

## **MODUL LITERASI 2**

### **Pemahaman Instruksi**

#### **Petunjuk kerja**

- ✓ **Baca dalam hati secara teliti dan seksama!**
- ✓ **Dilarang untuk bertanya mengenai isi dan maksud soal kepada teman atau guru! Berusaha pahami setiap perintah dari soal yang diberikan.**
- ✓ **Jawab setiap soal sesuai petunjuk pengerjaan soal !**

1. Baca dengan teliti teks di bawah ini. Setelah itu tuliskan nama-nama hewan buas pemakan daging yang disebutkan dalam teks di lembar jawabanmu. Nama hewan tersebut disusun secara berurut menurut abjad huruf awal namanya!

Kemarin, aku pergi ke kebun binatang bersama keluargaku. Suasana di sana sangat ramai, namun menyenangkan. Kami melihat singa yang sedang beristirahat di bawah pohon dan harimau yang mondar-mandir di kandangnya. Tak jauh dari sana, seekor gajah besar melambaikan belalainya ke arah pengunjung. Aku juga melihat jerapah, zebra, dan rusa yang sedang makan rumput bersama. Di bagian reptil, ada ular piton yang melingkar dan buaya yang diam seperti batu. Aku juga sempat melihat monyet yang lucu serta orang utan yang bergelantungan di tali. Di tengah perjalanan kami, adiku bertanya kenapa di kebun binatang tidak ada kandang kucing atau anjing? Ayah menjawab kalau di kebun binatang ini untuk hewan liar yang biasanya tidak dipelihara. Perjalanan itu sangat menyenangkan dan membuatku semakin menyayangi hewan.

2. Gambarlah dua buah garis lurus sejajar yang mendatar atau horizontal di lembar jawabanmu! Buat garis pertama lebih panjang dari garis kedua! Tebalkan garis ke dua sehingga lebih tebal dari garis pertama tadi! Pastikan kedua garis tidak terpisah terlalu jauh dan tidak melebihi batas kertas yang tersedia di lembar jawabanmu!
3. Dari jawaban kamu pada soal pertama, bila semua jawaban kamu itu berjajar, mana yang paling mungkin akan menjadi paling panjang diantara semuanya?
4. Buat satu segitiga sama kaki menggunakan penggaris atau alat bantu lainnya. Dari titik atas segitiga, tarik garis miring ke kanan bawah, sedikit lebih pendek dari sisi segitiga. Tarik garis dari ujung garis miring ke bawah, lalu sambungkan ke dasar segitiga untuk membentuk sisi samping.
5. Ibu Susi dan pak Yadi adalah seorang pengusaha toko yang sukses. Tokonya berada tepat di seberang rumahnya. Mereka yang memiliki lima orang putra. Putra tertua telah menikah dan memiliki rumah tepat di samping kanan rumah bu Susi. Anak kedua pun telah menikah dan rumahnya bertetangga dengan ibu Susi, tapi tidak bertetangga dengan kakaknya. Anak ketiga ibu Susi walau belum menikah, namun telah membangun rumah. Rumahnya tepat di seberang jalan dari rumah kakak kedua. Sedangkan anak keempat baru lulus kuliah. Namun oleh ibu Susi sudah diberi lahan untuk dibangun rumah di samping rumah kakak tertuanya. Adik paling bungsu masih bersekolah sehingga rumahnya masih bersama ibu Susi. Namun kelak dia ingin punya rumah disamping lahan kosong sebelah toko orang tuanya. Karena lahan kosong di samping toko biasa digunakan lahan parkir toko orang tuanya.

Dari teks di atas, gambarlah denah rumah ibu Susi beserta rumah dan tanah yang ditempati anak-anaknya!

6. Pada saat MPLS kemarin, kamu telah dikenalkan dengan lingkungan sekolah. Sekarang bayangkan kamu masuk dari gerbang SMAN 2 Padalarang. Kemudian melewati pos satpam dan terus berjalan di jalan utama tersebut. Di pertigaan samping ruang piket, kamu berbelok ke arah kanan. Kemudian terus berjalan di depan ruang guru hingga sampai di area parkir yang di atasnya terdapat dua ruangan penuh piala. Kemudian kamu terus berjalan hingga menginjak koridor yang atasnya dinaungi oleh atap. Kemudian kamu berbelok ke arah kiri. Lanjut kembali berjalan sekitar lima belas langkah. Setelah itu kamu menghadap ke arah barat. Bangunan apa yang sekarang kamu lihat?
7. Pada hari Rabu pak Rijal melatih ekstrakurikuler judo di sekolah. Pada hari sebelumnya beliau melaksanakan rapat bersama kepala sekolah untuk rencana pertandingan tingkat kabupaten. Bapak kepala berpesan, siswa harus segera didaftarkan paling lambat dua hari setelah rapat tersebut. Pada saat hari terakhir batas pendaftaran tersebut, ternyata ada satu siswa yang terkendala karena belum memiliki akte kelahiran. Pak Rijal pun menyuruh agar anak tersebut segera membuat akte atau membuat surat keterangan di hari berikutnya, walaupun batas pendaftaran akan menjadi terlambat sehari dari batas maksimal yang disampaikan kepala sekolah. Pelaksanaan lomba sendiri akan dilaksanakan 10 hari setelah batas pendaftaran yang disebutkan kepala sekolah. Hari apakah batas pendaftaran yang disebut bapak kepala sekolah? Dan hari apa pertandingan akan dilaksanakan?

**Petunjuk pengawasan kegiatan:**

1. Soal dalam modul ini dimaksudkan agar siswa bisa memahami petunjuk tertulis tanpa dibimbing atau diarahkan oleh orang lain. Maka sebelum sesi dimulai, guru menginstruksikan agar seluruh siswa tidak berbicara satu sama lain. Guru hanya memberikan lembar modul untuk dibaca dan difahami mandiri. Tidak diperkenankan untuk bertanya kepada guru atau teman terkait dari isi modul. Biarkan siswa faham sendiri melalui instruksi dalam setiap soal yang diberikan
2. Pembahasan dilaksanakan saat seluruh siswa menyelesaikan soal.

**Kunci Jawaban**

1. buaya, harimau, singa, ular piton

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ular piton



5. Denah rumah ibu Susi dan anak-anaknya

Rumah anak ketiga	Toko Ibu Susi dan Pak Yadi	Lahan parkir toko	Tanah untuk anak kelima
Jalan			
Rumah anak kedua	Rumah ibu Susi dan Pak Yadi	Rumah anak pertama	Tanah untuk anak keempat

6. Masjid

7. Kamis, Minggu