

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang contoh kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar dakwah dan orang berdoa di Kakbah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang masa awal dakwah nabi Muhammad Saw. dan para sahabat, dakwah secara sembunyi-sembunyi, dakwah secara terang-terangan. d. Siswa bermain Kuis Siapa Dia, dengan mengisi jawaban pada kolom keterangan pada tabel yang tersedia. e. Siswa membaca tentang kitabahan nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah, kitabahan atas ancaman paman nabi Muhammad Saw., kitabahan atas ancaman para penguasa Makkah, kitabahan atas siksaan kaum kafir Quraisy, dan kitabahan atas pemboikotan yang dilakukan Bani Hasyim. f. Siswa berdiskusi tentang kitabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang kitabahan para sahabat dalam berdakwah, kitabahan Khadijah binti Khuwailid, kitabahan Abu Bakar, kitabahan Keluarga Sumayah, kitabahan Arqam bin Abil Arqam, dan kitabahan Bilal bin Rabbah. i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah 4.1 Mengorganisasi informasi tentang contoh kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah	
C. Indikator 3.1.1 Memahami kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah 4.1.1 Menceritakan kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam berdakwah. 4.1.2 Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam berdakwah.	
D. Materi Esensi Kitabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah.	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 1-15) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak yang membantu menyeberangkan seorang nenek tua. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam. d. Siswa mengamati gambar anak yang diberi santunan. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah, sifat mulia Nabi Muhammad Saw. ketika berdakwah, dan sifat mulia para sahabat ketika berdakwah. g. Siswa berdiskusi tentang sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah serta mempresentasikannya di depan kelas. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa mengamati gambar anak dan ibu yang berbelanja j. Siswa membaca tentang ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw., kepedulian Nabi Muhammad Saw. terhadap sesama, kepedulian Nabi Muhammad Saw. terhadap alam sekitar. k. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam 4.2 Mengorganisasi kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah	
C. Indikator 3.2.1 Menyebutkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam 4.2.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah	
D. Materi Esensi Ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 16-32) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2022
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sebab dan akibat dari peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang yang melakukan perjalanan di padang pasir dan peta Habasyah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang sebab para sahabat Nabi Muhammad hijrah ke Habasyah. d. Siswa berdiskusi tentang sebab para sahabat Nabi Muhammad hijrah ke Habasyah serta mempresentasikannya di depan kelas e. Siswa mengamati gambar orang yang melakukan perjalan di padang pasir. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa membaca tentang peristiwa hijrah ke Habasyah, hijrah ke Habasyah tahap pertama, hijrah ke Habasyah tahap kedua. h. Siswa menulis informasi dari peristiwa hijrah ke Habasyah dan menceritakannya pada teman sebangku. i. Siswa mengamati gambar orang yang melakukan perjalan di padang pasir. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa membaca tentang kesabaran para sahabat Nabi Muhammad Saw. pada peristiwa hijrah ke Habasyah. l. Siswa berdiskusi tentang kesabaran para sahabat Nabi Muhammad Saw. pada peristiwa hijrah ke Habasyah. m. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah 4.3 Mengidentifikasi sebab dan akibat dari peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah	
C. Indikator 3.3.1 Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah. 4.3.1 Menceritakan peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah	
D. Materi Esensi Sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 55-66) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,

Kepala Madrasah

....., Juli 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun informasi dari teks tentang latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar Masjidil Aqsa dan Masjidil Haram. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang latar belakang peristiwa Isra Mikraj. d. Siswa mengamati ayat Al-Qur'an yang berisi tentang peristiwa Isra Mikraj dan menuliskan alasannya pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang peristiwa Isra Mikraj, Perjalanan Isra dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsha, Perjalanan Mikraj dari Masjidil Aqsa ke langit ke tujuh dan Sidratul Muntaha, Kejadian-Kejadian dalam Isra Mikraj. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa mengamati gambar tulisan Rasulullah dan prta Masjidil Aqsa dan Masjidil Haram. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Siswa membaca tentang tanggapan masyarakat Makkah terhadap peristiwa Isra Mikraj.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. 4.5 Menyusun informasi dari teks tentang latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	
C. Indikator 3.5.1 Menjelaskan sebab-sebab mengapa Nabi Saw. di-Isra Mikraj-kan oleh Allah Swt. 4.5.1 Menyusun informasi latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	
D. Materi Esensi Latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	k. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang tanggapan masyarakat Makkah terhadap peristiwa Isra Mikraj lalu siswa mempresentasikannya. l. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 67-78) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat meringkas teks tentang keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang yang menyembah berhala. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang kepercayaan masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw., agama Yahudi, agama Nasrani, dan kepercayaan kepada benda-benda dan kekuatan alam. d. Siswa berdiskusi tentang kepercayaan masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. dan menuliskannya pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang kondisi sosial masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw., suku Aus dan Kazraj, suku Yahudi. g. Siswa berdiskusi tentang kondisi sosial masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. dan menuliskannya pada lembar kerja. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa memperhatikan Ayat Al-Qur'an tentang Janji Bani Israil lalu menuliskan jawaban sesuai pertanyaan pada lembar kerja.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. 4.6 Meringkas teks tentang keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	
C. Indikator 3.6.1 Menjelaskan keadaan masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. 4.6.1 Menyebutkan mata pencaharian masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	
D. Materi Esensi Keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	j. Siswa mengamati gambar pohon kurma dan orang yang bertransaksi/berdagang. k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa membaca tentang kondisi ekonomi masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.. m. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang kondisi ekonomi masyarakat Yasrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. lalu siswa mempresentasikannya. n. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 79-90) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati ayat dalam Al-Qur'an tentang kaum kafir Quraisy. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib, Perintah Allah Swt. untuk berhijrah ke Yasrib, tekanan kaum kafir Quraisy, adanya jaminan keamanan dari penduduk Yasrib, dan permintaan penduduk Yasrib agar Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Negeri Yasrib. d. Siswa berdiskusi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib dan menuliskannya pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib, rencana jahat yang akan dilakukan kaum kafir Quraisy, sahabat yang menyertai Nabi Muhammad Saw. ketika Hijrah ke Yasrib, dan upaya Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam mengatasi ancaman kafir Quraisy ketika hijrah Ke Yasrib, .
B. Kompetensi Dasar 3.7 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib 4.7 Mengorganisasi informasi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	
C. Indikator 3.7.1 Menjelaskan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Yasrib	

3.7.2 Menjelaskan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib	g. Siswa berdiskusi tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib dan menuliskannya pada lembar kerja. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa memperhatikan Ayat Al-Qur'an tentang hijrah karena Allah Swt. lalu menuliskan jawaban sesuai pertanyaan pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa membaca tentang hikmah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib, bertambah kecintaan kaum muslim terhadap Islam, bertambah kekuatan kaum Muslimin, dakwah membutuhkan keadaan yang mendukung, setiap kebenaran akan mendatangkan kemenangan, dan peristiwa hijrah dijadikan dasar permulaan tahun baru Islam tahun hijrah. l. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang hikmah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib lalu siswa mempresentasikannya. m. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.
4.7.1 Menjelaskan hikmah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib	
D. Materi Esensi Sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas IV. (Hal. 91-107) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

....., ... Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....