

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHÀ BÉ CÓ CON GÌ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Yên

Thứ Hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu màu sắc.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu màu sắc.
- Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục cháu tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.
 - + Nhạc
 - + Vườn hoa.
- Đồ dùng của trẻ.
 - + Hoa vàng, hoa đỏ, hoa xanh.
 - + Mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ thăm vườn hoa
- + Các con ơi có những bông hoa gì? Có màu như thế nào?
- Hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu màu sắc**

- Cho cháu nhận biết và gọi tên các loại hoa trên màn hình của cô.
- Cô gắn hoa đỏ lên bảng và hỏi trẻ:
 - + Đây là hoa gì các con? Hoa có màu gì?
 - + Các con hãy xếp cho cô số hoa đỏ bằng với số hoa của cô trên bảng nào?
 - + Bây giờ các con hãy chọn cho cô những hoa đỏ
 - + Hoa có màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại.
- Tương tự cô cho trẻ nhận biết hoa vàng, hoa xanh

*** HĐ3: Luyện tập**

- * Trò chơi “ Chọn theo yêu cầu của cô”
 - Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rô đồ dùng học toán có các loại hoa khác nhau.
 - + Trong rô của các con có gì?
 - + Các con hãy chọn cho cô những bông hoa màu đỏ?
 - Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo màu sắc
 - Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- * Trò chơi “Ai nhanh nhất ”
 - Cô chia trẻ ra thành 3 nhóm, trẻ lên chọn và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Nhóm nào chọn nhanh và chọn đúng thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

- Cô cho cháu thu dọn đồ dùng.

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhà bé có con gì

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)
- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.
- Trẻ biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh về các động vật sống trong gia đình.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)
 - + Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình.
 - + Bốn ngôi nhà có hình các con vật.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “ Gà trống, mèo con và cún con ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật nào?
- + Các con vật này sống ở đâu? Trong gia đình các con còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong gia đình như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

*** HĐ1: Làm quen với một số con vật sống trong gia đình.**

*** Tìm hiểu con gà trống:**

- Cô bắt chước tiếng kêu của gà trống:

+ “Ồ...ó...o...o...o” Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì?

- Các con hãy quan sát xem cô có con gì nhé.

+ Con gì đây? Các con thấy con gà trống như thế nào? Có những bộ phận nào?

+ Con gà trống có cái mào đỏ, thế còn cái mỏ của con gà trống như thế nào? Con gà có mấy cái chân?

- Cô khái quát: Con gà có hai chân, mỗi chân có bốn ngón và một cái cựa.

+ Con gà thường ăn gì?

*** Tìm hiểu con vịt**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”

- Cô giới thiệu “Con vịt” và hỏi:

+ Cô có con gì đây?

- Chúng mình cùng quan sát con vịt.

+ Mỏ vịt như thế nào? (Mỏ vịt dài và dẹt)

+ Vịt có mấy chân ? (Vịt có 2 chân). Vịt có mấy cánh?

+ Vì sao con vịt bơi được ở dưới nước? (Vì con vịt có lớp màng ở dưới bàn chân nên vịt bơi được ở dưới nước)

+ Vịt kêu như thế nào? (Cho trẻ giả làm tiếng kêu của con vịt)

+ Vịt thường ăn gì?

- Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, 2 cánh, có lông, đẻ trứng còn có tên gọi chung là Gia cầm.

+ Ngoài gà và vịt ra các con còn biết những loại gia cầm nào nữa? (Ngan, ngỗng,...)

*** Tìm hiểu con mèo**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu con mèo trẻ nói tên?

- Cho trẻ quan sát con mèo:

+ Con mèo có những bộ phận nào? Mèo có mấy tai? Đuôi mèo như thế nào?

+ Mèo có mấy chân? (4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc, vì vậy mà mèo biết trèo cây)

+ Mèo thích ăn gì nhất ? Mèo được nuôi ở đâu ? Nuôi mèo để làm gì ?

- Cô khái quát: Mèo có 4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc, vì vậy mà mèo biết trèo cây và bắt chuột.

*** Tìm hiểu con chó**

- Gâu...gâu...gâu...

+ Đố cả lớp đó là tiếng con gì?

- Cô đưa con chó ra cho trẻ quan sát.

+ Chó có những bộ phận nào? Đầu chó có gì? Miệng chó như thế nào? Chó có mấy chân?

+ Cả lớp biết sở thích của chó là ăn gì không? Chó được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?

- Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là gia súc.

+ Ngoài mèo và chó ra các con còn biết những loại gia súc nào nữa? (Trâu, bò, nghé, lợn,..)

*** HĐ2: So sánh**

- So sánh con gà và con vịt

- Khác nhau: Con gà trống có cái mào đỏ, đuôi dài và chân có cựa, không bơi được dưới nước, gà gáy ò...ó...o...o. con vịt không có mào, đuôi ngắn, chân có màng nên bơi được dưới nước.
- Giống nhau: Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi ở trong gia đình, đều là động vật đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh và đẻ trứng, được gọi chung là gia cầm.

- So sánh con mèo và con chó.

- Khác nhau: Mèo đuôi dài hơn đuôi chó, chân mèo có móng vuốt nhọn và sắc vì vậy mèo có thể leo trèo được. Không những thế mèo còn bắt chuột được nữa - Chó đuôi ngắn hơn, chân chó không có móng vuốt nhọn bằng móng vuốt chân mèo. Chó to hơn mèo và thường hay canh gác nhà.
- Giống nhau: Mèo và chó đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

* GD: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình

*** HĐ3: Trò chơi luyện tập “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Giới thiệu trò chơi. Phát lô tô các con vật cho trẻ
 - Cho trẻ giờ lô tô các con vật theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- * **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Những chú gà sáng tạo

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các bộ phận của con gà, cảm nhận được vẻ đẹp của con gà, từ đó lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu, phế liệu khác nhau tạo thành một con gà hoàn chỉnh theo ý thích của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, gắn, dính cho trẻ; phát huy khả năng tưởng tượng, sáng tạo để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ yêu thích sản phẩm và hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu con gà con được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: Vỏ hộp sữa chua, quả cầu lông, quả bóng.
 - + Nhạc một số bài hát: "Đàn gà trong sân, con gà trống, gà trống thổi kèn,..."
 - + Mô hình trang trại
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Một số nguyên vật liệu, phế liệu: Xốp màu, vỏ hộp sữa chua, lá cây, bóng, cầu lông, len, vải, cúc áo, giấy vo, bút dạ, băng dính xốp...
 - + Rổ đựng các nguyên liệu đầy đủ cho 4 nhóm trẻ, 4 khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Những chú gà xinh**

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân

+ Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến con gì?

*** HĐ2: Những chú gà sáng tạo**

- Trẻ đi thăm trang trại gà

- Quan sát mẫu: Gà làm từ các nguyên liệu, phế liệu khác nhau: Quả cầu lông, bóng kích thước khác nhau, bông len, quả trứng, hộp sữa chua,...

* Đàm thoại :

- Mẫu 1: Con gà làm từ quả bóng.

+ Con thấy con gà này như thế nào?

+ Con gà này có gì đặc biệt? Con gà này làm từ những nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát dựa trên ý kiến trẻ

- Mẫu 2: Con gà làm từ quả cầu lông.

+ Con gì đây? Có nhận xét gì về con gà ?

+ Con gà có những bộ phận nào? Con thích điều gì nhất ở con gà này?

=> Cô khái quát dựa trên ý kiến trẻ

- Mẫu 3: Con gà làm từ hộp sữa chua.

+ Cô có gì đây ? Hãy nói cảm nhận của con về con gà này?

+ Cô làm như thế nào để được con gà này?

=> Chốt lại cách làm con gà dựa trên ý kiến trẻ

- Cô giới thiệu một số con gà được làm sáng tạo từ các nguyên liệu khác.
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích làm con gà từ gì? Con sẽ làm như thế nào?
- Trẻ về nhóm, lấy đồ dùng và làm chú gà con theo ý tưởng của trẻ.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời; động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo các chú gà con theo ý tưởng riêng.

*** HĐ3: Những chú gà ngộ nghĩnh**

- Trẻ đưa con gà về trang trại
- Trẻ cùng nhau quan sát, nhận xét chú gà của bạn, của mình.
- + Con thích con nào? Vì sao?
- + Con gà được làm từ nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào?
- Cô khái quát, nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: “Chú vịt xám”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân của mình, không được đi chơi xa, đi chơi một mình và nhận quà của người lạ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình xa bàn rồi dẹt “Vịt mẹ, cáo, vịt con, vịt xám”
 - + Tranh truyện, video câu chuyện “Chú vịt xám”.
 - + Sân khấu rối, các bài hát “Chú vịt con, Đàn vịt con....”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mũ vịt, chó sói
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tiến khúc của ai**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt.

+ Hỏi trẻ: Tiếng kêu của con gì?

+ Con vịt là động vật nuôi ở đâu?

- Hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện kể về một chú Vịt Xám đi chơi không nghe lời mẹ dặn và chuyện gì đã xảy ra với Vịt Xám cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Chú Vịt Xám nhé!

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chú vịt Xám”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ minh họa câu chuyện.

* Cô giảng nội dung câu chuyện: Trước khi đi Vịt Mẹ dặn các con phải đi theo mẹ, theo đàn, không được tách ra đi một mình mà bị con báo ăn thịt. Nhưng Vịt Xám mãi chơi, quên nghe lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình xuýt nữa bị cáo ăn thịt , may mà có vịt Mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết, từ đấy Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn nữa.

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô cho trẻ bắt chước dáng đi của chú vịt xám vừa đi vừa kêu.

- Cô kể lần 2 kết hợp rối.

* Đàm thoại:

+ Trước khi đi chơi Vịt mẹ đã dặn Vịt con như thế nào?

+ Vừa ra khỏi cổng làng Vịt xám đã lên đi đâu?

- Cô giảng từ “ Lên đi chơi” nghĩa là chôn đi chơi đấy.

- Vịt Xám đi chơi hết chỗ này tới chỗ khác cuối cùng Vịt Xám đã gặp được cái gì?

+ Khi Vịt Xám ăn gần no bụng, Vịt Xám ngẩng đầu lên không thấy mẹ đã hoảng hốt kêu thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của Vịt Xám.

- + Con gì đã nấp trong gốc cây và nó nghĩ thầm trong bụng như thế nào?
- + Ai đã cứu được Vịt Xám? Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy Vịt Xám đã ngoan chưa?
- + Sao con biết Vịt Xám chưa ngoan? Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì?
- * Cô giáo dạy trẻ: Vịt Xám chưa ngoan vì không nghe lời mẹ dặn suýt nữa bị con Cáo nó ăn thịt. Vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo và những người thân của mình không được đi chơi xa đi chơi một mình và nhận quà của người lạ nhé.
- Cô làm Vịt mẹ, các con làm Vịt con cùng đi chơi nhé!
- *HD3: Rập chiếu phim**
- Cho trẻ xem video câu chuyện “Chú vịt xám”.
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Một con vịt – Sáng tác: Kim Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: hát “ Một con vịt, chú vịt bầu”. Vi tính
- Đồ dùng của trẻ
 - + Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Mình cùng xem**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo về các con vật sống trong gia đình.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong đoạn vi deo các con thấy có những con gì? Những con vật này sống ở đâu?
- Có bài hát rất hay nói về con vịt đó là bài hát: Một con vịt sáng tác của. “Nhạc sĩ Kim Duyên” hôm nay cô dạy các con.

*** HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 con vịt có 2 cánh, kêu cạp cạp rất đáng yêu, suốt ngày bì bõm tập bơi dưới nước.
- Cô đọc lời bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát cùng nhạc.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

*** HĐ3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc.
- Cách chơi: Cho trẻ làm những chú vịt nhỏ và nhảy cùng âm nhạc: Nhạc to nhảy nhanh, nhạc bé nhảy chậm.
- Luật chơi: Ai nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Chú vịt bầu”. Tác giả: Hoàng Lân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú vịt bầu thích bơi lội bì bõm dưới ao sâu kiếm ăn dưới nước, không ướt áo, cả ngày chỉ hát có 1 câu cạp cạp cạp.
- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đào Thị Yên