

Календарно-тематичне планування
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для 3 класу,
створене відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко
(Частина 1: автор Андрусенко І. В.)

№ уроку	Тема	Дата
І семестр		
Я люблю свою країну		
1.	Наша Батьківщина - Україна. (с. 4 – 5)	
2.	Державні символи України.(с. 5 – 7)	
3.	Народні символи українців. (с. 7 – 8)	
Суспільство і спільноти		
4.	Різноманітність спільнот. (с. 9 – 11)	
5.	Шкільна спільнота. (с. 12)	
6.	Моя родина. (с.13-14)	
Спільний дім для всіх людей		
7.	Україна - європейська держава. (с. 15-16)	
8.	Україна на карті світу. (с. 16 – 17)	
9.	За В. Сухомлинським «Без Батьківщини життя – не життя» . (с. 17 – 18)	
Досліджую тіла та речовини в природі		
10.	Різноманітність тіл неживої та живої природи. (с. 19 – 20)	
11.	Дослідження різноманітності тіл неживої та живої природи у довкіллі. (с. 20 – 21)	
12.	Речовини та матеріали. Використання їх людиною. (с. 22 – 23)	
13.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота №1.Тема « Я люблю свою країну. Досліджую тіла та речовини в природі.»	
Вода в природі		
14.	Стани води. (с. 24 –25)	
15.	Дослідження води. (с. 25-26)	

16.	За Т. Морозюк «Про річку» (казка) (с. 26-28 – 35)	
Досліджую повітря		
17.	Повітря навколо мене. (с. 26 – 31)	
18.	Вітер — це рух повітря. (с. 31 – 33)	
19.	Використання людиною енергії повітря. (с. 33 – 34)	
20.	Що треба робити, щоб зберегти чисте повітря? (с. 34 – 36)	
Скарби, які заховані в надрах землі		
21.	Досліджую гірські породи. Корисні копалини. (с. 37)	
22.	Екскурсія рідним краєм. (с. 38)	
II Чверть		
23.	Корисні копалини (с.38-40)	
24.	Як утворювалися корисні копалини. (с. 41– 43)	
25.	Як утворюється ґрунт. (с. 43-44)	
26.	Дослідження складу ґрунту. (с. 44-46)	
27.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота 2.Тема «Скарби, які заховані в надрах землі»	
Про техніку і технології		
28.	Винаходи людства. (с. 47-48)	
29.	Вплив винаходів людства на життєдіяльність людини. (с. 48-50)	
30.	Презентація проекту «славетні українці».	
Організми - тіла живої природи		
31.	Організми, які тебе оточують.(с. 53-54)	
Різноманітність рослин у природі		
32.	Водорості.(с. 55)	
33.	Мохи.(с. 55)	
34.	Папороті. (с. 56-57)	
35.	Хвойні рослини.(с. 57-58)	
36.	Квіткові рослини.(с. 58-59)	
Виріс гриб в траві густій...		
37.	Значення грибів. (с. 60-61)	
38.	Їстівні й отруйні гриби (61)	
Різноманітність тварин у природі		
39.	Звірі.(с. 62)	

40.	Птахи.(с. 63-64)	
41.	Риби.(с. 64-65)	
42.	Комахи.(с. 65-67)	
43.	За Ю. Ярмишем «Білчєня та метелик» . (с. 67)	
44.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота №3.Тема «Різноманітність рослин і тварин у природі.»	
45.	Сторінка моїх досягнень. Я вже знаю та вмію!(с. 86)	
46.	Узагальнення і систематизація знань учнів за I семестр	
47.	<i>*Резервний урок</i>	
48.	<i>*Резервний урок</i>	
II семестр		
III Чверть		
Дбаю про своє здоров'я		
49.	Тіло людини та його функції. (с.70-71)	
50.	Тіло людини та його функції. (с.71-72)	
51.	Як швидко я расту. Практична робота. (с.72-73)	
52.	Розпорядок дня. (с.73-74)	
Шкіра — твій захисник		
53.	Функції шкіри. Практична робота. (с.75)	
54.	Функції шкіри (с.75-76)	
55.	Бережи шкіру від пошкоджень! (с.76-77)	
56.	Загартовування організму (с.77-78)	
Скелет людини		
57.	Скелет — опора тіла (с.79)	
58.	Скелет — опора тіл (с.79-80)	
59.	Дбаю про свою поставу. Практична робота. (с.80-81)	
60.	Дбаю про свою поставу (с.81)	
М'язи треба тренувати		
61.	Як ти рухаєшся? Практична робота. (с.82-83)	
62.	Як ти рухаєшся? Практична робота. (с.83-84)	
63.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота. Тема: « Дбаю про своє здоров'я. Шкіра. Скелет. М'язи»	
Живлення та травлення		
64.	Для чого тобі їжа? (с.85)	

65.	Для чого тобі їжа? (с.85-87)	
66.	Як їжа перетворюється на поживні речовини? (с.87)	
67.	Щоб усе споживати, зуби міцні потрібно мати! (с.88)	
Дихання		
68.	Для чого та як дихає людина? (с.89)	
69.	Органи дихання (с.89-90)	
70.	Як треба дбати про органи дихання? (с.90-91)	
71.	Як треба дбати про органи дихання? (с.90-91)	
Кровообіг		
72.	Для чого людині органи кровообігу? (с.92)	
73.	Бережи органи кровообігу! Практична робота. (с.93-94)	
Мозок і нерви		
74.	Сигнали твого організму. (с.95)	
75.	Сигнали твого організму. (с.95-96)	
76.	Бережи нервову систему! Практична робота (с.96)	
77.	Бережи нервову систему! Практична робота (с.97)	
Органи чуття		
78.	Органи чуття. (с.98)	
79.	Орган зору. (с.98-99)	
80.	Навіщо потрібні окуляри. (с.99)	
81.	Орган слуху. Практична робота. (с.100-101)	
82.	Орган слуху. (с.101-102)	
IV Чверть		
83.	Орган нюху.(с.102)	
84.	Орган нюху. Практична робота. (с.103)	
85.	Орган смаку. (с.103-104)	
86.	Як тварини використовують орган смаку. Цікава інформація. (с.104)	
87.	Орган дотику. (с.105)	
88.	Проект «Пізнаю себе». (с.106)	
89.	Проект «Пізнаю себе». (с.106)	
90.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота. Тема: « Дбаю про своє здоров'я.»	
Земля — наш дім, і жити нам у ньому!		
91.	Оберігаю ліс, плекаю його красу. (с.107)	

92.	Оберігаю ліс, плекаю його красу. (с.107-109)	
93.	Подорож відкриває секрети природи. (с.109)	
94.	Подорож відкриває секрети природи. (с.109-111)	
95.	Ясніє в кожній квітці дивина. (с.111)	
96.	Ясніє в кожній квітці дивина. (с.112-113)	
97.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота. Тема “Земля наш дім”	
Як дар землі, тече вода — дарує сили і дає життя		
98.	Із джерела починається річка (с.114-115)	
99.	Природні та штучні водойми. (с.115)	
100.	На світі річки кращої нема! (с.116-117)	
101.	Рівнинні та гірські річки. (с.118)	
102.	Правила поведінки біля водойм. (с.119)	
103.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота. Тема: “Водойми”	
Мандрівка морськими шляхами		
104.	Чорне та Азовське море. (с.120-122)	
105.	Сторінка моїх досягнень. Я вже знаю та вмію! (с.123-124). Повторюємо вивчене за рік	