

PLAN DE TRABAJO SEMANA 11 (08 al 12 de noviembre de 2021) CUARTO GRADO

Escuela: _____

Zona: _____

Región: _____

Nombre del maestro(a): _____

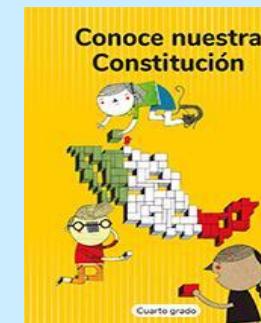
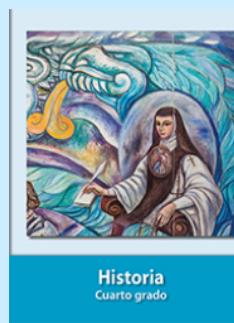
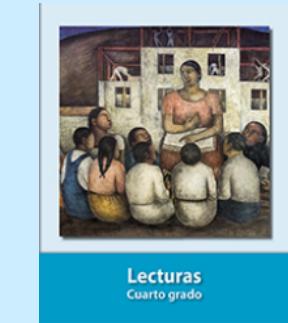
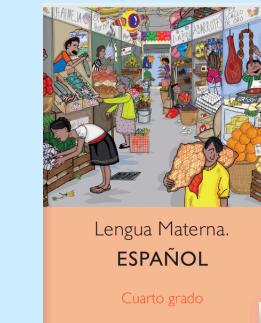
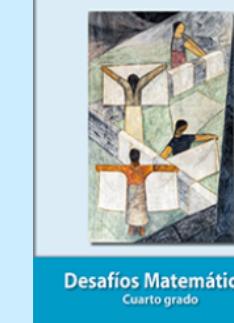
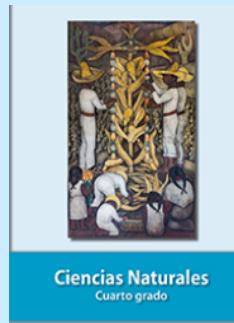
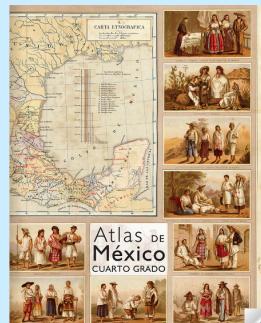
Repaso

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas Libro del alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	<ul style="list-style-type: none"> ● Lee narraciones de la tradición literaria infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. 	17, 18		
		<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama. 	26-28		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Explora y llena formularios sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la utilidad de este tipo de documentos. 	34-38		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Lee textos informativos breves y analiza su organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. 	51		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe narraciones de invención propia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. Toma como modelo situaciones y tramas conocidas, pero les aporta elementos originales. 	65		

Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. 	13-15		
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas que implican sumar decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional. 	26-29		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90 grados. 	37-39		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar la equivalencia de fracciones al tener que representarlas gráficamente. 	53-55		
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dieta equilibrada e inocua: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrientes, y libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud. 	24, 25		
		<ul style="list-style-type: none"> - Características del agua simple potable: libre de sabor, color, olor y microorganismos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la Cartilla Nacional de Salud, para tomar conciencia de su estado de salud y darle seguimiento. 	28-31		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios en el cuerpo generados por el sistema glandular en la pubertad. 	11-15		
Educación Socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros e infiere emociones que otros pueden sentir en dichas situaciones. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana. 			
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. 	14, 15		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Culturas mesoamericanas: Olmeca. Maya. Teotihuacana. Zapoteca. Mixteca. Tolteca. Mexica. 	44-59		
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. 	<ul style="list-style-type: none"> - Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes. 	13		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localización de capitales de las entidades federativas en mapas de México. 	17-20		
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none"> ● Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los derechos de las NNA. 	22		
		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica situaciones donde ejerce sus derechos en los ámbitos familiar y escolar. 	33-35		
Artes	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza las características de un texto teatral para escribir escenas que recreen hechos reales o fantásticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el uso del texto teatral como herramienta para recrear hechos reales o fantásticos. 			

Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la importancia de diseñar estrategias de juego y aplicarlas en juegos modificados y cooperativos. 		
-------------------------	--	---	--	--



OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua Materna	https://cnfsiinafe.conafe.gob.mx/BibliotecaVirtual/ http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=CuentosMas https://www.youtube.com/watch?v=PQt8yNFPwjs https://www.youtube.com/watch?v=EK92yroVFJ0 https://www.youtube.com/watch?v=CZTv-j6QTz8
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=xRIIHS63Xd8 https://www.youtube.com/watch?v=sLtbT5t-ZMI
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=EVNWMz3W_vw

	https://www.youtube.com/watch?v=xKeWy0mDmy8&t=2s
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=lcMCG5R6c0k
Artes	https://www.youtube.com/watch?v=saE6d97psok