

ALUR TUJUAN PEMPELAJARAN (ATP) KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

A. IDENTITAS DOKUMEN & INFORMASI UMUM

Satuan Pendidikan	MTs [Markaz Guru Digital]
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	D / VII (Tujuh)
Tahun Ajaran & Semester	2026/2027 (Semester 1 & 2)
Alokasi Waktu Efektif	72 JP (36 Minggu Efektif × 2 JP/Minggu)
Alokasi Per Pertemuan	1 Pertemuan = 2 JP (2 × 40 Menit)
Landasan Kurikulum	KMA / Kepdirjen Pendis No. 9941 Tahun 2025 & Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) Kemenag RI

B. TABEL ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

SEMESTER 1 (TOTAL: 36 JP / 18 PERTEMUAN)

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
1	Non-Element	TP.0.1 Memahami arah pembelajaran KBC dan mengidentifikasi kesiapan belajar peserta didik.	ATP.1.01 Mengikuti Orientasi KBC dan melaksanakan Asesmen Diagnostik Awal Non-Kognitif & Kognitif.	Orientasi & Asesmen Diagnostik Awal Semester 1	2 JP
2	Akidah	TP.1.1 Menganalisis hakikat, dasar, dan tujuan Akidah Islam.	ATP.1.02 Menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan tujuan Akidah Islam sebagai fondasi utama keimanan.	Bab I: Akidah Islam • Pengertian & Dasar Akidah • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
3	Akidah	TP.1.2 Memahami hubungan akidah dengan tingkat keimanan dan keikhlasan.	ATP.1.03 Mengidentifikasi hubungan akidah dengan keimanan melalui diskusi kelompok serta studi literatur.	Bab I: Akidah Islam • Hubungan Akidah & Iman • <i>Inseri KBC: Cinta Ilmu</i>	2 JP
4	Akidah / Akhlak	TP.1.3 Menerapkan prinsip akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari.	ATP.1.04 mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keteguhan akidah dalam kehidupan keluarga dan madrasah.	Bab I: Akidah Islam • Penerapan Akidah Keseharian • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
5	Akidah	TP.2.1 Mengidentifikasi sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt.	ATP.1.05 Menyebutkan dan mengelompokkan sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt. beserta dalilnya.	Bab II: Sifat-Sifat Allah Swt. • Sifat Wajib, Mustahil, Jaiz • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
6	Akidah	TP.2.2 Menganalisis bukti-bukti keberadaan sifat Allah di alam semesta.	ATP.1.06 Menemukan bukti kekuasaan Allah Swt. melalui observasi keteraturan alam sekitar madrasah.	Bab II: Sifat-Sifat Allah Swt. • Bukti Kekuasaan Allah • <i>Inseri KBC: Cinta Lingkungan</i>	2 JP
7	Akidah / Akhlak	TP.2.3 Meneladani keagungan sifat-sifat Allah Swt. dalam pembentukan karakter.	ATP.1.07 Menerapkan sikap tawaduk dan pengakuan atas kelemahan diri di hadapan keagungan Allah Swt.	Bab II: Sifat-Sifat Allah Swt. • Keteladanan & Karakter • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
8	Akhlak	TP.3.1 Memahami hakikat akhlak terpuji: Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas.	ATP.1.08 Menjelaskan pengertian, pentingnya, dan dalil perintah taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas.	Bab III: Akhlak Terpuji (Taubat, Taat, Istiqamah, Ikhlas) • Konsep & Dalil Akhlak Terpuji • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
9	Akhlak	TP.3.2 Menganalisis bentuk dan dampak positif dari sikap taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas.	ATP.1.09 Mengidentifikasi contoh perilaku dan keutamaan mengamalkan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas.	Bab III: Akhlak Terpuji • Dampak Positif Akhlak Terpuji • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
10	Akhlak	TP.3.3 Membiasakan sikap taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam keseharian.	ATP.1.10 mempraktikkan pembiasaan istiqamah beribadah dan pengisian jurnal mutaba'ah harian.	Bab III: Akhlak Terpuji • Pembiasaan Karakter Terpuji • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
11	Non-Element	TP.0.2 Mengukur pencapaian kompetensi pertengahan semester 1.	ATP.1.11 Melaksanakan Asesmen Sumatif Tengah Semester 1 (STS 1) mencakup Bab I hingga Bab III.	Asesmen Sumatif Tengah Semester 1 (STS 1)	2 JP
12	Adab	TP.4.1 Menyebutkan adab-adab shalat dan zikir secara benar.	ATP.1.12 Menjelaskan adab sebelum, saat, dan sesudah melaksanakannya shalat serta berzikir.	Bab IV: Adab Shalat & Zikir • Tata Cara & Adab Shalat-Zikir • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
13	Adab	TP.4.2 Menganalisis hikmah dan keutamaan adab shalat dan zikir.	ATP.1.13 Menghubungkan kekhusyukan shalat dan kelanggengan zikir dengan ketenangan jiwa.	Bab IV: Adab Shalat & Zikir • Hikmah Shalat & Zikir • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
14	Adab	TP.4.3 mempraktikkan adab shalat dan zikir secara khusyuk.	ATP.1.14 Mempraktikkan simulasi adab shalat berjamaah dan zikir bersama di musholla madrasah.	Bab IV: Adab Shalat & Zikir • Praktik Shalat Khusyuk & Zikir • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
15	Kisah Keteladanan	TP.5.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	ATP.1.15 Menceritakan riwayat singkat, mukjizat, dan kepemimpinan Nabi Sulaiman a.s. secara runtut.	Bab V: Kisah Nabi Sulaiman a.s. • Riwayat & Kepemimpinan • <i>Inseri KBC: Cinta Tanah Air</i>	2 JP
16	Kisah Keteladanan	TP.5.2 Menganalisis sikap bersyukur, bijaksana, dan kepedulian Nabi Sulaiman a.s.	ATP.1.16 Mengidentifikasi karakter kepedulian Nabi Sulaiman a.s. terhadap hewan dan lingkungan.	Bab V: Kisah Nabi Sulaiman a.s. • Keteladanan & Kasih Sayang • <i>Inseri KBC: Cinta Lingkungan</i>	2 JP
17	Kisah Keteladanan / Akhlak	TP.5.3 Meneladani sifat mulia Nabi Sulaiman a.s. dalam kehidupan harian.	ATP.1.17 Meneladani sikap rendah hati, bersyukur, dan tidak sombong atas kelebihan yang dimiliki.	Bab V: Kisah Nabi Sulaiman a.s. • Refleksi & Implementasi Sikap • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
18	Non-Elemen	TP.0.3 Mengukur	ATP.1.18	Asesmen	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
	n	pencapaian pembelajaran keseluruhan semester 1.	Melaksanakan Asesmen Sumatif Akhir Semester 1 (SAS 1 / ASAS 1) Bab I sampai Bab V.	Sumatif Akhir Semester 1 (SAS 1 / ASAS 1)	

SEMESTER 1 (TOTAL: 36 JP / 18 PERTEMUAN)

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
19	Non-Element	TP.0.4 Memahami re-orientasi KBC dan evaluasi diagnostik semester 2.	ATP.2.01 Mengikuti Orientasi KBC Semester 2 serta Asesmen Diagnostik Awal Kognitif & Non-Kognitif.	Orientasi & Asesmen Diagnostik Awal Semester 2	2 JP
20	Akidah	TP.6.1 Memahami makna Asmaulhusna (Al-Aziz, Al-Ghaffar, Al-Basit, Al-Alim, Al-Khabir, As-Sami', Al-Basir).	ATP.2.02 Melafalkan dan menjelaskan arti serta kandungan Asmaulhusna pilihan secara fasih dan benar.	Bab VI: Asmaulhusna Pilihan • Makna 7 Asmaulhusna • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
21	Akidah	TP.6.2 Menemukan manifestasi Asmaulhusna dalam kehidupan dan alam semesta.	ATP.2.03 Menganalisis fenomena ilmu pengetahuan sebagai bentuk manifestasi sifat Al-Alim dan Al-Khabir.	Bab VI: Asmaulhusna Pilihan • Manifestasi & Kebesaran Allah • <i>Inseri KBC: Cinta Ilmu</i>	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
22	Akidah / Akhlak	TP.6.3 Meneladani nilai-nilai Asmaulhusna dalam interaksi sosial.	ATP.2.04 Menerapkan sifat pemaaf (Al-Ghaffar) dan menjadi pendengar yang baik (As-Sami') kepada teman.	Bab VI: Asmaulhusna Pilihan • Keteladanan Asmaulhusna • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
23	Akidah	TP.7.1 Memahami hakikat keimanan kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	ATP.2.05 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat, nama 10 malaikat, beserta tugas-tugasnya.	Bab VII: Iman kepada Malaikat • Hakikat & Tugas Malaikat • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
24	Akidah	TP.7.2 Menganalisis fungsi dan keutamaan beriman kepada malaikat.	ATP.2.06 Mengidentifikasi perbedaan malaikat, jin, dan manusia serta pentingnya pengawasan Malaikat Raqib-Atid.	Bab VII: Iman kepada Malaikat • Pengawasan & Integritas Diri • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
25	Akidah / Akhlak	TP.7.3 Menerapkan dampak keimanan kepada malaikat dalam perilaku nyata.	ATP.2.07 Membiasakan perilaku jujur dan mawas diri karena meyakini pengawasan malaikat Allah.	Bab VII: Iman kepada Malaikat • Refleksi Sikap Mawas Diri • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
26	Akhlak	TP.8.1 Mengidentifikasi hakikat akhlak tercela: Riya' dan Nifak.	ATP.2.08 Menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan dalil larangan sifat Riya' (pamer) dan Nifak (munafik).	Bab VIII: Akhlak Tercela (Riya' & Nifak) • Konsep & Ciri Riya'-Nifak • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
27	Non-Element	TP.0.5 Mengukur pencapaian kompetensi pertengahan semester 2.	ATP.2.09 Melaksanakan Asesmen Sumatif Tengah Semester 2 (STS 2) mencakup Bab VI, VII, dan awal Bab VIII.	Asesmen Sumatif Tengah Semester 2 (STS 2)	2 JP
28	Akhlak	TP.8.2 Menganalisis bahaya dan dampak negatif sifat Riya' dan Nifak.	ATP.2.10 Mengidentifikasi dampak merusak sifat riya' dan nifak terhadap tatanan kehidupan bermasyarakat.	Bab VIII: Akhlak Tercela (Riya' & Nifak) • Bahaya & Bahaya Sosial • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
29	Akhlak	TP.8.3 Membiasakan cara menghindari sifat Riya' dan Nifak.	ATP.2.11 mempraktikkan simulasi menjaga keikhlasan amal serta melatih kejujuran dalam berbuat.	Bab VIII: Akhlak Tercela (Riya' & Nifak) • Upaya Menghindari Riya'-Nifak • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
30	Adab	TP.9.1 Menyebutkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.	ATP.2.12 Menjelaskan adab-adab bersuci, memilih tempat, dan sikap tubuh saat membaca Al-Qur'an serta berdoa.	Bab IX: Adab Membaca Al-Qur'an & Berdoa • Ketentuan Adab Membaca & Doa • <i>Inseri KBC: Cinta Allah dan Rasul-Nya</i>	2 JP
31	Adab	TP.9.2 Menganalisis keutamaan membaca Al-Qur'an dan berdoa dengan adab yang baik.	ATP.2.13 Menghubungkan pembacaan Al-Qur'an yang tertib dengan penanaman nilai	Bab IX: Adab Membaca Al-Qur'an & Berdoa • Keutamaan & Resapan Ilmu	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
			kecintaan terhadap ilmu.	• <i>Inseri KBC: Cinta Ilmu</i>	
32	Adab	TP.9.3 Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa secara konsisten.	ATP.2.14 Mempraktikkan pembacaan Al-Qur'an secara tartil berpasangan sebelum memulai kegiatan belajar.	Bab IX: Adab Membaca Al-Qur'an & Berdoa • Pembiasaan Tartil & Berdoa • <i>Inseri KBC: Cinta Ilmu</i>	2 JP
33	Kisah Keteladanan	TP.10.1 Menceritakan kisah perjuangan pemuda Ashabul Kahfi.	ATP.2.15 Menceritakan sejarah ringkas keteguhan iman pemuda Ashabul Kahfi dalam mempertahankan akidah.	Bab X: Kisah Keteladanan Ashabul Kahfi • Perjuangan & Keteguhan Iman • <i>Inseri KBC: Cinta Tanah Air</i>	2 JP
34	Kisah Keteladanan	TP.10.2 Menganalisis hikmah dan keberanian pemuda Ashabul Kahfi.	ATP.2.16 Mengidentifikasi nilai keberanian dalam kebenaran dan pentingnya mencari lingkungan persahabatan positif.	Bab X: Kisah Keteladanan Ashabul Kahfi • Hikmah & Keberanian Pemuda • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
35	Kisah Keteladanan / Akhlak	TP.10.3 Meneladani semangat pendirian teguh pemuda Ashabul Kahfi.	ATP.2.17 Meneladani pendirian teguh dalam kebaikan dan menghindari pergaulan negatif di era digital.	Bab X: Kisah Keteladanan Ashabul Kahfi • Refleksi Pemuda Tangguh • <i>Inseri KBC: Cinta Diri & Sesama</i>	2 JP
36	Non-Elemen	TP.0.6 Mengukur pencapaian	ATP.2.18 Melaksanakan	Asesmen Sumatif Akhir	2 JP

N o	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Bab dan Materi / Inseri KBC	Alokasi Waktu
		pembelajaran keseluruhan semester 2.	Asesmen Sumatif Akhir Semester 2 (SAS 2 / ASAS 2) Bab VI sampai Bab X.	Semester 2 (SAS 2 / ASAS 2)	

CATATAN PEDAGOGIS & IMPLEMENTASI KURIKULUM

- **Integrasi Panca Cinta (KBC):** Setiap alur pembelajaran terikat dengan nilai Panca Cinta (Cinta Allah & Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Diri & Sesama, Cinta Tanah Air) yang ditransfeksikan melalui aktivitas nyata, refleksi harian, dan keteladanan.
- **Struktur Pertemuan (2 JP per Pertemuan):** Alokasi waktu dirancang presisi per 2 JP (2 x 40 menit) per tatap muka untuk memfasilitasi modul ajar berpendekatan *active learning*, *deep learning*, dan pembiasaan karakter positif peserta didik tingkat MTs (Fase D).
- **Gradasi Kognitif & Psikomotorik:** Pengurutan indikator bergerak secara hierarkis mulai dari tingkat dasar (*menganalisis, mengidentifikasi*) menuju tingkat menengah (*menemukan bukti, menghubungkan*) hingga tingkat penerapan (*mempraktikkan, membiasakan, meneladani*).

Mengetahui,
Kepala MTs Markaz Guru Digital

Jakarta, 2026
Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.