

## THÔNG BÁO

**Tuyển chọn tập thể, cá nhân chủ trì thực hiện đề tài khoa học và công nghệ cấp trường thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN về “Phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở các cấp học trên địa bàn thành phố Hà Nội” năm 2025 (Đợt 2)**

Căn cứ Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN ngày 11/11/2022 của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội về “Phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở các cấp học trên địa bàn thành phố Hà Nội”;

Căn cứ Quyết định số 4906/QĐ-UBND ngày 08/12/2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hà Nội về việc Phê duyệt Chương trình phát triển mô hình “Hệ sinh thái học tập, sáng tạo” ở các cấp học trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 864/QĐ-ĐHTĐHN ngày 6/10/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội ban hành Quy chế hoạt động Khoa học và Công nghệ của trường Đại học Thủ đô Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 474/KH-ĐHTĐHN ngày 04/4/2025 của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội về việc Triển khai các nhiệm vụ khoa học công nghệ thuộc Chương trình 1217/CTr-ĐHTĐHN năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 810/QĐ-ĐHTĐHN ngày 07/05/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp trường thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN về “Phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập, sáng tạo ở các cấp học trên địa bàn Thành phố Hà Nội” để tuyển chọn thực hiện năm 2025 (Đợt 2);

Trường Đại học Thủ đô Hà Nội thông báo về việc tuyển chọn tập thể, cá nhân chủ trì thực hiện đề tài khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 (đợt 2) thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN về “*Phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập, sáng tạo ở các cấp học trên địa bàn Thành phố Hà Nội*” như sau:

**1. Điều kiện tham gia tuyển chọn thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 (đợt 2) Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN**

Tập thể, cá nhân đăng ký tham gia tuyển chọn thực đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 (đợt 2) thuộc Chương trình số

1217/CTr-ĐHTĐHN phải đáp ứng điều kiện quy định tại Điều 12 của Quy chế hoạt động Khoa học và công nghệ của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội (ban hành theo Quyết định số 864/QĐ-ĐHTĐHN ngày 6/10/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội) và các quy định pháp luật hiện hành.

## **2. Thành phần hồ sơ đăng kí tham gia tuyển chọn thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN**

Thành phần hồ sơ đăng kí tham gia tuyển chọn thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN gồm có:

- Đơn đăng kí thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường (theo mẫu 01).

- Thuyết minh đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường (theo mẫu 02)

## **3. Nộp hồ sơ đăng kí tham gia tuyển chọn thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường năm 2025 thuộc Chương trình số 1217/CTr-ĐHTĐHN**

- 01 đơn đăng kí thực hiện đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường.

- 04 Thuyết minh đề tài Khoa học và công nghệ cấp trường (In 01 mặt)

## **4. Thời gian, nơi nhận nộp hồ sơ**

Thời gian: Trước 17h00 ngày tháng năm 2025

Nơi nhận: Phòng QLKHCN&HTPT (Tầng 3, Nhà hiệu bộ). Cán bộ phụ trách: TS. Tô Hồng Đức, điện thoại: 0984648352. Bản mềm gửi về email: [khoahoc@daihocthudo.edu.vn](mailto:khoahoc@daihocthudo.edu.vn)

Nhà trường yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung trong thông báo.

### ***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng;
- Phó hiệu trưởng;
- Các đơn vị thuộc trường;
- Lưu VT, QLKHCN&HTPT (3 bản)

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Hồng Cường**

**DANH MỤC CÁC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG NĂM 2025 (ĐỢT 2) ĐỀ TUYỂN CHỌN THUỘC CHƯƠNG TRÌNH SỐ 1217/CTR-ĐHTĐHN VỀ “PHÁT TRIỂN MÔ HÌNH HỆ SINH THÁI HỌC TẬP SÁNG TẠO Ở CÁC CẤP HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI”**

*(Kèm theo Thông báo số 703/TB-ĐHTĐHN ngày 09 tháng 5 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội)*

STT	Tên đề tài	Yêu cầu đối với định hướng mục tiêu, kết quả, sản phẩm
1	Nghiên cứu triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở bậc mầm non trên địa bàn Thành phố Hà Nội	<b>Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng môi trường học tập an toàn, giàu cảm hứng sáng tạo, nơi trẻ em được khám phá và phát huy khả năng tư duy, khám phá thế giới xung quanh một cách tự nhiên và tự do.</li><li>- Ứng dụng phương pháp giảng dạy sáng tạo, phù hợp với sự phát triển của trẻ Mầm non.</li><li>- Tăng cường sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong quá trình học tập sáng tạo của trẻ</li></ul> <b>Sản phẩm:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 01 báo cáo tổng kết.</li><li>- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HĐGSNN.</li><li>- 01 báo cáo kế hoạch triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở bậc học mầm non trên địa bàn Thành phố Hà Nội</li></ul>
2	Nghiên cứu triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập	<b>Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng môi trường học tập sáng tạo, kích thích khả năng tư duy và sáng tạo của học sinh Tiểu học</li></ul>

	sáng tạo ở cấp Tiểu học trên địa bàn Thành phố Hà Nội.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp công nghệ vào giảng dạy và học tập để nâng cao chất lượng học tập sáng tạo</li> <li>- Khuyến khích sự hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc phát triển các hoạt động học tập sáng tạo</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HDGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo kế hoạch triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp tiểu học trên địa bàn Thành phố Hà Nội</li> </ul>
3	Nghiên cứu triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp Trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hà Nội	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển môi trường học tập sáng tạo, kích thích khả năng tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của học sinh;</li> <li>- Ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giảng dạy hiện đại để nâng cao chất lượng giáo dục sáng tạo;</li> <li>- Khuyến khích sự hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc phát triển các hoạt động học tập sáng tạo;</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HDGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo kế hoạch triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hà Nội</li> </ul>
4	Nghiên cứu triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp Trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng một môi trường học tập tích cực và sáng tạo, giúp học sinh phát triển tư duy phản biện, khả năng giải quyết vấn đề và kỹ năng sáng tạo thông qua các hoạt động học tập đổi mới, các phương pháp giảng dạy dựa trên dự án và hoạt động thực hành;</li> </ul>

		<p>- Triển khai và tích hợp công nghệ vào giảng dạy và học tập, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với các công cụ học tập trực tuyến, phần mềm giáo dục, và nền tảng học tập sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng học tập và khuyến khích học sinh khám phá kiến thức mới.</p> <p>- Khuyến khích sự hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong phát triển học tập sáng tạo.</p> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HĐGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo kế hoạch triển khai ứng dụng, phát triển mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội</li> </ul>
5	Giải pháp nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo tại bậc học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được các giải pháp cải thiện và hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục Mầm non</li> <li>- Đưa ra được các giải pháp xây dựng nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ hỗ trợ học tập sáng tạo phù hợp với lứa tuổi Mầm non</li> <li>- Đưa ra được các giải pháp tăng cường năng lực đào tạo, hỗ trợ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc sử dụng và khai thác hạ tầng công nghệ thông tin</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HĐGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo tại bậc học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội</li> </ul>
6	Giải pháp nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được các giải pháp cải thiện và hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục Tiểu học</li> </ul>

	sáng tạo tại cấp tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được các giải pháp xây dựng nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ hỗ trợ học tập sáng tạo phù hợp với lứa tuổi Tiểu học</li> <li>- Đưa ra được các giải pháp tăng cường năng lực đào tạo, hỗ trợ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc sử dụng và khai thác hạ tầng công nghệ thông tin</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HĐGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo đề xuất nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo tại cấp tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội</li> </ul>
7	Giải pháp nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo ở cấp trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được các giải pháp cải thiện và hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở;</li> <li>- Đưa ra được các giải pháp xây dựng nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ hỗ trợ học tập sáng tạo phù hợp với lứa tuổi trung học cơ sở;</li> <li>- Đưa ra được các giải pháp tăng cường năng lực đào tạo, hỗ trợ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc sử dụng và khai thác hạ tầng công nghệ thông tin;</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HĐGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo tại cấp trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội</li> </ul>
8	Giải pháp nâng cao chất lượng hạ tầng công nghệ thông tin đảm bảo ứng dụng mô hình hệ sinh thái học tập	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>a) Đưa ra được các giải pháp cải thiện và hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục trung học phổ thông;</p>

	sáng tạo ở cấp Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội	<p>b) Đưa ra được các giải pháp xây dựng nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ hỗ trợ học tập sáng tạo phù hợp với lứa tuổi trung học phổ thông;</p> <p>c) Đưa ra được các giải pháp tăng cường năng lực đào tạo, hỗ trợ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc sử dụng và khai thác hạ tầng công nghệ thông tin;</p> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HDGSNN.</li> <li>- 01 báo cáo đề xuất nâng cao chất lượng hạ tầng kỹ thuật thông tin đảm bảo ứng dụng hiệu quả mô hình Hệ sinh thái học tập sáng tạo tại cấp trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội</li> </ul>
9	Xây dựng chiến lược phát triển Hệ sinh thái học tập sáng tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng một chiến lược toàn diện và khả thi nhằm phát triển Hệ sinh thái học tập sáng tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của “ki nguyên vuron mình của Dân tộc” và mục tiêu phát triển Thủ đô trở thành một thành phố thông minh, sáng tạo, hội nhập.</li> <li>- Hệ thống hóa và làm rõ cơ sở lí luận và điều kiện hình thành Hệ sinh thái học tập sáng tạo.</li> <li>- Xác định các yêu cầu thực tiễn đặt ra đối với việc phát triển HTST trên địa bàn thành phố Hà Nội.</li> <li>- Xây dựng một chiến lược phát triển HTST cho thành phố Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, với các mục tiêu, lộ trình, giải pháp cụ thể và mang tính đồng bộ cho các thành tố: chủ thể học tập; tri thức; công nghệ; bối cảnh; văn hóa và thể chế.</li> </ul> <p><b>Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo tổng kết.</li> <li>- 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học có tính điểm của HDGSNN.</li> <li>- 01 Dự thảo chiến lược phát triển hệ sinh thái học tập cho thành phố Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045</li> </ul>

*Ấn định danh sách 09 đề tài./*