

**Звіт директора
Луківської гімназії
Городенківської і міської ради
Івано-Франківської області
за 2023-2024 навчальний рік
Колодій Оксани Василівни**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірної постанови про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалась Статутом Луківської гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для здобуття людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання свого існування, для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним освітнім закладом постає завдання створити комфортні умови для навчання дітей та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

1. Загальні відомості про навчальний заклад.

Луківська гімназія Городенківської міської ради Івано-Франківської області розташована у с.Лука за адресою: 78117, вул.Нова,23.

Статут затверджений рішенням сесії Городенківської міської ради від 02.12.2021 р. №804-12/2021.

Форма власності комунальна.

Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова –українська.

Проектна потужність закладу розрахована на 170 місць.

У цьому навчальному році навчання завершують 52 учнів у 1-9 класах. До 1 класу у 2024-2025 навчальному році піде 5 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Педагогічний колектив Луківської гімназії у 2023/2024 навчальному році доклав свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учасників освітнього процесу.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Передумовами розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості. Освітній заклад повинен створювати рівний доступ всіх учасників до освітнього середовища.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Територія навчального закладу огорожена, обмежено доступ стороннього автотранспорту.

Відповідно до алгоритму дій щодо оголошення «Повітряна тривога» у гімназії створено всі умови для перебування учнів в укритті до відбою. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені із правилами поведінки під час повітряної тривоги.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію понад 40 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Городенківської міської ради.

Заклад нараховує 14 навчальних приміщень.

У гімназії є кабінет директора, учительська, бібліотека, медичний кабінет, кабінет соціального педагога.

Забезпеченість закладу меблями – 50%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У гімназії наявні їдальня, спортивний зал, спортивний майданчик. Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітньому закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізають дерева, кущі.

Огорожа завжди доглянута, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території гімназії.

Приміщення гімназії і територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам, що відображено в акті готовності закладу освіти до нового навчального року.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується. Є два внутрішні туалети.

З початку повномасштабного вторгнення росії у ЗЗСО облаштовано найпростіше укриття, де учні під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» можуть продовжувати навчання. Всі учасники освітнього процесу дотримуються алгоритму дій під час тривоги.

Головним наразі є проведення поточних ремонтних робіт приміщень гімназії. Дирекція гімназії намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та батьківські кошти.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Кухар їдальні дотримується режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди - на подвір'ї.

Стан і розвиток мережі закладу.

У 2023/2024 навчальному році в закладі працювало 23 педагогічних працівники і 6 працівників із числа обслуговуючого персоналу. На початку року 52 учні 1-4-х – 4 класи (20);

- 5-9-х – 5 класів (32);

Мова навчання – українська.

Відповідно до Положення про сімейну (домашню) форму здобуття загальної освіти та наказу по гімназії від 01.09.2023 № 64 в гімназії організовано сімейну форму навчання, на якій навчалося 3 дітей.

У 2023/2024 навчальному році із 9 класу випущено 6 учнів.

Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 н.р. штатними працівниками Луківської гімназії була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 15;

I кваліфікаційної категорії – 3;

II кваліфікаційної категорії – 2;

спеціаліст – 1;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 7 учителів, 1 – «Учитель-методист».

Кількісний склад працівників

Луківської гімназії

Усього педагогічних працівників

З них:

■ учителів 18

■ соціальний педагог 1

■ педагог-організатор 1

■ вихователі дошкільної групи 2

Усього обслуговуючого персоналу 6

Усього працівників 28

З них працює за сумісництвом 4

Методична робота

На початку навчального року в гімназії було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме педагогічний колектив.

У 2023-2024 навчальному році вчителі працювали над реалізацією методичної проблеми, опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності .

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- 📖 педагогічна рада;
- 📖 постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- 📖 самоосвіта;
- 📖 індивідуальна педагогічна діяльність;
- 📖 шкільні методичні об'єднання.

У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, вдосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

На засіданнях, що проводились за планом, було розглянуто методологічні засади формування ключових компетентностей нової української школи, формування ключових компетентностей учнів у процесі вивчення предметів.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти.

Система оцінювання здобувачів освіти.

У гімназії відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх, розроблено систему оцінювання навчальних досягнень, яку опубліковано на сайті гімназії. Ця система має у своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів; вона дозволяє гарантовано досягти і перевищити ці результати; заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату, без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває у здобувачів освіти впевненість у своїх здібностях і можливостях; використовує самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент освітньої діяльності. Проте необхідно звернути увагу педагогів гімназії на необхідність надання таким формам оцінювання, як самооцінювання і взаємооцінювання, системного характеру. Ще одна форма оцінювання – формувальне – найефективніша для

початкової школи. Учні 4 класу за рішенням педагогічної ради вчителі оцінювали рівнево.

У Луківській гімназії система внутрішніх і зовнішніх моніторингів якості освітньої діяльності та якості освіти є однією з основних політик і процедур, що дає можливість вивчати освітню діяльність закладу, є інструментарієм, який здатний оцінити ефективність освітнього процесу та передбачити подальші кроки до її підвищення.

Мета проведення моніторингу – безперервне спостереження стану освітнього процесу.

Серед очікуваних результатів моніторингу навчального процесу визначаємо наступні:

- ❖ Відстеження процесів і явищ, що відбуваються в реальній практиці, для негайного включення результатів поточних спостережень в управлінську діяльність.
- ❖ Виявлення ефективності впровадження освітніх технологій.
- ❖ Доведення залежності результатів навчання дітей від кваліфікації педагогів.
- ❖ Створення умов для самоосвітньої діяльності здобувачів освіти;
- ❖ Підвищення якості освіти.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У гімназії проводяться заходи щодо управління охороною праці, внутрішньошкільний контроль згідно річного плану роботи гімназії, систематично видаються управлінські рішення щодо організації та вирішення усіх питань освітнього процесу. Проводиться аналіз виконання управлінських рішень.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку».

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у гімназії, створено службу з охорони праці, сплановано заходи.

Розроблено план заходів тижня охорони праці та Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування та протипожежного тренування. У ході проведення всі заплановані заходи виконано, перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, журналу адміністративно-громадського контролю; виконання положень розділу з

охорони праці колективного договору тощо. Були відпрацьовані дії за ввідною «Пожежа».

Медичний супровід освітнього процесу

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази:

-Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01;

- Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників в освітньому закладі обладнаний медичний кабінет, проводиться санітарно-просвітницька робота серед учнів гімназії та їх батьків.

Відповідно до результатів медичного огляду гімназистів у гімназії формуються медичні групи та групи учнів, які звільнені від занять фізкультури на навчальний рік.

За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль.

Працівники гімназії щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи не виключенням став 2023 рік .

Виховна і позакласна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2023–2024 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», концепцію «Нової української школи», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листи Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджений план роботи школи та план виховної роботи на 2023 – 2024 навчальний рік.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях таких моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Стрижнем виховного процесу в 2023-2024 н. р. було національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 8 класних керівників, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, практичний соціальний педагог заступник директора з виховної роботи.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи та підпорядковувалась вирішенню проблеми, над якою працює методичне об'єднання класних керівників: «Формування творчої, соціально-активної особистості з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією та національною самосвідомістю». Протягом року на високому рівні проводиться національне, патріотичне виховання та превентивна робота.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнаціонального, світового.

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до захисту своєї держави. Важливим аспектом виховної роботи є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину .

Тому в 2023-2024 навчальному році вся виховна діяльність була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- ❖ Підвищення престижу військової служби та культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, Героя.
- ❖ Формування мовленнєвої культури школярів, кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, чесності, доброти.
- ❖ Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, як до найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- ❖ Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.
- ❖ Розвиток творчого потенціалу гімназистів.
- ❖ Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту.

Загальні заходи в освітньому закладі

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі були проведені такі загальні заходи:

- День знань.
Перші тематичні уроки .
- Олімпійський тиждень. День здоров'я.
- День миру.
- Свято до Дня учителя.
- Квест до Дня української писемності та мови
- Тиждень Міжнародної дружби
- Новорічні свята.
- Урочиста лінійка, присвячена Дню Соборності України
- Конкурс виразного читання поезій Т.Г.Шевченка і про Т.Г.Шевченка
Виховний захід «Шевченко – голос душі нашого народу»
- Урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам гімназії.

В гімназії впродовж 2023-2024 н.р. проводилися благодійні ярмарки., кошти з яких були направлені на допомогу нашим воїнам, допомога дітям , батьки яких є учасниками ЗСУ, складання великодніх кошиків для воїнів-земляків.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так, увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо. Активізувалася робота шкільного учнівського самоврядування.. Традиційно силами шкільного самоврядування організовується чергування під час перерв у закладі, розроблено правила поведінки для учасників освітнього процесу.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків.

Кожний день о 9.00 год. всі гімназисти і їхні наставники приєднуються до загальнонаціональної хвилини мовчання

На жаль, через введений воєнний стан календарний план виховних заходів до кінця нереалізований, однак про основні святкові та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі.

Батьки учнів- повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками класні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання,

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі впродовж навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У 2023-2024 навчальному році активно працював батьківський комітет, який є важливим учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу. Впродовж 2023-2024 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.
5. Про організацію харчування учнів.
6. Профілактика дитячого травматизму.
7. Попередження правопорушень серед школярів.
8. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
9. Про покращення матеріальної бази закладу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2023-2024 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення освітнього середовища- процес комплексний, безпосередній

психолого-педагогічний супровід здійснювали 8 класних керівників, педагог-організатор та заступник директора з навчально-виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в гімназії.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2023 року складений графік чергування по гімназії вчителів.

Особлива увага протягом 2023-2024 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час.

Заняття гуртків проводилися відповідно до графіка за програмами, затвердженими МОНУ.

Робота бібліотеки

Невід'ємною складовою науково –освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності гімназистів.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх гімназистів.

У навчальному році бібліотека проводила роботу , яка базувалась на принципах ціннісних орієнтирів розвитку особистості гімназистів: гуманізму, моральності, працелюбності та відповідальності, формування правової, інформаційної, екологічної та трудової культури, здорового способу життя.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручники та вчать гімназистів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників гімназистів.

На початку навчального року забезпечено вчителів та гімназистів підручками та навчально-методичною літературою.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

Бібліотекарем ведеться робота щодо поновлення фондів бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, гімназисти збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливо та охайно ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

Соціально-психологічна служба

Психологічна служба в системі освіти функціонує як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Представниками психологічної служби нашої гімназії є практичний психолог та соціальний педагог.

З метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ, усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, опановуючи інноваційні методи і технології у своїй практичній діяльності, використовує різні форми та методи роботи: розвивальні, групові та практичні заняття, інтерактивні ігри, консиліуми, “години психолога”, презентаційні заняття, просвітницько-профілактичні зустрічі, вікторини, уроки – застереження, години спілкування.

Пріоритетним напрямком в роботі - превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в гімназійному середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами

профілактичної діяльності працівників психологічної служби. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є позитивна стабільність впродовж 2 років. На сьогодні жоден з наших гімназистів не стоїть на обліку в секторі ювенальної поліції.

Співпраця з батьками

У 2023-2024н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські зустрічі, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки гімназистів, харчування, організація дозвілля учнів під час канікул, карантину. Розглядалися питання партнерства гімназії і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини, попередження правопорушень серед гімназистів; проводились індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні.

Виховання учнів в гімназії та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив намагається працювати у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку гімназистів. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому повинні брати активну участь в освітньому процесі.

Постійно проводились індивідуальні консультації батьків, складаються пам'ятки для батьків та гімназистів.

Під час карантину та війни робота з батьками продовжилася. Проводилося консультування щодо організації дистанційного навчання вдома, щодо організації дозвілля гімназистів. Батьки проінформовані про особливості закінчення 2023-2024 навчального року, про відміну ДПА для учнів 4,9 класів.

Фінансова та господарська діяльність

Влітку 2023 року були здійснені заходи щодо підготовки гімназії до нового навчального року.

За літній період силами батьків та працівників гімназії здійснено поточний ремонт приміщень гімназії. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. В гімназії своєчасно проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією, вчителями та працівниками гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Вчителями та технічним персоналом активно проводиться робота по озелененню класних кімнат та коридорів. Подвір'я гімназії прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічним

персоналом, вчителями, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави біля гімназії, винесення та періодичне вивезення сміття з території гімназії.

Значна увага у гімназії приділяється комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу. У поточному навчальному році придбано 1 ноутбук та 1 хромбук.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Городенківської міської ради, педагогічного колективу, гімназистів, батьківської громадськості, Луківська гімназія готова, здатна і виконує свою основну роль у навчанні і вихованні підростаючого покоління.

Основні завдання для реалізації проблеми гімназії

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Вжиття заходів для приведення мережі гімназії у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.
3. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
4. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
5. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
6. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
7. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх»

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої гімназії.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!