

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR – RELATÓRIO DE VISITAS

ESCOLA: MUNICIPAL LIBERDADE

ARTICULADOR: ANA PAULA FERNANDES DA SILVA

DIRETOR: MARIVANIA DIAS RAMOS

COORDENADOR: SINEILZA DIAS D'AVILLA **DATA:** 11/09/2024

TÓPICOS DA PAUTA	ENCAMINHAMENTOS/ COMBINADOS	PRAZO	OBSERVAÇÃO
Agenda do coordenador e diretor da semana (planilha do que será trabalhado). Reforço Escolar de Matemática. Conselho de Classe Participativo. Análise da devolutiva dos resultados das Avaliações Diagnósticas.	AC Coletivo para participação do Conselho de classe. A Agenda do Coordenador e Diretor já foi entregue.		<p>Os resultados das avaliações evidenciam um cenário preocupante, especialmente em Matemática e Ciências, com este último apresentando os índices mais baixos. A análise sugere que diversos fatores contribuem para essas dificuldades. Em Matemática, por exemplo, a natureza acumulativa do aprendizado exige uma base sólida construída em anos anteriores. Quando essa base não é consolidada, os alunos enfrentam barreiras quase intransponíveis ao avançar para conteúdos mais complexos. Outro ponto crítico é o formato tradicional das aulas, que muitas vezes carecem de elementos que despertem a curiosidade e o interesse dos alunos. Metodologias pouco interativas, que não dialogam com o cotidiano dos estudantes, acabam transformando o aprendizado em uma experiência monótona. Em muitos casos, isso leva não apenas ao desinteresse, mas também à sensação de fracasso, especialmente em Matemática, onde a dificuldade constante em resolver problemas gera frustração, falta de confiança e, consequentemente, indisciplina.</p> <p>Diante desse cenário, a solução passa por uma transformação significativa na abordagem pedagógica. As aulas precisam ser repensadas para se tornarem mais dinâmicas e envolventes, utilizando</p>

recursos como gamificação, atividades colaborativas e tecnologias educacionais que aproximem o conteúdo da realidade dos estudantes. Geometria, por exemplo, pode ser explorada de maneira prática, com materiais manipuláveis e até mesmo com o uso de modelagem em 3D, trazendo conceitos abstratos para um contexto mais concreto. Além disso, a realização de aulas ao ar livre e experimentações práticas em Ciências podem despertar maior interesse e engajamento.

Outra medida essencial é oferecer apoio personalizado, com aulas de reforço voltadas especificamente para os pontos de maior dificuldade. Essa abordagem permite que cada estudante tenha a oportunidade de superar suas limitações, reconstruir fundamentos e avançar de maneira mais confiante.

Transformar os desafios em oportunidades exige comprometimento e criatividade. É possível construir uma trajetória de aprendizado mais positiva e motivadora, onde o conhecimento não seja apenas acumulado, mas verdadeiramente compreendido e aplicado. Com essas mudanças, espera-se não apenas melhorar os resultados acadêmicos, mas também despertar o prazer em aprender, formando estudantes mais confiantes e protagonistas de sua própria educação.