

TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật - Lớp 6

Thời gian thực hiện: 8 tiết

Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc (2 tiết)

Bài 2: Tranh tĩnh Vật màu (2 tiết)

Bài 3: Tranh in hoa, lá (2 tiết)

Bài 4: Thiệp chúc Mừng (2 tiết)

I. Mục tiêu (chung của chủ đề)

1. Về kiến thức

- Hiểu được chấm nét hình màu chất cảm trong tranh vẽ
- Hiểu được cách vẽ tranh tĩnh vật màu
- Hiểu được một số kĩ thuật in từ nhiều chất liệu khác nhau
- Hiểu được cách kết hợp chữ, hình để tạo một sản phẩm thiệp chúc mừng.

2. Về năng lực:

*Năng lực mĩ thuật(năng lực đặt thù)

- *Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ:*

- + Cảm nhận được sự tương tác giữa âm nhạc và hội họa
- + Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mĩ thuật
- + Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in
- + Nhận biết được giá trị tinh thần của thiệp chúc mừng trong đời sống

- *Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ:*

- + Tạo được bức tranh tương tượng từ giai điệu của âm nhạc
- + Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên.
- + Tạo được bức tranh in hoa, lá
- + Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn

- *Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ:*

- + Chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét màu trong tranh
- + Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh
- + Biết được cách vận dụng kĩ thuật in trong học tập và sáng tạo mĩ thuật
- + Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp

*Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + Học sinh lập kế hoạch và thực hiện cách học
- + Học sinh tự hoàn thiện sản phẩm chủ động, sáng tạo
- + Tự sưu tầm được một số tranh vẽ trừu tượng của họa sĩ

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Học sinh cơ bản giải quyết một số tình huống trong quá trình làm việc
- + Phát triển khả năng nhận xét đánh giá, giao tiếp hợp tác tốt với bạn bè trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Học sinh cơ bản giải quyết một số tình huống nhiệm vụ học tập trong quá trình làm việc

3. Phẩm chất:

- Yêu nước:

- + Biết yêu quê hương đất nước và giữ gìn phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc

- Nhân ái:

- + Biết chia sẻ đồng viên bạn bè, đồng cảm, hình thành tình thương yêu đối với bạn

- Chăm chỉ:

- + Học sinh hoàn thành sản phẩm (vẽ tranh theo giai điệu âm nhạc, tranh tĩnh vật màu, tranh in hoa, lá; thiệp chúc mừng) tích cực theo tiến trình yêu cầu của chủ đề.

- Trung thực:

- + Đưa ra những nhận xét, đánh giá sản phẩm bài làm chân thực với cảm nhận của mình

- Trách nhiệm:

- + Học sinh tham gia chủ động, tích cực các hoạt động cá nhân, nhóm và thực hiện đầy đủ các bài tập thực hành

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- SGK Mĩ thuật 6, mẫu vẽ, các tài liệu, video...
- Một số tranh, ảnh vẽ tĩnh vật màu, tranh in hoa, lá, thiệp chúc mừng,...
- Máy tính, bảng, phấn, giấy A3, A4
- GV sử dụng google meet, zalo để dạy

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK, đồ dùng học tập, giấy A4, màu vẽ, bút chì, hs sử dụng google meet, zalo để học tập
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :

BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU (2 Tiết)

1. Hoạt động khởi động (Khám phá tranh tĩnh vật màu) (10')

a. Mục tiêu:

+ Học sinh nhận biết được đặc điểm, cấu tạo, tên của các đồ vật chất liệu, bố cục hòa sắc trong tranh tĩnh vật.

b. Nội dung:

+ Quan sát hình ảnh về một số tranh tĩnh vật, GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập:

+ Học sinh thích quan sát những hình ảnh tranh tĩnh vật, HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao cho học sinh bài tập gửi qua zalo nhóm theo yêu cầu sau và yêu cầu hs hoàn thành chậm nhất vào buổi tối trước giờ học:

- Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt câu hỏi để HS tìm hiểu, thảo luận về:



+ Em có cảm nhận như thế nào về tranh tĩnh vật.

+ Trong mỗi tranh có những hình ảnh gì.

+ Tranh được thể hiện bằng chất liệu gì.

+ Bố cục, hoà sắc và cách diễn tả chấm, nét, hình, màu trong mỗi bức tranh ra sao.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ (Tự thực hiện có hướng dẫn): Học sinh thực hiện nhiệm vụ ở nhà

Bước 3: HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ: học sinh hoàn thành các câu hỏi trên zalo nhóm GV gửi, GV theo dõi hỗ trợ học sinh gặp khó khăn...

Bước 4: GV kết luận, nhận định:

-GV xem xét sản phẩm của học sinh, hướng dẫn phân tích cho học sinh các câu trả lời chưa đúng, hoặc những tình huống cần đưa ra trước lớp.

Giới thiệu nội dung bài học: Trong đời sống hàng ngày nói chung và trong ngành mỹ thuật nói riêng, các sản phẩm mỹ thuật được sáng tác và trưng bày vô cùng đa dạng và phong phú, mỗi loại sản phẩm có tính chất và mục đích ứng dụng riêng. Đặc biệt tranh tĩnh vật đem lại cho người thưởng thức những tình cảm nhẹ nhàng về thiên nhiên và cuộc sống, Bài học này sẽ hướng dẫn học sinh thực hiện Vẽ tranh tĩnh vật màu.

2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức (Cách vẽ tranh tĩnh vật màu) (Kết hợp thực hiện ở nhà và trực tuyến khoảng 15')

a. Mục tiêu:

+ Giúp học sinh biết các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.

b. Nội dung:

+ HS quan sát tranh SGK trang 11 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh tĩnh vật màu.

+ Theo em, tranh tĩnh vật màu vẽ giống hệt vật mẫu được bày trong thực tế hay vẽ theo cảm nhận của người vẽ.

+ Bố cục của tranh dựa trên hình dáng, tỉ lệ các vật mẫu hay theo ý tưởng sáng tạo tự do của người vẽ.

+ Em hãy nêu các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.

c. Sản phẩm học tập:

+ Các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao cho học sinh bài tập gửi qua zalo nhóm theo yêu cầu sau và yêu cầu hs hoàn thành chậm nhất vào buổi tối trước giờ học:

- GV yêu cầu HS quan sát hình ở trang 11 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh tĩnh vật màu.

- Nêu câu hỏi gợi mở để HS suy nghĩ, thảo luận:

+ Theo em, tranh tĩnh vật màu vẽ giống hệt vật mẫu được bày trong thực tế hay vẽ theo cảm nhận của người vẽ.

+ Bố cục của tranh dựa trên hình dáng, tỉ lệ các vật mẫu hay theo ý tưởng sáng tạo tự do của người vẽ.

+ Em hãy nêu các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. GV theo dõi từ xa, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn để kịp thời hỗ trợ

Bước 3: GV tổ chức báo cáo thảo luận: GV xem xét sản phẩm của học sinh, phát hiện chọn ra những bài có kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp.

+ GV gọi 2 bạn đại diện trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: GV kết luận nhận định:

- Có nhiều cách để diễn tả cảm xúc trong tranh tĩnh vật.

- Các bước vẽ tranh tĩnh vật màu :

+ *Bước 1 : Xác định bố cục, tỉ lệ, vị trí hình các vật mẫu và vẽ phác họa.*

+ *Bước 2 : Vẽ màu khái quát tạo hòa sắc chung cho bức tranh.*

+ *Bước 3 : Vẽ thêm nét, màu thể hiện cảm xúc và đặc điểm của mẫu vật*

3. Hoạt động luyện tập: (Vẽ tranh tĩnh vật màu) (Kết hợp thực hiện ở nhà và trực tuyến khoảng 25')

a. Mục tiêu:

+ HS vẽ được tranh tĩnh vật, HS giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình, của bạn.

b. Nội dung:

- + GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.
- + Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài thực hành của GV
- + Thực hiện bài vẽ theo ý thích.

c. Sản phẩm:

- + Sản phẩm mỹ thuật của HS (Tranh vẽ về tĩnh vật)

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho học sinh(thông qua hệ thống quản lí học tập): Trước tiết học GV cho học sinh vẽ tranh trên giấy: *Thực hiện vẽ tranh tĩnh vật theo ý thích* và nộp bài thông qua hệ thống quản lí học tập

- GV đặt câu hỏi :

- + Em đã quan sát được hình dáng, vị trí, tỉ lệ các vật mẫu như thế nào
- + Các vật mẫu sẽ được sắp xếp như thế nào trong bức tranh của em.
- + Khi vẽ, em sẽ vẽ phác khung hình để xác định bố cục của tranh hay vẽ hình vật mẫu luôn.
- + Em sẽ vẽ vật ở xa hay ở gần trước mặt.
- + Em sẽ vẽ màu như thế nào.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): Học sinh trả lời câu hỏi và Học sinh làm bài tập GV theo dõi từ xa, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn để kịp thời hỗ trợ, giải đáp thắc mắc nếu có.

Bước 3: GV tổ chức báo cáo thảo luận và kết luận (trực tuyến):

GV cho 2-3 học sinh chia sẻ về sản phẩm tranh vẽ; GV hướng dẫn học sinh khác cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm tranh vẽ của các học sinh trong lớp.

Bước 4: GV kết luận, bổ sung.

4.Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (10')

Nhiệm vụ 1: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

a. Mục tiêu:

- + HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt trong bài vẽ tranh tĩnh vật màu.

b. Nội dung:

- + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mỹ thuật 6
- + HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6

c. Sản phẩm : Không gian trưng bày và chia sẻ cảm nhận về bài vẽ

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho học sinh

GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm cảm xúc do nét, màu, nhịp điệu và sự hài hoà trong các bài vẽ tranh tĩnh vật mang lại.

- + *Em có ấn tượng với bài vẽ nào nhất, vì sao.*
- + *Bố cục và cách diễn tả về nét, hình, màu của bài vẽ ra sao*
- + *Em có cảm xúc gì khi thực hiện bài vẽ tĩnh vật màu.*
- Khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận về:
 - + *Bài vẽ em yêu thích.*
 - + *Hoà sắc trong bài vẽ.*
 - + *Cách diễn tả về bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt trong bài vẽ.*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.

Bước 3: GV tổ chức báo cáo thảo luận

HS trình bày, HS khác ý kiến

Bước 4: GV kết luận, bổ sung.

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các bài làm tốt.

Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển

a. Mục tiêu: HS đưa ra những ý tưởng ứng dụng tranh tĩnh vật hoa quả trong cuộc sống.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

c. Sản phẩm: Chia sẻ ý tưởng ứng dụng tranh tĩnh vật

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho học sinh

- Cho HS xem hình ảnh tranh tĩnh vật được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.
- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS thảo luận :
 - + *Em thường thấy tranh tĩnh vật ở đâu.*
 - + *Em có cảm nhận như thế nào nếu trang trí những bức tranh tĩnh vật trong nhà em.*
 - + *Em sẽ treo bức tranh tĩnh vật vừa vẽ ở vị trí nào trong gia đình em*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :

Bước 3: GV tổ chức báo cáo thảo luận

- HS trình bày:

+ *Làm khung cho bức tranh để tặng người thân, bạn bè,...*

+ *Dùng tranh tĩnh vật để trang trí nội thất trong gia đình, góc học tập, lớp học,...*

- HS khác ý kiến

Bước 4 :GV nhận xét, kết luận.

*** *Củng cố bài:***

- *Hãy nêu các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.*

- *Vẽ tranh tĩnh vật có thể sử dụng các loại màu nào để vẽ.*

- *Tranh tĩnh vật thường được trang trí nơi nào*

*** *Hướng dẫn về nhà:***

- *Hoàn thành bài vẽ tranh tĩnh vật*

- *Chuẩn bị bài 3 tranh in hoa lá*

- *Chuẩn bị: Giấy, màu nước, hoa, lá khô, khuôn in tự tạo từ rau củ, nắp chai,...*