

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Опорного закладу

"Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ст."

Монастирищенської міської ради

Протокол № 9 від 31.08.2021 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ "ЦИБУЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ"
МОНАСТИРИЩЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021 – 2025 РОКИ

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Опорного закладу "Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів" Монастирищенської міської ради Черкаської області на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України "Про освіту", Концепції Нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямами розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку закладу зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

ПАСПОРТ

Назва	Стратегія розвитку ОЗ "Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ст." як закладу, яка створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень "Нової української школи".
Підстави для розвитку	Закон України "Про освіту", "Про середню освіту", Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.
Автори програми розвитку закладу	Адміністрація закладу, педагогічний колектив закладу.
Виконавці програми розвитку	Адміністрація закладу, педагогічний та учнівський колективи, батьківський комітет.
Терміни виконання	2021 – 2025 роки
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Опорний заклад "Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів" Монастирищенської міської ради Черкаської області забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів Монастирищенської об'єднаної територіальної громади.

Робота ОЗ "Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ст." спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України "Про освіту", Закону України "Про загальну середню освіту", Закону України "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти", Указу Президента України від 09.07.2013 № 344/2013 "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року", постанова КМУ від 30.09.2020 № 898 "Державний стандарт базової середньої освіти", постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах", наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 "Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу", Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа", листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 "Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину", створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до Статуту.

У 2021 н.р. педагогічний колектив закладу працює над реалізацією науково-методичної проблеми *"Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи"*.

В закладі працює 18 класів, із них: 1-4 – 7 класів, 5-9 – 9 класів, 10-11 – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання у старшій школі (10-11 кл.) – українська філологія.

Станом на січень 2021 року в закладі навчається 363 дитини, 61 з яких підвозяться з сіл Антоніна, Івахни, Долинка, Балка, Лукашівка, Тарасівка.

Середня наповнюваність учнів у класах складає 20 осіб.

Педагогічний колектив налічує 36 педагогів, з них:

Вища освіта	Бакалаврська вища освіта	Початковий рівень вищої освіти
32	1	3

Освітні послуги надають:

Кваліфікаційна категорія					Педагогічне звання		
спеціаліст вищої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст другої категорії	спеціаліст	вищий тарифний розряд	учитель-методист	педагог-організатор-методист	старший учитель
11	15	4	3	3	1	1	4

У закладі створено шкільний етнографічний музей "Українська світлиця", музейну кімнату Другої світової війни.

Матеріально-технічне забезпечення закладу:

Назва	К-сть од.	Назва	К-сть од.
Комп'ютер	32	Проектор	4

Ноутбук	24	Інтерактивна дошка (за рахунок коштів освітньої субвенції)	3
Принтер	13	Мультимедійна дошка	1
Телевізор	7	Фотоапарат	1

у

У закладі функціонує 38 навчальних кабінетів, ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами (ООП), методичний кабінет, кабінет соціального педагога, кабінет практичного психолога, кабінет профкому, 2 комп'ютерні класи (на 1 робоче місце в навчально-комп'ютерному класі припадає 6 учнів 1-4 класів та 11 учнів 5-11 класів), 2 майстерні технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці, 2 музейні кімнати, кімната для хорового співу учнів, кабінет секретаря, бібліотека, медичний кабінет. До послуг учнів актовий та 2 спортивних зали. У закладі створена локальна мережа INTERNET, існує власний веб-сайт, соціальна сторінка Facebook та сторінка на освітній платформі Google Classroom.

У наявності є 14 електронних програмно-методичних засобів.

На території закладу є 1 спортивна площадка та 1 багатофункціональний спортивний майданчик зі спортивними тренажерами, зелена зона відпочинку (обладнана лавочками для сидіння).

Наявний транспорт – 3 одиниці автотранспорту (шкільні автобуси).

Заклад забезпечено питною водою.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, багатофункціональний ігровий майданчик для молодших школярів, 2 комп'ютерні класи, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивної секції "Волейбол", "Баскетбол", "Футбол"; роботу краєзнавчого гуртка, гуртка художньої самодіяльності.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
2. Слабкі читацькі інтереси учнів.
3. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
4. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
5. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
6. Потреба в заміні меблів в навчальних кабінетах закладу.
7. Розширення мережі гуртків.
8. Залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами у різних видах діяльності.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2025 РОКИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах "педагогіки партнерства".

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. МІСІЯ. СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ

Місія. Створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Візія. Створення інклюзивного освітнього середовища, в якому кожна дитина незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу зможе комфортно навчатися. Бути колективом однокласників, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб заклад став тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Створення безпечного та комфортного середовища, побудова довірливих взаємин між учнями, вчителями та адміністрацією закладу.

III. МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

IV. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2025 Р.Р. Є:

- Мотивування вчителів, працювати над їх професійним розвитком та вдосконаленням роботи.
- Покращення освітнього середовища.
- Взаємодія із засновником щодо розвитку матеріально-технічної бази.
- Формування прозорої системи оцінювання результатів навчання учнів.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному

середньому рівнях освіти.

- Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.
- Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів.
- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

Основними результатами стратегії розвитку закладу будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ РОЗРАХОВАНА НА 5 РОКІВ ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку закладу спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально-технічною базою.

1. Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в закладі опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти,

удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада закладу;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

3. Методична складова

Метою методичної роботи у закладі є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації закладу щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. Педагогічні працівники закладу підвищують свій фаховий рівень активною участю у вебінарах, семінарах-тренінгах та курсах підвищення кваліфікації при КНЗ "Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради" та при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, он-лайн-курсах на "Всеосвіта", освітньому проєкті "На урок" студії он-лайн-освіти EdEra, в інтерактивній школі творчого вчителя interactive.ranok.com.ua, інтернет-марафоні Видавничої групи "Основа".

4. Система збереження та зміцнення здоров'я

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя,

формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	+	+	+	+	+	Керівник, завгосп
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів - спортивного залу - бібліотеки - їдальні - харчоблоку - допоміжних приміщень - туалетів - коридорів, сходових клітин	+	+	+	+	+	Керівник, завгосп
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, дитячого майданчика, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівник, завгосп
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівник, завгосп
5	Проведення капітального ремонту: - системи опалення; - утеплення фасаду		+	+	+	+	Керівник, завгосп

6	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Завгосп
7	Придбання: - шкільні меблі; - комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівник
9	Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням	+	+	+	+		Керівник
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти; - бензопила	+	+	+	+		Керівник
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівник
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівник
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Завгосп
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівник
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Керівник
16	Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщеннях закладу	+	+	+	+	+	Керівник, відповідальний з пожежної безпеки

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив:

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі "здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги" з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

V. SWOT-АНАЛІЗ

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. Більше ... випускників навчаються в педагогічних вузах та працюють в закладах України.
3. Запровадження в закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

Слабкі сторони

1. Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
2. Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів.
3. Цифрова обізнаність вчителів.
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання.
5. Сприяння росту вчителів – методистів.

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ.
2. Залучення спонсорів до співпраці.
3. Волонтерський рух.
4. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшування народжуваності.
2. Міграція молоді, через брак робочих місць.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЇ

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

1. Формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу.
2. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
3. Укомплектування закладу педагогічними кадрами.
4. Розвиток соціальної та комунікативної активності учнів.
5. Формування в учнів навичок ефективного спілкування.
6. Посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах олімпізму.
7. Створення безпечного толерантного шкільного середовища.
8. Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
9. Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
10. Запровадження гурткової роботи в закладі.
11. Удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
12. Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.
13. Здійснення комп'ютеризації освітнього процесу.
14. Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

VII. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Освітнє середовище

Завдання:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

SWOT-аналіз освітнього середовища

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Заклад функціонує в одному приміщенні. 2. Проектна потужність закладу – 1176 учнів. 3. Кількість класів – 18, кількість учнів – 363. 4. Вид опалення закладу – центральне. 5. Кількість навчальних кабінетів – 38; з них: 7 кабінетів початкових класів; 4 кабінети ГПД; 2 кабінети інформатики. 6. Для задоволення потреб	1. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування. 2. Приміщення харчоблоку, санвузлів, майстерні потребують капітального ремонту. 3. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням. 4. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні та кабінету обслуговуючої праці. 5. Створення умов щодо

	дітей у закладі функціонує 1 харчоблок та 1 обідня зала на 120 посадкових місць, майстерня з обробки дерева та металу, кабінет обслуговуючої праці, 2 спортивних зали, 1 медичний кабінет, 1 бібліотека. 7. Територія закладу - 2 га. 8. Здійснено капітальний ремонт спортивної зали. 9. Встановлено енергозберігаючі вікна та входні двері приміщення закладу. 10. Здійснено заміну освітлення території закладу. 11. Замінено водопровід у харчоблоці. 12. Встановлено систему протипожежної сигналізації у приміщенні закладу.	дотримання пожежної безпеки у приміщенні початкової школи. 6. Демонтаж вагонки та естетичне оформлення коридору I поверху старшої школи. 7. Ремонт методичного кабінету. 8. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів старшої та початкової школи. 9. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол, навчально-методичне забезпечення). 10. Підведення гарячої проточної води до санвузлів та навчальних кабінетів. 11. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (великий та малий двір - значні ділянки асфальтового покриття зруйновані). 12. Утеплення цокольної частини фасаду приміщення закладу. 13. Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі у приміщенні закладу. 14. Ремонт огорожі закладу. 15. Зрізання аварійних сухостійних дерев. 16. Окультурення території закладу.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу. 2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу в закладі. 3. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу. 4. На сайті закладу оприлюднено порядок реагування	1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу. 2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо Організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.

	на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу. 5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в закладі. 6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування. 7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій. 8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. 9. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. У закладі забезпечено вільний доступ лише до 1-го поверху приміщення закладу. 2. Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК.	1. Відсутня архітектурна доступність до приміщень початкової та старшої школи. 2. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно- рухового апарату (підйомники, ліфт). 3. Відсутні санвузли для дітей з порушеннями ОПА 4. Інклюзивний освітній простір не сформований. 5. Територія закладу для перебування дітей з ООП не пристосована.

ПРОЄКТ "СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ"

Мета проєкту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1. Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу (участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	Адміністрація, педагоги, батьки	2020-2026	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів
2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування	Адміністрація, педагоги, батьки	2020-2026	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів керівника
3. Приміщення харчоблоку, санвузлів, майстерні потребують капітального ремонту	Засновник, керівник закладу	2023-2026	Відремонтовані приміщення	Аналіз звітів
4. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням	Засновник, керівник закладу	2020-2023	Наявність нового устаткування	Аналіз звітів
5. Удосконалення системи здорового харчування	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Система харчування відповідає вимогам	Анкетування
6. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням	Засновник, керівник закладу	2020-2023	Наявність сучасного навчального обладнання	Аналіз звітів
7. Заміна шкільних меблів	Засновник, керівник закладу	2020-2023	Всі меблі відповідають вимогам	Аналіз звітів
8. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах	Засновник, керівник закладу	2020-2023	Достатня кількість комп'ютерної техніки	Аналіз звітів

9. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні та кабінету обслуговуючої праці	Засновник, керівник закладу	2023-2026	Наявність сучасного обладнання	Аналіз звітів
10. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні початкової школи	Засновник, керівник закладу	2020-2022	Наявність пожежної сигналізації у приміщенні початкової школи	Аналіз актів обстеження
11. Естетичне оформлення коридору I поверху старшої школи	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2023	Коридор відповідає вимогам пожежної безпеки	Аналіз актів обстеження
12. Ремонт методичного кабінету	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2023	Наявність сучасного методичного кабінету	Спостереження
13. Підведення гарячої проточної води до санвузлів та навчальних кабінетів	Засновник, керівник закладу	2021-2022	Наявність гарячої проточної води у санвузлах та навчальних кабінетах	Спостереження
14. Утеплення цокольної частини фасаду приміщення закладу	Засновник, керівник закладу	2021-2022	Утеплена цокольна частина приміщення	Спостереження
15. Зрізання аварійних сухостійних дерев	Засновник, керівник закладу	2021-2022	Відсутність на території закладу аварійних дерев	Аналіз актів обстеження
16. Ремонт огорожі закладу та встановлення воріт	Засновник, керівник закладу	2022-2023	Територія закладу огорожена	Спостереження
17. Окультурення території закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
18. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів старшої та початкової школи	Засновник, керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2026	Наявність спортивних та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами	Спостереження
19. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Відсутність випадків булінгу	Аналіз звітів

20. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Систематична співпраця з представниками громадських та державних організацій	Аналіз звітів
21. Практикум "Надання першої домедичної допомоги"	Адміністрація, педагоги, технічний персонал, медсестра	2 рази на рік	Практичні навички з надання першої домедичної допомоги	Практичні заняття
24. Навчання та перевірка знань з Охорони праці	Адміністрація	Жовтень 2022	Працівники обізнані з правилами БЖ	Протокол
25. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол, навчально-методичне забезпечення)	Засновник, керівник закладу	2022-2026	Наявні умови для дітей з ООП	Спостереження

ПРОЄКТ "ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, "СТОП БУЛІНГ" НА 2020-2026 РОКИ

Мета проєкту:

- Сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- Скординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- Організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- Забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- Поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- Налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2020	Психолог закладу
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів	Усі категорії учасників освітнього процесу	2020-2025	Класні керівники, класоводи, практичний психолог
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Березень 2020	Керівник
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему "Протидія булінгу в учнівському колективі"	Методичне об'єднання класних керівників	2020	Заступник керівника з ВР

3	Розробка пам'ятки "Маркери булінгу"	Педагогічний колектив	2020	Заступник керівника з ВР
4	Складання порад "Як допомогти дітям упоратися з булінгом"	1-11	2020-2021	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при керівнику	2020-2024	Керівник закладу
6	Круглий стіл для педагогічного колективу "Безпечна школа. Маски булінгу"	Педагогічний колектив	2021	Практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2020-2025	Заступник керівника з ВР
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2020-2025	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	2020-2025	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5-11	2020-2025	Педагог-організатор
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників "Як довіряти й бути вдячним"	9-11	2020	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	2020-2025	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права "Стоп булінгу"	1-11	10-14 грудня	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня "Тиждень дитячих мрій та добрих справ"	1-11	2023	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня "Сильні духом"	1-11	2024	Заступник керівника з ВР
9	Проект "Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг"	5-8	2020-2022	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5-11	2020-2025	Педагог-організатор
Психологічний супровід				

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	2020	Практичний психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	2020-2025	Практичний психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2020-2025	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2020-2025	Практичний психолог
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори "Протидія цькуванню в учнівському колективі"	1-11	2020	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	2020-2025	Практичний психолог
3	Тренінг "Як навчити дітей безпеці в Інтернеті"	За запитом	2021	Практичний психолог, вчителі інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2020-2025	Заступник керівника з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ "ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР" НА 2020-2025 РОКИ

Мета проєкту:

Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: адміністрація закладу, педагоги, здобувачі освіти, батьки.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	Заступник керівника з НВР	2021	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	Результати аналізу
2	Створення умов для навчання співробітників закладу нових комп'ютерних технологій	Керівник, заступники керівника, вчителі інформатики	2020-2025	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів
3	Вивчення передових освітніх технологій	Керівник, заступники керівника, творча група вчителів.	2020-2025	Обізнаність педагогів з новими освітніми технологіями	Узагальне ні матеріали
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Керівник, заступники керівника	2021-2024	Наявність інформаційних ресурсів	База ресурсів
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	Заступник керівника з НВР, вчителі, керівники МО	2024-2025	Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
6	Нарощування комп'ютерної мережі у закладі	Адміністрація закладу	2020-2023	100 % забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
7	Розвиток шкільного сайту, сторінок і в соцмережах	Заступники керівника	2020-2025	Постійне оновлення та поповнення інформація на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
8	Залучення батьків до	Адміністрація,	2020-2025	Спілкування	Аналіз

	спілкування через ІКТ – технології (сайт закладу)	батьківський комітет		через Інтернет	звернень
9	Інформатизація бібліотечної діяльності	Бібліотекар	2022-2025	Бібліотека – інформаційно-ресурсний центр	Спостереження
10	Запровадження електронного журналу та електронного щоденника	Інженер-електронік	2022	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Спостереження, аналіз
11	Впровадження дистанційної освіти	Адміністрація, вчителі	2020-2025	Впровадження дистанційної освіти	Аналіз
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Засідання творчої групи "Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках"		2020	Активізація застосування ІКТ в освітньому процесі	Матеріали
2	Педагогічна рада "Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності"		2021	Підвищення кваліфікації з використанням ІКТ	Матеріали, протокол педради
3	Семінар "Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів"		2022	Активізація застосування ІКТ в освітньому процесі	Матеріали
4	Конференція "Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів"		2022	Вдосконалення системи дистанційного навчання	Матеріали
5	Семінар "Конструювання та раціональна організація комп'ютерно-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення"		2023	Застосування комп'ютерно-орієнтованих уроків	Матеріали

6	Батьківський лекторій "Безпека в Інтернеті – контроль"		2020	Попередження небезпек в Інтернеті	Матеріали
---	--	--	------	-----------------------------------	-----------

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

II. Система оцінювання учнів

Завдання:

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
3. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

SWOT-аналіз системи оцінювання учнів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень	1. У своїй роботі щодо оцінювання навчальних досягнень педпрацівники керуються нормативними документами	1. Не всі педагоги у своїй діяльності застосовують формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.
	2. Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової школи	2. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень
	3. На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педпрацівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень	3. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту
	4. При проведенні контрольних видів робіт педпрацівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання	4. Педпрацівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань
	5. При виставленні оцінки педпрацівники аналізують роботу, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня	5. Невелика частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу

	6. Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу	6. Потребує удосконалення система методик формувального оцінювання
	7. Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти	
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	1. Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться звіт навчальних досягнень учня)	1. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень
	2. Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів	2. Інколи моніторинг навчальних досягнень носить формальний характер
	10. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виносяться на засідання педагогічної ради, нарад при керівнику	
	11. Адміністрацією закладу передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти	
3. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи	1. Незначна частина педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу
	2. Вивчаються пропозиції щодо впровадження у закладі освіти електронного журналу та електронного щоденника	2. Потребує активізації робота з батьками щодо формування відповідального ставлення здобувачів освіти до результатів навчання
	3. На уроках педпрацівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу	3. Більшій увазі потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.
	4. Під час канікул педагогічні працівники проводять	4. Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням,

	консультування учнів, які мають проблеми в навчанні. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань	що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти
	5. Досягнення учнів висвітлюються на шкільному стенді, сайті закладу, сторінці у соціальній мережі Фейсбук	

ПРОЄКТ "СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ"

Мета проєкту:

Формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах	Учителі-предметники	2021-2022	Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
2	Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентісного підходу	Заступник керівника з НВР, учителі-предметники	2021-2025	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання
3	Вивчення стану викладання предметів	Заступник керівника з НВР	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Підвищення якості викладання предметів	Накази
4	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів	Голови МО, учителі-предметники	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів
5	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Заступник керівника з НВР, класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
6	Удосконалення системи формування оцінювання	Заступник керівника з НВР	Постійно	Застосування формування оцінювання на усіх уроках	Система формування оцінювання
7	Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	Заступник керівника з НВР, учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та	Спостереження за навчальними заняттями

				взаємооцінювання	
8	Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація, педагоги	2021-2022	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
9	Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти	Учителі-предметники, класоводи	Постійно	Підвищення рівня знань здобувачів	Індивідуальні заняття з учнями
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Круглий стіл "Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості"	Заступник керівника з НВР	2020	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти
2	Цикл семінарів-практикумів "Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти"	Заступник керівника з НВР	2021-2023	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали
3	"Види оцінювання: Формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання"	Заступник керівника з НВР	2022	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
4	Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступник керівника з НВР	2024	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Завдання:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. У педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу	1. Не виявлено вчителів, які розробили календарне планування самостійно у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності
	2. Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	2. Менше третини вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями
	3. Переважна більшість учителів використовують зміст предмету для формування загальнолюдських цінностей.	3. Вчителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують
		4. Менше третини вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі
		5. Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності
		6. Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями закладу через укладання методичних посібників, друк у фахових та Інтернет-виданнях
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Педагогічні працівники закладу обирають різні форми і напрямки підвищення професійної	1. В поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють або

	майстерності	реалізують освітні проєкти
		2. Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання
3. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	1. У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво	1. Близько половини здобувачів освіти вважають, що їх думка має значення. Близько половини педагогічних працівників формують партнерські взаємини, застосовують особистісно орієнтований підхід
	2. Більшість батьків задоволені комунікацією з педпрацівниками	2. Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям закладу, класу, є активними учасниками освітнього процесу
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		1. Педагогічні працівники не в повному обсязі володіють культурою академічної доброчесності
		2. Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення

ПРОЄКТ "ФАХОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ"

Мета проєкту:

- Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність;
- Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- Сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- Забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- Створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку учасників освітнього процесу;
- Сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності	Адміністра ція закладу	2020-2025	Календарне планування складене відповідно до освітньої програми	Календарне планування педагогів
2	Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями	Адміністра ція закладу, педагогічн ий колектив	2020-2025	Збільшення відсотка використан ня сучасних технологій в освітньому процесі	Каталог сучасних освітніх технологій
3	Розроблення індивідуальних освітніх траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують	ЗКНВР, педагоги	За потреби	Наявність індивідуал ьних освітніх траєкторій	Індивідуальн і освітні траєкторії
4	Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	ЗКНВР, педагоги	2021-2025	Збільшенн я % використан ня ІКТ	Спостережен ня, аналіз
5	Застосування технологій дистанційного та	ЗКНВР, педагоги	2020-2025	Технології дистанційного та змішаного	Спостережен ня, аналіз

	змішаного навчання			навчання	
6	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестатійний період	Адміністрація закладу	2020-2025	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
7	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	Адміністрація закладу	2020-2025	Збільшення частки участі педагогів у професійних конкурсах, інноваційної діяльності, поширення досвіду	План заходів. Аналіз звітів
8	Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	Адміністрація закладу	2020-2025	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження
9	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу	Адміністрація закладу	До 2022 року	Наявний сучасний методичний кабінет	Спостереження
10	Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу	Адміністрація закладу	2020	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Спостереження
11	Моральне та матеріальне	Адміністрація закладу	2020-2025 роки	Моральне та матеріальне	Накази про відзначення

	стимулювання педагогічних працівників			стимулювання	та преміювання
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Круглий стіл "Академічна доброчесність – важливий складник освітньої реформи"	ЗКНВР	2020-2021	Поняття академічно ї доброчесності	Матеріали круглого столу
2	Методична рада "Створення умов для педагогічної творчості вчителів"	ЗКНВР	2020-2021	Активізація педагогічної творчості	Узагальнені матеріали
3	Модель тьюторського супроводу індивідуальної освітньої траєкторії	ЗКНВР	2022	Супровід індивідуальних освітніх траєкторій	Модель
4	Технологія самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності. Картка особистісного зростання	ЗКНВР	2023	Самоаналіз та самооцінювання педагогічної діяльності	Картка особистісного зростання
5	Ключові компетентності здобувачів освіти – сучасна парадигма результату освітнього процесу	ЗКНВР	2024	Формування ключових компетентностей	Матеріали
6	Новий освітній контент та трансформація викладацького менталітету	ЗКНВР	2025	Новий освітній контент	Матеріали
7	Дистанційне навчання: вихід із зони комфорту чи нові можливості для педагогів	ЗКНВР	2025	Дистанційне навчання	Матеріали

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.

- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі.
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

SWOT-аналіз управлінських процесів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей	1. У закладі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності	1. Діяльність педагогічної ради частково спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії
	2. Річний план реалізує стратегію розвитку, розробляється у співпраці педагогічних працівників	2. Потребує розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти
	3. Керівництво закладу планує розвиток матеріально-технічної бази, звертається до засновника	3. До комплексного самооцінювання освітньої діяльності слід залучати всіх учасників освітнього процесу.
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу	
	2. Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу	
	3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення та вживає заходи реагування	
	4. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Штат укомплектовано кваліфікованими кадрами	1. Керівництво закладу не застосовує заходи матеріального заохочення
	2. Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом	2. У закладі освіти розроблено, але не оприлюднено орієнтовний план підвищення кваліфікації
	3. У закладі освіти створені умови для підвищенні кваліфікації, позачергової атестації, добровільної сертифікації	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою	1. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права не порушуються	1. Залучати до вирішення питань діяльності закладу органи громадського самоврядування
	2. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	2. У закладі освіти індивідуальні освітні траєкторії не розроблені і не реалізуються
	3. Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні ініціативи	
	4. Розклад занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам	
5. Формування та реалізація політики академічної доброчесності		1. У закладі освіти проводяться поодинокі заходи щодо забезпечення академічної доброчесності
		2. Недостатня кількість освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції

ПРОЄКТ "УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ"

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей.
- Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів.
- Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Адміністрація, педагогічний колектив	Травень-серпень кожного року	Колективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує стратегію розвитку
2	Спрямовання діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу	Керівник закладу, заступники	Протягом навчального року	Вирішення питань річного плану та стратегії розвитку	Протоколи педрад
3	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Постійно	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
4	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Постійно	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети тощо
5	Застосування заходів морального та матеріального заохочення педпрацівників	Адміністрація	2020-2026	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників	Накази про преміювання

6	Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану підвищення кваліфікації пед працівників		Щороку січень	Наявність оприлюдненого плану	План підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації
7	Залучення до вирішення питань діяльності закладу органів громадського самоврядування	Адміністрація, представники громадських об'єднань	Постійно	Збільшення відсотка участі громадського самоврядування у діяльності закладу	Аналіз звітів
8	Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	Учителі предметники	За потреби	Забезпечення особистісно орієнтованого підходу	Індивідуальні навчальні плани

Методичні заходи щодо реалізації проєкту

1	Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	Адміністрація	2020-2025	100% обізнаність із принципами академічної доброчесності, дотримання правил академічної доброчесності	План заходів
2	Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	Адміністрація	2020-2025	Негативне ставлення до корупції у більшості учасників освітнього процесу	План заходів

Очікувані результати реалізації стратегії:

- створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу;
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи»;
- розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу. Удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації;

- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова);
- формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти;
- зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу на ринку освітніх послуг.

МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу.
- висновки про імідж та конкурентноздатність закладу на ринку освітніх послуг;

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки

ПРОЄКТ "ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС"

Мета проєкту:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання проєкту:

1. забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
2. підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
3. виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
4. розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
5. забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Адміністрація, завідувач бібліотеки

3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2025	Заступник керівника з НВР, педагогічні працівники

2. ПРОЄКТ "МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ"

Мета проєкту:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання проєкту:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні	Постійне підвищення кваліфікації педпрацівниками	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

	послуги з підвищення кваліфікації	(виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)		
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Адміністрація
6	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Заступник керівника з НВР

3. ПРОЄКТ "ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ"

Мета проєкту:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання проєкту:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2025	Адміністрація
2	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	Вчитель інформатики

3	Інформатизація методичної роботи закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2025	Вчитель інформатики, заступник керівника з НВР, бібліотекар
4	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2025	Вчитель інформатики, бібліотекар
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2025	Вчитель інформатики
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2025	Адміністрація

4. ПРОЄКТ "ВИХОВНА СИСТЕМА"

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Заступник директора з ВР.
2	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічноггармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2025	Заступник директора з ВР, класні керівники.
3	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор.
4	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2021-2025	Адміністрація
5	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор.
6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники

7	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
---	---	---	-----------	---

5. ПРОЄКТ "ЗДОРОВА ОСОБИСТІСТЬ"

Мета проєкту:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання проєкту:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я,	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального	2021-2025	Адміністрація

	створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу		
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	На початку навчального року	Адміністрація, медична сестра школи
4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи
5	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація, вчителі фізичної культури
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Вчителі фізичної культури

6. ПРОЄКТ "ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ"

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Заступник керівника з ВР
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Заступник керівника з ВР
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Заступник керівника з ВР, педагог-організатор

4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	Заступник керівника з ВР, педагог-організатор, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2025	Заступник керівника з ВР, педагог-організатор, класні керівники
6	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Заступник керівника з ВР, педагог-організатор, класні керівники
7	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	Заступник керівник з ВР

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.