

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.
голова педагогічної ради
_____ **Ярослав ПАВЕЛЧАК**

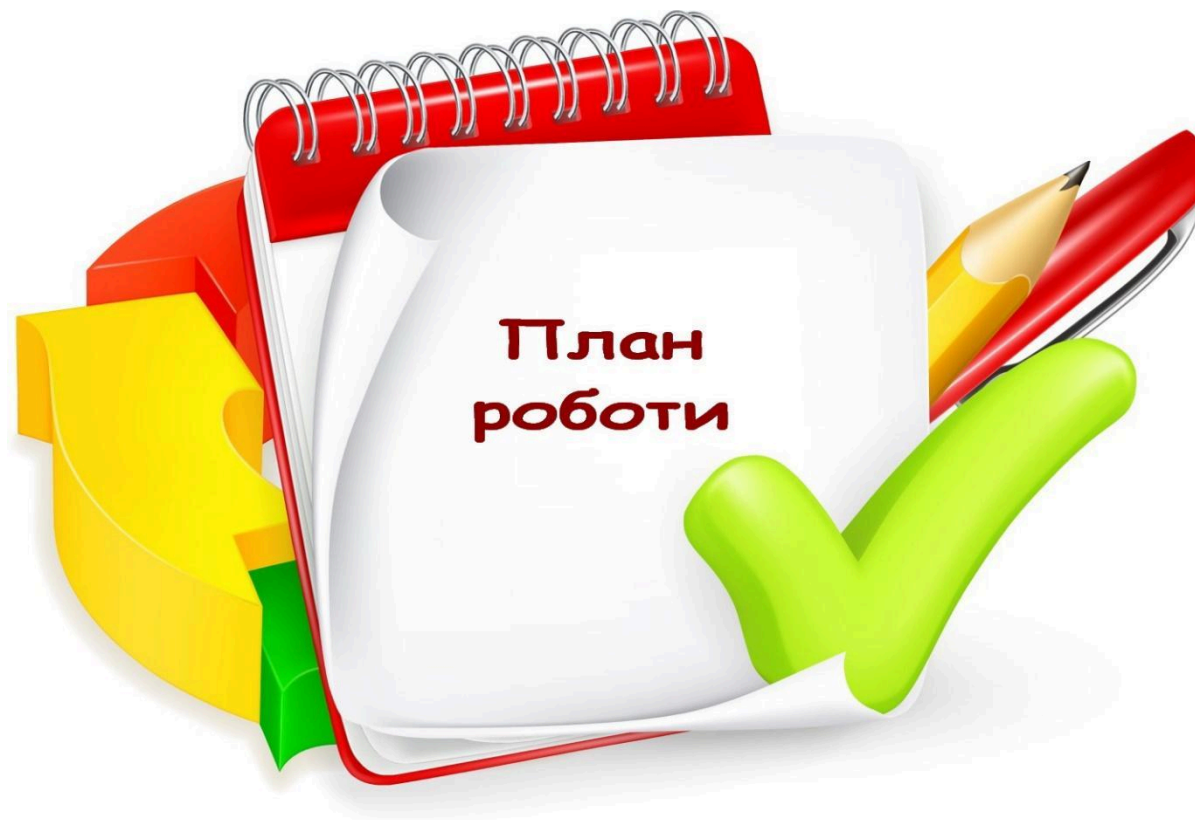
РІЧНИЙ ПЛАН
роботи
БАЛИЦЬКОГО НВК

на 2023-2024 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ 1	Вступ
	1.1. Візитна картка навчального закладу
	1.2. Аналіз роботи НВК за 2022-2023 навчальний рік
	1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2023-2024 навчальний рік
Розділ 2	Освітнє середовище закладу
	2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці
	2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
	2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
Розділ 3	Система оцінювання здобувачів освіти
	3.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
	3.2. Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
	3.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
Розділ 4	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
	4.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
	4.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
	4.3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
	4.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
Розділ 5	Управлінські процеси закладу освіти
	5.1. Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
	5.2. Контрольно-аналітична діяльність
	5.3. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
	5.4. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
	5.5. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму
Розділ 6	План роботи по місяцях
Розділ 7	Додатки
	7.1. Перспективний план внутрішкільного контролю на 2022-2027 р.р.
	7.2. Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів
	7.3. Вивчення стану викладання предметів у 2023-2024 н. р.

- 7.4. Здійснення тематичного контролю (контроль стану проведення предметних тижнів)
- 7.5. Здійснення класно-узагальнюючого контролю
- 7.6. Виховна робота у закладі
- 7.7. Наради при директорі
- 7.8. Наради при ЗДВР
- 7.9. План-графік педагогічних рад



ВСТУП

Розділ І

1.1 Візитна картка школи

У школі навчається **124** учнів, що складає **11** класів.

Школа І ступеня – 1-4 класів:

- з українською мовою навчання – 4 класи

Школа II ступеня – 5-9 класів:

- з українською мовою навчання – 5 класів;

Школа III ступеня – 10-11 класи

- з українською мовою навчання – 2 класи;



Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На кінець 2022-2023 н. р. працювало 19 вчителів.

На початок 2023-2024 навчального року до роботи стали 19 учителів.

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість педагогічних робітників	20	19	19
До 30 років	3	2	3
31-40 років	7	7	7
41-50 років	6	5	4
51-55 років	3	4	4
Понад 55 років	1	1	1

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всього	20	19	19
До 3 років	0	1	2

	3-10 років	3	3	3
	10-20 років	8	6	5
	Понад 20 років	9	9	9

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	55 років	0	0	0
	56 - 60 років	0	0	0
	Понад 60 років	1	1	1

Відомості про молодих фахівців

Рік	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість	0	1	2

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		2		
	Кількість вчителів	20	19	19
	в тому числі: штатних працівників	20	19	19
	сумісників	0	0	0

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”	Середня освіта
2021-2022	1	1	1	2	3	6	6	2	0	1
2022-2023	1	1	1		3	5	7	2	0	2
2023-2024	1	1	1		3	4	7	2	0	2

РЕЖИМ РОБОТИ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	ПЕРЕРВА
Відкриття школи	7. 00	18.00	
Явка вчителів на 1 урок. Ранкова лінійка	8. 30	8.40	
1 урок	8. 45	9. 30	5 хв.
2 урок	9.35	10.20	10 хв.
3 урок	10.30	11.15	5 хв.
4 урок	11.20	12.05	5 хв.
5 урок	12.10	12.55	5 хв.
6 урок	13.00	13.45	5 хв.
7 урок	13.50	14.25	
Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій)	15. 00	17. 30	
Робота групи продовженого дня	-----	-----	
Закриття школи		18. 00	

**КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ
2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОД	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	КІЛЬКІСТЬ ДНІВ
<i>ОСІННІ КАНІКУЛИ</i>	23.10.2023 р.	29.10.2023 р.	7
<i>ЗИМОВІ КАНІКУЛИ</i>	23.12.2023 р.	07.01.2024 р.	16
<i>ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ</i>	25.03.2024 р.	31.03.2024 р.	7

**СТРУКТУРА
2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	01.09.2023 р.	31.05.2024 р.
I СЕМЕСТР	01.09.2023 р.	22.12.2023 р.
II СЕМЕСТР	08.01.2024 р.	31.05.2024 р.

ОСОБЛИВОСТІ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ШКОЛИ

МІСЯЦЬ	ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮВІЛЕЇ	ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ
ВЕРЕСЕНЬ	День фізичної культури й спорту День партизанської слави	Олімпійський тиждень, класні виховні години

ЖОВТЕНЬ	День захисників і захисниць України, Покрови Пресвятої Богородиці, створення УПА, День українського козацтва. Міжнародний день людей похилого віку. День працівників освіти. Всесвітній День Учителя День визволення України від німецько-фашистських загарбників	Акція «Милосердя», «Ветеран живе поруч», святкові заходи, класні виховні години тощо
ЛИСТОПАД	День української писемності і мови День пам'яті жертв голодомору та репресій	Вікторини, свята, конкурси, уроки пам'яті....
ГРУДЕНЬ	Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, Міжнародний день інвалідів День збройних сил України Різдвяні та Новорічні свята (флешмоб «Україна колядує»)	Класні виховні години, акція «Милосердя», козацькі розваги, Флешмоб «Україна колядує»
СІЧЕНЬ	День Соборності України Акт злуки Битва під Крутами	Загальношкільна лінійка, класні виховні години
ЛЮТИЙ	День святого Валентина (свято закоханих)	Розважальне шоу
БЕРЕЗЕНЬ	Міжнародний Жіночий день День народження Т. Г. Шевченка. Шевченківські дні	Класні вогники, Тиждень, присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка
КВІТЕНЬ	Всесвітній день довкілля День Чорнобильської трагедії	Тиждень, виступ – реквієм
ТРАВЕНЬ	День Перемоги над фашизмом у Другій світовій війні. День Матері День вишиванки Свято останнього дзвоника	Мітинг, урочиста лінійка.
ЧЕРВЕНЬ	Міжнародний День захисту дітей	Свято, випускний бал

	Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв про базову освіту в 9 класі Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту в 11 класі	
--	---	--

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

ТИЖНІ МІСЯЦ Я	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
1				Фізика					
2	Фізкультура		Українська мова				Українська література		Початкові класи
3		бібліотека			Англійська мова			Математика	
4						Методичний тиждень			



1.2 Аналіз роботи школи за 2022-2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році освітня робота в школі проводилась згідно річного плану роботи, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, щодо організації освітньої роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, інформаційних листів відділу освіти, наказів НВК, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», тощо.

Колектив працював над проблемою «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес». Відповідно до проблеми проводились різні заходи, уроки та конкурси.

Навчальний рік розпочався з проведення методичних об'єднань з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів в школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом з колегами по роботі та виступали на педагогічній раді. Атестація педагогічних працівників школи проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році.

У цьому навчальному році пройшли атестацію та презентували свої здобутки такі педагоги: Дутка Мар'яна Ярославівна, учителька української мови та літератури та Терендій Оксана Володимирівна, педагог-організатор, підтвердили раніше їм присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії». Гнатик Орислава Мечиславівна, учителька початкових класів, підтвердила раніше їй присвоєну кваліфікаційні категорію «спеціаліст першої категорії». Під час атестаційного періоду вчителі провели ряд виховних заходів.

Вересень багатий на виконання ділової документації, а саме: здача звітів ЗНЗ-1, 83-РВК, 77-РВК, №1-ЗСО. Всеобуч: контингент дітей шкільного віку та працевлаштування. Проведено Всеукраїнський профілактичний захід «Урок», зроблено замовлення та розподіл підручників для освітнього процесу за програмою ІСУО, оновленням програми курс «Школа» та поновлення бази НВК у даній програмі.

Протягом навчального року навчання проходило у змішаній формі. Вчителі з учнями працювали і проводили навчання, використовуючи Viber, Classroom, Zoom.

Цілеспрямовано проводилася робота з обдарованими дітьми. Відповідно до плану методичної роботи в листопаді було проведено I тур Всеукраїнських учнівських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. Але у зв'язку з подіями, що відбуваються в країні, учні школи не змогли брати участь у наступних турах. Школярі брали участь у Міжнародному конкурсі з української

мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г.Шевченка (вчителі української мови Дутка М.Я. та Гелета О.В.), активними учасниками були у Міжнародних конкурсах «Бебрас» (80% учасників) та «Кенгуру» (вчитель інформатики Мусійовська Л.Й.).

Протягом навчального року проводилися методичні тижні:

- Олімпійський тиждень;
- Тиждень шкільної бібліотеки під гаслом «Інформація – це шлях до знань»;
- Тиждень дорожнього руху проведено під гаслом «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»;
- Тиждень правознавства під гаслом «Я і закон моєї держави»;
- тиждень англійської мови;
- тиждень початкових класів;
- всесвітній тиждень грошей;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» та Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- тиждень охорони праці та День цивільного захисту.

Крім методичних тижнів були проведені ще показові уроки на патріотичну тематику:

- у 5 класі вчителем історії Павелчаком Я.М. проведено урок на тему: "Родина, громада, держава в житті людини. Громадянство України. Патріотизм. Правила спільнот". Учні під час уроку ознайомилися із картою України, книгами про історію сіл Баличі, Шегині, Новосілки; переглянули книжкову викладку "Майдан у книгах", документальні фільми "Я громадянин України!", "Що означає бути патріотом!" П'ятикласники були активними протягом усього уроку, виконали стрілецьку пісню "Ой у лузі червона калина" та Державний гімн України;
- урок звитяги «Сила нескорених!». 19 жовтня вчителем історії Федорчак О.Н. з учнями 11 класу проведено урок присвячений 80-літтю створення Української повстанської армії (УПА). Учні мали можливість зазирнути до сторінок історії та згадати про звитягу предків – воїнів УПА, які славетними звершеннями здобували й відстоювали українську свободу і незалежність. На героїчних прикладах яких, ми, українці, відроджуємо власну гідність, національну самоповагу та свідомість. Переглянули уривок з фільму «Нескорений», вшанували загиблих хвилиною мовчання;
- на уроці ЯДС (3 клас, вчитель Гнатик О.М.) визначали користь рослинної їжі та приготували фруктовий салат. Повторили «Правила користування гострими та ріжучими предметами», «Правила особистої гігієни під час приготування їжі» та активно приступили до приготування салату. Учні отримали задоволення від виконання цього завдання;
- на уроці математики (5 клас, учитель Благута Л.І.) учні взяли участь у гри-квесті "Числа у вишивці", присвяченій Всеукраїнському дню української вишиванки. Протягом гри вони систематизували і закріпили знання про дробі, розвивали логічне мислення, обчислювальні навички та творчу активність. Гра складалася з 10 завдань, правильне виконання яких допомогло дізнатися сакральне значення певного числа в

українській вишивці (це числа від 1 до 10). Після кожного виконаного завдання учні знайомилися з інформацією про відповідне число і отримали частинку пазлу. Школярі активно працювали, справилися з завданнями і отримали пазл: карту регіонів України з характерною для них вишивкою. В кінці уроку діти були нагороджені сертифікатами за активну участь у квесті;

- з метою вшанування пам'яті та популяризації творчості Лесі Українки (7 клас, учителька української мови та літератури Гелета О.В.), була проведена літературна кав'ярня „Лесині читання". Олександра Володимирівна за допомогою яскравої мультимедійної презентації коротко розповіла про життєвий і творчий шлях поетеси, яка по собі залишила великий літературний доробок. Дівчата й хлопці ділилися своїми знаннями про маловідомі факти з її життя та про увічнення світової пам'яті на честь славетної української письменниці. Родзинкою заходу було читання поезій Лесі Українки на фоні музики. Зачаровувала барвистість, мелодійність української мови в її поезіях. Неоціненний творчий спадок Лесі Українки завжди буде у пам'яті кожного українця.

Проведено методичну декаду «Від креативної особистості вчителя – до креативної особистості учня» у період з 06.03.2023р. – 17.03.2023р.. Методична декада проходила відповідно до складеного плану, в якому були заплановані уроки та різні заходи з використанням інноваційних технологій, а саме:

- урок на тему «Розв'язування задач» (7 клас, вчитель фізики Кісиличка В.М.);
- урок-змагання з настільного тенісу (5 клас, вчитель фізичної культури Буцик О.М.);
- виставка методичних доробок «Через творчість – до успіху» (заступник керівника з НВР Мусійовська Л.Й.). На дану виставку було представлено педагогами методичні доробки;
- лінгвістична подорож у країну «Орфографія». Апостроф. (5 клас, учителька української мови та літератури М.Я. Дутка);
- профорієнтаційне заняття з елементами тренінгу «Правильний вибір професії – це впевнений крок у майбутнє!» (9,11 класи, практичний психолог Пилип В.М.);
- заняття з педагогами навчального закладу в стилі коучингу «Шлях до успіху через творчість педагога й учня» (педагог-організатор Терендій О.В.);
- знайомство з бібліотекою «В гостях у казки» (вихованці ДНЗ, бібліотекарка Л. Павелчак та вихователька Г. Колліне);
- інтерактивні педагогічні посиденьки (заступник керівника з НВР Мусійовська Л.Й.);
- засідання методичного об'єднання класних керівників "Формування громадянської компетентності як інтегрованої якості особистості"(керівник класних керівників Підгірна О.М. та заступник керівника з НВР Мусійовська Л.Й.);
- гра-квест з математики «Пригоди Котигорошка та його друзів» (5 клас, вчитель Благути Л.І.);
- інтегрований урок на тему «Становище українців у країнах Центрально-Східної Європи. Леся Українка» (10 клас, вчитель історії Федорчак О.Н.);
- бібліотечна викладка «Тарас Шевченко у моєму серці» (бібліотекарка Снайчук Й.Б.);
- урок-квест «Як утворюється блискавка? (3 клас, вчитель Гнатик О.М.);

- екологічний квест "Вода - основа життя" (5 клас, вчитель географії Підгірна О.М.);
- урок Я досліджую світ "Цінність життя і здоров'я. Складові здоров'я"(4 клас, вчитель Терендій І.Я.);
- урок історії на тему: "Крим. Право на спротив" (Анексія - 2014), (7 клас, учитель історії Павелчак Я.М.);
- заняття «Спали свій стереотип про Шевченка!» (учнівське самоврядування, педагог-організатор Терендій О.В.);
- майстер-клас для вчителів початкових класів "Ігри та ігрові прийоми як засіб розвитку дитини» (вчителька Реведжук Г.М.);
- урок-подорож на тему: "Закріплення додавання та віднімання в межах 10" з використанням ігрових вправ (1 клас, вчителька Реведжук Г.М.);
- інтерактивний урок «Прогулянка містом» (2 клас, вчитель англійської мови Гнетньов О.С.);
- урок української літератури на тему „Утілення теми жіночої долі у поемі Т.Г.Шевченка „Катерина"(9 клас, вчитель української мови і літератури Гелета О.В.).

9 листопада, у День української писемності та мови відбувся традиційний радіодиктант національної єдності-2022. Авторка тексту «Твій дім» – українська письменниця і режисерка Ірина Цілик. Читала диктант народна артистка, Герой України Ада Роговцева. До його написання долучилися й педагогічні працівники НВК. Мета радіодиктанту – об'єднати людей навколо України в усьому світі, а не перевіряти грамотність учасників.

Проводився I (вересень), II (грудень) і III (травень) етапи моніторингу знань учнів, шляхом діагностичних контрольних робіт, з таких предметів: українська мова і українська література 5 клас та українська мова 9 клас (Дутка М.Я.); англійська мова (10 клас, Мусійовська М.Б.); математика, українська мова (3 клас, Гнатик О.М.). Завдання контрольних робіт були підібрані відповідно до навчальних програм. Результати показали, що учні в основному засвоїли теоретичний матеріал з базових дисциплін, у них сформовані необхідні уміння та навички, передбачені навчальними програмами.

Підводячи підсумки навчальних досягнень за навчальний рік, можемо сказати, що всі педагогічні працівники навчальну програму виконали, всі види контролю провели та всіх учнів згідно критеріїв оцінювання оцінили. За результатами річного оцінювання двоє учнів 9 класу отримали Свідоцтво з відзнакою (Василишин Марта та Торба Софія).

Вчителями-предметниками приділялася велика увага обдарованим дітям. Протягом навчального року учні взяли участь у різних конкурсах та інтернет-олімпіадах, а саме:

- у конкурсі творів-есе "У мене є право" з основ правознавства, яке проводила Академія Державної пенітенціарної служби Міністерства юстиції України. Учні були нагороджені дипломом учасника. Учителя основи правознавства Федорчак О.Н. нагороджено Подякою за активізацію інтересу щодо актуальних питань в сфері прав людини та формування поваги до загальнолюдських цінностей серед учнівської молоді;

- участь в III дистанційному online-конкурсі з образотворчого мистецтва "АРТ-талант" при відділенні образотворчого мистецтва Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчак. Всі учасники зайняли призові місця, нагороджені Дипломами та подарунками;
- Настя Павелчак, учениця 7 класу - лауреат II ступеня;
- Вікторія Ляхович, учениця 8 класу - лауреат II ступеня;
- Олена Гуль, учениця 8 класу - лауреат III ступеня.

Учителі мистецтва Федорчак О.Н. та Павелчак Я.М. нагороджені Подякою за духовне збагачення підростаючого покоління, а також вагомий внесок у розвиток культурно-естетичного виховання дітей та молоді;

- участь у Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня-2023», що проводився дистанційно на базі Львівського фізико-математичного ліцею при Львівському національному університеті ім. І. Франка. Цьогоріч на рахунку переможців 11 сертифікатів, зокрема 3 з відмінним та 8 із добрим результатом (вчитель фізики Кісичка В.М.);
- участь у Всеукраїнському учнівському математичному конкурсі «Кенгуру-2023», що проводився дистанційно на базі Львівського фізико-математичного ліцею при Львівському національному університеті ім. І. Франка з метою поширення базової математичної культури. В результаті учасники конкурсу отримали 8 відмінних та 15 добрих сертифікатів (координатор конкурсу Мусійовська Л.Й.);
- участь у Всеукраїнському конкурсі "Фізика навколо нас". Торба Софія, учениця 9 класу, Хтей Аліна і Рожицька Тетяна, учениці 11 класу (керівник Кісичка В.М.), за участь у конкурсі нагороджені сертифікатом та дипломами переможців. Також від національної освітньої платформи "Всеосвіта" подяку одержав керівник закладу Павелчак Я. М. та вчитель фізики Кісичка В.М.;
- участь учениця 9 класу Торби Софії у Всеукраїнській «Радіоолімпіаді», за що була нагороджена Дипломом. Також іменною Подякою за підготовку учениці нагороджений вчитель фізики Кісичка В.М.. Дану олімпіаду проводив факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна;
- участь в інтернет-олімпіадах з фізики та географії, підсумки XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади-2023 "На Урок" з географії (учителька географії Підгірна О.М.);
- завершилася XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з фізики «На Урок» (Весна 2023). Серед учнів 7-9 класів з них 5 активних учасників у конкурсі та здобули нагороди у вигляді дипломів, решту учнів отримали сертифікати учасників Всеукраїнської інтернет-олімпіади. Свідоцтво про підготовку учнів та Подяку за активну участь в організації олімпіади отримав учитель фізики – Кісичка В.М.

Відповідно до розкладу були проведені навчальні екскурсії та навчальна практика з різних предметів. Дані заходи проводилися в змішаній формі навчання.

З 10-12 травня 2023 року одинадятикласники проходили навчально-польові збори (учителі захисту України Буцик О.М., Мусійовська М.Б.). Перші заняття проводились на базі Гусаківського НВК. Завершуючи навчально-польові збори, учні відвідали прикордонну частину "Шегині" ім.

Григорія Яковича Варавіна. Заняття проводив військовослужбовець п. Денис, який ознайомив учнів з правилами перебування у частині, обов'язками військовослужбовців, службовою собакою та автопарком.

З метою реалізації демократичного підходу до управління освітнім процесом, втілення на практиці шкільної автономії та академічної свободи, організації моніторингу діяльності закладу, щодо процесів цифровізації та ефективності використання сучасних цифрових технологій, активного впровадження цифрових технологій в освітній процес учасники освітнього процесу взяли участь у проєкті Європейської комісії SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies). Даний проєкт було обговорено з педагогічними працівниками, щодо впровадження Онлайн-інструменту SELFIE. Координатором проєкту в закладу було визначено заступника керівника з НБР Мусійовську Л.Й. та створено творчу команду SELFIE в складі педагога-організатора Терендій О.В. і класних керівників 4-9 класів. Координатором проєкту було зареєстровано навчальний заклад та створено обліковий запис закладу на платформі, щоб скористатися онлайн-інструментом SELFIE для проходження онлайн-опитування. Далі за підтримки відповідальних у різних цільових групах, творчого та учнівського самоврядування було розгорнуто роботу з популяризації інструменту та проходження онлайн-опитування. Опитування проводилось за участю учасників таких категорій: керівники закладу, педагогічні працівники та рівень початкової і базової середньої освіти. Запитання комплексного опитувальника поділяються на такі групи: лідерство, інфраструктура, підготовка вчителів (здійснення освітнього процесу та його оцінювання, безперервний професійний розвиток) та цифрова компетентність здобувачів освіти. Онлайн-опитування відображає середнє значення відповідей керівників закладу, вчителів та здобувачів освіти для кожного із певних розділів. Детальний звіт SELFIE обговорено на засіданні творчої команди із залученням членів учнівського самоврядування та враховано, у серпні, при плануванні плану роботи на 2023-2024 навчальний рік. Керівництво закладу, педагогічні працівники та здобувачі освіти персоналізувалися в системі та отримали сертифікати про участь у дослідженні SELFIE. Також брали участь в опитуванні, використовуючи онлайн-інструмент EvaluEd. Учасниками опитування були педагогічні працівники, учні та їх батьки. Самооцінювання проходило за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти». Дане дослідження проводилося з метою виявлення рівня готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ з використанням ІАС EvaluEd. Результати дослідження оприлюднено на сайті школи.

Учні 8-11 класів під керівництвом заступника керівника з НБР Мусійовської Л.Й. зареєструвалися та були учасниками конференції, яка відбулася 5-6 травня 2023р. Дану профорієнтаційну конференцію про ІТ-сферу – IT Future Conf 2023 проводила асоціація «Львівський Кластер Інформаційних технологій та Бізнес-Послуг». Учасники конференції були активними, задавали питання спікерам, заступник керівника проходила тестування щодо тематики конференції, і як результат плідної двохденної праці, всі учасники отримали сертифікати. Також взяли участь у профорієнтаційному форумі «Успішна кар'єра». Форум проводився з метою визначення майбутньої професійної траєкторії та інформування учнівської молоді щодо сучасних підходів професійного самовизначення.

Яскраве і незабутнє свято «Прощання з Букварем» відбулося у 1 класі.

Команда, в складі працівників школи, взяла участь у спортивних змаганнях серед працівників державних установ Шегинівської ТГ з нагоди благодійного свята-змагань до Дня ЗСУ, які відбулися на базі Волицького НВК. У цьому спортивному заході брали участь 8 команд, де в загальному підсумку команда школи вдруге стала переможцем змагань. Підсумовуючи результати змагань, учасники команди зайняли такі

призові місця: Шашки – Буцик О.М. та Мусійовська Л.Й. зайняли I місце, настільний теніс – Буцик О.М. I місце та Павелчак О.Я. III місце, спортивна естафета – VII місце та волейбол - I місце. За свої досягнення команда була нагороджена Кубком переможця, грамотами, медалями та спортивним інвентарем від фонду UNICEF. Команду представляли такі спортсмени: Буцик О.М., Гуль В.М., Гнетньов О.С., Коллінс А.В., Мусійовська Л.Й., Павелчак О.Я., Пилип В.М., Реведжук Г.М. та Терендій І.Я.

Учителі закладу займаються самоосвітою, проходять курси підвищення кваліфікації при ЛОППО та інших суб'єктах. Відбулася третя зустріч практичних психологів Мостиської та Шегинівської ТГ. "Навчально-методичний центр психологічної служби" КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" провів третю завершальну сесію семінару тренінгу для практичних психологів "Допомагаємо впоратися. Наративно-експозиційна терапія. Практичне застосування НЕТ". А також були активні учасники вебінарів при суб'єктах «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», «Педрада», видавництво «Світич» та інші. Складено та затверджено педагогічною радою від 23.12.22р. №6 «Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік». З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхо Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна проблема закладу - це виявлення рівня вихованості учнів і розвитку особистості, їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання школярів реалізуються в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Балицькому НВК у 2022/2023 навчального році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний рік 2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

Всі учасники навчального процесу дотримувалися правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діяли згідно алгоритму дій, та переходили у сховище, де перебували до завершення повітряної тривоги. У сховищі для учнів була підготовлена питна вода, ліхтарики, аптечка, плети та інше, на випадок тривалого перебування у сховищі. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений у навчальному закладі, для того, щоб учні могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунав і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилин, бесід, виховних годин, проте всі учасники освітнього процесу швидко переходили в укриття, ніколи не нехтували тривогою. У сховищі освітня робота продовжувалася, проводилися уроки, розвантажувальні ігри, старалися розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів була швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в укритті. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, педагог-організатор надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також знайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримувалися всіх правил та рекомендацій.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, із закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Реалізація напрямків концепції розвитку дітей та молоді у національній системі освіти – шлях до виховання свідомих громадян України».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості. З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- ☐ Свято першого дзвоника.
- ☐ Перші уроки на тему "Ми - українці: честь і слава незламним"(класні керівники 1-11 класів, вихователь ДНЗ).
- ☐ Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги».
- ☐ Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості».
- ☐ Флешмоб #Подякуй_Герою! (200 днів з початку повномасштабної війни росії проти України)(учитель мистецтва Павелчак Я.М.).
- ☐ «Наші менші друзі»(до Всесвітнього дня захисту тварин, 2 клас, кл. кер. Денис М.Я.).
 - ☐ День вчителя. Проведення уроків від 9-11 класів «Ми любимо Вас, дорогі вчителі!»(кл. кер. 11кл., Федорчак О.Н.)
 - ☐ Проведення конкурсу «Квітковий вернісаж».
 - ☐ Урок миру «Діти за мир!»
- ☐ Турнір з футболу «Шкіряний м'яч» між учнями 5-7 класів (учитель фізичної культури Буцик О.М.).
- ☐ Скажи "НІ!" булінгу (практичний психолог Пилип В.М.).
- ☐ «14 жовтня - свято Покрови Пресвятої Богородиці, день українського козацтва і День захисника України» (4 клас, Терендій І.Я.).
- ☐ Благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України «Сила в єдності» .
- ☐ Навчальний тренінг “Поведінка учнів при виявленні вибухонебезпечних предметів(учні 8-11 класів, учителі Захисту України О.М.Буцик та М.Б.Мусійовська.).
- ☐ Урок доброти: "Щастя творити добро"(практичний психолог Пилип В.М.).
- ☐ Ігрова година спілкування "Школа прав дитини"(учні 1-2 класів, практичний психолог Пилип В. М.).
- ☐ Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», (представники поліції та працівник соціальної служби Шегинівської сільської ради).
- ☐ Тиждень дорожнього руху «Мій друг – дорожній рух» (1-11 класи, ДНЗ, класні керівники, вихователь).
- ☐ Участь у Міжнародному конкурсі "Безпека дорожнього руху" на сайті vseosvita (учнівське самоврядування).

- ☐ Акція "Запали свічку".
- ☐ Тиждень Гідності і Свободи "Україна в наших серцях"(1-11 класи, ДНЗ, класні керівники, вихователь).
- ☐ «16 днів проти насильства»(практичний психолог Пилип В.М.).
- ☐ профілактична бесіда «СНІД стосується кожного!» (учні 8 -11 класів, практичний психолог Пилип В.М., вчитель основ здоров'я Благута Л.І.).
- ☐ Акція «Червона стрічка».
- ☐ Змагання з шашок серед учнів 5-9 та 10-11 класів ЗЗСО Шегинівської сільської ради (вчитель фіз. виховання Буцик О.М.).
- ☐ Тиждень, присвячений вшануванню пам'яті жертв Голодомору «Чорна сповідь моєї Вітчизни» (вихователь ДНЗ, класні керівники 1-11 класів).
- ☐ Тиждень, присвячений Дню ЗСУ(вихователь ДНЗ, класні керівники 1-11 класів).
- ☐ Віршований онлайн-флешмоб до Дня ЗСУ «Низький уклін Вам – рідної землі захисникам» (вчитель мистецтва Павелчак Я.М.).
- ☐ Класні години «Людям похилого віку шана й повага».
- ☐ Змагання з настільного тенісу серед школярів закладів освіти Шегинівської ОТГ(вчитель фіз. виховання Буцик О.М.).
- ☐ Флешмоб «Зроби фото з хусткою».
- ☐ благодійна акція «Святий Миколай до наших воїнів завітай!» (керівник НВК Павелчак Я.М., класні керівники 1-11 класів, вихователь).
- ☐ Профілактична робота " Вчимося толерантності" (9клас, практичний психолог Пилип В.М.).
- ☐ День Святого Миколая.
- ☐ VI шкільний флешмоб «Україна колядує».
- ☐ Плетіння маскувальної сітки для ЗСУ.
- ☐ Виготовлення окопних свічок для ЗСУ.
- ☐ Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул».
- флешмоб «Бог і Україна – понад усе! Степан Бандера» (Федорчак О.Н., Павелчак Я.М., учителі історії; Павелчак Л.Й., бібліотекарка с. Баличі);
- участь у Всеукраїнському проєкті [#flowers4school](#) та у конкурсі «Золота цибулина – 2023»;
- VI шкільний флешмоб "[Україна](#) колядує" (учні та класні керівники 1-11 класів);
- благодійність для ЗСУ: виготовлення окопних свічок, патріотичних браслетів, плетіння маскувальних сіток, малюнки, листівки (педагогічний колектив, учні, батьки, обслуговуючий персонал);

- конкурс мистецтв «Різдвяна Україна» (лідер учнівського самоврядування Вільчинська Людмила та педагог-організатор Терендій О.В., І місце у номінації з декоративно-прикладного мистецтва);
- тренінг щодо реалізації державної молодіжної політики «Твоя професія - твій життєвий простір» (Федорчак О.Н., учні 11 класу);
- година спілкування «Я за безпечний інтернет» (практичний психолог Пилип В.М., учні 1-3 класів);
- заняття з елементами тренінгу «Молодь обирає здоров'я!» (10 клас, класний керівник Благута Л.І.);
- ранкова зустріч у 1 класі під назвою «День єднання!» (класний керівник Реведжук Г.М.);
- патріотична акція «Славимо рідну Україну, славимо воїнів її» (керівник закладу Я. М. Павелчак);
- заняття з елементами тренінгу "Твори добро, бо ти людина" (5 клас, практичний психолог Пилип В.М.);
- заходи «Безпека населення на водних об'єктах у зимовий період» (класні керівники 1-11 класів);
- година спілкування «Вибір професії – крок до життєвого успіху» (9 клас, класний керівник Підгірна О.М.);
- флешмоб «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни» (вірш "За тих, що у вічність пішли" учениці 10 класу А. Сигляник та Л. Вільчинська, учитель мистецтва Павелчак Я.М.);
- виховна година "Мамо, я не вернусь..." (5 клас, класний керівник Пилип В.М.);
- година спілкування "Небесна Сотня - герої нашого часу" (8 клас, класний керівник Буцик О.М);
- малюнки для вшанування пам'яті про Героїв Небесної Сотні (учні 2 класу, класний керівник Денис М.Я.);
- лінійка-реквієм до вшанування пам'яті про Героїв Небесної Сотні «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися!» (учителі історії Павелчак Я.М., Федорчак О.Н.);
- круглий стіл «Подвиг Небесної Сотні – приклад для наших нащадків» (11 клас, класний керівник Федорчак О.Н.);
- міжшкільні змагання з шашок серед учнів 5-9 та 10-11 класів освітніх закладів Шегинівської сільської ради приурочені Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (І місце серед юнаків – Реведжук Павло та І місце серед дівчат – Хтей Аліна ; у середній віковій категорії 5-9 класи: І місце серед дівчат – Торба Софія і ІІ місце – Садовий Андрій, учитель фізичної культури Буцик О.М.);
- інтерактивна гра «Мовне намисто» (1 клас, класний керівник Реведжук Г.М.);
- інтелектуальна гра «Мова єднає всіх» (вихователь ДНЗ Коллінс Г.В.);
- урок-гра «Мова – то серце народу: гине мова – гине народ» (учні 4 класу, вчитель Терендій І. Я.);
- гра-подорож «У країні рідної мови» (2 клас, класний керівник Денис М.Я.);
- українознавча гра «Мовний квіз» (5 клас , учителька української мови та літератури М.Я. Дутка);
- вікторина «У ріднім слові - велика сила» (8 клас, учителька української мови та літератури О. В. Гелета);
- інтелектуальна вікторина «Нас єднає мова» (3 клас, класний керівник Гнатик О.М.);

- заняття «Абетка пішохода» (ДНЗ, вихователь Коллінс Г.В.);
- заняття «Герої нашої держави» (ДНЗ, вихователь Коллінс Г.В.);
- поетична годину «Світоч української поезії – Леся Українка» (бібліотекарі Й. Снайчук та Л. Павелчак з учнями 6 класу);
- заняття «Лесиними стежками» (ДНЗ, вихователь Коллінс Г.В.);
- виховна година «Наша поетеса – Леся Українка» (4 клас, класний керівник Терендій І.Я.);
- урочиста церемонія підняття державного прапора України (керівник закладу Я. Павелчак);
- виховна година «Ти себе Українкою звала» (1 клас, класний керівник Реведжук Г.М.);
- тематичний квест «Тарас Шевченко – майстер слова та пензля» (2 клас, класний керівник Денис М.Я.);
- конкурс художнього читання «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі ми збережемо» (учні 5 класу, учителька української мови та літератури М. Я. Дутка);
- година спілкування «Тарас Шевченко - України син» (4 клас, класний керівник Терендій І.Я.);
- декламування поезії зі збірки «Кобзар» (учні 7 класу, вчитель української мови і літератури Гелета О.В.);
- привітання з 8 Березня (ДНЗ, вихователь Коллінс Г.В.);
- екологічна година «Збережемо первоцвіти разом!» (вчитель географії Підгірна О.М., учні 5 класу);
- виховне заняття «Тарас Шевченко - великий Кобзар» (1 клас, класний керівник Г. М. Реведжук);
- навчально-практичне заняття з мінної безпеки «Мінна безпека та безпека під час повітряної тривоги»;
- участь у фестивалі-конкурсі «Різдвяна зіронька» (онлайн-формат, дует: Гнатик Вероніка, Ірочко Софія учениці 5 класу – III місце, II вікова категорія (керівник Федорчак О.Н.); дует: Павелчак Настя, Ціхоцька Анастасія учениці 7 класу – III місце, III вікова категорія (керівник Федорчак О.Н.); номінація "Образотворче мистецтво"; Федорчак Вероніка, вихованка ДНЗ - III місце, I вікова категорія (керівник Коллінс Г.В.); Філь Дмитро, вихованець ДНЗ - III місце, I вікова категорія (керівник Коллінс Г.В.);
- участь у проєкті Європейської комісії SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies),(координатор проєкту закладу Мусійовську Л.Й., заступник керівника з НВР);
- Великодній тиждень (учні та класні керівники 1-11 класів);
- декламування поезії «Я дякую тобі, солдате!» (Андріана Сигляник, учениця 10 класу, керівник Я. Павелчак);
- конкурс дитячого малюнка «Безпека на дорозі» (переможець - Гнатик Вероніка, учениця 5 класу, керівник Пилип В.М.);
- просвітницька бесіда «9 травня – день Європи» (учні 5 класу, класний керівник Пилип В.М.);
- заходи до Дня пам'яті та примирення (учні та класні керівники 1-11 класів);
- заходи до Дня матері (учні та класні керівники 1-4 класів);
- заходи до дня вишиванки (учні школи, вихованці ДНЗ, педколектив);

- заходи до Дня Героїв – борців за волю України (урочиста лінійка, вірш "Ти не забудь про мене, Україно!.." - Андріана Сигляник, учениця 9 класу, учитель мистецтва Я. Павелчак);
- змагання з легкої атлетики «Старти надій» серед учнів 5-7 класів, 2 місце (учитель фізичної культури Буцик О.М.);
- День без рюкзака (учнівське самоврядування, педагог-організатор Терендій О.В.);
- Навчальна екскурсія у пожежну частину (керівник закладу Я.Павелчак);
- День професій у школі (учнівське самоврядування, педагог-організатор Терендій О.В.);
- флешмоб до Дня захисту дітей (педагог-організатор Терендій О.В.);
- участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-спортивній патріотичній грі «Сокіл» (Джура), (ІІІ місце, керівник команди Буцик О.М.);
- виховний захід «Прощавай дитячий садочок!» (вихователь Коллінс Г.В., помічник вихователя Малетько Л.А.);
- виховний захід «Школо, прощавай!» (11 клас, класний керівник Федорчак О.Н.);
- виховний захід «Прощавай, початкова школо!» (4 клас, класний керівник Терендій І.Я.);
- виховний захід «Прощавай, Букварику, наша перша книжко!» (1 клас, класний керівник Реведжук Г.М.);
- обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту» номінація «Кращий звіт. Презентація» (І місце, творча група учнівського самоврядування, педагог-організатор Терендій О.В.);
- організація збирання гуманітарної допомоги для воїнів ЗСУ.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом I семестру в НВК зафіксовано два випадки нещасних випадків – учні 11 класу Квічка Ю. та Борецький А.. Надалі значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному семестрі.

В закладі діють гуртки: «Школа безпеки» - військово-патріотичного спрямування та спортивний гурток «Олімпієць». Учасники спортивного гуртка неодноразово брали участь у змаганнях з футболу, шашок, настільного тенісу та посідали призові місця.

Протягом навчального року учні, вчителі, батьки нашої школи організовували та проводили благодійні акції «Сила в єдності». Провели ярмарок, де діти разом з батьками випікали солодощі, приносили печиво, фрукти, воду, солодку вату та інше. За зібрані кошти було закуплено для ЗСУ теплі речі, продукти, все куплене було відправлено на фронт.

Підтримували не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань. Створюючи різні фотофлешмоби, відео-подяки. Віримо, що дуже скоро ця війна закінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, укриття, страх за своє життя, життя своїх близьких. Все буде Україна!

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному семестрі :

- посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах.
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин.
- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів.

У зв'язку з цим класним керівникам та учителям початкових класів рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховну роботи у класі.
- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію школи;
- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;
- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття .

З 12.06.2023р. по 23.06.2023р. у школі було організовано роботу пришкільного літнього табору відпочинку "Джура".

Засновник табору - відділ освіти Шегинівської сільської ради. Відповідальний за роботу літнього табору - Мусійовська Л.Й., начальник табору - Підгірна О.М., заступник - Терендій О.В. Роботу в таборі з дітьми проводили вихователі: Реведжук Г.М., Денис М.Я., Гнатик О.М., Терендій І.Я., Коллінс Г.В., Федорчак О.Н., а також Гнетньов О.С. - учитель англійської мови, Мусійовська М.Б.- керівник гуртка "Школа безпеки", Буцик О.М.- керівник гуртка "Олімпієць".

Відпочивало 65 вихованців, їх було організовано в рої: "Соколята", "Живчик", "Котигорошко", "Юність", "Соколи", "Козачата". Пришкільний табір відпочинку за режимом роботи був з денним перебуванням де діти перебували упродовж дня 4 години. До табору були залучені діти з багатодітних, неповних сімей, учасників АТО, учасників бойових дій, позбавлені батьківського піклування, а також діти інваліди, обдаровані діти. Робота літнього табору відпочинку здійснювалася за затвердженим планом роботи, проведеними відповідними інструктажами.

Кожен день в таборі мав назви: "День знайомств", "День розумників та розумниць", "День зав'язування вузликів на щастя", "День дитини", "День батька в Україні", "День здоров'я та змагань", "День малої Батьківщини" та інші. З вихованцями проводили: ранкову гімнастику, спортивні ігри, спартакіади, естафети, конкурси, розваги, флеш-моби, бесіди. Було організовано екскурсії: в зоопарк "Лімпопо" (с.Меденичі), історико-краєзнавчий музей "Мостищина", парк розваг "УРУУ" (с.Старе Село), в кімнату-музей імені Модеста Менцинського (с.Великі Новосілки). Вихованці табору були учасниками майстер класу з випікання хліба на міні-пекарні "Еко-Татко" в селі Шегині. Вихованці у літньому таборі провели змістовний і цікавий відпочинок.

Проаналізувавши освітню роботу закладу за 2022-2023 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Всю освітню роботу закладу висвітлено на сайті школи та на сторінці Балицького НВК у фейсбуці.

Основні завдання закладу на 2023-2024 н.р.:

1. Спрямувати у 2023-2024 н.р. всю освітню роботу закладу на вивчення і впровадження Державного стандарту початкової, базової середньої

освіти.

2. Систематично підвищувати науковий рівень викладання предметів з використанням освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів у предметних олімпіадах, конкурсах.
5. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
6. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.
7. Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.
8. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.
9. Педагогічним працівникам опрацювати нове положення про атестацію.

1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2023-2024 навчальний рік

Педагогічний колектив у 2023-2024 навчальному році працюватиме над єдиною проблемою:

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на 2023-2024 навчальний рік

Головне завдання колективу школи в 2023-2024 навчальному році:

Забезпечити безперебійний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг (Директор, адміністрація, педагогічні працівники)

Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю. (Заступники директора з НВР, учителі вищої і першої категорій)

2. Підвищити результативність навчальної роботи з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну. *(Заступники директора з НВР, вчителі - предметники)*
3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. *(Заступники директора з НВР, учителі-предметники, класні керівники)*
4. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації. *(Заступники директора з НВР)*
5. Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової».

Виховна та соціальна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП. *(ЗДНВР, класні керівники)*
2. Виховувати дітей у дусі любові до України, району, села, школи. *(ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники)*
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання. *(ЗДНВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*
4. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками. *(ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники)*

Методична робота

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(ЗДНВР)*
2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь. *(ЗДНВР)*
3. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(ЗаступникII директора з НВР)*

Господарча діяльність

1. Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту НАВЧАЛЬНИХ кабінетів. *(Керівник)*



2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів. *(Робітник)*

3. Забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності школи. *(Керівник)*

Адміністративна діяльність

Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи. *(Адміністрація, профком)*

РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок		ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ										
Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці												
Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці												
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+								+	+
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону	+	+	+								
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно -методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році.	+	+									

5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2022/2023 навчальний рік.	+										
Критерій: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що не обхідні для реалізації освітньої програми												
1	Оснащення навчальних кабінетів	+	+					+			+	+
2	Оснащення спортивного майданчика	+	+									
3	Обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	+										+
5	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно										
6	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	постійно										
Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх												
1	Журнал реєстрації інструктажів		+					+			+	
2	Класні журнали, сторінка інструктажів		+		+				+			+
3	Анкети учнів, вчителів							+				
4	Контроль за санітарний станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями школи.	постійно										

5	Організація роботи з протипожежної безпеки		+		+		+		+		+	
6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		
Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях												
1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+			+
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										+
3	Вивчення нормативних документів, державних, програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+									
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	щомісяця										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників												
1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування										
2	Шкільне меню	+			+	+			+			

3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог		+			+				+		
4	Звіти про харчування дітей	щомісяця										
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	щоденно										
6	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305 Щоденний контроль з виконанням норм харчування										

Критерій У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

1	Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних		+	+								
2	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки		+				+	+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет			9	6	8	5		10-11			

Критерій У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

1	Протоколи педагогічних рад				+						+	
2	Анкети вчителів, учнів			+				+				

3	Педагогічна рада Адаптація п'ятикласників						+					
4	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників					+	+			+		
5	Адаптація учнів 10 класу					+						
6	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі								+			
7	Готовність учнів 11 класу до закінчення школи								+			
8	Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня									+		
9	Робота з молодими вчителями			+					+			
10	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.				+			+			+	

Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Організації роботи з превентивного виховання.		5-6	7-8	9-10	11	1-2	3-4		6		
3	Індивідуальні програми розвитку. Контроль й		3,6						3,6			

	оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі											
Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини												
1	Анкети учнів, батьків, педагогів					+					+	
2	Відвідування ГКК		5-6	1-2	8-9	3-4	7		10-11			
3	Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Перевірки запізнь і відвідування школи здобувачами освіти		+		+		+		+		+	
5	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+		+
6	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	
7	Соціальний захист дітей											
7.1	Планування заходів щодо реалізації програми		+									
7.2	“Соціально-правовий захист дітей”	+										

7.3	Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)			+								
7.4	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою											
7.5	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії		+									
	Складання соціологічних карт класів та школи, списків учнів по категоріям	+	+									
8	Цивільний захист											
8.1	Створення методичну комісію з допризовної підготовки, фізкультури і основ медичних знань, спланувати її роботу	+	+									
8.2	Підготувати і провести День ЦЗ						+		+	+		
8.3	Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету «Захист України» та основ здоров'я								+			
8.4	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання						+	+				
8.5	Провести шкільну спартакіаду допризовної молоді			+						+		
8.6	Участь у Вахті пам'яті										+	

8.7	Провести змагання: з цивільного захисту з підтягування на перекладині з бігу на 100 м з човникового бігу 10х10 м									+		
8.8	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік	+										
9	Складання списку особового складу школи для отримання засобів індивідуального захисту	+	+				+					
10	Проведення наради за участю директора з питання: “Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту”		+				+					
11	Здійснення розрахунків на випадок евакуації шкільного майна, технічних засобів навчання та документації школи	+	+									
12	Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту		+									
13	Оформлення шкільного стенду цивільного захисту		+					+				
14	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 1-11-х класів			+					+			

Критерій: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Тренінги щодо попередження булі гну			+				+				
3	Робота з учнями «групи ризику»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вимога: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

1	Ремонт санвузлів	+						+				
2	Заходи щодо реалізації універсального дизайну								+			
3	Ресурсна кімната. Обладнати інклюзивно -ресурсну кімнату	Облаштування впродовж року										

Критерій: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

1	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	+	+			+					+	
2	Протоколи команди супроводу		+				+				+	
3	Корекційно-розвивальні заняття		+				+					
4	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм	+	+									

	до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП											
5	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами			+				+				
6	Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		+		+		+		+		+	
7	Проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання											
8	Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	постійно										

РОЗДІЛ 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок:		СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ										
Вимога:		Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень										
Критерій:		Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень										

1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів				3,5,6,10				3,5,6,10			
2	Анкети учнів			+				+				

Критерій: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

1	Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентнісного підходу	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.1	На уроках укр мови та літератури у 3-9 класах	3,5,9		3		5			9			
1.2	На уроках іноземної мови у 6,7 класі	6	7		6	7						
1.3	На уроках математики у початкових класах	3			3		3					

Критерій: Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

1	Анкети учнів, батьків			+					+			
---	-----------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

1	Протоколи педагогічних рад						+				+	
2	Аналізи контрольних робіт					5,6,7,8, 10,11					+	
3	Підсумкові накази					+					+	

4	Результати ДПА, ЗНО	+									+	+
Критерій: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання												
1	Спостереження за Навчальними заняттями з усіх навчальних предметів		5	6,8			5	8	11			
Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання												
Критерій: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання												
1	Графік роботи курсів за вибором			перевірка					перевірка			
2	Заохочення та стимулювання учнів					+			+		+	
3	Анкети учнів				+						+	
4	Спостереження за навчальними заняттями		3	10			5	6	11			
5	Щоденники здобувачів освіти			8-11			5-6		7-9	10		
Критерій: Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти												
1	Самооцінювання учасників освітнього процесу	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
2	Спостереження за проведенням навчальних занять		3	5		7		9	6	11		
3	Відвідування ГКК		5	6	7	8	9	10	11			

РОЗДІЛ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ												
Вимога: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти												
Критерій: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність												
1	Календарно-тематичні плани	+	+	+		+	+					
2	Аналізи контрольних робіт					+					+	
3	Укр мови					5					5	
4	Математики					5,10					5,10	
5	Анг. мова					6,7					6,7	
Критерій: Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти												
1	Українська мова			5,9		5		3		9		
2	Математика			10	5			10		5		
3	Історія України			5				11				
4	Зарубіжна література						8					
5	Англійська мова					7		6				
6	Пізнай природу						5					

7	Мистецтво			9								
8	Фізика			8		10						
9	Музичне мистецтво						5					
10	Фізична культура					11		10				
11	Захист України				11			11				
12	Правознавство			9								
Критерій: Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)												
Методичні розробки вчителів, блоги, сайти		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Методичні розробки вчителів, блоги, сайти			Вчителів початкових класів	Вчителів природничо-математичних дисциплін		Вчителів художньо-естетичного циклу	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Вчителів фізичного виховання та основ здоров'я			
2	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності					+						
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку												
Реалізація виховної мети уроку		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Українська мова			5,9	3			5	3	9		
2	Математика			5				10				

3	Англійська мова			6,7		6		7				
4	Виховні заходи, ГКК		8-9	6-7	1-11	9	1-4	5	1-11	1-11	1-11	
Критерій: Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі												
Використання ІКТ		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Українська мова		9	9	3,5		3		5	9		
2	Українська література					11		5				
3	Математика			5				10				
4	Англійська мова			6					7			
2. Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів		Се рп не ві ко нф ер ен ції			Обмін досвідом з використання інформаційних технологій вчителями сусп. гуманітарних дисциплін							
Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників												

Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребам

Професійна майстерність педагогічних працівників		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Досвід роботи вчителів			Се мін ар: «Ін нов ації в нав чан ні – шл яхи впр ова дже ння »	Прове дення уроків педаго гічної майсте рності вчител ів, що атесту ються			Пров еде ння урок ів педа гогіч ної майс терн ості вчит елів, що атест ують ся				
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей			5			3	5,9				

3	Педагогічна рада «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників в – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	+										
4	Організація роботи з атестації педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+				
Критерій: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти												
1	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності										
Вимога: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти												
Критерій Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства												

Реалізація особистісно-орієнтованого підходу		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Семінар -практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу				Вчителі початкових класів			Вчителі гуманітарних дисциплін				
2	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів		3	5	3	6		5	9			
Критерій Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок												
Анкети		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Анкети батьків			+			+			+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
Критерій: У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці												

1	Семінари-практикуми для молодих вчителів			Реалізація навчально-виховної мети заняття (ЗДНВР)			Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНМР)		Новини методичної літератури (ЗДНВР)			
2	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»									+		
3	Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ Проведення педагогічної ради «Про сучасні								+			

	аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»											
Вимога: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності Критерій: Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності												
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін		5	3	8	6	9	5	9	6		
2	Анкетування учнів					5,7,10			5,7,10			
Критерій: Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти												
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін		5	9,3	8	6	5	8,3	9	6		
2	Анкетування учнів та вчителів					5,7,10	Анкетування вчителів		5,7,10			

Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023-2024	На виході	
			Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання		Нарада при керівникові закладу	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	5,6,9,11	Нарада при керівникові закладу	
	Аналізи контрольних робіт	5,6,7,8,10,11		наказ
	Впровадження системи формуального оцінювання		Нарада при керівникові закладу	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	2,3,5,6	Нарада при керівникові закладу	
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Нарада при ЗКНВР		
2	Заохочення та стимулювання учнів			
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	Нарада при ЗКНВР	
4	Щоденники	5-11	Нарада при ЗКНВР	
	Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		Нарада при ЗКНВР	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5.7.8.9.10,11	Нарада при ЗКНВР	
2	Відвідування ГКК	5-11	Нарада при ЗКНВР	

Напря́м: ПЕДАГОГІ́ЧНА ДІ́ЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІ́ЧНИХ ПРАЦІ́ВНИКІ́В

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023-2024	На виході	
			Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани		Нарада при керівникові закладу	Звіт
	Контрольні роботи			
1	Укр. мова	5	Нарада при керівникові закладу	Наказ,звіт
2	Математика	5,10		
3	Анг. мова	6,7		
4	Історія України	11		
5	Фізика	8,10		
	Формування вчителем ключових компетентностей		Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	5		
2	Математики	5, 10		
3	Історії	5, 11		
4	Географії			
5	Біології			

6	Хімії			
7	Зарубіжної літератури	8		
8	Іноземної мови	6,7		
9	Фізики	8, 10		
10	Пізнай природу	5		
11	Мистецтва	8		
12	Образотворчого мистецтва	5		
13	Музичного мистецтва	5		
14	Фізичної культури	11		
15	Трудового навчання. Технологій			
16	Захисту України	11		
17	Правознавства	9		
Реалізація індивідуального підходу				
1	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.		Засідання МР	Протокол
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації		Аналіз методичних розробок вчителів	Засідання МР	Протокол

		предметників. Популяризація досвіду.		
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності		+	Педагогічна рада	
Реалізація виховної мети уроку			Нарада при керівникові закладу	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	5,9		
2	Математики	5, 10		
3	Історії	5, 11		
4	Географії			
5	Біології			
6	Хімії			
7	Зарубіжної літератури	8		
8	Іноземної мови	6,7		
9	Фізики	8,10		
10	Пізнай природу	5		
11	Мистецтва	8		
12	Образотворчого мистецтва	5		
13	Музичного мистецтва	5		
14	Фізичної культури	11		

15	Трудового навчання. Технологій			
16	Захисту України	11		
17	Правознавства	9		
Виховні заходи, ГКК		5-11	Засідання МО класних керівників	
Використання ІКТ			Нарада при керівникові закладу	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	5,6,9,11		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Засідання МР	Протокол
Педмайстерність вчителя				
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Засідання МР	Наказ
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Відвідування уроків: укр. мови та літ., основи христ. етики	Нарада при керівникові закладу	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»		Рішення

Публікації педагогічних працівників		Засідання МР		
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу				
1	Проведення семінару- практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	2, 3		Звіт
2.1	Уроки укр. мови та літератури	2, 3		
2.2	Математики	5, 10		
2.3	Історії	11		
2.4	Географії			
2.5	Біології			
2.6	Хімії			
2.7	Зарубіжної літератури			
2.8	Іноземної мови	6, 7		
2.9	Фізики	8, 10		
2.10	Пізнай природу			
2.11	Мистецтва	3		
2.12	Образотворчого мистецтва			
2.13	Музичного мистецтва			

2.14	Фізичної культури	4		
2.15	Основи здоров'я Здоров'я, безпека та добробут	5		
2.16	Трудового навчання. Технологій			
2.17	Захисту України			
2.18	Правознавства			
Реалізація педагогіки партнерства				
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗКНВР)	Засідання МР	
2. Співпраця з ДНЗ		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток?»	Нарада при керівникові закладу	Звіт
3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ			Педагогічна рада	Наказ
4. Співробітництво з ВНЗ, з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.		Участь у семінарах, тренінгах		
5. Відвідування навчальних занять			Нарада при керівникові закладу	Звіт
5.1	Уроки укр. мови та літератури	5,9		
5.2	Математики	5, 10		
5.3	Історії	5,7		

5.4	Географії			
5.5	Біології			
5.6	Хімії			
5.7	Зарубіжної літератури	8		
5.8	Іноземної мови	6, 7		
5.9	Фізики	8, 10		
5.10	Пізнай природу	5		
5.11	Мистецтва	8		
5.12	Образотворчого мистецтва	5		
5.13	Музичного мистецтва	5		
5.14	Фізичної культури	11		
5.15	Трудового навчання. Технологій			
5.16	Захисту України	11		
Академічна доброчесність				
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,6,9,11	Нарада при керівникові закладу	Наказ
2	Анкетування учнів	5,7,10		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у НВК»	+		

4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	+		

Напрям: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023-2024	На виході	
			Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,6,7,8,10,11	Нарада при ЗКНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»	Нарада при ЗКНВР	
5	Матеріально – технічна база закладу		Нарада при керівникові закладу	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів		
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Нарада при керівникові закладу	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування		

		Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при ЗКНВР	
11	Правила поведінки	Поновлення куточків «Правила поведінки»	Нарада при ЗКВР	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»	Нарада при ЗКНВР	
13	Управлінські рішення	Педагогічні ради		
13.1	Оперативні наради	Нарада при керівникові закладу		
13.2	Збори трудового колективу			
13.3	Батьківські збори			
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування		
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність		
16	Розклад занять	Нарада при керівникові закладу		
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Педагогічна рада	

19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Класні години, батьківські збори	
----	------------------------------	--	----------------------------------	--

РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ												
Вимога: Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань												
Критерій: У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності												
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Схвалення	Виконання плану	Виконання та коригування								
Критерій: У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми												
1	Річний план	затвердженн я	виконання	коригування	виконан ня						Плануван ня на новий навчальн ий рік	
Критерій: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти												
1	Моніторинг навчальних досягнень	Українська мова, історія	5,6,7,8,10, 11			5,6,7,8,10, 11					5,6,7,8,10, 11	

		України, математика, англійська мова, фізика										
2	Перевірка ведення зошитів											
	Математика		2кл	5кл	4кл		3кл	7кл		9,11		
	Укр мова			6 кл	7 кл		10			8,9		
	Англійська мова		4кл				11			5		
3	Аналіз стану викладання предметів					Фізик а 7-11 класи	А нг л. м ов а 1- 9 кл .	Ма тем ати ка, укр .мо ва 1 кла с				
4	Організація медико-психолого -педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу			+				+				

Критерій: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання												
1	Матеріально-техн ічна база закладу	Ремонтні роботи на спортивном у майданчику	Оновлення інформатив них стендів в кабінетах	Впорядкуван ня навчально-м етодичної літератури								Ремонтні роботи кабінетів
Вимога: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм												
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру												
1	Анкети батьків			+		+				+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
3	Анкети педагогічних працівників		+		+							
4	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків		+				+					
Критерій: Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах												
1	Сайт школи	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Редагування інформативних матеріалів по класах Редагування інформації щодо портфоліо педагогів Оновлення інформації на сайті										
Вимога: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників												

Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми

1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у педагогічних виставках
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань,	
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.	

Критерій: Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

1	Вручення грамот, подяк учням				За перемогу в олімпіадах конкурсах						За перемогу в олімпіадах конкурсах	
2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам		За перемогу в професійних конкурсах	За сумлінну працю							За перемогу в професійних конкурсах	

3	Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу			Виплати Грошових винагород		Премії						
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників												
1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів											
3	Педагогічна рада Підтримка професійної співпраці між педагогічними працівниками		+									
Вимога: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою												
Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу												

1	Права та обов'язки учасників освітнього процесу		ГКК для учнів «Права та обов'язки учнів»			Педагогічний всеобуч «Права та обов'язки педагогічних працівників»			Батьківськи й всеобуч «Права та обов'язки батьків»			
Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу												
Управлінські рішення		Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр											
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+	+		+						+	
3	Батьківські збори Обговорення питань освітньої роботи у закладі				+					+		
Критерій: Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування												
1	Громадське самоврядування учнів	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Корегування плану роботи										
2	Громадське самоврядування батьків	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Реалізація плану роботи										
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади												
1	Звернення учасників											

	освітнього процесу до громади, засновника											
2	Участь у громадських заходах, святах	+				+					+	

Критерій: Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам

1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи закладу Коригування режиму роботи Коригування режиму роботи										
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять Коригування розкладу занять Коригування розкладу занять										

Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

1	За потреби											
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вимога: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Критерій: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

Реалізація питання академічної доброчесності		.										
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+									

2	Спостереження за навчальними заняттями			+					+			
3	Анкети учнів, батьків, педагогів		+				+					
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»								+			
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції												
1	Бесіди щодо антикорупційно-го законодавства		ГКК, виховні бесіди		Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики							
2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками школи											

6. ДОДАТКИ

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ У 2023-2024 Н. Р.

№ п/п	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 7-11-х класів з фізики	Жовтень	ЗДНВР	

2	Перевірка викладання та рівень знань, умінь та навичок учнів 1-9-х класів з англійської мови	листопад	ЗДНМР	
3	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 1-го класу з української мови та математики	Лютий	ЗДНВР	
4	Перевірка стану викладання предмета Захист України	квітень	ЗДНВР	

ЗДІЙСНЕННЯ КЛАСНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧОГО КОНТРОЛЮ

№ з/п	Зміст діяльності	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеню	січень		
2	Управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня	Грудень		
3	Управління адаптацією учнів 1-х класів до навчання в школі I ступеня	Грудень Січень		
4	Стан готовності учнів 9-х класів до закінчення основної школи	Березень		
	Стан готовності учнів 11-х класів до закінчення школи			

5	Стан готовності учнів 4-х класів до навчання в школі II-го ступеню	Квітень		
---	--	---------	--	--

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
І. Тематичний період (вересень)				
Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна» Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до суспільства і держави) Мета: Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв.				
1.	Скласти та затвердити річний план виховної роботи школи на 2023/2024 навчальний рік	Серпень 2023р.		
2.	Проведення зустрічі з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року	01.09.2023		
3.	Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в школі, Статуту школи	Серпень 2023		
4.	Поновити класні куточки на І семестр.	Вересень		
5.	Погодити плани виховної роботи класних керівників на І семестр	Вересень		
6.	Погодити плани роботи гуртків на І семестр	Вересень		
7.	Погодити план роботи педагога-організатора на 2023/2024 навчальний рік	Вересень		
8.	Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи	Вересень		
9.	Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень		
10.	Скласти соціальний паспорт школи	Вересень		
11.	Сформувати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики	Вересень		
12.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час	Вересень		
13.	Провести класні збори з метою організації учнівського самоврядування в класах та школі	Вересень		
14.	Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів - обов'язок кожного школяра»	Вересень		
15.	Розробити і увести в практику роботи школи заходи морального і матеріального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень учнів у різних видах навчальної та позаурочної діяльності протягом року	Вересень		
16.	Розробити Положення конкурсу «Учень року» на 2022/2023 навчальний рік	Вересень		
17.	Спланувати роботу органів учнівського самоврядування	Вересень		
18.	Поновити класні куточки. Провести огляд класних куточків	Вересень		
19.	Організувати чергування учнів та вчителів на І семестр	Вересень		
20.	Провести перший урок	01.09.2023		

21.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру (за окремим планом). Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля»	Вересень		
22.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»: - Години спілкування «Я люблю свою школу» - «Вибори органів учнівського самоврядування – 2023» (формування класного та шкільного самоврядування) - Презентація шкільних гуртків «Хочу! Можу! Обираю!» - Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас»	Вересень		
23.	Заходи щодо відзначення Дня партизанської слави та початку підпільно-партизанського руху в Україні (за окремим планом): - Проведення тематичних уроків з історії України, всесвітньої історії - Проведення уроків мужності, лекцій, семінарів, диспутів, бесід, засідань «круглих столів», вечорів пам'яті, присвячених історії підпільно-партизанського руху за темами: «Партизанський рух в Україні», «Рух опору в Україні», «Стежки, опалені війною», «Діяльність підпілля – у роки війни» - Організація та проведення учнівських конференцій за темами: «Місце партизанського руху в процесі вигнання нацистських окупантів з України», «Проблеми підпілля та партизанського руху в роки війни».	Вересень		
24.	Заходи до Міжнародного Дня демократії «Ми – українці, ми - європейці» (за окремим планом)	Вересень		
25.	День книги (до Всеукраїнського Дня бібліотек). Акція «Бережи шкільний підручник»	Вересень		
26.	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Вересень		
27.	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень		
28.	Година спілкування «Я-громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи)	Вересень		
29.	Інтелектуальна гра «Невідома Україна?» (5-7 класи)	Вересень		
30.	Брифінг «Закон один для всіх» (8-11 класи)	Вересень		
31.	Проведення бесід на тему «Прапори часів українського козацтва»	Вересень		
32.	Проведення круглих столів, присвячених Дню Державного Прапора «Доля української святині»	Вересень		
33.	Проведення конкурсів рефератів «Історія нашого прапора»	Вересень		
34.	Проведення конкурсів малюнків «Національні символи українського народу»	Вересень		
35.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці Незалежності України (за окремим планом): - Тематичні уроки «Історія набуття Україною незалежності», «Історія створення української Конституції», «Державна символіка України, історія і сучасність» - Круглі столи «Конституція – основний закон Держави», «Незалежна Україна – історія і сьогодення. Шляхи розвитку незалежної України», «Погляд в далеке минуле», «Конституція	Вересень		

	України і права людини», «Досягнення українського суспільства», «Пакти і Конституції прав і свобод війська Запорозького» - перший конституційний український проект», «М. Грушевський – видатний діяч українського державотворення», «Історія становлення та розвитку вітчизняного конституційного права» - Конференції «Конституція України – логічне продовження розвитку українського державотворення» - Диспути «Правопорушення, злочинність, пияцтво та наркоманія, безпритульність і бездоглядність», «Досягнення українського суспільства на шляху побудови демократичної, соціальної і правової держави», «Обговорення змін до Конституції України: чи потрібні вони?» - Усні журнали «Знай свої права, дитино!», «Правовий букварик», «Славетні гетьмани України», «Конституційний процес в Україні 1990-1996 років», - Перегляд мультфільму «Князь Володимир»			
36.	1. Школа самовиховання: «Знайомтеся це я?» – 1 кл. «Я хочу бути схожим на...» – 2 кл. «Дорога кожна хвилина – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Який я?» – 5 кл. «У пошуках власного ідеалу» – 6 кл. «Мої цінності» – 7 кл. «У згоді з самим собою» – 8 кл. «Мій ідеал» – 9-11 кл.	Вересень		
37.	Проведення загальношкільного свята, присвяченого Дню знань	01.09.2023		
38.	Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в нім»	01.09.2023		
39.	Заходи до Дня українського кіно, проведення конкурсу аматорського відео та фото «Моє літо»	Вересень		
40.	Двотижневик з безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!» (за окремим планом)	Вересень		
41.	Загальношкільна виставка композицій з живих квітів, овочів та фруктів «Дари мого краю».	Вересень		
42.	Спортивно – масові заходи, Олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту України (за окремим планом)	Вересень		
43.	Бесіди до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом	Вересень		
44.	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень		
45.	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень		
46.	Анкетування учнів 9-х, 11-х класів «Мій вибір у дорослому житті» (з метою виявлення планів на подальше навчання)	Вересень		
47.	Проводити просвітницькі бесіди і лекції, профконсультації для учнів, батьків, учителів з метою надання їм необхідної інформації про ринок праці в регіоні	Вересень		

48.	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Вересень		
49.	Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками, класними керівниками 5-х класів	Вересень		
50.	Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи	Вересень		
51.	Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2023/2024 навчальний рік	Вересень		
52.	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму (журнали реєстрації інструктажів, класні журнали)	Вересень		
53.	Контроль відвідування учнями занять	Вересень		
54.	Аналіз стану охоплення гуртковою роботою учнів школи	Вересень		
II. Тематичний період (жовтень) Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей) Мета: Формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Виховання в учнів чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості.				
1.	Скласти план виховної роботи на період осінніх канікул	Жовтень		
2.	Організація і проведення заходів під час осінніх канікул (за окремим планом)	Жовтень		
3.	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом)	Жовтень		
4.	Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом)	Жовтень		
5.	Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії (за окремим планом):	Жовтень		
6.	Акція «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!»	Жовтень		
7.	1. Школа самовиховання: «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл.	Жовтень		

	«Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.			
8.	Рольова гра «Правила ввічливості» (1-4 класи)	Жовтень		
9.	Гра-експрес «Моя родина, яка вона?» (5-8 класи)	Жовтень		
10.	Рольова гра «Милосердя в нашому житті» (9-11 класи)	Жовтень		
11.	Акція привітання вчителів – ветеранів педагогічної праці «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ»	05.10.2023		
12.	Заходи щодо Дня Вчителя «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель» (за окремим планом)	05.10.2023		
13.	Спортивні змагання «Козацькі розваги» (5-7 класи) до Дня захисника України За (окремим планом)	14.10.2023		
14.	Класні свята «Вітання для майбутніх захисників Вітчизни»	Жовтень		
15.	Конкурс «У кожному з нас є талант» до Міжнародного Дня музики	Жовтень		
16.	Виставка дитячих малюнків «Чарівні барви» до Дня художника	Жовтень		
17.	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Жовтень		
18.	Цикл бесід «Правила здорового способу життя» (з учнями 1-11-х класів).	Жовтень		
19.	Акція «Ми здорове покоління!»	Жовтень		
20.	День учнівського самоврядування.	Жовтень		
21.	Засідання шкільної Ради профілактики	Жовтень		
22.	Тиждень профілактики шкідливих звичок (за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи	Жовтень		
23.	Засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників	Жовтень		
24.	Взаємовідвідування позакласних заходів (за окремим графіком)	Жовтень		
25.	Аналіз організації превентивного виховання учнів у школі	Жовтень		
26.	Контроль стану виховної роботи у 2-х та 5-х класах	Жовтень		
27.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Жовтень		
28.	Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час шкільних осінніх канікул	Жовтень		
29.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Жовтень		
III. Тематичний період (листопад) Тема: «Твій вибір – твоє життя!» (Програма «Основні орієнтири виховання.». Ціннісне ставлення до праці.) Мета: Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Формування у учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.				
1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Листопад		

2.	Рейди-перевірки запізень учнів на навчання.	Листопад		
3.	День української писемності та мови «Наша мова калинова» (за окремим планом)	Листопад		
4.	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом): - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій	Листопад		
5.	Заходи «В єдності і сила народу» Дня Гідності і Свободи (за окремим планом)	Листопад		
6.	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом)	Листопад		
7.	1. Школа самовиховання: «На кого ти хочеш бути схожим?» – 1 кл. «Цінуй свій час і час інших» – 2 кл. «Мої права та обов'язки» – 3 кл. «Дотримання шкільної етики» – 4 кл. «Повір у себе» – 5 кл. «Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл. «Українська вдача» – 7 кл. «Що зі мною відбувається?» – 8 кл. «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9-11 кл.	Листопад		
8.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти, тиждень толерантності (за окремим планом)	Листопад		
9.	Заходи до Міжнародного дня відмови від паління. Акція «Один день без тютюну»	Листопад		
10.	Цикл бесід: «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття»	Листопад		
11.	Конкурс на кращу годинничку «Годинничка для синички».	Листопад		
12.	День толерантності - порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка - конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя» - Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя»	Листопад		
13.	Конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи)	Листопад		
14.	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи)	Листопад		
15.	Ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи)	Листопад		
16.	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-11 класи)	Листопад		
17.	Тиждень профорієнтаційної роботи (за окремим планом)	Листопад		
18.	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля	Листопад		
19.	Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини» (за окремим планом): - шкільний конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права»	Листопад		

20.	Провести цикл бесід з правового виховання: - Особливості відповідальності неповнолітніх	Листопад		
21.	Заходи до Дня захисту прав дитини «На паралельних дорогах прав та обов'язків» (за окремим планом)	Листопад		
22.	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Листопад		
23.	Аналіз організації національно-патріотичного виховання учнів у школі	Листопад		
24.	Контроль стану виховної роботи у 1-х та 6-х класах	Листопад		
25.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Листопад		
26.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Листопад		
IV. Тематичний період (грудень)				
Тема: «Жити в злагоді з природою» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до природи) Мета: Виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності				
1.	Скласти план виховної роботи на період зимових канікул	Грудень		
2.	Організація і проведення заходів під час зимових канікул (за окремим планом)	Грудень		
3.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці українського визвольного руху XX століття	Грудень		
4.	1. Школа самовиховання: «Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл. «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл. «Вчимося бути добрими людьми» – 3 кл. «Твої норми поведінки» – 4 кл. «Мовленнєвий етикет» – 5 кл. «Дерево з коріння починається, а людина - з сім'ї» – 6 кл. «Моє спілкування з людьми» – 7 кл. «Як жити в мирі з людьми» – 8 кл. «Цінності моєї родини» – 9-11 кл.	Грудень		
5.	Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри)	Грудень		
6.	Виставка композицій «Зимовий вернісаж»	Грудень		
7.	День Святого Миколая .Новорічна пошта.	Грудень		
8.	Організація та проведення конкурсу « Різдвяна композиція».	Грудень		
9.	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень		
10.	Цикл бесід “ Якщо хочеш бути здоровим- загартовуйся”	Грудень		

11.	Класні батьківські збори	Грудень		
12.	Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом):	Грудень		
13.	«СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя»	Грудень		
14.	Підведення підсумків роботи за I семестр корекція плану на другий семестр	Грудень		
15.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень		
16.	Аналіз стану виховної роботи за I семестр 2023/2024 навчального року	Грудень		
17.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Грудень		
18.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Грудень		
19.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Грудень		
20.	Контроль журналів гурткової роботи за 2022/2023 навчальний рік	Грудень		
V. Тематичний період (січень)				
Тема: «Від культури особистості до культури нації» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до мистецтва) Мета: Виховання в учнів здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері.				
1.	Погодити плани виховної роботи класних керівників на II семестр	Січень		
2.	Погодити плани гурткової роботи на II семестр	Січень		
3.	Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Січень		
4.	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю	Січень		
5.	Організувати чергування учнів по школі на II семестр	Січень		
6.	Профілактичний рейд «Урок»	Січень		
7.	Місячник громадського огляду умов життя та виховання учнів школи	Січень		
8.	Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України (за окремим планом)	Січень		
9.	Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	Січень		
10.	Заходи щодо відзначення Дня пам'яті Героїв Крут (за окремим планом)	Січень		
11.	Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту	Січень		
12.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці початку події Української революції 1917-1921 років (за окремим планом):	Січень		
13.	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Січень		
14.	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань»	Січень		

15.	Контроль стану виховної роботи у 4-х та 7-х класах	Січень		
16.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Січень		
17.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Січень		
<u>VI. Тематичний період (лютий)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Лютий		
2.	Рейди-перевірки запізень учнів на навчання.	Лютий		
3.	Заходи щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (за окремим планом)	Лютий		
4.	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом)	Лютий		
5.	Заняття школи активу. Консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов'язки!»	Лютий		
6.	1. Школа самовиховання: «Ми – українці» – 1 кл. «Я – син своєї землі» – 2 кл. «Моральні цінності мого народу» – 3 кл. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл. «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл. «Я – моя родина – Україна» – 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл. «Українська вдача» – 8 кл. «Твоя правова культура» – 9 -11 кл.	Лютий		
7.	Заходи до Дня Святого Валентина	Лютий		
8.	Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом)	Лютий		
9.	Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету (за окремим планом)	Лютий		
10.	Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття»	Лютий		
11.	Конкурс на кращий соціальний ролик, присвячений здоровому способу життя.	Лютий		
12.	Тематичні бесіди «Торгівля людьми в сучасному світі»	Лютий		
13.	Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей	Лютий		
14.	Тренінг для класних керівників	Лютий		
15.	Контроль стану виховної роботи у 9-х та 8-х класах	Лютий		
16.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Лютий		

17.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Лютий		
<u>VII. Тематичний період (березень)</u> <u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе) <u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
1.	Скласти план виховної роботи на період весняних канікул	Березень		
2.	Організація і проведення заходів під час весняних канікул (за окремим планом)	Березень		
3.	Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом)	Березень		
4.	Заходи до Всесвітнього Дня поезії (за окремим планом)	Березень		
5.	1. Школа самовиховання: «Як фарбами передати свій настрій» – 1 кл. «Вчимося етикету» – 2 кл. «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо) – 3 кл. «Як слухати музику» – 4 кл. «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» – 5 кл. «Мистецтво та мої емоції» – 6 кл. «Культурна людина. Яка вона?» – 7 кл. «Духовність особистості і мистецтво» – 8 кл. «Мої захоплення» – 9-11 кл.	Березень		
6.	«День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя	Березень		
7.	Свято 8 Березня «Вклонімося жінці до землі»: - Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом»	Березень		
8.	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом). День ЦЗ.	Березень		
9.	Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім».	Березень		
10.	Цикл лекцій “ Як попередити шкідливі звички”	Березень		
11.	Психологічні голини з профорієнтації: - 7 клас: «Коли робота приносить радість» - 8 клас: «Ти і ринок праці» - 9-10 класи: «Трудові канікули» - 11 клас: «Держава потребує професіоналів»	Березень		
12.	Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини»	Березень		

13.	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Березень		
14.	Контроль стану виховної роботи у 10 класі	Березень		
15.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Березень		
16.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Березень		
17.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Березень		
<u>VIII. Тематичний період (квітень)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження				
1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Квітень		
2.	Рейди-перевірки запізнь учнів на навчання.	Квітень		
3.	Заняття школи активу. Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі»	Квітень		
4.	Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (за окремим планом)	Квітень		
5.	1. Школа самовиховання: «Абетка мистецтва» – 1 кл. «Світ казки» – 2 кл. «Малюю до картинної галереї» – 3 кл. «Мистецькі шедеври» – 4 кл. «Мистецькі уподобання моєї родини» – 5 кл. «Студія знавців поезії» – 6 кл. «Сьогодення і майбутнє України і української книги» – 7 кл. «Театр у моєму житті» – 8 кл. «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура, термінологічні довідники» – 9-11 кл.	Квітень		
6.	Кольоровий тиждень позитиву (за окремим планом)	Квітень		
7.	Заходи до Міжнародного Дня птахів	Квітень		
8.	Заходи до Всесвітнього Дня книги та авторського права	Квітень		
9.	«Веселі старті», присвячені Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров'я	Квітень		
10.	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття»	Квітень		
11.	Відзначення Дня Землі а) акція «Парки - легені міст і сіл» б) акція , «Сміттєзвалищам – ні»	Квітень		

	в) акція «До чистих джерел» г) акція «Посади сад» г) інтелектуальна гра , «Веселковий дім природи» д) випуск екологічних листівок «Природа – наш дім».			
12.	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО. Профілактика стресів»	Квітень		
13.	Заходи до Дня охорони праці тиждень профорієнтації в школі	Квітень		
14.	Брати участь у проведенні «Днів відкритих дверей»	Квітень		
15.	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Квітень		
16.	Провести цикл бесід з правового виховання: - Про правила поведінки в громадських місцях.	Квітень		
17.	Контроль стану виховної роботи у 11 класі	Квітень		
18.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Квітень		
19.	Вивчення стану військово-патріотичного виховання в школі	Квітень		

IX. Тематичний період (травень)

Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів.

Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

1.	Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року	Травень		
2.	Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни (за окремим планом) - Конкурс малюнків «Ні війні!»	Травень		
3.	Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом): - Конференції «Твої права та обов'язки», «Магдебурзьке право: історія і сучасність» - Диспути «Повага та недискримінація по відношенню до людей з особливими потребами», «Упередження, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації», «Європейська демократія: реальність чи фікція» - Вікторини до Дня Європи - Дебати «Україна – держава європейська»	Травень		
4.	Відзначення Дня вишиванки.	Травень		
5.	1. Школа самовиховання:	Травень		

	«Країна добрих і ввічливих людей» – 1 кл. «Що значить робити добро людям?» – 2 кл. Основа культури людини - її охайність – 3 кл. «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» – 4 кл. «Ми відповідаємо за тих кого приручили» – 5 кл. «Як стати цікавим» – 6 кл. «Є така професія – учень» – 7 кл. «Чи багато людині треба?» – 8 кл. «Ваш вибір: можу + хочу + треба» – 9-11 кл.			
6.	Свято Останнього дзвоника	Травень		
7.	Свято «Прощай, початкова школо»	Травень		
8.	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	Травень		
9.	Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів	Травень		
10.	Індивідуальна робота з батьками учнів з питань оздоровлення школярів	Травень		
11.	Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».	Травень		
12.	Заходи до Міжнародного Дня родини (за окремим планом)	Травень		
13.	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції	Травень		
14.	Проведення консультацій для класних керівників з планування роботи на новий навчальний рік	Травень		
15.	Творчі звіти класних керівників за підсумками навчального року та про виконання планів виховної роботи	Травень		
16.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму за 2023/2024 навчальний рік	Травень		
17.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики правопорушень за 2023/2024 навчальний рік	Травень		
18.	Аналіз стану виховної роботи за II семестр 2023/2024 навчального року	Травень		
19.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Травень		
20.	Контроль журналів гурткової роботи за 2023/2024 навчальний рік	Травень		
<u>Х. Тематичний період (червень)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження				
1.	Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року	Червень		
2.	Урочисте вручення свідоцтв про закінчення базової загальної середньої освіти	Червень		
3.	Урочистості збори з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту	Червень		

4.	Свято до Дня захисту дітей .	Червень		
----	------------------------------	---------	--	--

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ ШКОЛИ

Термін	Зміст	Вихід інформації	Відмітка про виконання
Серпень	1. Про режим роботи школи у 2023-2024 навчальному році	Інформація	
	2. Про хід підготовки до Свята Першого дзвоника та першого уроку	Інформація	
	3. Про проходження медогляду працівниками школи у 2023 році	Інформація	
	4. Про стан готовності школи до початку навчального року (акти прийомки школи)	Звіт	
	6. Про організацію чергування по школі учителів та учнів в I семестрі 2023/2024 навчальному році	Наказ Графік	
	7. Про стан забезпечення учнів підручниками та навчальними посібниками, навчальними програмами у 2023/2024 навчальному році	Звіт	
	8. Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2023/2024 навчальному році	Наказ	
	9. Про розклад занять на I семестр 2023-2024 навчального року	Затвердження	
	10. Про попередню мережу та контингент учнів школи на 2023-2024 навчальний рік	Наказ	
	11. Про тарифікацію педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році	Наказ	
	12. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	13. Про підсумки оздоровлення учнів школи під час літніх канікул 2023 року	Інформація	
	14. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації навчально-виховного процесу у школі	Інформація	

Вересень	1. Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2023-2024 навчальному році	Наказ	
	2. Про організацію профорієнтаційної роботи	Інформація	
	3. Про підготовку до професійного свята – Дня вчителя	Інформація	
	4. Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу	Інформація наказ	
	5. Про складання графіків проведення контрольних, практичних та лабораторних робіт у 2023-2024 навчальному році	Затвердження	
	6. Про стан відвідування учнями школи	Інформація Наказ	
	8. Про звільнення учнів за станом здоров'я від занять з фізичної культури та трудового навчання	Наказ	
	9 Про підсумки складання соціальних паспортів учнів класів та школи на 2023-2024 навчальний рік	Інформація	
Жовтень	1. Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2023 року	Наказ	
	2. Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів	Наказ	
	3. Про організацію та проведення осінніх канікул 2023 року	План	
	4. Про організацію проведення атестації педпрацівників школи у 2023-2024 році	Протокол	
	5. Про організацію проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями	План	

	6. Про призначення відповідального за збір бази даних на випускників школи у 2023-2024 навчальному році	Наказ	
	7. Про стан підготовки до олімпіад та конкурсів	Інформація	
	8. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
	9. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
Лист опад	1. Про підготовку до роботи школи в зимовий період.	Звіт	
	2. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
Груд ень	1. Про навчальні досягнення учнів школи за I семестр 2023-2024 навчального року	Накази	
	2. Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2023-2024 навчального року		
	3. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2023-2024 навчального року		
	4. Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2023-2024 навчального року		
	5. Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул	План	
	6. Про виконання навчальних програм з навчальних предметів за I семестр 2023-2024 навчального року	Накази	
	7. Про стан ведення шкільної документації за I семестр 2023-2024 навчального року		
	8. Про стан навчання учнів з ООП за I семестр 2023-2024 навчального року	Наказ	
	9. Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.	Наказ	

	10. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	11. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
Січень	1.Про щорічну відпустку працівників школи на 2024 рік	Графік	
	2. Про підсумки проведення I етапу та участь в II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Наказ	
	3. Про збір і оформлення бази даних на учнів 9-х, 11-х класів	Інформація, наказ	
	4. По організацію навчання школи в системі цивільного захисту населення		
	5. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	6. Про виконання основних положень Закону України «Про захист персональних даних»	Інформація	
Лютий	1.Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності учителів школи	Наказ	
	2. Про стан чергування учителів і учнів по школі	Інформація	
	3 Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	
Березень	1. Про організацію святкування 8 Березня	Інформація	
	2. Про організацію проведення весняних канікул 2024 року	План	
	3. Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2024 року	Накази	
	4.Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	

Квітень	1. Про роботу ради профілактики школи	Наказ	
	2. Про підготовку до ДПА та ЗНО	Інформація	
	3. Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів	Наказ	
	4. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023-2024 навчальному році	Вивчення Наказ	
	5. Про готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня	Інформація	
	6. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
	7. Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	

Травень	1. Про організацію оздоровлення учнів школи влітку 2024 року	Наказ	
	2. Про підсумки роботи з обдарованими дітьми за 2023-2024 навчальний рік	Наказ	
	3. Про попередню тарифікацію педпрацівників на 2023-2024 навчальний рік	Інформація Звіти	
	4. Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік		
	6. Про підсумки виховної роботи в школі за 2023-2024 навчальний рік	Накази	
	7. Про підсумки методичної роботи в школі за 2023-2024 навчальний рік		
	8. Про виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік	Накази	
	9. Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2021/2022 навчальний рік		
	10. Про стан ведення шкільної документації за 2023/2024 навчальний рік		
	11 Про стан роботи зі зверненнями громадян		
Червень	1. Про попередній розподіл обов'язків між членами адміністрації школи на 2023/2024 навчальний рік	Наказ	
	2 Про стан складання робочого навчального плану школи 2023/2024 навчальний рік	Інформація	
	3. Про виконання річного плану роботи школи за 2023/2024 навчальний рік	Наказ	
	4. Про мережу класів та контингент учнів на 2023/2024 навчальний рік	Інформація планування	
	5. Про оформлення та облік документації на учнів 9-х, 11-х класів у 2023/2024 навчальному році	Інформація наказ	

	6. Про підсумки навчання учнів з ОПП у 2023/2024 навчальному році	Наказ	
--	---	-------	--

**НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Термін	Зміст роботи	Вихід інформації	Відповідальний	Відмітка про виконання
Серпень	1. Про методичні вимоги щодо ведення шкільної документації: класних журналів, поурочних планів, планів виховної роботи, особових справ учнів.	Інструктаж		
	2. Про вимоги до календарно- тематичного планування.	Інструктаж		
	3. Про нормативно- орфографічний режим у школі	Інструктаж		
Жовтень	1. Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році	Ознайомлення з графіком		
	2. Про підсумки перевірки ведення електронних журналів	Довідка		
	3. Про результати проведення предметних тижнів			
Листопад	1. Про електронних щоденників учнів	Довідка		
	2. Про підготовку до II етапу олімпіад	Інструктаж Довідка		
	3. Про результати перевірки шкільної документації			
Грудень	1. Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за I семестр поточного навчального року.	Наказ		
	3. Про підсумки проведення I та II туру конкурсу олімпіад	Наказ		

	4. Про результати відвідування навчальних занять протягом I семестру	Звіт		
	5. Про перевірку ведення класних журналів 1-11 класів за I семестр.	Наказ		
Січень	1. Результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.	Інформація		
	2. Про результати проведення предметних тижнів	Звіт		
	3. Про участь учнів школи в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році	Наказ		
Лютий	1. Про хід вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду вчителів, що атестуються	Інформація		
	2 Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності вчителів.	Звіт		
	3. Про результати проведення предметного тижня з математики			
Березе нь	1. Про результати роботи обдарованих дітей.	Наказ		
	2.Про результати перевірки зошитів учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та іноземної мови			
	3. Про результати проведення предметних тижнів з української мови та літератури			
	4. Про результати перевірки ведення учнями зошитів та дотримання єдиних орфографічних вимог.			
Травен ь	1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності	Інструктаж		

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД

СЕРПЕНЬ

ПЕДРАДА

1. Про обирання секретаря педагогічної ради.
2. Про підсумки діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році, завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році». Організація виховної роботи в 2023-2024н.р.
3. Про вибір форми освітнього процесу в 2023-2024н.р.
4. Про затвердження режиму роботи школи, графіків роботи працівників, Правил внутрішнього розпорядку і структури на 2023-2024 н.р. Комплектування мережі 1-11 класів.
5. Новий Державний стандарт базової середньої освіти-матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-6 класів НУШ.
6. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 7-9кл., 10-11кл. (наказ МОН від 03.08.2022р.) навчальних програм для 1-2 та 3-4 кл. (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22)
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів та основи християнської етики.
8. Оцінювання у 5-6-му класах НУШ особливості та проблеми наступності Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН № 289 від 01.04.2022)
9. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- 10.Про затвердження освітньої програми, Річного плану та плану Методичної ради на 2023-2024 н.р..
- 11.Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р
- 12.Про зарахування учнів до 10 класу.
- 13.Про вимоги щодо ведення шкільної документації.
- 14.Про закріплення класів і кабінетів.
- 15.Про затвердження керівників методичних об'єднань класних керівників складу методичної ради школи.
- 16.Про затвердження плану роботи бібліотеки, роботи практичного психолога, педагога-організатора, вихователя ДНЗ.
- 17.Про використання під час організації освітнього процесу навчальних планів, навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України
- 18.Про атестацію та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р..
- 19.Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.
- 20.Про проведення навчальної практики та навчальних екскурсій в 2023-2024 н.р.

21.Про затвердження плану заходів протидії булінгу в школі.

22.Про погодження педагогічного навантаження на 2023-2024.р. та затвердження навчального плану на 2023-2024н.р.

ЖОВТЕНЬ **ПЕДРАДА**

1.Про виконання рішень педагогічної ради від 31.08.2023

2.Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання.

3.Про роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості.

4.Про рівень ролі домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання.

5.Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класі у 2023-2024 н.р.

ГРУДЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про підсумки роботи, виконання Річного плану та навчальних програм за I семестр

2. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Балицького НВК на 2024р.

3. Про затвердження свідоцтв та сертифікатів педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації за 2023 рік.

4. Про визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями, нагородження учнів 2-8, 10 класів Похвальними листами та учнів 11 класу – Похвальними грамотами.

5. Про управління адаптацією учнів 1-го класу до умов навчання в школі I ступеню (в умовах Нової української школи); адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі; адаптацію учнів 10 класу до навчання в середній школі.

6. Про роботу вчителя фізики Кісички В.М.

ЛЮТИЙ **ПЕДРАДА**

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 н. р. Аналіз контрольних робіт.
2. Про підсумки проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у I та II етапах Всеукраїнських конкурсів у 2023-2024 навчальному році.
3. Про роботу вчителя англійської мови Гнетньова О.С.
4. Про роботу вчителя початкових класів Терендій І.Я.

КВІТЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад.
2. Про організацію ДПА в 9-х, 4-х класах та ДПА (ЗНО) в 11 класі.
3. Про здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу
4. Підсумки атестації педпрацівників.
5. Про підсумки перевірки стану викладання предмета Захист України.

ТРАВЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника.
2. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2023-2024 н.р. та 11 класу – Похвальними грамотами.
3. Про зарахування дітей у перший клас на 2024-2025 н.р.
4. Про зарахування дітей у групу ЗДО на 2024-2025 н.р.
5. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9, 11-х класах.
6. Про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2022- 2023 навчального року.
7. Про підсумки методичної роботи у 2023-2024 навчальному році.
8. Про підсумки діагностичних контрольних робіт за завданнями адміністрації.

ЧЕРВЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад.

2. Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання.
3. Про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів.
4. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2024 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.
5. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні та Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024 році.
6. Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.
7. Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2024/2025 навчальний рік (проєкт).
8. Про ознайомлення педагогічного колективу із проєктом педагогічного навантаження на наступний 2024-2025 н.р.