

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 4 від 23.10.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 69 від 23.10.2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки тренерів-педагогів, які будуть здійснювати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області

Цільова група: вчителі/викладачі навчального предмета «Захист України», фахівці з педагогіки, психології, військової справи, які будуть здійснювати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області

ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – дистанційна

ОБСЯГ – 30 годин

ОСОБЛИВОСТІ: освітню програму з підготовки педагогів-тренерів розроблено відповідно до абзацу п'ятнадцятого пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024 № 1151

НАПРЯМИ – підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

МЕТА – підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 р. № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України»».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області;
- розширити інформацію про оновлену нормативну та навчально-дидактичну базу щодо основних змін у підходах до викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс», реалізації освітнього процесу у дистанційному форматі;
- актуалізовані знання тренерів-педагогів щодо суспільно-державних (національних) цінностей України, основ національної безпеки України та її оборони, особливостей формування у здобувачів освіти оборонної свідомості та заходів, спрямованих на утвердження української національної та громадянської ідентичності.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- **спеціальні (фахові, предметні)** (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях);
- **предметно-методична** (здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів);
- **інноваційна** (здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності);
- **інформаційно-цифрова** (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси);
- **громадянська** (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу для дистанційного навчання: комп'ютерна техніка (комп'ютер, вебкамера, мікрофон або ноутбук), доступ до інтернету, дистанційна платформа суб'єкта підвищення кваліфікації, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тематика занять	теоретична частина: лекція теоретичног о конструюван ня	практична частина : інтерактив на лекція / тренінгове заняття	Разом
	Блок 1. Загально-педагогічна підготовка	2	2	4

1.1	Нова українська школа: принципи та засади.	1	1	2
1.2	Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма.	1	1	2
	Блок 2. Методична підготовка	2	2	4
2.1	Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України».	1	1	2
2.2	Методологія підготовки і проведення уроків. Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті».	1	1	2
	Блок 3. Фахова підготовка	8	10	18
3.1	Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави».	1	1	2
3.2	Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України.	1	1	2
3.3	Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм».	1	1	2
3.4	Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух.	1	1	2
3.5	Основні положення міжнародного гуманітарного права. Практична робота «Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) в гуманітарному праві».	1	1	2
3.6	Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності. Практична робота «Wargame» - розвиток навичок військового управління та планування.	1	1	2
3.7	Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України».	1	1	2
3.8	Особливості домедичної допомоги в умовах бою та в прифронтофій зоні. Протокол MARCH та методика його проведення.	1	1	2
3.9	Військове лідерство. Аналіз та вивчення характеристик та навичок військового лідерства, включаючи етику, комунікаційні навички та здатність до прийняття рішень.		2	2
	Блок 4. Діагностико-аналітичний	2	2	4
4.1	Організаційно-настановне заняття	1		1
4.2	Вхідне тестування		1	1
4.3	Рефлексія «Презентація концепції викладання обраної теми»		1	1
4.4	Вихідне тестування	1		1
	Разом годин за освітньою програмою	14	16	30

Рекомендовані джерела

1. Конституція України URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Закон України “Про військовий обов'язок і військову службу” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
5. Закон України “Про оборону України” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>
6. Закон України “Про національну безпеку України” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
7. Закон України “Про основи національного спротиву” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
8. Закон України “Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443 “Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву” (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1399 від 16.12.2022) URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1443-2021-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 “Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023–2025 роках” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 27.12.2019 № 1133). URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
12. Державний стандарт базової середньої освіти. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-u-krayinska-shkola/derzhavnij-s-tandard-bazovoyi-serednoyi-osviti>
13. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська

- школа» на період до 2029 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
14. Державний стандарт профільної середньої освіти
15. Модельна навчальна програма курсу “Захист України”
16. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів
17. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навч.-метод. посіб./А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. Харків: Видавництво “Ранок”, 2019. 304 с. 36
18. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності [Електронний ресурс] : затверджено наказом МОН України від 10 грудня 2021 р. № 1340 / Міністерство освіти і науки України // Міністерство освіти і науки України : [сайт]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/61b/6fc/314/61b6fc314f312791981409.pdf>
19. Професійний стандарт за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/uU8mrmm>.
20. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / О. Войтенко, М.Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за загальною редакцією радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГ СПЛ; Одеса : Фенікс, 2021. – 268 с.
21. Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни. Посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / ГО “GoGlobal”, Центр “Розвиток КСВ2, експертна платформа Career Hub у рамках програми “Мріємо та діємо”. URL : <https://globaloffice.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Koli-svit-na-mezhi-zmin-strategiyi-adaptatsiyi.pdf>
22. Нова українська школа: poradnik dla vchitelja / za zag. red. Н. М. Бібік. Київ: Літера ЛТД, 2019. 208 с.
24. Поясок Т. Б. Інтерактивний навчальний посібник “Сучасні технології освітнього процесу”: навчальний

- посібник / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Костенко. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2019. – 224 с.
https://mter.co.ua/user-files/stop_nteraktivniy_n_p.pdf
25. Наказ МОН України від 13.12.21 № 1357 “Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета “Захист України” закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1686-21#Text>
26. Кучерявий О. Г. Професійний і особистісний розвиток сучасного вчителя : монографія / О. Г. Кучерявий. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. — 329 с.
27. Нестеренко Г. Інформаційна безпека: курс лекцій. Київ: НАУ, 2022. 102 с.
28. Інформаційна безпека держави: навч. посіб. для студ. спец. 6.170103 “Управління інформаційною безпекою”, 125 “Кібербезпека”/ В.І. Гур’єв, Д.Б. Мехед, 37 Ю.М. Ткач, І.В. Фірсова. – Ніжин: ФОП Лук’яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2018. – 166 с.
29. Інформаційна безпека. Підручник / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова – К.: Видавництво Ліра-К, 2021. – 412 с.
30. Закон України “Про основні засади забезпечення кібербезпеки України” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>
31. Інформаційні війни : підручник / І. В. Гамова. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 184 с.
32. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с.

