



Комунальний заклад
«Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради»
вул. Космонавта Попова, 11-а, м. Кропивницький, 25031 телефон: (0522) 55-83-55

E-mail school_31_@ukr.net Код ЄДРПУ 31080002

НАКАЗ

«30» серпня 2024 року

№ 372-о

Про організацію методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2024-2025 навчальному році

На виконання річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, Закону України «Про освіту», «Про повну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28 квітня 2022 року № 7325, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про інноваційну діяльність», Указів Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовлення за загиблими збройної агресії Російської Федерації проти України», від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного та здорового освітнього середовища Нової української школи», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року», змісту Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, листа Міністерства освіти і науки України № 1.1/1776-24 від 12.09.23 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», з метою підготовки до роботи в умовах Нової української школи, своєчасного ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом та формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024-2025 навчальному році, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів, з метою забезпечення системного підходу науково – методичного супроводу інноваційних процесів в освітньому закладі, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, підвищення якості освіти, надання методичної допомоги щодо впровадження оновлення програм та нових підходів у викладанні предметів

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома аналіз методичної роботи закладу у 2023-2024 навчальному році (річний план роботи закладу на 2024-2025 н.р.).
2. Продовжити у 2024-2025 навчальному році працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: «Створення сприятливого освітнього середовища для формування духовно-моральних компетентності здобувачів освіти».
3. Діяльність педагогічного колективу закладу освіти у 2024-2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- ✓ Продовжити в 2024-2025 навчальному році спрямування навчально-виховної, методичної роботи закладу на подальше творче впровадження педагогічної проблеми: «Створення оптимального освітнього середовища для формування духовно-моральної компетентності учнів».
- ✓ Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку території обслуговування закладу освіти.
- ✓ Продовжити перехід базової школи до роботи за новим Державним стандартом відповідно до Концепції НУШ.
- ✓ Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами (за потребою).
- ✓ Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
- ✓ Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.
- ✓ Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.
- ✓ Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище).
- ✓ Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу освіти, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій технологій дистанційного навчання.

- ✓ Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу освіти, особливо при переході з початкової до базової основної школи.
- ✓ Сприяти реалізації моделі виховної роботи, спрямованої на виховання відповідальності за себе, розвиток і добробут країни, формування ціннісних ставлень і суджень учнів, які слугують базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством.
- ✓ Створити безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище закладу освіти шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
- ✓ Підвищити професійний рівень педагогів за рахунок щорічного підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах.
- ✓ Інформатизувати відповідно до можливостей закладу управлінську діяльність, продовжити впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.
- ✓ Удосконалити структуру методичної роботи, спрямованої на формування особистісного професійного запиту педагогів та їхнього задоволення для вдосконалення педагогічної практики та професійної діяльності.

4. З метою реалізації визначеної проблеми та здійснення напрямків роботи необхідно вирішити такі завдання:

- ✓ Забезпечити діяльність закладу освіти щодо реалізації освітніх проєктів «Школа і сім'я», «Заклад освіти - толерантне середовище».
- ✓ Забезпечити якісну роботу методичних формувань закладу освіти.
- ✓ Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави.
- ✓ Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- ✓ Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати технологіями та інструментами дистанційного навчання.
- ✓ Забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік.
- ✓ Залучати педагогічних працівників до участі в офлайн-, онлайн-проєктах, програмах, конкурсах, які сприятимуть підвищенню їх професійного рівня.
- ✓ У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік провести атестацію педагогічних працівників у відповідності

до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985) «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

- ✓ Забезпечити висвітлення матеріалів з досвіду роботи закладу освіти та педагогів у засобах масової інформації, педагогічних виданнях, на сайтах, порталах, блогах, у соціальних мережах.
- ✓ Створити необхідні умови для активної роботи з учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- ✓ Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя. Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу освіти.
- ✓ Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- ✓ Спрямувати освітній процес на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку їхніх індивідуальних здібностей.
- ✓ Спрямувати виховну роботу на формування в дітей любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- ✓ Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- ✓ Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- ✓ Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- ✓ Активно використовувати ресурси соціально-психологічної служби для попередження шкільних конфліктів за участю усіх учасників освітнього процесу та проводити масштабне інформування батьківської громади з питань наслідків дитячого насильства, про відповідальність за дії їх дітей у

ситуації цькування когось з учнів відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».

- ✓ Забезпечити розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді.
- ✓ Організувати освітній процес з дотриманням принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
- ✓ Забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків.
- ✓ Забезпечити необхідні умови щодо реалізації та впровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
- ✓ Активізувати роботу щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій.
- ✓ Запровадити НУШ в 7 класах, затвердити освітню програму, розробити власні освітні ресурси.
- ✓ Забезпечити участь та перемоги учнів у міському та обласному етапах предметних олімпіад, Всеукраїнських конкурсах.
- ✓ Забезпечити високу результативність освітнього процесу.
- ✓ Формувати життєві компетентності учнів шляхом впровадження інноваційних методів та форм роботи.
- ✓ Удосконалювати систему контролю результатів навчальних досягнень учнів шляхом використання інформаційно-цифрових технологій.
- ✓ Виховувати національно-свідомого громадянина України.
- ✓ Організувати психолого - методичне забезпечення навчальної та виховної роботи в закладі освіти.
- ✓ Підвищувати імідж освітнього закладу через засоби масової інформації.
- ✓ Посилити профорієнтаційну роботу з неповнолітніми, забезпечити постійний контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості.
- ✓ Збільшувати кількість охоплення здобувачів освіти позашкільною освітою.

- ✓ Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу освіти, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти відповідно до чинного законодавства.

5. Заступникам директора з НВР Табальчук С.В., Лисенко О.І., Чернат М.М.:

5.1. Організувати методичну роботу з педагогічними працівниками на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку педагогічної майстерності та творчого потенціалу (усі заступники).

5.2. Ознайомлювати педагогічних працівників закладу з сучасними науково-методичними підходами, методичними рекомендаціями та дорученнями Міністерства освіти і науки України із різних питань організації освітнього процесу, що розробляються на всеукраїнському, обласному та міському рівнях і спрямовані на модернізацію й підвищення якості навчання й виховання дітей та здобувачів освіти (усі заступники).

5.3. Спрямовувати та координувати діяльність МО, ЦМО, спрямовувати їх діяльність на підвищення професійної майстерності й вдосконалення педагогічних компетентностей педагогічних працівників, надавати оперативну практичну допомогу в опануванні нових вимог, програм, підручників (усі заступники).

5.4. Здійснювати моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти по освітньому закладу; стану організації педагогічного процесу і методичної роботи; повноти виконання навчальних планів і програм, упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання (усі заступники).

5.5. Вивчати потребу і надавати практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі, в період підготовки їх до атестації; організовувати роботу атестаційної комісії, вивчати й надавати оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.6. Забезпечувати психолого-соціальний супровід освітнього процесу через систему організаційно-координуючих методичних заходів соціально-психологічної служби (заступник директора з НВР Чернат М.М.).

5.7. Організовувати участь педагогів закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», а також забезпечувати участь здобувачів освіти в учнівських інтелектуальних змаганнях (турнірів, олімпіад, Малої академії наук, інтерактивних та інших конкурсів) (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.8. Організовувати інформаційно-комунікаційне обслуговування, впроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та діяльності освітнього закладу (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.9. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в педагогічну практику ефективний педагогічний досвід, також досвід використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу (усі заступники).

5.10. Активізувати співпрацю з батьківською громадськістю, сприяти подальшому розвитку учнівського самоврядування (заступник директора з НВР Чернат М.М.).

- 5.11. Посилити роботу щодо розвитку творчої активності педагогів, впроваджувати в роботу систему заходів щодо підвищення професійної компетентності, наукового загальнокультурного рівня педагогічних працівників (усі заступники).
- 5.12. Посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі зі здобувачами освіти кращих традицій та звичаїв українського народу (заступник директора з НВР Чернат М.М.).
- 5.13. Цілеспрямовано поєднувати різноманітні напрями та форми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, забезпечувати готовність до постійного професійного самовдосконалення (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).
- 5.14. Систематично забезпечувати участь педагогічних працівників закладу в роботі міських методичних об'єднань та у міських методичних заходах (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).
- 5.15. Проводити багатогалузеву та цілеспрямовану роботу з обдарованими дітьми, розвивати їхні творчі здібності шляхом залучення до наукової співпраці з педагогами та провідними спеціалістами вищих навчальних закладів і творчих лабораторій міста (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).
6. На основі аналізу результатів діагностування педагогічних працівників, з метою вдосконалення їх фахового та методичного рівня, пропаганди педагогічного досвіду затвердити мережу колективних форм методичної роботи:
- 6.1. Методичні об'єднання педагогів за фахом:
- вчителів початкових класів з проблеми: «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах для реалізації духовно – моральної компетентності молодших школярів» (голова МО Вишневська І.В.);
 - вчителів фізичної культури з проблеми: «Організація фізичного виховання учнів як засіб формування духовно – моральної компетентності школярів » (голова МО Снісаренко Є.В.);
- 6.2. Циклові методичні об'єднання:
- вчителів математики, фізики, інформатики з проблеми: «Створення оптимального освітнього середовища на уроках математики, фізики, інформатики для формування духовно – моральної компетентності учнів» (голова ЦМО Оджубейська О.В.);
 - вчителів біології, хімії, з проблеми: «Формування освіченої гуманістично сформованої фізично, психічно та соціально здорової особистості» (голова ЦМО Ларіонова Т.І.);
 - вчителів іноземних мов з проблеми: «Використання інтерактивних технологій в процесі формування у школярів духовно – моральної компетентності » (голова ЦМО Мамренко Ю.С.);
 - вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва з проблеми: «Розвиток творчого потенціалу кожного учня, створення йому можливостей для всебічного розвитку креативності через самовираження та самореалізацію» (голова ЦМО Буторіна О.В.);
 - вчителів історії, географії, правознавства з проблеми: «Формування творчої, освіченої, духовно збагаченої особистості на уроках географії та історії» (голова ЦМО Журавльова С.В.).

- вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з проблеми: «Застосування технологій розвитку творчої особистості вчителя і учня» (голова ЦМО Чухряєва В.І.).

7. Головам ШМО (ЦМО):

7.1. Глибше вивчати стан методичної роботи, її вплив на рівень професійної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу.

7.2. Систематично впроваджувати в практику навчання літературні форми розвитку, психологічний супровід та діяльнісний підхід.

7.3. Всю науково - методичну роботу планувати на основі результатів діагностики педагогів, вимог сучасної педагогіки, реалізації науково – методичної проблеми закладу.

8. Провести методичні заходи з педагогами:

9.1. Педагогічні ради:

- Педагогічна рада на тему: «Організація освітнього процесу в умовах сучасних викликів: аналіз результатів роботи педагогічного колективу у 2023-2024 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи у 2024-2025 навчальному році. Обговорення та погодження плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Обговорення та погодження Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р. Про структуру та режим роботи на новий 2023-2024 навчальний рік. Про впровадження Держстандарту в рамках реалізації Концепції НУШ у 7-х класах. Особливості організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2024- 2025 н.р. Організація роботи з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Особливості організації харчування здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. - 30.08.2024 року (Тиханська Т.І.);

- Педагогічна рада на тему: «Освітні втрати та навчальні розриви: сутність, причини, наслідки та шляхи їх подолання в освітньому процесі»-29.10.2024 року (Лисенко О.І.);

- Педагогічна рада на тему: «Конфлікти. Як учинити?» (Чернат М.М.) - 03.01.2025;

- Педагогічна рада на тему: «Створення в освітньому закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих дітей на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання»(Табальчук С.В.) -28.03.2025 року;

- Педагогічна рада на тему: «Діяльність педагогів освітнього закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі» (Табальчук С.В., Чернат М.М.)- 06.06.2025.

- Педагогічна рада з питання перевodu учнів до наступних класів – червень, 2025 року (Лисенко О.І., Табальчук С.В.).

9.2. Проведення заходів з питань атестації педагогічних працівників (Табальчук С.В.) (за планом роботи атестаційної комісії).

9.3. Предметно – методичні місячники та декади (відповідальні голови ШМО (ЦМО) та заст. директора з НВР, закріплений за кафедрою):

Предметні Місячники, декади

- ☐ Місячник фізичної культури - вересень
- ☐ Місячник ціннісного ставлення до себе: «Сходінками до вершини успіху» -вересень

- ☐ Місячник ціннісного ставлення до суспільства, держави – жовтень
- ☐ Методичний фестиваль. Декада математики, фізики, інформатики - жовтень
- ☐ Методичний фестиваль. Декада української мови та літератури, зарубіжної літератури – листопад
- ☐ Місячник української писемності та мови -листопад
- ☐ Місячник морально-правового виховання «Немає прав без обов’язків» - грудень
- ☐ Методичний фестиваль. Декада історії, правознавства, географії, хімії, біології – грудень
- ☐ Методичний фестиваль. Декада мистецтва, технологій, фізичної культури – січень
- ☐ Місячник національно-патріотичного виховання - січень
- ☐ Декада «Я атестуюсь» – 03.02-14.02
- ☐ Методичний фестиваль. Декада іноземних мов - березень
- ☐ Місячник формування навичок здорового способу життя -лютий
- ☐ Місячник сприяння творчому розвитку особистості - березень
- ☐ Місячник ціннісного ставлення до природи, екологічного виховання – квітень
- ☐ Методичний фестиваль.
- ☐ Декада початкових класів – квітень
- ☐ Місячник родинно-сімейного виховання – травень

9.4. Провести засідання ШМО (ЦМО): 30.08, 27.10-31.10, 01.01-03.01, 28.03-31.03, 02.06-06.06.

9.5. Провести інструктивно – методичні наради при директорові : 25.08, 26.08, 04.09, 02.12, 25.12, 21.01, 12.02,18.02, 05.03, 19.04, 04.05, 20.05.

9.6. Спільне засідання методичних об’єднань учителів початкових класів та учителів-предметників англійської мови, фізичної культури, образотворчого та музичного мистецтва на тему: «Формування стійкої мотивації здобувачів освіти початкових класів до навчання в умовах реформування освіти» - 31.10.2024.

9.7. Методичний семінар з учителями початкових класів на тему: «Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів» -28.05.2025.

10. Провести засідання ШМО класних керівників (голови ШМО Прокопова Л.Ю., Дигас О.С., Третьякова Н.М.): 03.09, 30.10, 20.12, 03.04, 31.05.

11. Заступникам директора з НВР Лисенко О.І., Чернат М.М., Табальчук С.В., створити необхідні умови для роботи усіх методичних формувань, систематично надавати допомогу їх керівникам.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Т.І.Тиханська

З наказом ознайомлені:

Табальчук С.В.

Антонова Н.О.

Лисенко О.І.
Чернат М.М.
Вишневська І.В.
Журавльова С.В.
Буторіна О.В.
Оджубейська О.В
Дигас О.С.
Прокопова Л.Ю.

Чухряєва В.І.
Снісаренко Є.В.
Мамренко Ю.С.
Мамренко Ю.С.
Чухряєва В.І.
Ларіонова Т.І.
Третьякова Н.М.