

Практичне завдання

Використання математичних і статистичних функцій

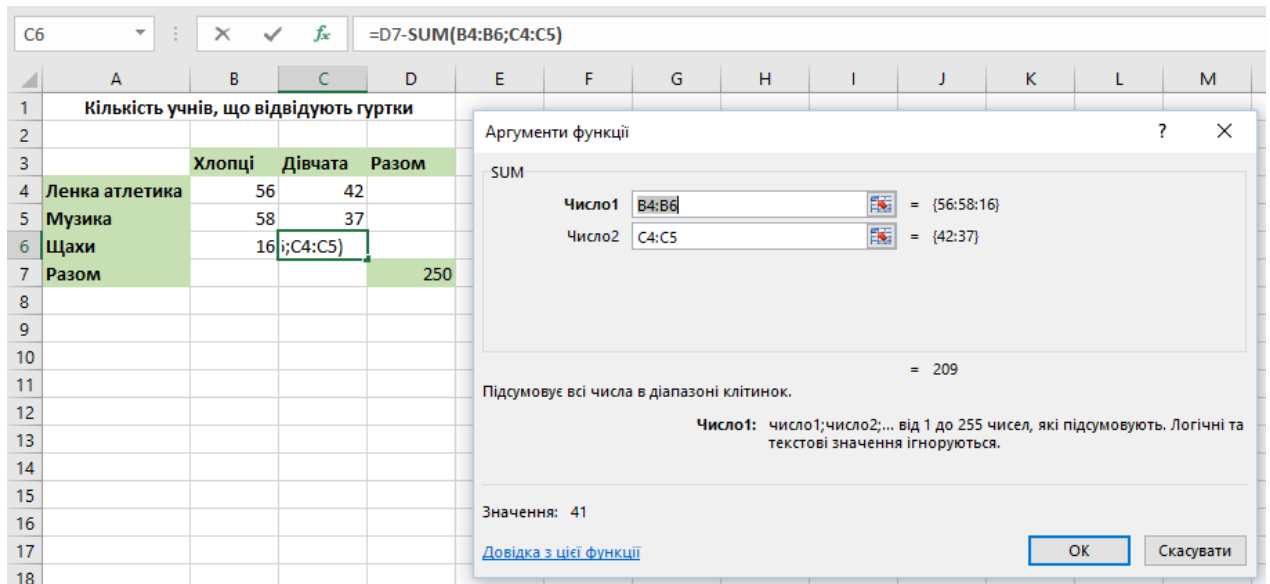
Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм

Матеріали до практичної роботи [ТУТ](#)

Вправа 1. Створення формули з використанням функції для обчислення.

Завдання. Учням 8 та 9 класів запропонували обрати один із гуртків: легкої атлетики, музики та шахів. Серед 250 учнів 56 хлопців та 42 дівчини обрали легку атлетику, 58 хлопців та 37 дівчат – музику, 16 хлопців обрали шахи. В електронній таблиці **Гуртки**, створіть формули для обчислення кількості дівчат, що обрали шахи, та загальної кількості учнів, що обрали кожний гурток.

1. Відкрийте файл **Гуртки**, що збережений у папці Мережа.
2. Для обчислення кількості дівчат, що обрали шахи, слід від загальної кількості всіх учнів відняти суму всіх хлопців, а також дівчат, що обрали інші гуртки. Для створення такої формули виділіть клітинку **C6**, введіть символ «=», клацніть на клітинці **D7**, що містить значення **250**, та введіть символ «-». Оберіть інструмент *Вставити функцію*  ліворуч від рядка формул і перегляньте список функцій у категорії *Нещодавно використані*. Якщо серед них є функція **СУММ**, оберіть її. В іншому разі оберіть категорію *Математичні* та оберіть цю функцію.
3. Для аргумента *Число 1* виділіть діапазон клітинок **B4:B6**, для аргумента *Число 2* – діапазон **C4:C5**. Натисніть кнопку **OK**.



	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М
1	Кількість учнів, що відвідують гуртки												
2													
3			Хлопці	Дівчата	Разом								
4	Ленка атлетика	56	42										
5	Музика	58	37										
6	Шахи	16	=D7-SUM(B4:B6;C4:C5)										
7	Разом			250									
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

Аргументи функції

SUM

Число1: B4:B6 = {56;58;16}

Число2: C4:C5 = {42;37}

= 209

Підсумовує всі числа в діапазоні клітинок.

Число1: число1;число2;... від 1 до 255 чисел, які підсумовують. Логічні та текстові значення ігноруються.

Значення: 41

[Довідка з цієї функції](#)

OK Скасувати

4. Використовуючи інструмент *Автосума*, створіть формулу в клітинці **D4** для обчислення суми значень із діапазону клітинок **B4:C4**.
5. За допомогою автозаповнення скопіюйте створену формулу в клітинки **D5** і **D6**.
6. Збережіть результат у файлі з тим самим іменем у власній папці:

Вправа 2. Використання математичних функцій у формулах.

Завдання. Для прямокутного трикутника ABC обчисліть довжину гіпотенузи та другого катета за заданими значеннями катета і протилежного до нього кута.

1. Відкрийте файл **Прямокутний трикутник**, що збережений у папці Мережа:
2. Виділіть клітинку **B5**, на вкладці *Формули* оберіть категорію *Математичні* та функцію **RADIANS**, для введення аргумента клацніть на клітинці **B4**. Формула в клітинці **B5** набуде вигляду: **=RADIANS(B4)**.
3. Для обчислення довжини гіпотенузи слід знайти частку довжини катета й синуса протилежного кута. Для створення формули виділіть клітинку **B8**, введіть символ «=», клацніть на клітинці **B3** та введіть символ «/». Оберіть інструмент *Вставити функцію* , у категорії *Математичні* знайдіть та оберіть функцію **SIN**. Зверніть увагу, що аргументом цієї функції має бути значення в радіанах, тому в поле *Число* слід ввести посилання на клітинку **B5**. Формула набуде вигляду **=B3/SIN(B5)**.
Примітка. Формула може містити кілька функцій, наприклад, якщо не обчислювати значення кута **B** в радіанах у клітинці **B5**, можна записати формулу в клітинці **B8** так: **=B3/SIN(RADIANS(B4))**.
4. Аналогічно в клітинці **B9** створіть формулу для обчислення довжини другого катета (**=B3/TAN(RADIANS(B4))**).
5. Для клітинки **B9** встановіть числовий формат з округленням до десятих.
6. Збережіть результат у файлі з тим самим іменем у власній папці:
7. Закрийте всі відкриті вікна.
8. Повідомте вчителя про завершення роботи.