

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ГОРОДА УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ**

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №12»
«ГАЛАКТИКА»**

Срок реализации программы: 21 день (02.08-22.08.2022)

Возраст: 7 - 11 лет

Авторы составители:

Митюкова Виктория Михайловна-

начальник лагеря,
Сухих Ольга Викторовна-
педагог-организатор,
Куроптева Елизавета Вячеславовна-
педагог-организатор.

Усолье-Сибирское, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Планируемые результаты.....	7
1.4	Содержание
программы.....	8

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график (План-сетка).....	9
2.2 Условия реализации программы	9
2.3 Оценочные материалы.....	
.15	

3. Список литературы.....	24
----------------------------------	-----------

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №12». В основу организации

закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Новизна. В 2021 году исполнилось 60 лет со дня первого полёта человека в космос. Мы можем с удовлетворением и гордостью говорить сегодня: Прибайкалье очень даже причастно к этой героической странице советской и российской истории. Наша земля дала космосу много космонавтов и конструкторов. Без ложной скромности можно смело сказать, что в этом рейтинге Иркутская область по праву занимает первое место в России, поэтому программа актуальна в настоящее время.

Направленность программы. Программа тематической смены «Галактика» является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Галактика» на базе школы по месту жительства. Программа летнего отдыха имеет спортивно-оздоровительную направленность. Все запланированные мероприятия будут проводиться по направлениям:

- «Гражданин» (гражданская активность),(публичные выступления «Есть мнение», самоуправление, проект «Удивительная планета»);
- «Информ – Медиа» (информационно – медийное направление),(презентация проекта, оформление уголка, выставки рисунков);
- «Личность» (Личностное развитие),(конкурсные программы, КТД, экскурсии);
- «Патриот» (Военно- патриотическое),(беседа, спортивные соревнования, квест- игры).

Актуальность программы. Продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания «Галактика» на базе школы, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие связано с приключениями, открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа «Галактика» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся космонавтами – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы: 15 календарный день.

Адресатом программы являются учащиеся от 7 до 11 лет. Принимаются в лагерь на основании заявления от родителей (законных представителей) при наличии всех необходимых документов. Отряд формируется из 25 человек. В каждом отряде работают 2 воспитателя.

При реализации программы соблюдаются следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип гуманизации отношений, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку;

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанный на развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей детей;

- принцип творчества и свободы выбора, который позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность;
- принцип социальной активности включает детей в социально-значимую деятельность при проведении мероприятий;
- принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению мероприятий, создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (спецкорры), организацию творческих коллективов;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания регламентирует распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ГАЛАКТИКА»

Цель программы – создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей;
- Вовлечь всех детей в различные направления работы: гражданская активность, информационно – медийное направление, личностное развитие, военно- патриотическое.
- создать условия для формирования внутренней потребности детей в здоровом образе;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных);
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- создать условия для развития метапредметных навыков детей через проводимые мероприятия: проекты ,публичные выступления;

- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Участие в мероприятиях, конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Предполагаемые результаты программы:

- Все дети вовлечены в общественно-полезную деятельность;
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей.
- Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Проведены мероприятия, направленные на развитие метапредметных навыков детей
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.
- Личностный рост участников смены.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

- благоприятный психологический климат в детском коллективе;

- удовлетворенность детей и родителей работой лагеря (видами деятельности, формами работы.);
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГАЛАКТИКА»

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра-это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Ребята и педагоги в течение всего сезона на борту космического корабля «Галактика» совершают сказочное путешествие на далёкие планеты. Каждый ребенок является новичком космонавтом; отряды - экипажами. В лагере есть своя карта с маршрутом, на которой расписано движение космических кораблей. Продвигаться экипажам вперед помогают: воспитатели. Игра развивается в течение 15 дней, каждый из которых имеет свои особенности. В течение смены дети познакомятся с планетами солнечной системы, ежедневно будут совершать путешествия на одну из

планет галактики и выполнять экипажно – командный проект «Удивительная планета», что позволяет наиболее широко разнообразить виды деятельности и даёт возможность детям проявить себя творчески, индивидуально. Все мероприятия имеют практический выход, - дети видят результаты своего труда. Каждый новый день в лагере начинается с общего огонька, на котором ставятся задачи на день, проводятся игры, тренинги на выявление лидеров, сплоченности коллектива. В завершение дня отряды собираются и проводят итоги дня.

Принципы деятельности лагеря.

1. **Принцип самореализации** предусматривает создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** - создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи**- приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Формы подведения итогов реализации программы тематической смены «Галактика».

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы.

В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт «Звездопад» – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками самоуправления, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества, навыки продуктивного общения и здорового образа жизни

Формы и методы реализации программы.

В основу реализации программы «Галактика» заложены разнообразные формы и методы.

Формы организации деятельности		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Праздники. Конкурсы. Экскурсии, походы. Спортивные соревнования. КТД.	Отрядные огоньки. Беседы, КТД. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Создание и реализация проектов.	Индивидуальные беседы. Создание и реализация проектов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН - СЕТКА)

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия: акт приема лагеря, приказ по открытию лагеря, штатное расписание, списки детей и сотрудников, режим работы лагеря, дополнительная общеразвивающая программа, заявления от родителей, документы по охране труда, журнал учета инструктажей по охране труда для сотрудников, журнал учета инструктажей по охране труда,

правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, журнал термометрии, журнал обработки спортивного инвентаря.

2. Материально-технические условия предусматривают наличие необходимой документации, программы, плана; оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий; материалов для оформления и творчества детей; канцелярских принадлежностей; аудиоматериалов и видеотехники; призов и наград для стимулирования; столовой; игровой площадки; спортивной площадки; кабинетов; игрового материала; хозяйственного инвентаря; спортивного инвентаря.

3. Методические условия предусматривают наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; ролевые игры.

4. Педагогические условия: отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования; разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности; систематичность, последовательность в подборе видов деятельности; согласованность плана отряда с общелагерным планом.

5. Кадровое обеспечение: для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, с организациями, обеспечивающими программу. *Начальник лагеря* готовит основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Педагог-организатор несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организует массовые мероприятия и конкурсы, проводит утреннюю

линейку, зарядку, координирует работу органов самоуправления и проведение воспитательных мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Медицинский работник организует и проводит квалифицированное медицинское обслуживание детей и персонала лагеря во время лагерной смены, помогает в проведении оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ деятельности, заслушиваются и обсуждаются отчеты администрации лагеря и воспитателей, медицинских и педагогических работников. По результатам педсовета принимаются административные решения.

Этапы реализации программы

Программа предусматривает следующие этапы реализации:

а) Подготовительный этап включает в себя: составление программы смены; корректировка план-сетки смены; разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа; формирование актива; разработка методологического обоснования рабочих программ.

б) Методический этап состоит из: детальной разработки программ и системы мероприятий; разработки сценариев; изучения имеющегося методического материала.

в) Организационный этап включает в себя: подбор кадров для реализации программы; подготовка материальной базы и формирование контингента.

г) Деятельный этап – это собственно реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Деятельный этап включает в себя три периода смены:

1) *Организационный период*. Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. За это время предполагается провести мероприятия на ознакомление учащихся с лагерем: специфика лагерной смены, основные массовые мероприятия, основные правила поведения в лагере, законы лагеря; мероприятия, направленные на формирование единого детского коллектива: на знакомство, на сплочение, на доверие, а также выбор командира отряда и его помощников, сочинение девиза отряда, кричалок; инструктирование по технике безопасного поведения в лагере и анкетирование учащихся.

Основная цель данного этапа - сформировать коллектив детей для погружения в следующий период смены, выявить лидеров отрядов, определить интересы детей, их желания и настроения.

2) *Основной период* начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы. Главная цель аналогична цели всей образовательной программы «ГАЛАКТИКА». Именно здесь проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей (конкурсы, концерты, выставки, мастер-классы, соревнования)

3) *Заключительный период* включает два-три последних дня смены. Основная цель этого периода - провести рефлексию вместе с детьми, проанализировать личное участие каждого в жизни отряда; подвести итоги смены, отметить и поощрить «лучших из лучших». В этот период проводятся концерты «Закрытие смены», отрядные свечи, оформление плакатов о жизни в лагере, изготовление сувениров на память о лагере.

д) Заключительный этап включает в себя подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы всего педагогического коллектива, выявление недостатков в работе и организации смены.

е) Постлагерный этап состоит из работы над следующими показателями: отработка и способ исправления найденных при анализе

недочетов; рефлексия; самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены и продолжит ли он заниматься темой смены; всесторонний и глубокий анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы, обобщение достигнутых результатов. Планирование будущей смены с учетом выявленных недочетов.

Направления работы в лагере с дневным пребыванием

Направления работы		
с детским активом	с родителями	с детьми
<ul style="list-style-type: none"> ● выбор командира и помощника командира отряда; ● подготовка к открытию и закрытию лагеря; ● оформление уголков, подведение итогов дня; ● подготовка мероприятий; ● выбор команды на соревнования. 	<ul style="list-style-type: none"> ● встречи с начальником лагеря, воспитателями; ● участие в мероприятиях; ● получение информации о деятельности лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> ● беседы по правилам дорожного движения; ● беседы по правилам противопожарной безопасности; ● беседы по профилактике негативных ситуаций; ● беседы о культуре общения.

Возможные риски и способы их преодоления

Риски	Решение
Погодные условия	<p>При составлении мероприятий, зависящих от погодных условий, возможны следующие варианты развития событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность проведения мероприятия в спортивном или актовом зале. При этом необходимое оборудование и инвентарь заранее устанавливается в резервном месте на случай, если погодные условия испортятся уже в процессе мероприятия, а также отрабатывается заранее возможность проведения конкретного

	<p>мероприятия в закрытом помещении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность замены данного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности.
<p>Материально-технические условия. Основным из рисков в данном разделе является исправная работа мультимедийного оборудования во время мероприятий. Для избегания проблем с аппаратурой во время проведения смены в лагере проводится её предварительная проверка, необходимый ремонт или закупка недостающих элементов. Готовится несколько комплектов оборудования (музыкальный центр и магнитофон, два комплекта микрофонов, дополнительные колонки).</p>	<p>Если неполадки всё-таки произошли, возможны следующие варианты развития событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятия с тем оборудованием, которое есть в наличии (при разработке сценария учитывается замена экрана и проектора телевизором, замена микрофона громкоговорителем, а также возможность исключить или заменить конкретный фрагмент мероприятия, для которого не хватает технических средств); - заготовка раздаточного материала, который предполагалось продемонстрировать при помощи мультимедийного оборудования (распечатка фотографий, технических карт и пр.) - заимствование оборудования у руководителей организации, на базе которой дислоцируется лагерь (МБОУ «Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И. Вереникина »).
<p>Готовность детей. При разработке программы учитывается как психологическая, так и интеллектуальная готовность детей к участию в лагерной смене.</p>	<p>При отсутствии психологической готовности ребёнка принимать участие в жизни лагеря проводятся дополнительные мероприятия по сплочению коллектива, раскрытию творческого потенциала детей, диагностика психо- эмоционального состояния с помощью «экранов настроения», оценка соблюдения правил личной гигиены и чистоты в помещениях при помощи «экрана чистоты». Дети стимулируются к деятельности посредством подготовки выставок творческих работ, концертов, конкурсов, а также награждения</p>

	<p>грамотами и призами за победы или активное участие в той или иной деятельности.</p> <p>При отсутствии интеллектуальной готовности ребенка к каким-либо видам деятельности (ребенку сложно выполнять что-то), предусмотрен более лёгкий уровень задания (простые вопросы, лёгкие техники прикладного творчества, уменьшение физической нагрузки), а также обязательная помощь педагогов в работе детей.</p>
<p>Не вышел воспитатель</p>	<p>Заменить педагогом дополнительного образования, который проводит мастер-классы, беседы, игры, обучающие занятия.</p> <p>При подготовке к реализации программы летнего отдыха и оздоровления детей учитываются все возможные варианты развития событий и каждый сотрудник готовит заранее:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● множество мастер-классов, которые вожатые могут провести внутри отряда; ● познавательно-развлекательные игры с использованием компьютерных технологий; ● формирует «Копилку игр» разных направленностей (подвижные игры на свежем воздухе, игры на сплочение, игры на доверие, игры на раскрытие творческого потенциала и пр.).

Оценка эффективности программы

Показателями эффективности в лагере «Галактика» являются:

- анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья);
- эмоциональное состояние участников смены;
- выполнение поставленных задач,

Способы оценки:

- самоанализ дела представителями творческой группы
- оценка дела детьми-участниками
- аналитические планерки
- журналы отзывов для родителей
- сочинения участников «Что мне понравилось (не понравилось) в лагере».

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности детей от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Система обратной связи

При выборе обратной связи при анализе эмоционального состояния детей или проделанной работы в лагере «Галактика».

1. Одним из них является возраст участников. Для детей мы больше используем следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр.

2. Каждый из детей в лагере имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний.

Мнение каждого ребенка может быть услышано через:

- Анкетирование
- Листы для ответов на вопросы
- Рисунки и др.

Для определения уровня результативности программы предполагается использование методик, направленных на измерение уровня самостоятельности и самореализации детей в различных видах развивающей деятельности.

Организация анализа и рефлексии:

1. На личностном уровне – экран настроения детей, анкеты, индивидуальные беседы.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – свечки общения, огоньки
4. На уровне лагеря – творческие отчеты.

3.Список литературы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12. 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52–ФЗ.

6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач РФ. Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач РФ. Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. ГОСТ Р 52887-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст.

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

18. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

19. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

20.Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.

21.Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.

22.Виноградова Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

23.Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

<p>02.08.2022 «На пороге ВСЕЛЕННОЙ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Космос-дорога без конца» 3.«Астрокосмодискоотека» 4.«Космические весёлые старты» 	<p>03.08.2022 Меркурий- Планета Безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Мы -юные космические спасатели» (спортивная эстафета) 2.Викторина «Наша служба и опасна и трудна...» 3.Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 	<p>04.08.2022 Венера- планета Неболейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Космодоктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» . 2. Межгалактический футбол 3. Выход в открытый космос (экскурсия в Планетарий) 	<p>05.08.2022 Марс планета Театральная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Театрализованно-игровая программа «Зов джунглей» 2. Мастер класс по изготовлению марсианских костюмов «Карусель Марсианской моды» 3.Малые звёздные галактические игры
<p>08.08.2022 Юпитер- планета сказка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «На остров Юпитер - Буян» 2.Конкурс космических рисунков «Мой любимый сказочный герой». 3.Галактические банные сражения 	<p>09.08.2022 Сатурн - планета юных экологов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Космическая акция «Наведем порядок в галактике» уборка территории космодрома 2.Публичные выступления «Чем интересна неземная профессия...» 3. «Тайна затерянной галактики - квест - игра на местности. 	<p>10.08.2022 Плутон - планета интеллектуалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Вести из космоса»- конкурс смыслового чтения 3.«Астрономические рекорды» - книга космических рекордов(спортивные состязания) 	<p>11.08.2022 Уран – планета спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Рекорды вселенной» - Герои спорта. 2.Шоу-дефиле элементами соревнований в сил ловкости, сообразительности творчестве 3.«Мульткосмодром».

<p>12.08.2022 Нептун - планета творческая</p> <p>1.«Из остатков космических тел» - Выставка поделок</p> <p>2.«Тайны просторов ВСЕЛЕННОЙ» - час экипажных фантазий</p> <p>3.«Астрономическое меню» - конкурс проектов космических блюд.</p> <p>4. Русские народные игры в галактике</p>	<p>15.08.2022 Хаумеа - планета «Шерлока Холмса»</p> <p>1. Игра на местности «Украли диспетчера».</p> <p>2. Развлекательная игра «Три корабля».</p> <p>3. Веселые старты Шерлока Холмса и доктора Ватсона</p>	<p>16.08.2022 Макемаке - планета «Добрых дел»</p> <p>1. Выход в открытый космос (час «добрых дел»).</p> <p>2.Космическая акция « Комнатные цветы для земной школы»</p> <p>3. «Сюрприз» веселый космический капустник.</p> <p>4.«Космический муравейник» - спортивные состязания</p>	<p>17.08.2022 Эрида – планета экодром</p> <p>1. Экологически космодесант. (Уборка территории).</p> <p>2. КБ - создание шедевров для Музея НЛО + акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок)</p> <p>3.Галактический ЗООПАРК спортивные состязания</p>
<p>18.08.2022 ТУАМИ - планета друзей.</p> <p>1.Лидерский курс «Умею сам – научу другого» .</p> <p>2.Игра космонавтов «Лапта»</p> <p>3. Развлекательная шоу программа « Час загадок о космосе»</p> <p>Галактические интеллектуальные задачи и ребусы</p>	<p>19.08.2022 Земля- планета «Желаний»</p> <p>1.Праздник «Как удивительно звездами быть»</p> <p>2.Космический Пупс-2021</p> <p>3.. Интеллектуальная игра «Знатоки Большого космического путешествия»</p>	<p>22.08.2022 Путешествие по Млечному пути</p> <p>«Планета прощания»</p> <p>1.Ярмарка «Волшебный сундучок».</p> <p>2. Закрытие лагерной смены – концерт «Звездопад».</p> <p>3. «Танцевальный коктейль».</p> <p>4. Лагерная «свеча».</p>	