

แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน
 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นวิถี)	ให้ 5 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นวิถี)	ให้ 4 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ปฏิบัติบางครั้ง)	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (ปฏิบัติน้อยครั้ง)	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง)	ให้ 1 คะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง						
1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ต่อชาติบ้านเมือง	1. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กฏระเบียบ กฎหมาย ของครอบครัว ชุมชนและชาติบ้านเมือง					
	2. แสดงออกตามวัฒนธรรมประเพณี และเข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ต่อชาติบ้านเมือง					
	3. เชิญชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรมประเพณีของ ครอบครัวชุมชนและชาติบ้านเมือง					
1.2 ยึดมั่นในศาสนา	4. ปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ					
	5. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาด้วยความเต็มใจหรือศรัทธา					
	6. เชิญชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและ คำสอนของศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม เกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์	7. กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึง ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์					
	8. แสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้วยความจงรักภักดี					
	9. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	10. ตระหนักและมีพฤติกรรมในการเป็นผู้มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคม					
	11. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นคนที่มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและสังคม					
	12. เชิญชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและสังคม					
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม						
2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี	1. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง					
	2. มีความคิดสร้างสรรค์บอกถึงการกระทำสิ่งที่ไม่ดี และ สิ่งที่ไม่ดี					
	3. ตัดสินใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					

	4. ตระหนักในสิ่งที่ควรทำ/ไม่ควรทำ ในชีวิตประจำวัน					
	5. ตระหนักรู้เท่าทันสิ่งเสพติด อบายมุข					
	6. ตระหนักรู้เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดี งาม	7. ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ					
	8. มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ที่เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม					
2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ ดี	9. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข					
	10. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น					
	11. ไม่มีพฤติกรรมชั่วร้าย					
	12. ไม่ทะเลาะวิวาท					
2.4 ช่วยสร้างคนดี ให้แก่บ้าน เมือง	13. ตระหนักและมีพฤติกรรมเป็นจิตอาสา					
	14. มีจิตสาธารณะดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
	15. ยกย่อง ชื่นชม แสดงความยินดีกับผู้อื่นด้วย ความจริงใจ					
3. มีงานทำ-มีอาชีพ						
3.1 การเลี้ยงดูลูกหลาน ในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้ เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ	1. ครอบครัวหรือสถานศึกษาสร้างความตระหนัก ให้ผู้เรียนเป็นผู้รักงาน สู้งานและทำงานจนสำเร็จ ตามที่ได้รับมอบหมาย					
	2. จัดหลักสูตรให้ผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้					
3.2 การฝึกอบรม ทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย	3. บอกแนวทางในการประกอบอาชีพในโลก ปัจจุบันได้					

ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมึงาน ทำในที่สุด	4. มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ที่สนใจได้					
3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จ หลักสูตรมีอาชีพ มึงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวได้	5. มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ที่สนใจได้					
	6. เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
4. เป็นพลเมืองดี						
4.1 หน้าที่พลเมือง	1. เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของสังคมได้					
	2. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการ ให้อภัยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
	3. ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเคารพสิทธิของตน เองและผู้อื่น					
	4. สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ การอยู่ร่วมกันในสังคม					
4.2 จิตอาสา	5. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน					
	6. โน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ สาธารณะ มีจิตอาสาในการเข้าไปมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะ (สถานศึกษา ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ประชาคมโลกและ สิ่งแวดล้อม)					

	7. ช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุน การแก้ไขปัญหาย่างสันติวิธี					
(A) รวมรอยขีดตามคอลัมน์ (จำนวนรวม 33 ข้อ)						
(B) จำนวนรอยขีดแต่ละคอลัมน์ในแถว (A) x ระดับคะแนนในคอลัมน์ (5,4,3,2,1) **คูณในคอลัมน์เดียวกัน**						
(C) คะแนนรวม (ผลรวมจากแถว (B))						
คะแนนคิดเป็นร้อยละ $= \frac{\text{คะแนนรวม (C)}}{200} \times 100$						
ระดับคุณภาพ						

1. สรุปคะแนนผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (3)

คะแนนร้อยละ 60-79.99 หมายถึง ระดับคุณภาพดี (2)

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 หมายถึง ระดับคุณภาพผ่าน (1)

2. ผลการประเมินใช้เป็นตัวเลข ระดับ 1,2 และ 3 มีความหมาย ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับผ่าน

แบบสรุปผลแบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูก ต้องต่อบ้านเมือง			ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม			ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ			ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี			สรุปผลการประเมิน		
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ผ่าน.....คน ดี.....คน ดีเยี่ยม.....คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

แบบสรุประดับชั้น

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด				
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป.....คน คิดเป็นร้อยละ.....				

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

แบบสรุประดับสถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียน.....

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามผลการประเมิน (คน)			จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดีขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1.							
2.							
รวม							

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)