



ІСТОРІЯ РЕЛІГІЇ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 години: 24 год. лекційних, 16 год. семінарських та 48 год самостійна робота; 2 год. консультації до екзамену екзамен
3 ECTS; години: 4 год. лекційних, 4 год. семінарських та 82 год. самостійної роботи; екзамен - заочна форма

I. Опис навчальної дисципліни

Релігія є одним із ключових феноменів культури. Суспільні, економічні, політичні трансформації у будь-якому суспільстві та у будь-який історичний період пов'язані з релігійними віруваннями та релігійним світоглядом, тому розуміння соціокультурних змін неможливе без знання основ релігійних вчень. Навчальна дисципліна пропонує у хронологічному порядку розглянути основи давніх, національних, світових релігій та нерелігійні вчення. Увага акцентовано як на історичних та культурних передумовах виникнення конкретної релігії, так і на особливостях віровчення, основних принципах та пантеоні. Розглядаються питання закоріненості релігійного вчення у культурну традицію, а також вплив на сучасні релігії ранніх форм релігійності: магії, фетишизму, анімізму, тотемізму, землеробських культів, шаманізму. Серед історичних давніх релігій аналізуються хетська релігія, фригійська релігія, сирійсько-фінікійська, халдейська, шумерська релігія, вавилонська релігія, єгипетська релігія, грецька та римська релігія, кельтська, скандинавська, слов'янська релігія. Цікавий і дуже важливий блок пов'язаний із східними національними релігіями: ведизмом, індуїзмом, брахманізмом, сикхізмом, джайнізмом, конфуціанством, даосизмом, синтоїзмом, зороастризмом, маніхейством, іудаїзмом. Проте, основна увага у зосереджена на світових релігіях, як найбільш представлених у світі та в Україні. Смісловим завершенням є аналіз неорелігій.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – ознайомити із основними віхами та соціокультурними аспектами виникнення, розвитку та встановлення світових, національних, світських та неорелігій. Студенти ознайомити студентів із особливостями культової та догматичної практики, основними філософськими та теологічними ідеями релігійних вчень.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 1. Здатність до критичного та абстрактного мислення, аналізу й синтезу.

ЗК 5. Здатність до аналізу, пошуку й систематизації інформації з різноманітних джерел.

ЗК 8. Навички міжперсональної та групової роботи із повагою до думки іншого.

ФК 2. Уміння визначати загальні закономірності історико-культурного поступу світової та української культури.

ФК 9. Здатність до розуміння антропологічних викликів у культурі, залежно від релігійних, політичних, гендерних аспектів буття.

ФК 11. Здатність до діалогу та порозуміння з представниками різних соціокультурних та етнічних груп.

III. Результати навчання

ПРН 2	Розуміти закономірності історичного поступу світової та української культури, виявляти специфіку феноменів культури зважаючи на унікальні особливості кожного етапу. • Уміти критично мислити та аналізувати інформацію на релігійну тематику. • Визначати загальні закономірності історичного поступу різних типів релігій. • Знати та розуміти історичні аспекти розвитку світових релігій • Розуміти взаємозв'язок первісних вірувань, національних та світових релігій. • Розрізняти догматичні особливості релігійних течій та напрямків. • Виділяти основні етапи розвитку національних релігій. • Уміти чітко розрізняти різні типи та напрямки релігійних вчень
ПРН 9	Аналізувати та інтерпретувати антропологічні виклики у культурі на основі релігійних, гендерних, політичних та інших аспектів. • Уміти шукати, систематизувати та аналізувати інформацію про релігії та їх особливості з різних джерел. • Розуміти антропологічні виклики у сфері функціонування релігії. • Аналізувати вплив релігії на розвиток новоєвропейської та сучасної культури. • Тлумачити основні проблеми вивчення релігії та їх вплив на ідентичність людини • Оперувати термінологічною базою, визначати приналежність феномена до певного напрямку релігійного світогляду • Тлумачити вплив релігій на конструювання уявлень про людину, та зв'язок із міфологією, культурою, політичною системою, світоглядом конкретного культурного періоду • Аналізувати інформацію на спеціалізованих сайтах, критично її осмислювати, розуміти який вплив вона чинить на конструювання релігійної ідентичності.
ПРН 11	Формувати толерантне ставлення до представників різних соціокультурних угруповань і меншин. • Навчитися коректно сприймати думки інших. • Давати адекватну дефініцію основним поняттям. • Критично осмислювати релігійні події. • Розуміти конфесійні особливості релігійної поведінки, уміти її тлумачити.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Феномен релігії
2	Давні релігії
3	Східні національні релігії
4	Світові релігії
5	Різноманіття неорелігій
6	Секулярні вчення релігійного характеру

