Ábyrgð Virðing Vinátta

Síðuskóli

Námsáætlun danska
9. bekkur 2024 -2025

Kennarar/teymi: Heiða Björg Guðjónsdóttir og HjördíS Ragna Friðbjarnardóttir

Viðfangsefni/verkefni:

- **TAK les/vinnubækur.** Einstaklingsvinna. TAK, vinnubók B.
- **Fréttamiðlar:** Einstaklingsvinna. Nemendur lesa fréttir á dönsku og skrifa um þær, á íslensku, og söfnuðu í skjal.
- **Kvikmyndir/þættir:** Tarzan og vinna stutt eyðufyllingarverkefni í kjölfarið. “Einföld” og skýr danska í Disney myndunum. Einfaldur orðaforði og skýrt talmál.
- **Ljósmyndamaraþon** að vori til. Hópverkefni. Nemendur taka myndir af ýmsu í nærumhverfinu (fengu lykilorð) og þurftu að skrifa við hverja mynd. Kynntu svo fyrir bekknum.
- **Málfræði**. Grammatik. Einstaklingsvinna. Upprifjun nafnorð, lýsingarorð. Farið yfir persónufornöfn (eintala/fleirtala).Fleirtala nafnorða. Sagnir (nútíð/þátíð). Óreglulegar sagnir.
- **Frjálst verkefni.** Einstaklingsvinna.
- **Vis og fortæl:** nemendur finna eitthvað til að segja frá - hvort sem það er hlutur eða einhver minning. Skrifa um þennan hlut og kynna fyrir bekknum. Koma með hlutinn eða gera glærur.
- **Samtalsverkefni**: paravinna.
- **Ýmsar ritanir:** Min juleferie, kvikmyndagagnrýni og fleira.
- **Lokaverkefni**. Öll gögn leyfð. Lesskilningur, þýðingar, para saman orð, ritun.

Markmið:

1. Hlustun
Getur skilið talað mál um efni sem varða áhugamál og daglegt líf.
Nemandi skilur meginatriði samtala/viðtala um efni sem tengist hans daglega lífi eða námi og getur nýtt sér munnlega og skriflega.
Nemandi er fær um að fylgja eftir efni líðandi stundar sem höfðar til hans og unnið með efnið á annan hátt.
Nemandi getur hlustað eftir nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, líkt og leiðbeiningar við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með

orðum/athöfnum.
2. Lesskilningur
Nemandi getur lesið og skilið megininntak í einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla.
Nemandi getur lesið einfaldan texta eða bækur, sem höfða til ungs fólks, sér til skilnings og unnið með efnið.
Nemandi getur lesið og skilið megininntak í einföldum frásögnum dagblaða eða netmiðla.
3. Samskipti
Nemandi er fær um að eiga í einföldum samræðum.
Nemandi hefur ágætan orðaforða.
Nemandi getur dýpkað orðaforðann um efni sem er unnið með hverju sinni.
Nemandi er fær um að taka þátt í samskiptaleikjum og getur unnið samtalsæfingar.
Nemandi er fær um að svara spurningum sem tengjast námsefninu.
4. Frásögn
Nemandi er fær um að segja frá fjölskyldu sinni, reynslu og eigin skoðunum í einföldum setningum.
Nemandi getur flutt einfalda kynningu á undirbúnu efni.
3. Ritun
Nemandi býr yfir ágætum orðaforða og kann helstu málfræðiatriði.
Nemandi getur skrifað samfelldan texta um eitthvað sem hann þekkir.
Nemandi getur skrifað einfaldar setningar og stutta frásögn um viðfangsefni sem unnið er með. Án hjálparmiðla.
Nemandi kann helstu orðasambönd.
Nemandi getur svarað spurningum úr texta.
4. Menningarlæsi
Nemandi kynnist danskri menningu og hefðum í gegnum tónlist, kvikmyndir og vefmiðla á Norðurlöndum.

Nemandi getur greint mun á Norðurlandatungumálum.
4. Námshæfni
Nemandi kann að nýta sér orðabækur og leitarvélar við þýðingu texta.
Nemandi er fær um að fara yfir verkefni sín og annarra.
Nemandi tekur ábyrgð á eigin námi og skilar verkefnum.
Nemandi getur lesið sjálfstætt og með öðrum.
Nemandi getur fundið lykilatriði í texta sem tengist náminu.
Nemandi getur parað saman orð - til dæmis andstæður orða.

Námsefni til grundvallar:

- TAK - lestrar- og vinnubók
- Grammatik - handbók um danska málfræði
- Samskiptaleikir
- Dönsk menning
- Lesskilnings & ritunarverkefni
- Málfræði og málnotkun
- Kvikmyndir og þættir
- Efni frá kennara
- Ýmislegt efni af vef, t.d. danskir fjölmiðlar.

Leiðir að markmiðum:

- Leitast verður leiða til að efla nemendur í að tala og tjá sig á dönsku.
- Nemendur þjálfast í málfræði, lesskilningi, ritun og hlustun.
- Para- og hópvinna
- Samvinnunám
- Bein kennsla
- Samskiptaleikir

Afurð / námsmat:

- Markmið á hæfnikorti
- Skapandi skil
- Verkefni á Classroom
- Verkefni frá kennara

- Kannanir
- Skilaverkefni
- Munnleg próf
- Sjálfsmat og jafningjamat
- Lokaeinkunn