



ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ
ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1) ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

1.1 Δημιουργός/-οι

Ονοματεπώνυμο:

Πατρώνυμο:

ΑΜ:

1.2 Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Μάθημα (π.χ. Χημεία Β' Γυμνασίου)

.....

Τίτλος ενότητας (π.χ. καταστάσεις των υλικών)

.....

1.3 Εκτιμώμενη διάρκεια

.....

1.4 Σκοπός & Στόχοι της Διδακτικής Πρακτικής

Οι διδακτικές πρακτικές είναι στοχοκεντρικές. Ο γενικός σκοπός της διδακτικής πρακτικής και οι επιμέρους στόχοι εξαρτώνται από τη θεωρητική προσέγγιση που υποστηρίζει ο κάθε εκπαιδευτικός και την προσωπική του θεωρία για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Αυτοί είναι που καθορίζουν τον τύπο των δραστηριοτήτων που θα ακολουθήσουν και το περιεχόμενό τους.

Γενικός σκοπός

.....
.

Επιμέρους στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο και ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

.....
.....
.....

2) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

2.1 Περιγραφή του θεωρητικού-παιδαγωγικού πλαισίου (διδακτική μέθοδος)

Περιγράψτε τη διδακτική μέθοδο στην οποία βασίζεται η διδακτική πρακτική σας (π.χ. διερευνητική μέθοδος, μέθοδος επεξεργασίας εννοιών κλπ.).

.....
.....

2.2 Ροή μαθήματος

Για κάθε φάση της διδασκαλίας σημειώνεται: α) ο παιδαγωγικός στόχος (π.χ. διαμόρφωση πρότερων γνώσεων και εμπειριών) β) η διδακτική τεχνική, γ) το εποπτικό υλικό, δ) η διάρκεια.

	Παιδαγωγικός στόχος	διδακτική τεχνική	εποπτικό υλικό	διάρκεια
1.				
2.				
3.				
4.				

2.3 Φύλλα Εργασίας

Οι Διδακτικές Πρακτικές είναι καλό να συνοδεύονται από φύλλα εργασίας, σε ψηφιακή/ έντυπη μορφή, τα οποία δόθηκαν στους μαθητές ως ένας οδηγός πραγματοποίησης των προαναφερθέντων δραστηριοτήτων.

3) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Μετά την εφαρμογή της Διδακτικής Πρακτικής πραγματοποιείται η αξιολόγησή της. Κατά την αξιολόγηση ελέγχεται ο βαθμός πραγματοποίησης των στόχων. Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στον τρόπο αξιολόγησης (πχ. ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανοικτού τύπου, κτλ.).

.....

.....

.....

.....

4) ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, ο Δημιουργός που αναφέρεται στην παρ. 1.2 του παρόντος εντύπου, δηλώνω ότι:

1. Το Σχέδιο Διδασκαλίας που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων.
2. Δίνω το δικαίωμα και την άδεια στο Τμήμα Χημείας, το οποίο θα ενεργεί κατά την απόλυτη και ελεύθερη κρίση του, να αξιοποιεί, να διαθέτει, να αναπαράγει ή να διανέμει το υποβληθέν Σχέδιο Διδασκαλίας, ολόκληρο ή τμήμα του ή συντετμημένο ή ενσωματωμένο σε άλλο υλικό, για εκπαιδευτικούς και διδακτικούς σκοπούς, με κάθε πρόσφορο μέσο, ιδίως έντυπο ή ηλεκτρονικό.
3. Δηλώνω ότι η πιθανή αξιοποίηση του υλικού αυτού για ερευνητικούς σκοπούς επιθυμώ να γίνει (επιλέξτε αυτό που επιθυμείτε):

Επώνυμα

☐

Ανώνυμα

☐

Αν δεν καταγράψετε την επιθυμία σας αυτό σημαίνει ότι αποδέχεστε η πιθανή αξιοποίηση να γίνει ανώνυμα.

**Για πρακτικούς λόγους, η χρήση του αρσενικού γραμματικού γένους θεωρείται ότι συμπεριλαμβάνει και το θηλυκό.*

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥ: