

**Комунальний заклад «Балашівська гімназія
Кропивницької міської ради»**

Виховна година

«МОВА ВУЛИЦІ»



Вчитель початкових класів

Чумаченко А. М.

м. Кропивницький

Мета: а) ознайомити здобувачів освіти з правилами дорожнього руху,
дорожніми знаками, які керують цими правилами;

б) виховувати звичку дотримуватись правил дорожнього руху;

в) розвивати увагу та спостережливість школярів.

Обладнання: таблиця « Правила дорожнього руху», малюнки дорожніх знаків,
напис «**Мова вулиці**», пазли «Дорожні знаки»

Хід виховної години

I. Повідомлення теми і мети .

1. Гра «Відгадай»

Різні скельця є у мене: Тротуаром йдуть малята,
Червоне, жовте і зелене. Жваві хлопчики й дівчата.
Можу ними я сказати: Не кричать і не пустують-
«Йти», «Стояти», «Зачекати». Дуже ввічливо крокують.
Симпатичні всі на вроду наші дітки - ...пішоходи
Як світлофор регулює рух?

Що треба знати, йдучи вулицями міста чи села?

2. Гра «Світлофор»

- Які сигнали має світлофор?
- Що означає червоний сигнал світлофора?
- Що означає зелений сигнал ?
- Де можна кататися на велосипеді?

II. Основна частина виховної години.

1. Пояснення

Діти, коли вулицями побігли трамваї, помчались автомобілі, тролейбуси, автобуси вулицям потрібно було дати мову.

На цій дорожній мові з водіями, пішоходами розмовляють вулиці всіх країн світу. Знаєте, коли людина вчиться читати, то їй показують букви. З букв складають слова. Зі слів – речення. У дорожньої мови теж є букви – знаки. Та їх

не потрібно складати в слова. Один знак, одна дорожня буква означає цілу фразу – дорожній сигнал.

Ці сигнали – кружечки, трикутники, прямокутники, квадрати. Голубі, жовті з червоною окантовкою.

І не випадково вони такої форми і такого кольору. Одну групу знаків розмістили **на трикутниках** з червоною окантовкою. Світлофор сигналив би їх жовтим світлом: «Обережно – залізничний переїзд без шлагбаума», «Обережно – слизька дорога», «Обережно – діти!»

«Обережно» - попереджають всі знаки і називаються вони **попереджувальними**.

Попереджувальні знаки – вказують водіям чи пішоходам про те, що їх чекає на шляху. Основні з них мають форму трикутника.

Другу групу знаків не випадково розмістили в крузі з червоним обрамленням чи червоним фоном. Світлофор сигналив би ці знаки червоним світлом:

«В'їзд заборонено!», «Рух заборонений!», «Вантажний рух заборонено», «Пішохідний перехід заборонено».

Ці знаки так і називаються – **забороняючі**.

Заборонні знаки – це червоні кружечки з білою серединою із зображенням знаків. Їх багато. В певних місцях вони не дозволяють водіям зупинятися, рухатися, робити обгін та інші дії.

А ось знаки на крузі голубого кольору. Вони дозволяють, наказують чи пропонують рух у вказаному напрямку, рух легковим автомобілем, вказують велосипедну доріжку для пішоходів.

Ці знаки наказуючі.

І ще одна група знаків – **голубі прямокутники з малюнками**, то ложка з виделкою, то червоний хрест, то палатка...

Наказові знаки – мають форму кола, на голубому фоні якого білою фарбою намальований символ. Кожен із них наказує водієві або пішоходові виконати якусь дію.

Неважко здогадатись, що ці знаки **вказують**: поруч – їдальня, недалеко – медпункт, хочете відпочити – готель...

Називаються ці знаки – **вказівні**.

Інформаційно – вказівні знаки - це наші помічники. Вони підказують, де буде перехід, яка відстань до села або міста, де зупинка автобуса, тролейбуса.

2. Закріплення за таблицею.

-Які дорожні знаки бувають?

-Які дорожні знаки ви бачили, коли йшли до школи?

3. Обговорення вірша « Пішохід».

Неуважний пішохід

Не помітив перехід.

Він мерщій через дорогу –

І пошкодив собі ногу.

Швидко їхало авто,

Зачепило за пальто,

Потягло його щосили,

І пішохід враз втратив сили.

Впав невдаха під колеса,

Вмить змінилася адреса.

Не потрапив він до школи,

А відвезли на уколи.

Ногу в гіпс йому взяли,

На розтяжку підтягли,

І лежить тепер невдаха

У палаті, оха й аха.

Хто ж у тому, діти, винен,

Що він ледве не загинув?

(Л. Лук'янець).

- Чому трапилась з ним біда?

4. Робота в групах. Завдання «Склади пазли – дорожні знаки».

III. Заключна частина виховної години.

1. Гра «Назвіть одним словом»

- Прилад, що вказує на відстань, яку проїхав автомобіль? **(Лічильник)**
- Місце знаходження водія в автомобілі? **(Кабіна)**
- Рідина, яку застосовують для роботи двигуна? **(Бензин)**
- Частина дороги, призначена для руху пішоходів? **(Тротуар).**
- Основний механізм автомобіля? **(Двигун).**

2. Обговорення вірша.

Щоб не трапилося всяке,

Шанувати треба знаки.

На дорозі небезпечно,

Тож обачним бути - доречно.

- Що найбільше сподобалось вам?
- Чи слід дотримуватись правил дорожнього руху? Чому?
- Про що розкажете друзям, батькам удома?