

Діалог - сесія

«Формування наскрізних умінь здобувачів освіти засобами інноваційних технологій на уроках української мови та літератури»

Час проведення: 15.30.

Мета заходу: обговорення питання формування та розвитку професійної компетентності вчителя української мови та літератури в системі неперервної освіти; виокремлення проблем щодо оновлення змісту шкільної мовно-літературної освіти; визначення інноваційних підходів до навчання української мови та літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Модератор: **Галина Корицька**, завідувачка кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доцентка, кандидатка філологічних наук, членкиня-кореспондентка Української Академії Акмеології. Обласна координаторка мовно-літературної освітньої галузі. Тренерка. Письменниця.

Спікери:

Олена Горошкіна, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка.

Методи дистанційного навчання української мови.

Галина Корицька, завідувачка кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доцентка, кандидатка філологічних наук, **Уляна Долга**, учителька мистецтва та технології Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради, аспірантка факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. **Світлана Дорошенко**, директорка, учителька української мови та літератури Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради. **Світлана Сіропол**, учителька української мови та літератури Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради. Тренерка НУШ.

4К у діяльності творчого вчителя, Або як навчати граючись.

Світлана Богдзівич, учителька-методистка Запорізької гімназії № 93 Запорізької міської ради Запорізької області, медіатренерка, тренерка НУШ.

Коли вправи стають улюбленими, Або як учителю освоїти простір можливостей медіадидактики.

Олена Варяниця, учителька української мови та літератури, англійської мови, фіналістка Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» в номінації «Українська мова та література» Новогорівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Михайлівського району Запорізької області, тренерка НУШ.

Для чого вчителю шпаргалка на уроках української, якщо є якісний візуальний контент?

Олена Мельник, учителька української мови та літератури ліцею № 14 Мелітопольської міської ради Запорізької області. **Людмила Ляшок**, учителька української мови та літератури Мелітопольської гімназії № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області.

Кейс швидкої допомоги від невагМОВНИХ.

Ольга Петрик, старша викладачка кафедри початкової освіти комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Для чого вчителю задумуватися над майбутнім вихованців?

Оксана Кучерук, докторка педагогічних наук, професорка кафедри журналістики та дидактичної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка.