

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Satuan Pendidikan	Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Fase/Kelas	C / V (Lima)
Tahun Ajaran	2025/2026
Alokasi Waktu	72 Jam Pelajaran (JP) / Tahun

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu menganalisis sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat Madinah melalui berbagai bidang dan upaya menegakkan kesepakatan damai. Peserta didik juga mampu menganalisis peristiwa-peristiwa penting pada masa Khulafaur Rasyidin (Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib), serta mengambil pelajaran (*ibrah*) dan meneladani karakter utama mereka untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada para pemimpin teladan umat Islam.

No.	Semester	Bab	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Keterangan
1.	GANJIL	1	Upaya Nabi Muhammad Saw. Membina Masyarakat Madinah	8 JP	4 Pertemuan
2.		2	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Menegakkan Kesepakatan dengan Kelompok Non-Muslim	6 JP	3 Pertemuan
3.		3	Sebab-sebab dan Peristiwa Fathu Makkah	6 JP	3 Pertemuan
4.		4	Rasulullah Saw. Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah	6 JP	3 Pertemuan
5.		5	Wafatnya Rasulullah Saw.	4 JP	2 Pertemuan

			Penilaian Tengah Semester (PTS) Ganjil	2 JP	
			Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil	2 JP	
			Cadangan/Remedial Semester Ganjil	4 JP	
		JUM LAH		38 JP	
6.	GENAP	6	Kisah Teladan Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a.	4 JP	2 Pertemuan
7.		7	Kisah Teladan Umar bin Khattab r.a.	4 JP	2 Pertemuan
8.		8	Kisah Teladan Utsman bin Affan r.a.	4 JP	2 Pertemuan
9.		9	Kisah Teladan Ali bin Abi Thalib r.a.	4 JP	2 Pertemuan
			Review Materi Khulafaur Rasyidin	4 JP	
			Penilaian Tengah Semester (PTS) Genap	2 JP	
			Penilaian Akhir Tahun (PAT) Genap	2 JP	
			Cadangan/Remedial Semester Genap	10 JP	
		JUml ah		34 JP	
		TOT AL		72 JP	