

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

7. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
EYLÜL	I	12-16	1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	4	Ders Müfredatı hakkında bilgi verme ve öğrencilerle tanışma. Uzay Araştırmaları	Öğrencilere yıl içerisinde hangi bilgilerin verileceği, hangi ünitelerin işleneceğine dair ön bilgilendirme yapılması. F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizasyon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem		Ölçme ve değerlendirme için kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirmeye, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanıla-	İlköğretim Haftası (6-10 Eylül)
	II	19-23		4	Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.				
	III	26-30		4	Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.				
EKİM	I	3-7	2 - GÜNEŞ SİSTEMİ ÖTESİ: GÖK CİSİMLERİ	4	Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformlardan yapılacak olan eğitim	Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendirilir.		29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	II	10-14		4	Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.				
	III	17-21	2 - HÜCRE VE ÖLÜM	4	Hücre	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				
	IV	24-28		4	Hücre	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.				
KASIM	I	31-4		4	Mitoz 1. Dönem 1. Yazılı	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				10 Kasım Atatürk'ü Anma
	II	7-11		4	Mayoz	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.				

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

7. SINIF

			E L E R			F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.			caktır.	
						1. ARA TATİL (14 – 18 KASIM 2022)				Öğretmenler Günü (24 Kasım)
	III	21-25	3- KU VV ET VE EN ER Jİ	4	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.				
	IV	28-2	3	4	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
AR ALI K	I	5-9	K U V V E T V E E N E R Jİ	4	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Göstere Anlatım Dramatizasy on Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem		Ölçme ve değerlendir- me için kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirm e, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerd en uygun olanı uygun yerlerde kullanılacak- tır.	Yılbaşı (1 Ocak)
	II	12-16		4	Enerji Dönüşümleri	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				
	III	19-23		4	Enerji Dönüşümleri	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.				
	IV	26-30		4	Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.				
OC AK	I	2-6	4 - S A F M A D D E V E K A R I Ş	4	Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar..	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformlar- dan yapılacak olan eğitim			
	II	9-13		4	Saf Maddeler 1. Dönem 2. Yazılı	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, Platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.				

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

7. SINIF

			I M L A R			F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.				
	III	16-20		4	Karışımlar	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.				
	YARIYIL TATİLİ (23 OCAK – 3 ŞUBAT 2023)									

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENEME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
ŞUBAT		6-10		4	Karışımlar	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				
	I	13-17	4 - S A F M A D D E V E K A R I Ş I M L A R	4	Karışımların Ayrılması	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				
	II	20-24		4	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular				
MART	I	27-3		4	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizasyon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem			
	II	6-10	5 - I Ş	4	Işığın Soğurulması	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	Okulların açık olmadığı zaman	Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendi-	Ölçme ve değerlendirme için kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirm e, boşluk doldurma	

**HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

7. SINIF

			İ Ğ İ N M A D D E İ L E E T K İ L E Ş İ M İ			F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformlarda n yapılacak olan eğitim	rilir.	, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılabacaktır.	Çanakkale Zaferi (18 Mart)
	III	13-17		4	Işığın Soğurulması	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir. F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.				
	IV	20-24		4	Aynalar	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.				
	V	27-31		4	Aynalar	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				
	I	3-7		4	Işığın Kırılması ve Mercekler 2. Dönem 1. Yazılı	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				
Nİ S A N	II	10-14	4	Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler. F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	Anlatım Soru Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım Dramatizasyon Deney, Beyin fırtınası Gezi gözlem	Ölçme ve değerlendirme için kavram haritaları, zihin haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı		
	2. ARA TATİL (17 – 21 NİSAN 2023)									
	III	24-28	4	Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.					
	IV	1-5	4	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.					
	M A Y I S	I	8-12	4	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme				F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer dijital platformlarda n yapılacak olan eğitim
II		15-19	4	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					
III		22-26	4	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.					

HALİSE GÜNEY ORTAOKULU 2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

7. SINIF

			Ü Y Ü M E V E G E L İ Ş M E						uygun yerlerde kullanı- lacaktır.	
	IV	29-2	7 - E L E K T R İ K D E V R E L E R İ	4	Ampullerin Bağlanma Şekilleri 2. Dönem 2. Yazılı	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				
HA ZİR N	I	5-9		4	Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar. F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.				
	II	12-16		4	Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	F.5.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar.				

UYGUNDUR (09.09.2022)

Süleyman YAZICI
Fen Bilimleri Öğretmeni

İsmail YILMAZ
Okul Müdürü