



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

แบบประเมินการวางแผนทางการพยาบาล (Nursing Care Plan)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1.5, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.3

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

ผู้รับการประเมิน.....รหัสนักศึกษา.....เลขที่.....

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
1. ชื่อสัตย์ มีวินัย ตรง ต่อ เวลา (LO 1.5)	1. ให้ข้อมูล ถูก ต้อง ไม่บิด เบือนจาก ข้อมูลที่เป็นจริง	1. ให้ข้อมูลถูก ต้อง ไม่บิดเบือน จากข้อมูลที่เป็น จริง ร้อยละ 100	1. ให้ข้อมูลถูก ต้อง ไม่บิดเบือน จากข้อมูลที่เป็น จริง ร้อยละ 80-99	1. ให้ข้อมูลถูก ต้อง ไม่บิดเบือน จากข้อมูลที่เป็น จริง ร้อยละ 60-79	1. ให้ข้อมูลถูก ต้อง ไม่บิดเบือน จากข้อมูลที่เป็น จริง น้อยกว่าร้อยละ 60	
	2. ส่งงานตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	2. ส่งงานตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	2. ส่งงานช้ากว่า ระยะเวลาที่ กำหนด 1 วัน	2. ส่งงานช้ากว่า ระยะเวลาที่ กำหนด 2 วัน	2. ส่งงานช้ากว่า ระยะเวลาที่ กำหนด มากกว่า หรือเท่ากับ 3 วัน ขึ้นไป	
	3. เขียนการ วางแผนการ พยาบาลตาม แบบฟอร์ม ที่ กำหนด	3. เขียนการวาง แผนการพยาบาล ตามแบบฟอร์ม ที่ กำหนดได้ถูกต้อง ร้อยละ 100	3. เขียนการวาง แผนการพยาบาล ตามแบบฟอร์มที่ กำหนดได้ถูกต้อง ร้อยละ 80-99	3. เขียนการวาง แผนการพยาบาล ตามแบบฟอร์มที่ กำหนดได้ถูกต้อง ร้อยละ 60-79	3. เขียนการวาง แผนการพยาบาล ตามแบบฟอร์มที่ กำหนดได้ถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 60	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
2.ตระหนักรู้ ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็ นจุดอ่อนของ ตน เพื่อ พัฒนาตนเอง ให้มีความ สามารถเพิ่ม มากขึ้น สามารถนำไป สู่การ ปฏิบัติการ พยาบาล (3.1)	- บอกข้อดีข้อ บกพร่องของต นเองได้ - บอกวิธีการที่ จะพัฒนาตนเอง ให้ดีขึ้นได้ - มีความกล้าที่ จะตัดสินใจและ กระทำ ในสิ่งที่ ถูกต้อง - ปรับปรุงและ พัฒนาจุดบก พร่องของตนเอง อยู่เสมอ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ทุก ข้อ ครบถ้วน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ อย่างน้อย 3 ข้อ ใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ อย่างน้อย 2 ข้อ ใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 1 ข้อใน 4 ข้อ	
3. สามารถ นำข้อมูล และ หลักฐานไป ใช้ในการ อ้างอิง และ แก้ไขปัญหา อย่างมี วิจารณญาณ (LO 3.3)	1. การวิเคราะห์ และประเมิน สถานการณ์	วิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์โดย ไตร่ตรอง อย่าง รอบคอบ โดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ที่เชื่อถือ ได้ และมีความ หลากหลายมาก กว่าร้อยละ 80	วิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์โดย ไตร่ตรอง อย่าง รอบคอบ โดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ที่เชื่อถือ ได้ แต่ไม่มีความ หลากหลาย ร้อย ละ 76-80	วิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์โดย ไตร่ตรองอย่าง รอบคอบ โดยไม่ใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ร้อยละ 60-75	วิเคราะห์และ ประเมิน สถานการณ์ ได้ น้อยและไม่ใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ น้อยกว่าร้อยละ 60	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	2. การสร้างข้อสรุป (ข้อสรุปสะท้อนประเด็นสิ่งที่เรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ)	สรุปได้อย่างสมเหตุสมผล ครบถ้วนและสอดคล้องกับสถานการณ์ทุกประเด็นมากกว่าร้อยละ 80	สรุปได้อย่างสมเหตุสมผล และสอดคล้องกับสถานการณ์บางประเด็นร้อยละ 76-80	สรุปได้อย่างสมเหตุสมผลเป็นบางส่วน ร้อยละ 60-75	สรุปได้ไม่ชัดเจนน้อยกว่าร้อยละ 60	
4.สามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างเป็น ระบบ โดย ใช้องค์ความ รู้ทางวิชาชีพ และที่ เกี่ยวข้อง	1. การทำความเข้าใจในปัญหา	ระบุปัญหาและเงื่อนไขของการแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างชัดเจน มากกว่าร้อยละ 80	ระบุปัญหาและเงื่อนไขของการแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 76-80	ระบุปัญหาและเงื่อนไขของการแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดได้บางส่วน ร้อยละ 60-75	ระบุปัญหาและเงื่อนไขของการแก้ปัญหา สอดคล้องกับสถานการณ์ได้น้อยมาก น้อยกว่าร้อยละ 60	
รวมทั้งใช้ ประสบการณ์ เป็นฐาน เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ ปลอดภัย และมี	2. การรวบรวมข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ ปัญหา	รวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มากกว่าร้อยละ 80	รวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับปัญหา ได้อย่างถูกต้อง เกือบ สมบูรณ์ ร้อยละ 76-80	รวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับปัญหา ได้บางส่วน ร้อยละ 60-75	รวบรวมข้อมูล สอดคล้องกับการแก้ปัญหาได้ น้อยกว่าร้อยละ 60	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
คุณภาพใน การให้ บริการการ พยาบาล (LO 3.4)	3. การวางแผนการแก้ปัญหา	วางแผนการแก้ปัญหา/ดำเนินการแก้ปัญหาที่ หลากหลายตาม ขั้นตอนโดยใช้ แนวคิดทฤษฎี ตามหลักการที่ถูก ต้องและ สอดคล้องกับ สถานการณ์ มากกว่าร้อยละ 80	วางแผนการแก้ปัญหา/ดำเนินการแก้ปัญหา ตามขั้นตอนโดยใช้ แนวคิดทฤษฎี ตามหลักการที่ถูก ต้อง และ สอดคล้องกับ สถานการณ์ ร้อยละ 76-80	วางแผนการแก้ปัญหา/ดำเนินการแก้ปัญหา ตามขั้นตอนโดยใช้ แนวคิดทฤษฎี ตามหลักการและ สอดคล้องกับ สถานการณ์ได้ บางส่วน ร้อยละ 60-75	วางแผนการแก้ปัญหา/ดำเนินการแก้ปัญหาโดย ใช้แนวคิดทฤษฎี ตามหลักการและ สอดคล้องกับ สถานการณ์ได้ น้อยกว่าร้อยละ 60	
	4. การนำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการแก้ปัญหา	อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการแก้ปัญหา อย่างชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ และตอบข้อซัก ถามได้ชัดเจน มากกว่าร้อยละ 80	อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการแก้ปัญหา และตอบข้อซัก ถามได้ชัดเจนบางส่วน ร้อยละ 76-80	อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ และตอบข้อซัก ถามไม่ชัดเจน ร้อยละ 60-75	อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ น้อยและตอบข้อ ซักถามไม่ชัดเจน น้อยกว่าร้อยละ 60	
	5. การตัดสินใจเลือกแนวทาง	อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจ	อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจ	อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจ	อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจ	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	การแก้ปัญหาที่เหมาะสม	เลือกแนวทาง การแก้ไข ปัญหา โดยระบุ ข้อดีของทาง เลือก ได้ชัดเจน มากกว่าร้อยละ 80	เลือกแนวทาง การแก้ไข ปัญหา โดยระบุ ข้อดีของทาง เลือก ได้ไม่ ชัดเจน ร้อยละ 76-80	เลือกแนวทาง การ แก้ไขปัญหาได้ บางส่วน ร้อยละ 60-75	เลือกแนวทาง การ แก้ไขปัญหาได้ เพียงเล็กน้อย น้อยกว่าร้อยละ 60	
5. การ รวบรวม ข้อมูล (LO 3.5)	1. รวบรวม ข้อมูลจาก บุคคล ครอบครัว บันทึก รายงาน เวชระเบียน	1. รวบรวมข้อมูล จากบุคคล ครอบครัว บันทึก รายงาน เวช ระเบียนได้ถูก ต้องและครบถ้วน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. รวบรวมข้อมูล จากบุคคล ครอบครัว บันทึก รายงาน เวช ระเบียนได้ ถูก ต้องร้อยละ 60-79	1. รวบรวมข้อมูล จากบุคคล ครอบครัว บันทึก รายงาน เวช ระเบียนได้ถูก ต้อง ร้อยละ 40 -59	1. รวบรวมข้อมูล จาก บุคคล ครอบครัว บันทึกรายงาน เวชระเบียนได้ ถูกต้องน้อยกว่า ร้อยละ 40	
	2. รวบรวม ข้อมูลโดย วิธีการ สัมภาษณ์ สังเกต	2. รวบรวมข้อมูล โดยวิธีการ สัมภาษณ์ สังเกต ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. รวบรวมข้อมูล โดยวิธีการ สัมภาษณ์ สังเกต ได้ถูกต้อง ร้อยละ 60-79	2. รวบรวมข้อมูล โดยวิธีการ สัมภาษณ์ สังเกต ได้ถูกต้องร้อยละ 40 -59	2. รวบรวมข้อมูล โดยวิธีการ สัมภาษณ์ สังเกต ได้ถูกต้อง น้อย กว่าร้อยละ 40	
	3. ตรวจ ร่างกาย และ	3. ตรวจร่างกาย และบันทึกผลการ ตรวจได้ ถูกต้อง	3. ตรวจร่างกาย และบันทึกผลการ	3. ตรวจร่างกาย และบันทึกผลการ	3. ตรวจร่างกาย และบันทึกผลการ	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	บันทึกผลการ ตรวจ	และครบถ้วน ร้อย ละ 80 ขึ้นไป	ตรวจได้ถูกต้อง ร้อยละ 60-79	ตรวจได้ถูกต้อง ร้อยละ 40 -59	น้อยกว่าร้อยละ 40	
	4. รวบรวม ข้อมูลจากผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติ การ	4. รวบรวมข้อมูล จากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การได้ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 80	4. รวบรวมข้อมูล จากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การได้ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 60-79	4. รวบรวมข้อมูล จากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การได้ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 40 -59	4. รวบรวมข้อมูล จากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การได้ถูกต้อง ครบถ้วน น้อย กว่าร้อยละ 40	
6.วินิจฉัย ปัญหา ทางการ พยาบาล (LO 3.5)	1. วินิจฉัย ปัญหาและระบุ สาเหตุของ ปัญหา	1. วินิจฉัยปัญหา และระบุสาเหตุ ของปัญหา ได้ถูก ต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. วินิจฉัยปัญหา และระบุสาเหตุ ของปัญหา ได้ถูก ต้องร้อยละ 60-79	1. วินิจฉัยปัญหา และระบุสาเหตุ ของปัญหา ได้ถูก ต้อง ร้อยละ 40 -59	1. วินิจฉัยปัญหา และระบุสาเหตุ ของปัญหา ได้ถูก ต้องน้อยกว่า ร้อยละ 40	
	2.ระบุข้อมูล สนับสนุน ได้ ตรงกับปัญหา	2. ระบุข้อมูล สนับสนุน ได้ตรง กับปัญหาได้ถูก ต้อง ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	2. ระบุข้อมูล สนับสนุน ได้ตรง กับปัญหาได้ถูก ต้อง ร้อยละ 60-79	2. ระบุข้อมูล สนับสนุน ได้ตรง กับปัญหาได้ถูก ต้อง ร้อยละ 40 -59	2. ระบุข้อมูล สนับสนุน ได้ตรง กับปัญหาได้ถูก ต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 40	
	3.วิเคราะห์การ เกิดปัญหาได้ สอดคล้องกับ พยาธิสภาพ	3. วิเคราะห์การ เกิดปัญหาได้ สอดคล้อง กับ พยาธิสภาพได้ถูก	3. วิเคราะห์การ เกิดปัญหาได้ สอดคล้องกับ พยาธิสภาพได้ถูก	3. วิเคราะห์การ เกิดปัญหาได้ สอดคล้อง กับ พยาธิสภาพได้ถูก	3. วิเคราะห์การ เกิดปัญหาได้ สอดคล้องกับพยาธิ สภาพได้ถูกต้อง	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
		ต้องร้อยละ 60-79	ต้องร้อยละ 60-79	ต้องร้อยละ 40 - 59	น้อยกว่า ร้อยละ 40	
	4.จัดลำดับ ความสำคัญ ของปัญหา	4. จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ได้ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	4. จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ได้ถูกต้อง ร้อยละ 60-79	4. จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ได้ถูกต้อง ร้อยละ 40 -59	4. จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ได้ถูกต้องน้อยกว่า ร้อยละ40	
7.วางแผน การพยาบาล (3.5, 3.6)	1.จัดลำดับ ความสำคัญ ของกิจกรรม การพยาบาล	1. จัดลำดับ ความสำคัญ ของ กิจกรรมการ พยาบาลได้ถูก ต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. จัดลำดับ ความสำคัญ ของ กิจกรรมการ พยาบาลได้ถูก ต้องร้อยละ 60-79	1. จัดลำดับ ความสำคัญ ของ กิจกรรมการ พยาบาลได้ถูก ต้อง ร้อยละ 40 -59	1. จัดลำดับ ความสำคัญ ของ กิจกรรมการ พยาบาลได้ถูก ต้องน้อยกว่า ร้อยละ 40	
	2. กำหนดวัตถุประสงค์การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ข้อวินิจฉัยทาง การพยาบาล	2. กำหนดวัตถุประสงค์การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัยทาง การ พยาบาล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. กำหนดวัตถุประสงค์การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัยทาง การ พยาบาล ร้อยละ 60-79	2. กำหนดวัตถุประสงค์การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัยทาง การ พยาบาลร้อยละ 40 -59	2. กำหนดวัตถุประสงค์การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัยทาง การ พยาบาลน้อยกว่า ร้อยละ 40	
	3. กำหนด เกณฑ์การ ประเมินผลที่ สามารถวัดได้ สังเกตได้	3. กำหนด เกณฑ์ การ ประเมินผลที่ สามารถวัดได้ สังเกตได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3. กำหนด เกณฑ์ การ ประเมินผลที่ สามารถวัดได้ สังเกตได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3. กำหนด เกณฑ์ การ ประเมินผลที่ สามารถวัดได้ สังเกตได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3. กำหนด เกณฑ์ การ ประเมินผลที่ สามารถวัดได้ สังเกตได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	ประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 60-79	ประสงค์ ร้อยละ 40 -59	ประสงค์ น้อยกว่า ร้อยละ 40	
	4. กำหนด กิจกรรม การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ปัญหาและ สามารถนำ ไป ปฏิบัติ ได้จริง	4. กำหนด กิจกรรมการ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ปัญหาและสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4. กำหนด กิจกรรม การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ปัญหาและสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 60-79	4. กำหนด กิจกรรม การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ปัญหาและ สามารถนำไป ปฏิบัติ ได้จริง ร้อยละ 40 -59	4. กำหนด กิจกรรม การ พยาบาลได้ สอดคล้องกับ ปัญหา และ สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง น้อยกว่าร้อยละ 40	
	5. วางแผน กิจกรรมการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/วิจัย/ นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับ ปัญหา	5. วางแผน กิจกรรมการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/วิจัย/นวัต กรรมที่สอดคล้อง กับปัญหาร้อยละ 80 ขึ้นไป	5. วางแผน กิจกรรมการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/วิจัย/นวัต กรรมที่สอดคล้อง กับปัญหา ร้อยละ 60-79	5. วางแผน กิจกรรมการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/วิจัย/นวัต กรรมที่สอดคล้อง กับปัญหาร้อยละ 40 -59	5. วางแผน กิจกรรมการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/วิจัย/นวัต กรรมที่สอดคล้อง กับปัญหา ร้อยละ 40 -59	
8. ประเมิน ผลการ พยาบาล (3.5)	1.ประเมินผล การพยาบาล ตามวัตถุประสงค์ และ เกณฑ์การ ประเมิน	1.ประเมินผลการ พยาบาลตามวัตถุประสงค์ และ เกณฑ์การประเมิน ที่กำหนด ถูกต้อง สมบูรณ์สอดคล้อง	1.ประเมินผล การพยาบาลตาม วัตถุประสงค์และ เกณฑ์การ ประเมิน ที่ กำหนด ถูกต้อง	1.ประเมินผลการ พยาบาลตามวัตถุประสงค์ และ เกณฑ์การ ประเมินที่กำหนด ถูกต้องสมบูรณ์	1.ประเมินผลการ พยาบาลตามวัตถุประสงค์ และ เกณฑ์การ ประเมิน ที่ กำหนด ถูกต้อง	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	ประเมินที่ กำหนด	กับผู้รับบริการ ร้อยละ 80	สมบูรณ์สอดคล้อง กับผู้รับบริการ ร้อยละ 60-79	สอดคล้องกับผู้รับ บริการ ร้อยละ 40 -59	สมบูรณ์ สอดคล้องกับผู้ รับบริการ น้อย กว่าร้อยละ 40	
	2.ปรับปรุง แผนการ พยาบาลเมื่อ ข้อมูลเปลี่ยน หรือผลที่ได้ ไม่ เป็นตาม เกณฑ์	4.ปรับปรุงแผน การพยาบาลเมื่อ ข้อมูลเปลี่ยน หรือผลที่ได้ไม่ เป็นตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	4.ปรับปรุง แผนการ พยาบาลเมื่อ ข้อมูล เปลี่ยน หรือผลที่ได้ ไม่ เป็นตามเกณฑ์ ร้อยละ 60-79	4.ปรับปรุง แผนการ พยาบาลเมื่อ ข้อมูล เปลี่ยน หรือผลที่ได้ไม่ เป็นตามเกณฑ์ ร้อยละ 40 -59	4.ปรับปรุง แผนการ พยาบาลเมื่อ ข้อมูล เปลี่ยน หรือผลที่ได้ ไม่ เป็นตามเกณฑ์ น้อยกว่าร้อยละ 40	
9. ความน่า เชื่อถือของ แหล่ง ข้อมูล (3.6)	แหล่งข้อมูลที่ อ้างอิงมี ความ น่าเชื่อถือสูง เช่น วารสาร วิชาการ อยู่ใน ฐาน ข้อมูล ระดับนานาชาติ และ/หรือ ชาติ และ/หรือ ระดับชาติ งาน วิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ผ่าน	แหล่งข้อมูลที่ อ้างอิงมีความ น่า เชื่อถือสูง เช่น วารสาร วิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ และ/หรือระดับ ชาติ งานวิจัยที่ได้ รับการเผยแพร่ ผ่านหน่วยงาน ระดับชาติ ฯลฯ	แหล่งข้อมูลที่ อ้างอิงมีความน่า เชื่อถือ เช่น หนังสือ ตำรา blog หรือ website ที่ ปรากฏนามผู้ เขียนชัดเจน	แหล่งข้อมูลที่น่า มา อ้างอิงบางส่วน ยังขาด ความน่า เชื่อถือ เช่น blog หรือwebsite ที่ไม่ ปรากฏนามผู้เขียน และ/หรือราย ละเอียด อันใดที่ ทำให้เชื่อได้ว่า ข้อมูลที่น่าเสนอใน blog หรือ website เป็น ข้อเท็จจริง	แหล่งข้อมูลที่น่า มาอ้างอิงขาด ความ น่าเชื่อถือ และ/หรือไม่มีการ อ้างอิงแหล่งที่มา	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	หน่วยงาน ระดับชาติ ฯลฯ					
10. สามารถ ใช้ภาษา ไทยและ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ป	1.เขียนภาษา ไทยได้ ถูกต้อง ตาม หลัก วิชาการ	1.เขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องตาม หลักวิชาการ ร้อยละ 80	1.เขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องตาม หลัก วิชาการ ร้อยละ 60-79	1.เขียนภาษาไทย ได้ ถูกต้องตาม หลักวิชาการร้อยละ ละ 40 -59	1.เขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องตาม หลัก วิชาการ น้อยกว่าร้อยละ 40	
ระสิทธิ ภาพ (5.3)	2.เขียนคำศัพท์ ทางการ พยาบาล/การ แพทย์/การ สาธารณสุข	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุขได้ถูก ต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุข ได้ถูก ต้องร้อยละ 60-79	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุข ได้ถูก ต้องร้อยละ 40-59	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุขได้ถูก ต้อง น้อยกว่าร้อยละ 40	
คะแนนที่ได้						

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินได้คะแนนผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ....

.....
.....

.....ผู้รับการประเมิน.....ผู้รับการประเมิน
(.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....