

PROPUESTA DE FICHA DE MONITOREO PARA EL USO DEL TEXTO DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN- DOTACIÓN 2026

DEL DIRECTIVO AL DOCENTE DE LAS I.E.E. PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA
EN EL MARCO DE LA RM N°057 -2026-MINEDU

NOTA: Instrumento complementario a la Ficha de Monitoreo Pedagógico

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la Institución Educativa						Código Modular			
UGEL	03	RED		FECHA	/ /2026	HOR A			
DIRECTIVO									
DOCENTE									
GRADO Y SECCIÓN	ÁREA CURRICULAR		() Matemática	() Comunicación					
UNIDAD DIDÁCTICA									
SESIÓN DE APRENDIZAJE									

II. ASPECTOS:

Nota: El Aspecto 01 se registra según el área del docente a monitorear.

ASPECTO 01: PLANIFICACIÓN CURRICULAR- MATEMÁTICA					Evidencias	OBSERVACIONES
N°	Ítems	SI	NO			
01	En la planificación curricular se ha incluido el uso del texto de matemática:			Planificación curricular con sello del directivo/ coordinador y docente		
	• Programación anual					
	• Unidad Didáctica					
	• Sesión de aprendizaje					
02	De la unidad del texto de matemática considerada en la planificación, que sección ha utilizado:			Planificación curricular con sello del directivo/ coordinador y docente		
	Apertura					
	Investigamos					
	Exploramos					
	Desarrollamos					
	Formalizamos					
	Actividad lúdica					
03	La parte seleccionada del texto guarda relación directa con el propósito de aprendizaje de la sesión.			Planificación curricular con sello del directivo/ coordinador y docente		

ASPECTO 02 : PLANIFICACIÓN CURRICULAR- COMUNICACIÓN					Evidencias	OBSERVACIONES
N°	Ítems	SI	NO			
01	En la planificación curricular se ha incluido el uso del texto de comunicación:			Planificación curricular		
	• Programación anual					
	• Unidad Didáctica					
	• Sesión de aprendizaje					
02	De la unidad del texto de comunicación considerada en la planificación, que sección ha utilizado:			Planificación curricular		
	Propósitos de aprendizaje					
	Nuestros desafíos					
	Leemos y descubrimos					
	Seguimos enfrentando nuestros desafíos					
	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes de la unidad					

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia*

03	La parte seleccionada del texto guarda relación directa con el propósito de aprendizaje de la sesión.			Planificación curricular	
----	---	--	--	--------------------------	--

ASPECTO 03: OBSERVACIÓN DEL AULA				OBSERVACIONES
Nº	Ítems	SI	NO	
04	Cada estudiante cuente con su texto al inicio de la actividad			
05	Las actividades del texto están integradas en la sesión/unidad (no se usan como tarea aislada).			
06	El docente orienta el análisis de la o las secciones de la unidad del texto a desarrollar.			
07	El estudiante utiliza las situaciones y orientaciones del texto para construir su propio aprendizaje.			
08	El docente modela metodologías activas propuestas en el texto (ej. metodologías AB Proyectos, o ABP Problemas o AB Retos).			
09	Se evidencia trabajo con enfoque por competencias (comunicativo o resolución de problemas).			
10	El docente revisa y brinda retroalimentación sobre avances o errores en el uso del texto.			

III. INFORMACIÓN DEL TEXTO:

Unidad /sección Trabajada:	
Páginas utilizadas	
Nº de estudiantes en el aula	
Nº de estudiantes con texto	

RECOMENDACIONES:

.....

.....

.....

.....

COMPROMISO DE MEJORA:

Aspecto crítico identificado	Acción de mejora (Acuerdo)	Cronograma de cumplimiento

FIRMA DEL DIRECTIVO

FIRMA DEL DOCENTE