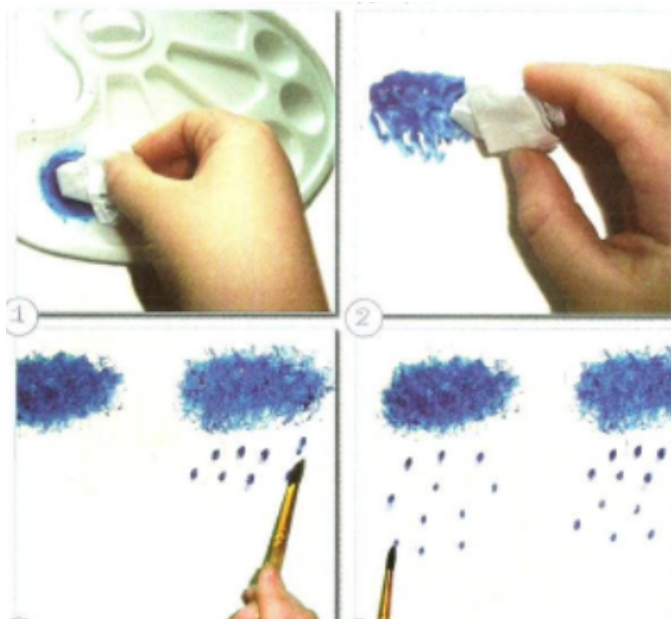


Ідеї для пізнавальних онлайн-зустрічей з дітьми з використанням анімованої презентації «Теплий дощик»
(для старшого дошкільного віку)

На початку кожної онлайн- зустрічі педагог пропонує привітатися одне з одним цікавими способами: *помахати правою/лівою рукою; посміхнутись; плеснути у долоні.*

Зустріч 1.

- 1. Вітаємося**
- 2. Дивимося разом мультимедію «Теплий дощик»**
- 3. Запитання:** хто герої (персонажі) у мультику?
- 4. Мовленнєва вправа «Скажи лагідно»** (з використанням наочності- показ на фланелеграфі)
Сонце-сонечко
Хмара – хмарка, хмаринка
Дощ- дощик
Квітка-квіточка
Діти – дітки, діточки, малятка
Дитина – дитинка, малятко, дитячко
- 5. Художньо-продуктивна діяльність:** *малюємо дощик*



- 6. Рефлексія: Назвати свої почуття і ставлення**

(“Мені сподобалося...”, “Мені було приємно...”, “Я зраділа...”).

7. **Завдання:** запропонувати після заняття дитині підійти до мами чи тата і сказати лагідні слова: Мама, матусю! Я твоя дитинка, дитятко, малятко. І поцілувати.

Зустріч 2.

1. Привітання

2. Пригадуємо, яке завдання виконували після першої зустрічі, який мультик дивилися
3. Переглядаємо разом ще раз історію про теплий дощик
4. **Запитання-нагадування:** хто герої (персонажі) у мультику?
5. **Освітня ситуація:** Чому дощик назвали теплим? Коли дощик буває холодним?
6. **Мовленнєва вправа** «Скажи лагідно» (повторимо слова, що вчили минулої зустрічі)

Сонце-сонечко

Хмара – хмарка, хмаринка

Дощ- дощик

Квітка-квіточка

Діти – дітки, діточки, малятка

Дитина – дитинка, малятко, дитятко

7. Вивчимо віршик

Михайло Стельмах

Весняний дощ

Дощик теплий, дощик синій

Цілий день співав в долині.

І під цей весняний спів

У долині луг зацвів.

В лузі повно квіточок

І маленьких діточок.

(Пояснити слово «луг»: це місце, де мало дерев і багато травички; сонечко добре прогріває і тому на лузі багато квітів розцвітає)

Запитання по змісту вірша:

- Про що вірш? Як називається вірш?
- Як “співає дощик”?
- Скільки часу “співав” дощик? (цілий день)
- Скільки у лузі розцвіло квіточок? (повно, багато)
- Чому дітям цікаво бавитися на лузі?
- Діти люблять теплий дощик? Чому?

- А тобі подобається теплий дощик?

8. Запам'ятай слова по черзі: називаємо кілька слів, які дитина повинна запам'ятати та повторити в тому ж порядку. Для початку можна використовувати в грі лише декілька слів – 3-5. Далі можна ускладнювати правила гри, збільшуючи кількість слів. Наприклад: *хмарка, парасолька, равлик, дощ...*

9. Рефлексія: Назвати свої почуття і ставлення
(“Мені сподобалося...”, “Мені було приємно...”, “Я зраділа...”).

10. Завдання для домашніх активностей: зробити самостійно “дощик” для квітів на подвір'ї (лійкою полити). Поділитися світлинами. Вивчити віршик, записати декламування вірша (щоб могли інші послухати)

Зустріч 3.

1. Вітаємося

2. Пригадуємо, яке завдання виконували після попереднього заняття
Дивимося знайомий мультик про дощик
3. **Вправа на увагу:** якого кольору парасольки у дітей?
4. **Відгадуємо загадки** (відгадки були у мультику)

Це хто, розсунувши ріжки

Проповзає по доріжці?

Дві антени на маківці,

А сам сидить у хатинці,

На собі її везе,

Дуже повільно повзе.

(Равлик)

Пухната вата

Пливе кудись.

Чим вата нижче,

Тим дощик ближче. (Хмара)

Кольори усі зібрала

І півколом в небі стала.

(Веселка)

У болоті ця квакуха

Рот роззявила по вуха,

Ловить мушок, комарів, –

Ква – ква – ква, – лунає спів.

Все зелене: спинка, лапки

У болотяної ...

(Жабки)

5. Природничий напрям: розповідь вихователя про жабку (з наочністю)

Жабка- це маленька тваринка. Живе вона у воді, у болоті. Деякі жабки живуть у траві. Їх називають «трав'яні жабки». Нажаль, багато людей вважають, що жабки негарні. Але це не так. Зелений в чорних цятках колір шкіри допомагає їм бути непомітною, маскуватися від ворогів. Весною жабки відкладають ікру. З ікринок виводяться пуголовки. Жаби – корисні тварини, бо знищують шкідливих комах.

8. Рефлексія: Назвати свої почуття і ставлення

(“Мені сподобалося...”, “Мені було приємно...”, “Я зраділа...”).

6. Завдання: намалювати з мамою жабку і равлика, розказати мамі цікаве про жабку. Надіслати виховательці малюнки та записи розповіді про жабку.

Зустріч 4.

1. Вітаємося

2. Ділимося враженнями хто як з мамою жабку і равлика малював

3. Дивимося знайомий мультик

4. **Запитання:** хто герої (персонажі) у мультику? (пригадуємо)

5. **Пофантазуй:** простеж за равликом і жабкою від початку мультика і придумай цікаву історію.

6. Рефлексія: Назвати свої почуття і ставлення

(“Мені сподобалося...”, “Мені було приємно...”, “Я зраділа...”).

7. **Завдання батькам:** Придумати з дитиною історію за такою схемою «Одного разу...», «Раптом...», «Тоді...»Записати розповідь на телефон. Надіслати виховательці.

Поради батькам: Як правило, наші анімашки містять суто візуальне наповнення, що супроводжується певними звуковими ефектами чи фоновою мелодією. Картинки рухаються, що значно підвищує пізнавальний інтерес дітей. Ролики такого формату сприяють розвитку в малят фантазії, критичного мислення, навичок сторітелінгу. Вигадуйте та озвучуйте власні сюжети, орієнтуючись на зображення й даючи волю фантазії. Складати з дитиною цікаві історії, придумуйте звичні та фантастичні сюжети за малюнками

