Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Мой родной край – Тульская область

Класс: 2

Педагог: Булыгина Татьяна Сергеевна

Цель занятия: Формирование целостного представления о родном крае через непосредственное знакомство с его достопримечательностями и культурным наследием.

Задачи:

1) **Образовательные:** - Познакомить учащихся с реальными объектами культурного наследия Тульской области
2) **Развивающие:** - Развивать наблюдательность и познавательный интерес
3) **Воспитательные:** - Воспитывать любовь к родному краю

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование гражданской позиции

Метапредметные:

а) познавательные: Поиск и выделение необходимой информации

б) коммуникативные: Участие в диалоге и групповой работе

в) регулятивные: Контроль и коррекция действий во время экскурсии

Форма проведения: фронтальная, групповая

Методы воспитания: наглядный, практический, словесный

Средства воспитания:

1. Аудиальные: рассказы гида
2. Визуальные: достопримечательности области

Технологии: системно-деятельностная

Оборудование: Фотоаппараты/смартфоны для фотофиксации, карта маршрута, аптечка, питьевая вода, средства защиты от солнца (в жаркую погоду), зонт/дождевик (в случае несильного дождя)

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Инструктаж по технике безопасности Составление плана наблюдений Подготовка необходимого оборудования Проверка наличия участников Повторение правил поведения	Слушают внимательно инструктаж Составляют план	Л К
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Рассказ о столице области – Туле. Перечисление достопримечательностей	Слушают Ведут диалог	Л Р К
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Посещение объектов: Тульский кремль. Музей оружия, Музей самоваров, Музей тульского пряника с мастер-классом. Выполнение творческих заданий (Тульский кремль: поиск и описание различных видов камней, использованных при строительстве кремля (белый известняк, красный кирпич; Музей самоваров: создание эскиза собственного самовара необычной формы; Музей оружия: сравнение оружия разных эпох по определённым параметрам (размер, материал, назначение)), Сбор природного материала, Фотографирование, Ведение дневника наблюдений.	Слушают гида, рассматривают объекты, фотографируют, выполняют творческие задания, собирают природный материал в папки, делают пометки в дневник наблюдений (дома вклеивают фотографии)	Л Р П К
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Подведение итогов. Что запомнили?	Подводят итог	Л Р К
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Что понравилось? Где были трудности?	Делятся впечатлениями	Л К