

**Конспект заняття  
в аматорському гуртку радіоклубу «Супутник»  
Херсонського Центра позашкільної роботи  
Херсонської міської ради**

***Керівник: Ніколаєв І.В.***

*Вищий рівень, перший рік навчання*

**Тема:** *«Участь у тренувальному тесті від «Школи радиста»*

**Мета:**

*навчальна:* узагальнення знань та умінь учнів з проведення зв'язку телефоном на коротких хвилях;

*розвиваюча:* розвиток навичок застосування раніше отриманих знань, закріплення практичних навичок проведення зв'язку та навичок користування апаратурою.

*виховна:* популяризація роботи на коротких хвилях і подальший розвиток радіоспорту серед учнівської молоді; виховання, уважності, зосередженості; виклик інтересу до діяльності радіоаматорів.

**Завдання:** здобути та закріпити навички самостійної роботи на радіостанції в телефонному тесті на коротких хвилях.

**Методи:**

- за джерелом передачі та сприйняття інформації: словесні (бесіда, опитування, інструктаж);
- практичні: демонстрація прийомів роботи, самостійна робота учнів;
- метод стимулювання інтересу до навчання: самостійна робота на радіостанції в заочному тесті, змагання – хто набере більше зв'язків.

**Тип заняття:** практичне – закріплення раніше отриманих знань та навичок, застосування отриманої інформації на практиці.

**Форма заняття:** індивідуальна робота.

**Обладнання:** Трансвер Icom 746 pro, блок живлення, антена діполь, зошит, ручки.

**Очікуваний результат:** застосування учнями на практиці отриманих знань та умінь при самостійній роботі на радіостанції

в короткохвильовому тесті.

## **Хід проведення**

### **I. Вступна частина**

*Мета:* підготовка дітей до роботи в тесті, активізація їх уваги, створення робочої атмосфери:

Привітання: Доброго дня! Я радий вас вітати на нашому занятті!

Щоб перейти до сьогоднішньої теми заняття, нам треба пригадати деякі питання, що вивчалися раніше.

Актуалізація опорних знань:

- повторення правильності підготовки та настроювання апаратури для проведення тесту;
- порядок формування контрольних номерів;
- звернути увагу учнів на: дотримання загальноприйнятих норм та порядок проведення зв'язку, подачі загального виклику.

*(Бесіда, опитування).*

Учні дають відповіді на поставлені запитання, пригадують раніше вивчений матеріал, обґрунтовують свої відповіді. Керівник перевіряє засвоєння раніше вивченої інформації, при необхідності повторює разом з учнями.

Мотивація навчальної діяльності:

Сьогодні у нас дуже цікаве заняття – ви будете самостійно працювати у короткохвильовому тесті «Учебний день Школи радиста». Завдяки практичній роботі в тесті від «Школи радиста» ви зможете впевнено самостійно працювати в ефірі телефоном у будь яких змаганнях на коротких хвилях.

Перевірка підготовки до практичної роботи: Перевірте наявність зошитів, ручок, підключення антени до трансівера, роботу блока живлення.

Повідомлення теми, мети та завдань заняття: Отже, сьогодні ми будемо приймати участь у тесті на коротких хвилях від «Школи радиста». Після цього підведемо підсумки, підготуємо звіт в електронному вигляді

та відправимо до суддівської колегії. Проаналізуємо помилки при роботі та як їх уникнути в майбутньому.

## **II. Основна частина**

Інструктаж керівника: Викладання зразку телефонного тесту, формування контрольних номерів. Підготовка робочої таблиці для запису зв'язків. Повторення дозволених діапазонів роботи, та частотних ділянок, де найбільш часто працюють у тесті.

Осмислення змісту, послідовності застосування способів виконання дій. Здійснюється зачитування вголос та дублювання записом на дошці прикладу оформлення та заповнення робочої таблиці тесту для запису зв'язків. Учні записують зразок у зошит. Проводиться відповідь на всі запитання.

### Підготовка до самостійної роботи.

Перевіряється підключення трансівера, антени, живлення, вмикається трансівер, робляться необхідні налаштування – діапазон, модуляція, фільтри, підсилення, чутливість мікрофону, тощо. Учні розбиваються на пари – один працює, інший спостерігає, контролює правильність роботи, при необхідності допомагає. Через деякий час міняються місцями.

Завдання – провести за 1 годину якнайбільше зв'язків, дотримуючись Правил та Положення змагань, з максимальною кількістю кореспондентів.  
Самостійне виконання вихованцями завдання під контролем керівника.

Під час роботи проводиться спостереження за дотриманням правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

## **III. Заключна частина**

Закінчення роботи. Вимкнути апаратуру, відключити антену.

### Звіт вихованців про роботу.

- аналіз роботи за діапазонами;
- аналіз чернетки звіту на наявність видимих помилок, спотворених позивних сигналів, контрольних номерів;

- формування звіту тесту в електронному вигляді та надсилання до суддівської колегії.

Підведення підсумків. Підкреслюється важлива роль уважності при записі позивних, номерів. Важлива роль вибору правильної стратегії поєднання роботи на загальний виклик , пошук кореспондентів та зміну діапазону.

### **Література:**

- 1.Бунин С., Яйленко Л. Справочник радіолюбителя-коротковолновика. Київ. Техника, 1984;
2. Биковський Т. В., Шкура Г. А. Навчальні програми з позашкільної освіти науково-технічного напрямку . Київ : УДЦПО, 2014. 207с.
3. Теоретико-методичні основи виховання творчої особистості в умовах позашкільних навчальних закладів: Зб. матеріалів наук.-практ. конф. Київ : 2006. 144с.

## **Додаток 1**

### **Зразок звіту змагання**

1533 70 UR4WXQ 081001 111003

1533 70 UR4WZZ 081002 101005

|      |    |        |        |        |
|------|----|--------|--------|--------|
| 1537 | 70 | UT3WWY | 092003 | 131002 |
| 1538 | 70 | UX6FZZ | 092004 | 131012 |
| 1540 | 70 | UR4KWR | 092005 | 102003 |
| 1542 | 35 | UR4SXA | 092006 | 121008 |
| 1544 | 35 | UR6GWA | 081007 | 131005 |
| 1544 | 70 | UR4PWL | 081008 | 111004 |
| 1546 | 70 | UR4WZZ | 081009 | 102008 |
| 1547 | 70 | UX6FZZ | 081010 | 122017 |
| 1549 | 70 | UR4SXA | 081011 | 122013 |
| 1551 | 70 | UR4SXS | 081012 | 101008 |
| 1551 | 70 | UR4KWX | 081013 | 161007 |
| 1552 | 70 | UR6GWA | 081014 | 131008 |
| 1553 | 70 | UR4KWR | 081015 | 111007 |
| 1555 | 70 | UR4WXQ | 092016 | 111009 |
| 1556 | 35 | UR4EXF | 092017 | 121027 |
| 1600 | 70 | UR4KWR | 092018 | 111010 |
| 1601 | 70 | UR4WZZ | 092019 | 102016 |
| 1603 | 70 | UX6FZZ | 092020 | 122030 |
| 1604 | 70 | UR4SXA | 081021 | 121022 |
| 1605 | 70 | UR4PWL | 081022 | 132012 |
| 1606 | 35 | UR4SXA | 081023 | 121024 |
| 1613 | 35 | UR4EXF | 092024 | 121041 |
| 1614 | 35 | UR5EPV | 092025 | 771022 |
| 1616 | 35 | UR4SXS | 092026 | 103017 |