



# **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Відповідно до Державного стандарту базової середньої  
освіти я**

**(Наказ МОН від 02.08.2024 № 1093)**

## **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

| Бали |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Група результатів 1.<br>Проводить дослідження<br>природи                                                                                                                                                                                                                                | Група результатів 2. Здійснює<br>пошук та опрацьовує<br>інформацію                                                                                                                                                        | Група результатів 3.<br>Усвідомлює<br>закономірності природи                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1    | <b>Учень/ учениця:</b><br>виконує частину простих завдань/<br>дослідницьких дій за наданим зразком з<br>допомогою вчителя                                                                                                                                                               | <b>Учень/ учениця:</b><br>сприймає і розпізнає інформацію, отриману<br>від учителя / інших осіб                                                                                                                           | <b>Учень/ учениця:</b><br>намагається відповідати на прості<br>запитання                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | <b>Учень/ учениця:</b><br>виконує прості завдання/ дослідницькі дії за<br>наданим зразком з допомогою вчителя                                                                                                                                                                           | <b>Учень /учениця:</b><br>відтворює незначну частину інформації,<br>отриманої від учителя/ інших осіб або із<br>запропонованих джерел                                                                                     | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> намагається знаходити у почутому/<br>прочитаному часткові відповіді на прості<br>запитання;<br><input type="checkbox"/> намагається виконувати прості<br>завдання/ навчальні дії за наданим<br>зразком з допомогою вчителя;<br><input type="checkbox"/> слухає інших, комунікує за потреби                         |
| 3    | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> виконує завдання/ дослідницькі дії за<br>наданим зразком з допомогою вчителя;<br>долучається до роботи в групі під час<br>виконання дослідницьких дій                                                                                | <b>Учень/ учениця:</b><br>відтворює частину<br>інформації, отриманої від<br>учителя / інших осіб або із<br>запропонованих джерел                                                                                          | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> знаходить у почутому / прочитаному<br>часткові відповіді на запитання;<br><input type="checkbox"/> виконує окремі завдання/ навчальні дії<br>за наданим зразком з допомогою<br>вчителя;<br><input type="checkbox"/> долучається до роботи в групі;<br><input type="checkbox"/> намагається висловлювати свої думки |
| 4    | <b>Учень / учениця:</b><br><input type="checkbox"/> виконує завдання/ дослідницькі дії за<br>зразком з допомогою вчителя;<br><input type="checkbox"/> частково виконує обов'язки, розподілені в<br>групі під час виконання дослідницьких дій/<br>завданьпояснює окремі дослідницькі дії | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> відтворює за зразком основну інформацію,<br>отриману із запропонованих джерел;<br><input type="checkbox"/> висловлює свої думки, використовуючи<br>отриману інформацію | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> розуміє окремі поняття/ терміни/<br>навчальні дії;<br><input type="checkbox"/> виконує завдання/ навчальні дії за<br>зразком з допомогою вчителя;<br><input type="checkbox"/> частково виконує обов'язки,<br>розподілені в групі                                                                                   |
| 5    | <b>Учень/ учениця:</b><br><input type="checkbox"/> виконує дослідницькі дії за<br>запропонованим алгоритмом, за потреби                                                                                                                                                                 | <b>Учень/ учениця:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Учень/ учениця:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>звертаючись по допомогу;<br/>  розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом;<br/>  виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій і завдань</p>                                   | <p>•застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань;<br/>         •знаходить у почутому/ прочитаному відповіді на прості запитання</p>                                                                                                                    | <p>•намагається пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя;<br/>         •виконує свою частку групової роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •розуміє і пояснює дослідницькі дії;<br/>         •виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно;<br/>         •розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання;<br/>         •виконує дослідницькі дії/ спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків</p> | <p><b>Учень / учениця:</b><br/>         •здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах;<br/>         •застосовує інформацію, отриману від учителя/ інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань</p>                                                                                                      | <p><b>Учень /учениця:</b><br/>         •розуміє і пояснює основні поняття/ явища/ навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади;<br/>         •виконує завдання/ навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці;<br/>         •розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом;<br/>         •співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання</p>                                                                                                            | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій;<br/>         •відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;<br/>         •перетворює один вид інформації в інший за зразком</p> | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки;<br/>         •виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі;<br/>         •розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання;<br/>         •налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання</p> |
| 8 | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •виконує окремі пошукові, дослідницькі та/ або творчі дії;<br/>         •розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя;<br/>         •активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності</p>                                                                                                                                           | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;<br/>         •відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;<br/>         перетворює інформацію одного виду в інший</p>                                        | <p><b>Учень/ учениця:</b><br/>         •розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;<br/>         •відповідає на запитання, доповнює думку/ відповіді однокласників; •виконує окремі навчальні дії;<br/>         •активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання,</p>                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначає свої завдання в групі; • залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами;</li> <li>• пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя;</li> <li>• активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання</li> </ul>                 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>• добирає спосіб унаочнення інформації</li> </ul>                                                      | <b>Учень / учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя;</li> <li>• добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; • виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 10 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами;</li> <li>• застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких/проблемних ситуаціях;</li> <li>• пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі</li> </ul> | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>• оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя</li> </ul>    | <b>Учень / учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнає проблемні ситуації;</li> <li>• ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;</li> <li>• застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях;</li> <li>• здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі;</li> <li>• долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи</li> </ul>    |
| 11 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; • аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі;</li> <li>• конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності;</li> <li>• висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки</li> </ul>                | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаходить інформацію й аналізує її;</li> <li>• узагальнює інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>• оцінює інформацію за наданими критеріями</li> </ul> | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її;</li> <li>• оцінює різні аспекти проблеми;</li> <li>• використовує наукові факти для формулювання власних суджень;</li> <li>• застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях;</li> <li>• конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань;</li> <li>• здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>•аналізує й оцінює власні дослідницькі дії;</li> <li>•ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких/ творчих завдань</li> </ul> | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел;</li> <li>•оцінює надійність джерел інформації</li> </ul> | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки;</li> <li>•установлює закономірності, підтверджує їх прикладами;</li> <li>•застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв’язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки;</li> <li>•аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;</li> <li>•організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей;</li> <li>•толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

результатів навчання здобувачів освіти відповідно  
до нового Державного стандарту базової середньої освіти

| Рівень     | Бал | Загальна характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий | 1   | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);</li><li>· відповідає на прості запитання за змістом почутого/ прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок;</li><li>· виконує частину простих завдань/ навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;</li><li>· передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.</li></ul>                                                                 |
|            | 2   | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;</li><li>· знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на прості запитання;</li><li>· припускається змістових і логічних помилок;</li><li>· виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li><li>· показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;</li><li>· комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази.</li></ul> |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 3 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;</li> <li>· знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді на запитання;</li> <li>· припускається незначних змістових і логічних помилок;</li> <li>· виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li> <li>· долучається до роботи в групі;</li> <li>· висловлює свої думки простими фразами/ реченнями;</li> <li>· просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.</li> </ul>                                                                                                             |
| Середній | 4 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;</li> <li>· висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;</li> <li>· може пояснити окремі поняття/ терміни/ навчальні дії;</li> <li>· виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;</li> <li>· виконує обов'язки, розподілені в групі;</li> <li>· використовує прості фрази/ речення;</li> <li>· сприяє спілкуванню та може надати їй пояснення у межах запропонованої теми.</li> </ul>                                                                                                                                                |
|          | 5 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>· знаходить у почутому/ прочитаному відповіді на прості запитання;</li> <li>· може пояснити основні поняття/ явища /навчальні дії;</li> <li>· виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;</li> <li>· розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</li> <li>· виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;</li> <li>· підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.</li> </ul> |
|          | 6 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>· розуміє і пояснює основні поняття/ явища/ навчальні дії, наводить прості приклади;</li> <li>· виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;</li> <li>· розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;</li> <li>· виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;</li> <li>· спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази/ речення.</li> </ul>                        |

|           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достатній | 7 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>· відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>· перетворює один вид інформації в інший за зразком;</li> <li>· наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;</li> <li>· виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;</li> <li>· розпізнає проблемні ситуації, розв’язує їх відомим способом з допомогою вчителя;</li> <li>· співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;</li> <li>· долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставленні запитання.</li> </ul> |
|           | 8 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;</li> <li>· вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>· перетворює один вид інформації в інший;</li> <li>· наводить певні аргументи, доповнює думку/ відповіді однокласників;</li> <li>· виконує окремі пошукові, дослідницькі та/ або творчі навчальні дії, розв’язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>· активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;</li> <li>· запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.</li> </ul>                              |
|           | 9 | <b>Учень/ учениця:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>· вирізняє проблемні ситуації;</li> <li>· добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації;</li> <li>· наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;</li> <li>· виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;</li> <li>· розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>· активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;</li> <li>· ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.</li> </ul>                                                                                                                                     |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Високий | 10 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;</li> <li>· ставить запитання;</li> <li>· встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;</li> <li>· застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;</li> <li>· здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;</li> <li>· розвиває ідеї/ думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.</li> </ul>                                   |
|         | 11 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;</li> <li>· знаходить інформацію й аналізує її;</li> <li>· висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях</li> </ul> <p>; · здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· конструктивно взаємодіє у групі;</li> <li>· узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми;</li> <li>· обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань</li> </ul>                            |
|         | 12 | <p><b>Учень/ учениця:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;</li> <li>· використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>· здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</li> <li>· аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;</li> <li>· ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/ творчих завдань; виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.</li> </ul> |