



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ РАЙОННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
(БУ «СОВЕТСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»)**

Российская Федерация, 628250, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, Советский район,
г.п. Пионерский, ул. Заводская, д. 2
E-mail: srcn@admhmao.ru
<http://www.sovcentr.ru>
Тел./факс: (34675) 7-89-59

[Номер документа]

[Дата документа]

Во исполнение протокола заседания Координационного совета по делам инвалидов при администрации Советского района №1 от 01.04.2021 года, сообщаем Вам, что с 01.10.2020 на базе учреждения функционируют 2 группы для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии:

В условиях отделения дневного пребывания (реабилитационные группы полного и неполного дня свыше 4 часов). Наполняемость – 10 несовершеннолетних. Территория социального обслуживания – Советский район.

В условиях стационарного отделения социальной реабилитации предоставление социальных услуг в круглосуточном режиме осуществляют специалисты сектора для детей с отклонениями в развитии. Мощность сектора 10 койко-мест. Территория социального обслуживания - Ханты-Мансийский автономный округ - Югры. Воспитанниками сектора для детей с отклонениями в развитии являются несовершеннолетние в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) с множественными ментальными нарушениями, а именно психическими заболеваниями и (или) нарушениями психического развития (умственная отсталость, задержка психического развития, эндогенные нарушения (множественные ментальные нарушения, отягощенные алкогольной зависимостью), шизофрения, эпилепсия).

На базе учреждения создана необходимая материально-техническая и методическая база для предоставления социальных услуг несовершеннолетним, родителям (законным представителям) с учетом

состояния психофизического здоровья и рекомендаций врачей-специалистов. Оборудована современная универсальная рабочая среда в комплексе ремесленно-художественных мастерских для организации трудотерапии: гончарная, сапожная, швейная, столярная, кружковая.

С целью приобретения нового социального опыта самостоятельной жизни, подготовки несовершеннолетних данной категории к самостоятельной жизни наиболее эффективной технологией является технология «Тренировочная квартира», с созданием реальных бытовых условий. Данная квартира так же предназначена для сопровождаемого проживания в условиях круглосуточного пребывания

Значительное место в данном направлении деятельности учреждения отведено психологическим тренингам по обучению навыкам контроля собственного поведения, мыслей, ощущений, социальным контактам. Тренинговые методы (условно-рефлекторные, поведенческие) имеют целью коррекцию неадекватных взаимоотношений, выработку более эффективных форм поведения в конкретных, распространенных жизненных ситуациях, преодоление чувства неуверенности в подобных ситуациях.

Для психологической коррекции на базе учреждения оборудованы: комната сенсорной интеграции, сенсорная комната, комната песочной терапии, тренинговый зал, комната БОС - терапии.

Работа с данной категорией несовершеннолетних по масштабу деятельности в обязательном порядке консолидирует внешнее сотрудничества (в условиях социального партнерства, наставничества, межведомственного взаимодействия), создавая единый механизм для достижения поставленной цели, реализуя задачи.

Осуществляется взаимодействие со специалистами социозащитных учреждений ХМАО-Югры по основному месту жительства (сектор для несовершеннолетних с отклонениями в развитии), направленная на повышение уровня педагогической компетенции в вопросах развития, воспитания и образование несовершеннолетних с отклонениями в развитии.

Основными направлениями деятельности учреждения с данной категорией несовершеннолетних являются:

Терапия занятостью и полного погружения. Все что окружает меня – должно развивать. Комната интерактивного развивающего досуга. Стимулирует социальную активности несовершеннолетних, раскрывает сохранившиеся способности для самого несовершеннолетнего и тем самым способствует повышению его самооценки, личностного престижа.

Крупотерапия. Терапия ощущений. Нетрадиционная форма работы с разными видами крупы, которая направлена на нормализацию

нарушенных процессов жизнедеятельности организма. Крупотерапия скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики, тактильной чувствительности, психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение, а также усидчивости, творческих способностей и восстановление эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних.

Логотерапия. Технология выстраивания позитивного образа будущего через метод перестройки мотивационной сферы и самосознания, посредством постановки жизненной цели с опорой на внутренний ресурсный потенциал несовершеннолетнего. «Дневник моих позитивных изменений и уникальных побед»

Трансформационные квест технологии. Игра - моделирующая деятельность, воспроизводящая по принципу аналогии с реальной действительностью придуманную, воображаемую, желанную действительность. В условных обстоятельствах, создаваемых определенными правилами, игра дает несовершеннолетнему возможность переживать удачи, успех в борьбе, раскрыть в борьбе свои физические и умственные способности. Существенный психологический признак игры - одновременное переживание условности и реальности создавшейся ситуации. Человек в игре знает, что играет, и в то же время ведет и чувствует себя так же, как в ответственных условиях реальной действительности, в связи с чем игра может служить задачам обучения и тренировок. Шаг вперед 3D.

Лечебная физкультура. В комплексе методов воздействия лечебная физкультура способствует активации, повышению биологического тонуса, оживлению эмоциональности и опосредованному влиянию на уровень психической активности.

Трудотерапия. Терапия производительным трудом воспитывает критическое отношение несовершеннолетнего к себе, своим возможностям, сознание необходимости трудиться в коллективе и быть полезным обществу.

В настоящее время специалистами учреждения осуществляется работа по направлению:

- развития устойчивой системы социального партнерства в формате наставничества по основному месту жительства несовершеннолетнего при выбытии.

- развитие эффективной системы волонтерства (добровольчества) из числа несовершеннолетних – воспитанников учреждения достигших 18-летия.