propozycjami. Na tej podstawie ocenię Was z aktywności religiazg1@gmail.com

Termin: do 6.04

Pamiętajcie dzisiaj o ruchu. Można skorzystać z propozycji, wcześniejszych filmików lub własnej kreatywności.

Powodzenia

2. 04. Fizyka Kl.VIII

Temat: Konstrukcja obrazu w zwierciadle płaskim.

Obejrzyj film i zapamiętaj konstrukcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDfMKTU3jl4>

Wiedza o społeczeństwie

02.04.2020

Dzień dobry,

Zapiszcie sobie w zeszycie Temat: Integracja europejska. Polska w systemie gospodarczym i politycznym UE.

Przeczytajcie i zapoznajte się z materiałem w podręczniku na str. 174 -177

Możecie również spróbować rozwiązać zadania na str. 178-179

Pstryknijcie zdjęcie i prześlijcie mi rozwiązana krzyżówkę ze str. 179, ale bez wyjaśniania otrzymanego hasła. Rozwiązanie wyślijcie mi do 08 kwietnia

edwczes.kl1@gmail.com

Trzymajcie się ciepłutko

P. Kasia

Katecheza 2.04

Temat: Papież - widzialna głowa Kościoła.

Najpierw przeczytaj to, co jest napisane pogrubioną czcionką na str. 196 – 197

Następnie napisz pod tematem /możesz wydrukować i wkleić/

1.Jakie zadanie ma papież?

Jako następca św. Piotra i głowa Kolegium Biskupów PAPIEŻ jest gwarantem jedności Kościoła. Posiada najwyższą władzę duszpasterską i najwyższy autorytet w sprawach dotyczących dyscypliny i nauczania wiary.

2. Obecnym papieżem od 13 marca 2013 r. jest **Jorge Bergoglio z Argentyny**, który przybrał imię Franciszek

Dzisiaj przypada 15. rocznica śmierci Papieża Jana Pawła II. Zachęcam Was do obejrzenia przynajmniej jednej z propozycji. Jeśli nie macie czasu w tygodniu, to w sobotę lub w niedzielę razem z rodziną

Ja bym z takim papieżem nie wytrzymał film ok. 28 min

<https://www.youtube.com/watch?v=2luPuThCeSY>

Film: **Karol, który został papieżem**

<https://www.youtube.com/watch?v=pxfRhZ0307E>

Karol – Papież, który pozostał człowiekiem

<https://www.youtube.com/watch?v=qPx4KiFmgso>

„Karol. Papież, który pozostał człowiekiem”

reż. Giacomo Battiato, 2006

Film, nakręcony już po śmierci papieża, jest kontynuacją „Człowieka, który został papieżem”. Przedstawia pontyfikat Jana Pawła II, skupia się na jego osobie, a Piotr Adamczyk, co wydawało się zadaniem ryzykownym dla aktora młodszego o wiele lat od granej przez siebie postaci, poradził sobie znakomicie.

„Karol. Człowiek, który został papieżem”

reż. Giacomo Battiato, 2005

Film zrealizowany dla telewizji. Część pierwsza przedstawia losy Karola Wojtyły w czasie okupacji, druga do rozpoczęcia pontyfikatu. Produkcja imponująca, ale niepozbawiona uproszczeń, a w ekranową biografię reżyser wplótł mnóstwo wątków fikcyjnych, mających tylko pośredni związek z Karolem Wojtyłą. Film uszlachetnia znakomita kreacja Piotra Adamczyka.

Zwróćmy się do Boga w ufnej modlitwie przez wstawiennictwo św. Jana Pawła II

Zajęcia z wychowawcą

Zachęcam do zapoznania z ofertą edukacyjną Szkoła z TVP

<https://vod.tvp.pl/website/szkola-z-tvp-klasa-6,47303086>

Język angielski klasa 8

Język angielski 02.04.2020

temat dzisiejszy macie w linku lub poniżej

https://drive.google.com/open?id=1IaIztB3cQJsALuQrSWZUsYN_HwfN8Eu2 - dla klasy VIII

Temat: You mustn't miss that. Czasowniki modalne.

1. Wykonaj dziś zadanie z CKE na Dzień 3.

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200318%20SP_Dzien%203.pdf

2. PRZYPOMNIJ SOBIE CZASOWNIKI MODALNE I ZASADY ICH UŻYCIA

must - wyrażenia przymusu/nakazu wynikającego z woli mówiącego
mustn't stosujemy w celu wyrażania zakazu

have to stosujemy w celu:

- wyrażenia zewnętrznego przymusu/nakazu
- wyrażenia konieczności/nakazu/przymusu wynikających z zasad, np. Regulaminu

Mustn't oznacza zakaz

You mustn't ride a bike without a helmet. (Nie wolno jeździć na rowerze bez kasku)

don't have to brak przymusu lub konieczności zrobienia czegoś

You don't have to play a team sport, you can choose something else. (Nie musisz uprawiać sportu drużynowego, możesz wybrać inny).

Needn't - stosujemy, aby wyrazić brak konieczności zrobienia czegoś

You needn't buy a tennis racket, you can have mine. (nie było konieczności aby kupić kask, mogłeś mieć mój)

Can w celu:

- określenia umiejętności/możliwości wykonania czegoś teraz lub w przyszłości:
- wyrażenia prośby

- udzielania pozwolenia

Could Could stosujemy w celu:

- określenia umiejętności/możliwości wykonania czegoś w przeszłości:
- wyrażenia uprzejmej prośby: *Could you wait here please?*

Shall Shall stosujemy w celu:

- przedstawienia propozycji: *Shall I drive us to the swimming pool?*
- podkreślenia intencji: *I shall score a goal next time!*

Should Should stosujemy w celu:

- udzielania rad: You shouldn't ride without a helmet.
- pytania o radę: Should runners eat before a race?

May stosujemy w celu:

- pytania o pozwolenie: May I come in?
- udzielenia zgody: Yes, you may use my bike.

Would stosujemy w celu:

- wyrażenia uprzejmej prośby: *Would you fix my bike, please?* (czy mógłbyś naprawić mój rower?)

3. ĆWICZENIE

Uzupełnij zdania w zeszycie i je przetłumacz.

must mustn't have to don't have to needn't

- 1 He ... buy this book. I can lend him mine.
- 2 She ... learn any more. She is ready for the test!
- 3 You ... wear a helmet when you play ice hockey.
- 4 They ... practise more if they want to make their dream true.
- 5 You ... put your feet on the table!

4. Dopasuj czasowniki modalne 1–6 do ich zastosowań a–f.

- 1 c can
- 2 d would
- 3 b shall
- 4 a should
- 5 f may
- 6 e could

a pytanie o radę, udzielanie rady

b propozycja, podkreślenie intencji

c prośba, pozwolenie, określenie umiejętności w przyszłości lub teraz

d uprzejma prośba

e uprzejma prośba, określenie umiejętności w przeszłości

f pytanie o pozwolenie, udzielanie zgody

5. Ćwiczenia z czasownikami modalnymi:

<https://wordwall.net/resource/428485/angielski/have-must-mustnt>

<https://wordwall.net/resource/1074424/english-class-b1-unit-62-ex-4-74>

quizizz.com/join?gc=539702

– link działa do 5 kwietnia

Reakcje językowe

<https://wordwall.net/resource/730195/angielski/reakcje-j%c4%99zykowe>

<https://wordwall.net/resource/641520/angielski/reakcje-j%c4%99zykowe>

Język Angielski

Lekcje w zastępstwie za Panią Teresę Pawlak będą odbywać się 3 razy w tygodniu z Panią Małgorzatą Kulawiak /nauczycielką WDŻ/

https://drive.google.com/open?id=16Na27xMPmyPz_0FqCLtuewbM9ieGpt6G

2.04 Rewalidacja indywidualna

Napisz opowiadanie o spotkaniu z jednym z bohaterów *Kamieni na szaniec*

Tvoja praca powinna liczyć co najmniej 60 wyrazów. Pamiętaj o trzech częściach: wstępie - przedstaw bohatera, rozwinięciu- opisz spotkanie, zakończeniu - podsumuj swoją wypowiedź.

Powodzenia

UWAGA ÓSMOKLASIŚCI!

1. 04. 2020r. PRÓBNY EGZAMIN Z J. ANGIELSKIEGO

zapoznajcie się z poniższą instrukcją

<https://www.cke.gov.pl/images/ KOMUNIKATY/20200325%20Kroki%20E8.pdf>

W miarę możliwości osobne zadania zróbcie na kartkach i wyślijcie je na pocztę lub przez messenger'a p. Gosi Kulawiak

Życzę powodzenia.
Wychowawczyni

Próbny egzamin 8- klasisty język angielski

Drodzy rodzice i uczniowie

Pliki pobieramy albo ze strony OKE albo z linków poniżej.

Arkusze próbne 2020 – egzamin ósmoklasisty

Język angielski - 1.04.2020 r.

Linki do pobrania

<https://drive.google.com/open?id=13cFdljzdy58hVG09jb0aUyh7nfCz2ebE>

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJAP_100) _wersja X

[Arkusz egzaminacyjny](#)

<https://drive.google.com/open?id=1WLESM73kWvQeyLkp3cxBXjBInLqu7-4B>

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy \(dla uczniów bez niepełnosprawności\)](#)

<https://drive.google.com/open?id=1NcoEPVD0lr6FbQUle9bxC80cVyjTbed>

[Plik dźwiękowy \(dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się\)](#)

<https://drive.google.com/open?id=1FmUzTFUWT1gUDmoj3AcX3-vSOGpiOxJl>

[Karta odpowiedzi](#)

https://drive.google.com/open?id=1MkXTkjIAq2lZXmbsQLTAy0v6fVjN_wIA

[Zeszyt rozwiązań](#)

https://drive.google.com/open?id=1u0OL6AZe2uZ6XLmGgLcTXUSXEZ_v8g

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OJAP_200)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy](#)

[Zeszyt rozwiązań](#)

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 16 pkt (OJAP_400)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy](#)

[Zeszyt rozwiązań](#)

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 24 pkt (OJAP_500)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy](#)

[Zeszyt rozwiązań](#)

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych_czarnodruk (OJAP_660)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy](#)

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OJAP_700)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

Zasady oceniania rozwiązań zadań

[Zeszyt rozwiązań](#)

Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OJAP_800)

[Arkusz egzaminacyjny](#)

<https://drive.google.com/open?id=1sFJYSV97AWJ2euEwBJCtezI7aFv000CG>

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Transkrypcja nagrań

[Plik dźwiękowy](#)

https://drive.google.com/open?id=19PSEMJfm4ItQ43nOnheHE5U_d-B2SJRW

[Zeszyt rozwiązań](#)

https://drive.google.com/open?id=1ItpwYB1RTo-NtB-vAb5CmZ_MZY-XE9Yk

kl VIII j. niemiecki 01.04

Thema: Wo befindet sich? (Gdzie znajduje się.... – nazwy mebli i sprzętu)

1. Podręcznik str 52 zad 1 – przepisujemy do zeszytu słownictwo . Podaję znaczenia:

- 1) lodówka
- 2) ekspres do kawy
- 3) kuchenka mikrofalowa
- 4) szafka kuchenna
- 5) kanapa
- 6) fotel
- 7) telewizor
- 8) dywan
- 9) regał na książki
- 10) szafa
- 11) die Dusche – prysznic
- 12) die Badewanne - wanna

2. Robimy zadanie 2 str 52 (z podr). Zdania zapisujemy w zeszytach.

3. ćwiczenia: zadania 1 i 2 strona 52

4. <https://learningapps.org/1337567> - dla chętnych :)

Zadania wysyłamy mailem na adres monika.kidon.spzg1@interia.pl. Czas do piątku.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

1. Wykonanie zadań dla klasy 7 na stronie

https://www.matzoo.pl/klasa7/mnozenie-liczb-mieszanych_53_373 „Mnożenie liczb mieszanych” – wysłanie zdjęcia z potwierdzenie wykonania zadań (może być z ostatniego etapu) na mail: zaj.kor.komp.sp1@gmail.com

2. Jakakolwiek gra logiczna z rodzicami/rodzeństwem typu : dubble, 5 sekund, uno, memory itp. Min 15 minut.

31.03 PRÓBNY EGZAMIN

31 III 2020R. PRÓBNY EGZAMIN Z MATEMATYKI

Arkusze do egzaminu próbnego z matematyki:

1. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OMAP_100) _wersja X
 - Arkusz egzaminacyjny

<https://static.cke.gov.pl/w4yrydf4c6f7vhmt5ctec4h1a2ax08mp/2020/matematyka/OMAP-100.pdf>

- Karta odpowiedzi

https://static.cke.gov.pl/w4yrydf4c6f7vhmt5ctec4h1a2ax08mp/2020/matematyka/KO_OMAP-100.pdf

- Karta rozwiązań zadań

https://static.cke.gov.pl/w4yrydf4c6f7vhmt5ctec4h1a2ax08mp/2020/matematyka/KRZ_OMAP-100.pdf

- Zeszyt rozwiązań pobierz ze strony (wówczas nie musisz drukować tylko wysyłasz materiały w pobranym zeszycie)

<https://cke.gov.pl/>

2. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OMAP_800)

- Arkusz egzaminacyjny

<https://static.cke.gov.pl/w4yrydf4c6f7vhmt5ctec4h1a2ax08mp/2020/matematyka/OMAP-800.pdf>

- Zeszyt rozwiązań możesz pobierać ze strony (wówczas nie musisz drukować tylko wysyłasz materiały w pobranym zeszycie) Do tego arkusza ostatnia zakładka

<https://cke.gov.pl/>

Po pobraniu materiałów rozwiąż zadania w domu w takim czasie, jaki jest przeznaczony na wykonanie zadań na egzaminie, zapisując swoje rozwiązania:

- 1) w formie uzupełnionych plików(zeszyt rozwiązań) wówczas nie musisz drukować,
- 2) na wydruku - jeśli dysponujesz w domu drukarką,
- 3) na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania.

Istotne jest abyś w ustalonym czasie w ciszy skupieniu nie przerywając pracy rozwiązał/a poszczególne arkusze.

Pobieramy arkusze rano do godz. 10:00, czytamy instrukcję, kodujemy pracę a następnie zapisujemy czas rozpoczęcia i zakończenia (podany w arkuszu), tak jak było na próbnych w szkole. Umieszczamy zegar w widocznym miejscu.

Jeśli się nie uda pobrać do wyznaczonej godziny to, trzeba zacząć później. Postępujcie zgodnie z instrukcją.

Po zakończeniu prześlij swoje rozwiązania e-mailem w formie: zdjęć/skanów poszczególnych kartek rozwiązań lub w formie uzupełnionych plików (zeszyt rozwiązań) na adres email: matematykasp1zg@interia.pl

Życzę powodzenia Sylwia Chmura

31.03. wtorek

Dzisiaj, ze względu na sprawdzian mniej zadań!!!

Prośba!

Proszę o przesłanie rozwiązanych zadań egzaminacyjnych z j. angielskiego, których kserówki otrzymaliście przed zawieszeniem zajęć.

Niektóre osoby odesłały już 1 stronę, więc pozostały im do odesłania str. 2 i 3. Proszę obok zdań ze środkami zastanowić się i napisać co wymagane jest w danej transformacji (np: czas Past Simple, stopniowanie przymiotnika, konstrukcja as...as, itp.).

Osoby, które do tej pory nie wysłały zadań ze strony 1 proszę o całość. Zadanie odesłać do piątku (3 kwietnia 2020 r.) na adres: j.angielski484@gmail.com.

Wychowawca kl. VIII

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

31.03.2020

Temat: Organizacje międzynarodowe.

Proszę o przeczytanie w podręczniku na str. 168- 171 tekstu na temat organizacji międzynarodowych,

Zadanie do zeszytu:

Cele ONZ: (str.169)

Zadanie prześlijcie mi na maila edwczes.kl1@gmail.com do 07 kwietnia

Dziękuję

Katarzyna Biel

KLASA8 - MATEMATYKA 30III2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – wyrażenia algebraiczne i równania.

Wykonaj zadania z matematyki (zadania* 1-9)z arkusza:

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200320%20SP_Dzien%205.pdf

Warto skorzystać z epodreczników:

<https://epodreczniki.pl/a/rownania-w-postaci-proporcji/DHbzIEmMy> (film, zadania)

<https://epodreczniki.pl/a/wielkosci-wprost-proporcjonalne/DgettaRPP> (przykłady)

J. niemiecki

j. niemiecki klasa VIII zadania NA 31.03 z dnia 25.03 (nie 24.03) - POMYŁKA!

Temat: Was machst du in der Küche? (Co robisz w kuchni? – czynności wykonywane w różnych pomieszczeniach)

1. <https://learningapps.org/4758208> (ćwiczenie Genitiv)

2. Zapisujemy słownictwo do zeszytu:

das Bett – łóżko

an der Wand – na ścianie

hängen – wisieć, wieszać

der Spiegel – lustro

in der Ecke – w rogu

Salate machen – robić sałatki

die Tür – drzwi

braten – smażyć

backen – piec

sich befinden – znajdować się

3. Wykonujemy ćwiczenia – zadanie 4 i 5 ze strony 50-51 (zeszyt ćwiczeń), 6 - dla chętnych
4. <https://learningapps.org/6866089> (dla chętnych)

Bardzo proszę o odesłanie zdjęć zadań na maila podanego wcześniej. Dziękuję

30.03.2020 r.

Historia – klasa 8:

Temat lekcji: Początki opozycji demokratycznej w Polsce –ciąg dalszy.

1. Przeczytaj tekst źródłowy „*Apel KOR*” ze str. 204 z podręcznika. Odpowiedz na pytanie 1 i 2 pod tekstem pisemnie w zeszycie. Swoją pracę odeślij nauczycielowi na e-maila historiasp1zg@wp.pl lub Messenger.
2. Zapoznaj się z biogramem Jana Pawła II – str. 206 podręcznik. Wypisz najważniejsze wydarzenia z jego życia i umieść je na osi czasu (narysuj oś czasu samodzielnie w zeszycie). Zadanie możesz przysłać do sprawdzenia.

Chemia, biologia - materiały i wskazówki do nauki znajdziesz w poniższym linku

<https://docs.google.com/document//1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

[d](#)

Kl.VIII na 30.03

Informatyka

Temat: Programowanie w języku C⁺⁺

Zapoznaj się z materiałem i wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/informatyczna-wieza-babel-czyli-o-roznych-jezykach-programowania/DUSnsGkYI>

Wych. fiz. 30.03

Przesyłam propozycję ćwiczeń ogólnorozwojowych i zachęcam Was do codziennej aktywności fizycznej

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w>

27.03. piątek

27.03.2020 r.

Historia – klasa 8:

Temat lekcji: Początki opozycji demokratycznej w Polsce.

1. Przeczytaj z podręcznika temat ze str. 202-206.

2. Zapisz notatkę:

1976 r. – wystąpienia robotnicze m.in. w Radomiu, Ursusie i Płocku /Skorzystaj ze schematu na str. 203 w podręczniku/:

- *Przyczyny:*.....

.....

- *Skutki:*

.....

1) Wyjaśnij skróty: KOR, ROPCiO, TW, WZZ

2) 16 października 1978 r. – wybór Karola Wojtyły na papieża.

3) Dla chętnych: Otwórz stronę internetową:

<https://epodreczniki.pl/a/kryzysy-spoleczo-polityczne-w-prl/DjUJETI4C>

Przeczytaj fragmenty: *Kryzys roku 1976 i Opozycja antykomunistyczna*, obejrzyj filmik o Janie Pawle II (Z archiwum TVP).

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl – nie wysyłaj zdjęć. Napisz w treści e-maila: Pracę z historii wykonałem.

KLASA8 - MATEMATYKA 27III2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - równania.

Wykonaj zadania z matematyki (zadania* 1-7)z arkusza:

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200319%20SP_Dzien%204.pdf

Możesz skorzystać z epodreczników link poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/film/DjzqyATtx>

Przypominam również o zestawie zadań nr3-równania opublikowanym na stronie głównej: aktualności- Materiały do samodzielnej pracy (publikacja 16marzec2020r).

WF

W trosce o własne zdrowie zachęcam Was do codziennej aktywności fizycznej. W przerwach między kolejnymi zadaniami, wykonaj kilka prostych ćwiczeń np. pajacyki, skłony, przysiady.

Przedmiot: Biologia	Klasa: VIII	Data: 27.03 20
----------------------------	--------------------	-----------------------

Temat: Konkurencja, rodzaje, przykłady podr. str 93-96

Na podstawie podręcznika opracuj temat w formie notatki w punktach: Na czym polega konkurencja, rodzaje konkurencji przykłady. Rozwiąż zadania z załącznika w celu utrwalenia wiadomości .

Załącznik po rozwiązaniu proszę wysłać na e-maila: biochem.sp1zg@gmail.com do godz 17-tej. Dla mnie ważne są odpowiedzi

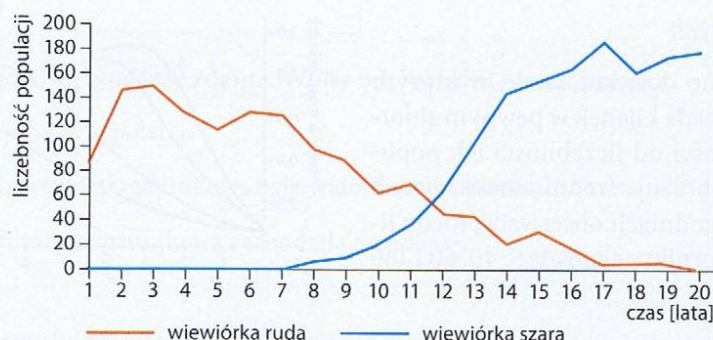
- 1 Afrykańska sawanna jest miejscem, w którym dominują bujne, sucholubne trawy będące pożywieniem dla wielu zwierząt roślinożernych, takich jak słonie czy antylopy. Nieliczne drzewa są rozmieszczone w równych odległościach. Takie rozmieszczenie wynika z faktu, że każde drzewo, aby móc się zaopatrzyć w wodę, musi wykształcić wielometrowe korzenie.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A, B lub C oraz jej uzupełnienie 1., 2. albo 3.

W tekście jest opisana konkurencja drzew o

A.	wodę,	której konsekwencją jest rozmieszczenie	1.	skupiskowe.
B.	pokarm,		2.	równomierne.
C.	środowisko występowania,		3.	losowe.

- 2 W Wielkiej Brytanii powszechnie występuje wiewiórka ruda. W ostatnich latach pojawiła się tam jednak pochodząca z Ameryki Północnej wiewiórka szara. Zajmuje ona podobną niszę ekologiczną, ale jest większa od wiewiórki rudej i ma grubszą warstwę tłuszczu, co pozwala jej lepiej przetrwać zimę. Ponadto jest ona odporna na wirusa powodującego ciężką chorobę, na którą zapadają wiewiórki rude.



- a) Na podstawie wykresu i powyższych informacji sformułuj wniosek dotyczący zależności między wiewiórką rudą a wiewiórką szarą.

- b) Wyjaśnij, jakie niebezpieczeństwo może się wiązać z rozprzestrzenieniem się wiewiórki szarej w Europie.

Geografia

<https://drive.google.com/open?id=1araGWeaLsspmTuxZvn6wKQqaHKDLiH5M>

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

26.03.2020r.

Przypomnijcie sobie, najważniejsze pojęcia z rozdziału V (Podręcznik str. 164)

Dziękuję

Katarzyna Biel

26.03. 2020r. Matematyka

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych

Wybierz jeden z arkuszy egzaminacyjnych z matematyki poniższy linku i zmierz się z zadaniami.

<https://szaloneLiczby.pl/probny-egzamin-osmoklasisty-matematyka-operon-2018/>

Religia 26.03

Temat: Kościół – widzialny znak /cd/

Zachęcam do przeczytania treści MMS-a ze str. 192 i utrwalenia pojęć z poprzedniej katechezy

Uzupełnij i przepisz do zeszytu:

Należę do parafii Zubrzyca Górna, pod wezwaniem

.....

Proboszczem jest ks.

Ksiądz wikary nazywa się.....

Należymy do Archidiecezji

Biskupem ordynariuszem jest.....

Zachęcam Was do odprawienia w piątek Drogi Krzyżowej w domu, z rodziną.

Godz. z wych.

Dziękuję Wam bardzo za dotychczasową pracę i zaangażowanie. Proszę Was o dalszą współpracę z nauczycielami poszczególnych przedmiotów. Wysyłajcie zadania, które wskaże nauczyciel. Wasze zaangażowanie, aktywność i

staranność będą od teraz oceniane. Jeśli pojawią się jakiegokolwiek problemy, proszę o kontakt mailowy religia1@gmail.com

Przypomnienie

W ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty proponuję nadal korzystać z materiałów dostępnych na stronach internetowych

Pamiętajcie o zachowaniu bezpieczeństwa w sieci i konieczności ochrony danych wrażliwych.

Życzę Wam powodzenia we wszystkich zmaganiach. Wspierajcie się nawzajem.

Z pozdrowieniem Wychowawczyni

Fizyka 26.03

Kl.VIII

Temat: Zwierciadło płaskie.

Przeczytaj i zapoznaj się z tematem z podręcznika str. 229 i 231

Obejrzyj film dot. Zwierciadła płaskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ>

Rozwiąż i prześlij mi zadania z podręcznika str.236 zad. od 1 do 3 do 26.03

Powodzenia

26.03. j. niemiecki

Witam,

Zaczynamy realizację materiału z następnego rozdziału.

Dzisiejszy temat: Bei mir zu Hause.

Proszę najpierw zrobić sobie zadanie ze strony <https://learningapps.org/1255923>

Następnie przeczytać informacje ze str <https://prosty-niemiecki.pl/gramatyka/dergenitiv/>

Potem zapisać w zeszycie tabelkę:

przypadek	pytanie	r. męski	r. żeński	r. nijaki	l. mnoga
Nominativ/ mianownik	wer, was	der	die	das	die
Genitiv/dopełniacz	wessen	des+s	der	des+s	der

Następnie robimy z podręcznika zadanie 2 i 3 ze strony 50-51

Słownictwo do zeszytu:

das Wohnzimmer - salon

das Badezimmer(Bad)- łazienka

der Flur - korytarz

die Küche - kuchnia

das Schlafzimmer - sypialnia

Następnie w ćwiczeniach zrobić zadanie 3 str 50.

Powodzenia. W razie pytań proszę pisać. Chętnie pomogę.

Apel: 25. 03. włączmy się do modlitwy

W południe dzwony będą wzywać do modlitwy.

O modlitwę w południe w środę 25 marca w intencji ustania epidemii, za chorych, za służby medyczne i za zmarłych prosi przewodniczący KEP abp

Stanisław Gądecki. Jest to odpowiedź na prośbę papieża Franciszka, który w minioną niedzielę apelował o modlitwę w południe tego dnia.

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki.

Nowe materiały z poszczególnych przedmiotów będę zamieszczać na początku:

25.03.2020

Edukacja dla bezpieczeństwa

Temat: Złamania i zwichnięcia.

1. Złamanie – definicja, objawy, pierwsza pomoc.
2. Zwichnięcie, skręcenie – definicja, objawy, pierwsza pomoc.
3. Urazy kręgosłupa – objawy i pierwsza pomoc.

Proszę przeczytać zagadnienia z podręcznika na str.99 – 103 i zapisać notatkę do zeszytu.

25.03.2020

KLASA8 - MATEMATYKA 25III2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości –Liczby i działania.

Wykonaj zadania z matematyki (zadania 1-6)z arkusza:

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200316%20SP_Dzien%201.pdf

Wykonaj interaktywny test dotyczący potęg i pierwiastków ze strony GWO:

https://gwo.pl/strony/3038/seo_link:potegi-i-pierwiastki

Możesz ćwiczyć swoje umiejętności rozwiązując zadania egzaminacyjne umieszczone na stronie:

<https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Religia 25.03

Temat: Kościół - widzialny znak Chrystusa.

Zapoznajcie się z treścią z katechizmu str. 189 – 191

Napiszcie notatkę /możecie wydrukować i wkleić/

W Kościele wszelka władza pochodzi od Chrystusa. Dlatego Kościół ma **strukturę hierarchiczną**.

Episkopat — wspólnota biskupów, prawowitych następców Apostołów (Dwunastu), współdziałających z papieżem lub między sobą.

Diecezja i archidiecezja – terytorium będące pod bezpośrednią jurysdykcją biskupa lub arcybiskupa.

Dekanat – terytorium składające się z kilku parafii, na którego czele stoi dziekan.

Parafia — część diecezji, mająca na swoim czele własnego proboszcza i posiadająca pewną samodzielność pod jurysdykcją miejscowego biskupa.

Pamiętajcie o modlitwie.

Obecny czas możliwie skutecznej izolacji od innych dobrze jest wykorzystać na zatrzymanie się, refleksję, modlitwę, a tym bardziej głębokie spotkanie z Bogiem – by potem tym lepiej znowu spotykać się z ludźmi.

Przesyłam linki, które mogą w tym pomóc.

Coś Szczególnie dla ludzi młodych

ks. Dominik Chmielewski SDB:

https://www.youtube.com/watch?v=BypQ1_i_uU

<https://www.youtube.com/watch?v=81odITtuA8M>

Serdecznie Was pozdrawiam

Dbajcie o swoje zdrowie.

25.03 Fizyka kl.VIII

Temat:.. Zjawisko cienia i półcienia.

Zapoznaj się z tematem w podręczniku od str.219 do 221.

Obejrzyj film o tych zjawiskach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E>

Rozwiąż i prześlij na mój e-mail zadania ze str.222 i 223 zad. od 1 do 4

Jeśli nie założyłeś skrzynki pocztowej to proszę o jej założenie i wyślij mi adres do kontaktu, najlepiej by po adresie można było Was zidentyfikować. Mój adres e-mail na stronie szkoły.

Propozycje na 24.03

Matematyka

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i wieloma zmiennymi. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich. 24III2020r.

W miarę swoich możliwości rozwiąż zadania: zestaw 4 –Wyrażenia algebraiczne (materiały do pracy umieszczone na stronie internetowej naszej szkoły)

Klasa VIII zadania na dzień 24.03 j. niemiecki

Witam,

Zaczynamy realizację materiału z następnego rozdziału.

Dzisiejszy temat: Bei mir zu Hause.

Proszę najpierw zrobić sobie zadanie ze strony <https://learningapps.org/1255923>

Następnie przeczytać informacje ze str <https://prosty-niemiecki.pl/gramatyka/dergenitiv/>

Potem zapisać w zeszycie tabelkę:

przypadek	pytanie	r. męski	r. żeński	r.. nijaki	l. mnoga
Nominativ/ mianownik	wer, was	der	die	das	die
Genitiv/dopełniacz	wessen	des+s	der	des+s	der

Następnie robimy z podręcznika zadanie 2 i 3 ze strony 50-51

Słownictwo do zeszytu:

das Wohnzimmer - salon

das Badezimmer(Bad)- łazienka

der Flur - korytarz

die Küche - kuchnia

das Schlafzimmer - sypialnia

Następnie w ćwiczeniach zrobić zadanie 3 str 50.

Powodzenia. W razie pytań proszę pisać. Chętnie pomogę.

Język angielski kl. VIII

Temat: My holidays - moje wakacje.

1. Słuchanie ze zrozumieniem. Basic Listening Lesson 09

<http://pl.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=108>

Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 2. Podręcznik str. 73 z.7 i z.9 - naucz się słownictwa z polskim tłumaczeniem, które znajdziesz na str. 81. Poćwicz pisownię wyrazów z pamięci. Na eDesk możesz posłuchać i powtórzyć za nagraniem to słownictwo.**
- 3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadanie 5,6,7,8 str. 65.**

Proszę, abyście odesłali mi tylko **pierwszą stronę zadań egzaminacyjnych, które Wam rozdałam przed zawieszeniem zajęć na maila.**

WF

Zachęcam do codziennej aktywności fizycznej

23. 03. 2020

KLASA 8 - MATEMATYKA 23III2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i wieloma zmiennymi. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich.

Wykonaj zadania z matematyki (zadania 1-6)z arkusza:

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202.pdf

Powodzenia.

Chemia klasa 8

T. Szereg homologiczny alkoholi'

T. z podr. str 138-141 Zwróć uwagę na treści merytoryczne dotyczące budowy cząsteczki $\text{CH}_3\text{-OH}$ tabela 10 str. 138 , grupę funkcyjną.W punkcie następnym rodzaje alkoholi i ich nazwy, ogólny wzór alkoholi. Pomoże ci tabela 11 str 140. W ramach ćwiczeń utrwalających wykonaj zad 1,2,3 pod tematem str 141 Notatkę z tematu robisz w zeszycie. Rozwiązane zadania możesz wysłać na maila. do godz 18-tej

To jest nowy temat proszę o opracowanie tego materiału. Wątpliwości uzupełnimy w szkole na lekcjach.

Kl. VIII - informatyka

Programowanie w języku C++

Temat: Pętla: for, while. Zapoznaj się z filmem instruktażowym na następującej stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=y6GOYVTVyqo>

23.03.2020 r.

Historia – klasa 8, zadania do samodzielnej pracy w domu:

1. Powtarzaj materiał z rozdziału IV „*Polska po II wojnie światowej*”.

Polecam 2 filmiki:

- do tematu: Powojenna odbudowa

<https://www.youtube.com/watch?v=nDe7WM26CN4>

- do tematu: Polska w czasach stalinizmu

<https://www.youtube.com/watch?v=RJvC4OkdoB0>

2. Przeczytaj tekst źródłowy ze strony 191 z podręcznika „*Gomułka o inscenizacji Działów*”. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytanie 1 lub 2 pod tekstem.

Pracę możesz odesłać nauczycielowi przedmiotu.

19.03

Język angielski

Proszę o rozwiązanie zadań **we wtorek 17 marca o godz. 10:30** i przesłanie skanu lub zdjęcia kart odpowiedzi i WYPOWIEDZI PISEMNYCH na adres mailowy:

j.angielski484@gmail.com

do godz. 12:15. Pozdrawiam

Wpisz w wyszukiwarce ten link:

http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/OJAP_nagranie_032019.mp3

Jeżeli nagranie nie jest możliwe do odtworzenia kieruj się na stronę **OKE**,

www.oke.krakow.pl

wejdź na okienko zielone **O EGZAMINIE**

wyszukaj **materiały ćwiczeniowe egzaminu ósmoklasisty – marzec 2019**

w jednej z zakładek jest **Nagranie z j. angielskiego**

Materiały oke

https://drive.google.com/file/d/1i6CJ1NzTV9P_UbzQKxrrin19WCn8nLsy/view?usp=sharing

Na karcie odpowiedzi uczeń **nie podpisuje się imieniem i nazwiskiem a jedynie kodem** (np. A12)!

KOD UCZNIA: _____

ZAD. 1	ZAD. 9
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

5.	ZAD. 10
ZAD. 2	1.
1.	2.
2.	3.
3.	4.
4.	ZAD. 11
ZAD. 3	1.
1.	2.
2.	3.
3.	4.
4.	ZAD. 12
ZAD. 4	1.
1.	2.
2.	3.
3.	4.
4.	ZAD. 13
ZAD. 5	1.
1.	2.

2.	3.
3.	WYPOWIEDŹ PISEMNA NA OSOBNEJ KARCIE
4.	
ZAD. 6	
1.	
2.	
3.	
ZAD. 7	
1.	
2.	
3.	
ZAD. 8	
1.	
2.	
3.	
4.	

Zadania na kolejne dni

Arkusz2

https://drive.google.com/file/d/1NvXax6aVe-jwTBdz-JHPAFeBr8Ik62_7/view?usp=sharing

Arkusz 3

https://drive.google.com/file/d/1Qahg3D3vzMBJ7v3ljj_BYWfMFj6Go7Ob/view?usp=sharing

Klasa VIII

J. angielski 19.03.2020 r.

Temat: Travelling - podróżowanie.

Zadanie na słuchanie

<http://pl.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=106>

zrób quiz i sprawdź się.

Podręcznik str. 72/73

z.2 Travelling phrases - przepisz i przetłumacz do zeszytu a następnie połącz z odpowiedziami

z. 4 Types of holidays - rodzaje wakacji (tłumaczenie str. 81, można przepisać do zeszytu lub uczyć się z książki)

Nagrania do zadań są na eDesk.pearson.pl. Zapoznaj się z instrukcją z książki na pierwszej stronie książki.

20.03.2020 r.

Temat: I love travelling - uwielbiam podróżować.

SŁUCHANIE

<http://pl.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=107>

krok 1 - posłuchaj dialogu

zrób quiz do słuchania (krok 2) - odpowiedzi wpisz do zeszytu i w **kroku 3** posłuchaj dialog 2x patrząc w tekst. Przeczytaj dialog.

Zeszyt ćwiczeń strona 64.

Historia – klasa 8, zadania do samodzielnej pracy w domu:

- 1. Powtórz materiał z rozdziału IV „Polska po II wojnie światowej”.**
- 2. Skorzystaj z platformy edukacyjnej epodreczniki. Wejdź na stronę:**

<https://epodreczniki.pl/a/miedzy-propaganda-a-rzeczywistoscia-w-prl/DDAtcheAR>

następnie przeczytaj temat: *Między propagandą a rzeczywistością. W PRL.*

Zapoznaj się z zamieszczonymi tam tekstami, ikonografią, mapą i wykonaj ćwiczenia on-line.

- 2. Ćwiczenia powtórzeniowe z chronologii – skorzystaj z materiałów edukacyjnych na stronie <https://epodreczniki.pl>**

/instrukcja:

wpisz w przeglądarce internetowej
<https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DoQBzgn2D> Przeczytaj temat *Czas i mapa w historii*, odtwórz film o historii Kingi i wykonaj ćwiczenia od 1-16/ .

Kl.VIII Fizyka

Powtórzyć materiał z ostatnich lekcji tj. Właściwości światła. Rozwiązać zadania pod tym tematem z podręcznika. Dla osób które chcą poprawić ocenę z ostatniego sprawdzianu Drgania i fale przygotować się na poprawę

Religia:

Powtórzyć Mały Katechizm oraz stacje Drogi Krzyżowej.

WF

Propozycja ćwiczeń rozciągających

<https://www.youtube.com/watch?v=LwENFCg4QMU>

J. niemiecki

podręcznik str 42 zadania 1,4,5,6

zadania do wykonania

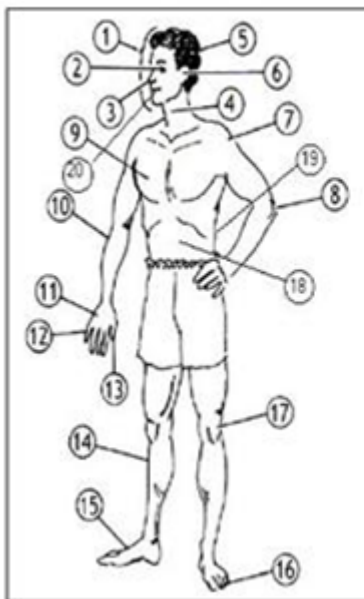
klasa VIII podr. str 42 zadanie 1,4,5,6

j. niemiecki - zadania do wykonania. Rozwiązania proszę wysłać na adres:

monika.kidon.spzg1@interia.pl

klasa VIII podr. str 42 zadanie 1,4,5,6

1 Was ist was?



___ das Gesicht / der Kopf

___ das Haar / die Haare

___ das Knie(-)

___ das Ohr(en)

___ der Arm(e)

___ der Bauch

___ der Daumen(-)

___ der Ellbogen(-)

___ der Finger(-)

___ der Fuß(Füße)

___ der Hals

___ der Mund

___ der Rücken

___ die Zehe(n)

___ die Schulter(n)

___ das Bein(e)

___ das Auge(n)

___ die Brust

___ die Nase

___ die Hand (Hände)

das Fußgelenk(e)

das Handgelenk(e)

der Zahn (die Zähne)



1. Ich habe Halsschmerzen.
2. Sie sollen die Tabletten dreimal täglich nach dem Essen einnehmen.
3. Hast du auch Kopfschmerzen?
4. Kann ich morgen in die Schule gehen?
5. Wogegen sind Sie allergisch?
6. Kommen Sie zu mir in vier Tagen wieder!
7. Ich fühle mich sehr schwach und ich habe auch hohes Fieber.
8. Ich verschreibe Ihnen eine Arznei gegen Husten.
9. Ich wünsche dir gute Besserung!
10. Ich bin allergisch gegen Penicillin.
11. Machen Sie den Oberkörper frei!
12. Hier ist die Krankenschreibung.



Sport

Finde im Kasten 12 Sportarten und schreibe das Wort unter jedes Bild.

V	L	F	G	R	D	B	J	N	L	G	G	L	K	V
I	L	U	S	E	E	Q	O	L	W	V	T	D	H	O
C	A	I	K	T	X	I	A	N	Q	A	U	S	P	L
P	B	P	Y	H	I	B	T	T	T	B	Z	D	Q	L
C	S	E	X	O	D	S	T	E	A	Z	U	O	C	E
C	S	Q	S	N	N	A	C	S	N	B	E	S	Z	Y
F	U	J	A	M	N	E	K	H	T	S	I	D	J	B
J	F	H	G	Z	D	E	R	F	T	M	H	D	H	A
L	E	I	C	H	T	A	T	H	L	E	T	I	K	L
B	P	F	V	B	Z	B	F	R	A	D	N	B	F	L
O	A	E	A	T	E	N	N	I	S	F	R	N	C	H
X	V	L	O	K	X	Q	K	G	P	F	D	A	I	L
E	L	N	E	M	M	I	W	H	C	S	A	A	J	S
N	Q	V	P	Q	B	A	P	C	T	G	K	I	R	K
N	D	S	L	X	O	Y	J	I	A	W	K	J	T	G



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Geografia

KL. VIII ma za zadanie obejrzeć te dwa filmy o huraganach i tornadach (podaję linki);

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ2ugmmIOj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4XBmRca18nY>

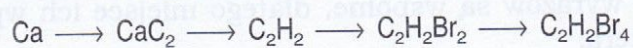
Biologia kl. VIII

Populacja i jej cechy, zadania z podręcznika pod tematem.

Proszę powtarzać materiał z ostatnich dwóch lekcji dotyczący populacji i jej cech. Utrwalaj wiadomości poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania pod tematem w podręczniku.

Możesz zanotować odpowiedzi w zeszycie.

55. Ułóż równania reakcji wskazanych w schemacie:



1.9. WĘGLOWODORY NASYCONI I NIENASYCONI

56. Uzupełnij tabelę:

Nazwa	Wzór sumaryczny	Wzór kreskowy	Należy do szeregu homologicznego	Zastosowanie
Etan				
	C_2H_2			
		<pre> H H H H H - C - C - C - C - H H H H H </pre>		
	$\text{C}_3\text{H}_\square$		etenu	

T. Węglowodory. Zadanie z podręcznika str. 133 zad. V, VI, VII. oraz str. 136 zad. 3. w ramach ćwiczeń utrwalających.

Rozwiązanie możesz przesłać na mail: biochem.sp1zg@gmail.com do godz. 17-tej

Możesz ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z e-podrecznika

<https://epodreczniki.pl/a/weglowodory-nasycone---alkany/Dg6u9VMbM>

Wychowanie do życia w rodzinie

GRUPA DZIEWCZĄT

Temat: Seksualność człowieka

GRUPA CHŁOPCÓW

Temat: Seksualność człowieka

Notatka zarówno dla dziewcząt jak i chłopców

:

Poziomy ludzkiej seksualności:

- **I poziom – biologia (odruchy, fizjologia, hormony, układ nerwowy, receptory uczuciowe, obszary genitalne) - prokreacja**
- **II poziom – emocje (popęd seksualny, bodźce wzrokowe, węchowe, hormony, biorytmy) - przyjemność**
- **III poziom – intelekt, duch (świadomość, moralność, system wartości, religia) - miłość**

Integrację seksualną osiąga się stopniowo w procesie dojrzewania. Ale rozwój poziomów seksualności nie przebiega równomiernie.

Dojrzewanie biologiczne zachodzi najwcześniej, emocjonalnie znacznie później, zaś dojrzałość sfery intelektualnej i duchowej wymaga osobistego zaangażowania, czyli samowychowania. Dojrzałość wymaga

więc zintegrowania trzech poziomów seksualności człowieka, przy czym 1 i 2 muszą być poddane kontroli 3 (intelektu i ducha)

Jak przeżywamy seksulaność? Dopisz po 4 przykłady.

Dziewczęta: np interesują się chłopakami

Chłopcy: np zwracają uwagę na wygląd dziewcząt,

W czym przejawia się szacunek dla ciała? Podaj przykłady? Np właściwy ubiór, życie wg wartości

Rewalidacja indywidualna

Proszę napisać list do kolegi lub koleżanki, w którym opiszesz, jak wygląda teraz Twój dzień.

Pamiętaj o częściach listu tj. miejscowość, data, nagłówek, treść i podpis oraz o zwrotach grzecznościowych - pisz je wielką literą.

Powodzenia.