

高雄市三民區正興國小 學生圖像



高雄市三民區正興國小 校本課程架構



學校願景

課程目標

1. 藝術欣賞，人文關懷。
2. 合作參與，主動學習。
3. 運用科技，解決問題。
4. 創新發展，開發潛能。

課程架構
規劃內涵

部定課程 【領域學習課程】

語文領域
數學領域
社會領域
自然科學領域
藝術領域
生活課程
綜合活動領域
健康與體育領域

統整性主題/專題/議題探究課程 (a)

- 1. 愛閱正興－閱讀理解課程
- LOHAS正興－英語融入、英語延伸課程
- 科技正興－科技教育及資訊教育課程
- 正興厚術共－厚植學生數社藝綜等統整能力。

其他課程 (d)

- 1. 精彩正興/有品正興－學校/學年/班級活動

潛在課程

- 學校環境
- 師生關係
- 同儕文化
- 學生自治
- 環境教育
- 生命教育
- 家庭教育
- 生活教育
- 食農教育
- 本土語推動
- 志工服務活動

課程規劃
考量依據

身心素質與
自我精進

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

校訂課程總體課程規畫表 2026/06

高雄市三民區正興國民小學學校課程架構圖							
教育願景	人文(Humanities)		自主(Autonomy)		前瞻(Forward-looking)		創新(Innovation)
教育目標	藝術欣賞，人文關懷。		合作參與，主動學習		運用科技，解決問題		創新發展，開發潛能
核心素養	C1 道德實踐與公民意識		A1 身心素養與自我精進		A3 規劃執行與創新應變		B1 符號運用與溝通表達
	C2 人際關係與團隊合作		A2 系統思考與解決問題		C3 多元文化與國際理解		B2 資料科技與媒體素養
	B3 藝術涵養與美感素養						
類別	校訂課程						部定課程
課程名稱	活力正興d		愛閱正興 a	Lohas 正興 a	科技正興 a	正興厚術共a	領域課程、
	精彩正興d	有品正興d					議題融入

課程主題	上學期 .健康GOGOGO .做自己的主人 .正興愛玩美 .防災小尖兵 下學期 .民主與法治的實踐/健康一起來 .勇敢做自己 .藝起愛正興 .防災護家	1.關懷自己 2.關懷親密與熟識之人 3.關懷陌生人與遠方的人 4.關懷動植物與環境 5.關懷人為世界 6.關懷理念:審美與智性	1. 閱讀找趣味 2. 閱讀揮創意 3. 閱讀看玄機 4. 閱讀學品德 5. 閱讀長智慧 6. 閱讀練思辨	1-1 快樂上學 1-2 校園危險我防範 2-1 校園走一走 2-2 珍愛樹木 3-1 探索自我及家庭 3-2 生活的好夥伴 4-1 自然現象生活你我他 4-2 休閒生活 5-1 健康飲食 5-2 休閒生活 6-1 環遊世界趣味多 6-2 休閒生活	3-1有趣的科技世界 3-2世界E點通 4-1文書創作萬花筒 4-2神奇的影像世界 5-1音樂繪本圖書館 5-2遊戲大觀園 6-1進入AI世界 6-2數位小文青	5-1趣味興生活 5-2分享興世界 6-1拓展興視野 6-2共享興視界	1. 領域課程:語文、數學、自然科學、社會、綜合、藝術、健康與體育、生活課程。 2. 議題融入:家庭教育、家庭教育暴力防治、性侵害防治教育、性別平等教育、兒少性剝削防治教育、環境教育、低碳環境教育、登革熱防治、游泳與自救能力、飲食教育、職業試探、海洋教育、兒童權利公約、作文教學、交通安全教育、安全教育、生命教育、戶外教育、防災教育、健康促進學校。
------	---	--	---	--	--	---	--

高雄市三民區正興國小 校訂課程架構

- 🔗願景：人文(Humanities)、自主(Autonomy)、前瞻(Forward-looking)、創新(Innovation)
- 🔗新課綱的核心素養：身心素質與自我精進(A1)、系統思考與解決問題(A2)、規劃執行與創新應變(A3) 符號運用與溝通表達(B1)、科技資訊與媒體素養(B2)、藝術涵養與美感素養(B3) 道德實踐與公民意識(C1)、人際關係與團隊合作(C2)、多元文化與國際理解(C3)
- 🔗彈性學習課程類別：(a)統整性探究課程、(b)社團活動技藝課程、
(c)特殊需求領域課程、(d)其他課程

學習階段	課程名稱		課程類別	願景	核心素養	節數		說明
						每週	學期	
第一階段 (低年級) 每週3節	活力正興	精彩正興	d	A	C2、B3	1	20節	學校、學年活動
		有品正興	d	H	A1、C1			班級活動、品德教育
	愛閱正興		a	F	A2、B1	1	20節	閱讀教育
	LOHAS 正興		a	I	B1、C3	1	20節	英語融入生活領域
第二階段 (中年級) 每週4節	活力正興	精彩正興	d	A	C2、B3	1	20節	學校、學年活動
		有品正興	d	H	A1、C1			班級活動、品德教育
	愛閱正興		a	F	A2、B1	1	20節	閱讀教育
	LOHAS 正興		a	I	B1、C3	1	20節	語文(英)、融入生活休閒主題
	科技正興		a	I	A3、B2	1	20節	科技教育及資訊教育融入教學
第三階段 (高年級) 每週6節	活力正興	精彩正興	d	A	C2、B3	2	40節	學校、學年活動
		有品正興	d	H	A1、C1			班級活動、品德教育
	愛閱正興		a	F	A2、B1	1	20節	閱讀教育
	LOHAS 正興		a	I	B1、C3	1	20節	語文(英)、融入生活休閒主題
	科技正興		a	I	A3、B2	1	20節	科技教育及資訊教育融入教學

	正興厚術共	a	A	A2、A3 B3、C2	1	20節	厚植學生跨領域之統整能力。*六下為 18 節
--	-------	---	---	----------------	---	-----	------------------------