



# **ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ**

## **ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

## **1) ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**

## 1.1 Δημιουργός/-οι

**Όνοματεπώνυμο:** .....

**Πατρώνυμο:** .....

**AM:** .....

## 1.2 Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

## **Μάθημα** (π.χ. Χημεία Β' Γυμνασίου)

**Τίτλος ενότητας** (π.χ. καταστάσεις των υλικών)

### 1.3 Εκτιμώμενη διάρκεια

## **1.4 Σκοπός & Στόχοι της Διδακτικής Πρακτικής**

Οι διδακτικές πρακτικές είναι στοχοκεντρικές. Ο γενικός σκοπός της διδακτικής πρακτικής και οι επιμέρους στόχοι εξαρτώνται από τη θεωρητική προσέγγιση που υποστηρίζει ο κάθε εκπαιδευτικός και την προσωπική του θεωρία για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Αυτοί είναι που καθορίζουν τον τύπο των δραστηριοτήτων που θα ακολουθήσουν και το περιεχόμενό τους.

### **Γενικός σκοπός**

---

---

**Επιμέρους στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο και ως προς τη μαθησιακή διαδικασία**

---

---

---

## **2) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**

### **2.1 Περιγραφή του θεωρητικού-παιδαγωγικού πλαισίου (διδακτική μέθοδος)**

Περιγράψτε τη διδακτική μέθοδο στην οποία βασίζεται η διδακτική πρακτική σας (π.χ. διερευνητική μέθοδος, μέθοδος επεξεργασίας εννοιών κλπ.).

---

---

---

### **2.2 Ροή μαθήματος**

Για κάθε φάση της διδασκαλίας σημειώνεται: α) ο παιδαγωγικός στόχος (π.χ. διαμόρφωση πρότερων γνώσεων και εμπειριών) β) η διδακτική τεχνική, γ) το εποπτικό υλικό, δ) η διάρκεια.

Παιδαγωγικός στόχος	Διδακτική τεχνική	Εποπτικό υλικό	Διάρκεια
1.			
2.			
3.			
4.			

### **2.3 Φύλλα Εργασίας**

Οι Διδακτικές Πρακτικές είναι καλό να συνοδεύονται από φύλλα εργασίας, σε ψηφιακή/ έντυπη μορφή, τα οποία δόθηκαν στους μαθητές ως ένας οδηγός πραγματοποίησης των προαναφερθέντων δραστηριοτήτων.

### **3) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**

Μετά την εφαρμογή της Διδακτικής Πρακτικής πραγματοποιείται η αξιολόγησή της. Κατά την αξιολόγηση ελέγχεται ο βαθμός πραγματοποίησης των στόχων. Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στον τρόπο αξιολόγησης (πχ. ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανοικτού τύπου, κτλ.).

### **4) ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**

Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, ο Δημιουργός που αναφέρεται στην παρ. 1.2 του παρόντος εντύπου, δηλώνω ότι:

1. Το Σχέδιο Διδασκαλίας που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων.
2. Δίνω το δικαίωμα και την άδεια στο Τμήμα Χημείας, το οποίο θα ενεργεί κατά την απόλυτη και ελεύθερη κρίση του, να αξιοποιεί, να διαθέτει, να αναπαράγει ή να διανέμει το υποβληθέν Σχέδιο Διδασκαλίας, ολόκληρο ή τμήμα του ή συντετμημένο ή ενσωματωμένο σε άλλο υλικό, για εκπαιδευτικούς και διδακτικούς σκοπούς, με κάθε πρόσφορο μέσο, ιδίως έντυπο ή ηλεκτρονικό.
3. Δηλώνω ότι η πιθανή αξιοποίηση του υλικού αυτού για ερευνητικούς σκοπούς επιθυμώ να γίνει (επιλέξτε αυτό που επιθυμείτε):

Επώνυμα

Ανώνυμα

Αν δεν καταγράψετε την επιθυμία σας αυτό σημαίνει ότι αποδέχεστε η πιθανή αξιοποίηση να γίνει ανώνυμα.

\*Για πρακτικούς λόγους, η χρήση του αρσενικού γραμματικού γένους θεωρείται ότι συμπεριλαμβάνει και το θηλυκό.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥ: .....