

**Звіт керівника
спеціального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 146 «Вербичка»
Запорізької міської ради
з питань статутної діяльності та про персональний внесок щодо організації освітнього
процесу за 2024-2025 н. р.**

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Спеціальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради для дітей з порушеннями зору (далі - СЗДО № 146 ЗМР) віком від 2 до 6 (7) років, в якому забезпечується догляд, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, лікування, реабілітація та корекція порушень зору з урахуванням стану здоров'я дітей, їх розумового, фізичного та психічного розвитку. Засновником і власником дошкільного закладу є територіальна громада в особі Запорізької міської ради.

Юридична адреса дошкільного закладу:

69005, місто Запоріжжя, вул. Перемоги, 85В.,

телефон 226-23-01, e-mail: zdo146verbichka@gmail.com

директор: КРАЙНОВА Олена Вікторівна, стаж роботи на посаді – 4 роки;

вихователь-методист: Логвіненко Інна Юріївна, стаж роботи на посаді – 20 років.

Будівля СЗДО № 146 ЗМР розрахована на 8 дошкільних груп, фактично працює – 5. В інших приміщеннях розташовані лікувальний (ортоптичний) кабінет, кабінети практичного психолога та вчителя-логопеда.

СЗДО № 146 ЗМР в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (нова редакція) і Положенням про заклад дошкільної освіти (далі – Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року №305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86), Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 27.03.2006 №240/165, іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я, власним Статутом.

Пріоритетним напрямком роботи спеціального закладу дошкільної освіти є: лікування, реабілітація та корекція порушень зору у дітей дошкільного віку.

Головною метою дошкільного закладу є:

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

В 2024-2025 навчальному році були поставлені наступні пріоритетні завдання:

1. Продовжити удосконалення освітнього та корекційно-відновлювального процесу у змішаній (очній та дистанційній) формі. Спрямувати зусилля педагогів на забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку, використання сучасних інноваційних технологій, методів і прийомів на подолання освітніх втрат (ІІІ) рік.

2. Сприяти реалізації завдань національно-патріотичного виховання у взаємозв'язку з розвитком емоційно-ціннісного ставлення до рідної мови. Формувати у дітей з порушеннями зору комунікативну компетентність, навички культури спілкування, через оволодіння

граматичною складовою та інтонаційною виразністю української мови, поняттями мовленнєвого етикету, вмінням розповідати та переказувати художні твори (II рік).

3. Працювати у напрямку збільшення ролі відповідального батьківства у вихованні дітей та партнерської взаємодії батьків з педагогами, шляхом залучення всіх учасників освітнього процесу до проєктної діяльності. Запровадити у роботу закладу проєкт ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України.

ФОРМУВАННЯ ДИТЯЧОГО КОНТИНГЕНТУ

Проєктна потужність закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік – 50 місць, станом на 31.05.2025 року фактична наповнюваність - 67 дітей. В СЗДО № 146 ЗМР функціонує 5 спеціальних груп, з них: 1 група для дітей раннього віку; чотири групи для дітей дошкільного віку. Заклад дошкільної освіти відвідують діти різних категорій, з них: 7(10, 5%) дітей з інвалідністю, 1(1%) дитина - з багатодітної сім'ї, 13(20%) дітей ВПО.

Всі групи укомплектовані за віковими ознаками дітей і з урахуванням їх офтальмологічних діагнозів. Діти з різними порушеннями зору перебувають в одній групі згідно вікових даних.

Освітній процес 2024-2025 н.р у відбувався в дистанційній та очній формі зі змішаним режимом навчання.

Прийом дітей до СЗДО № 146 ЗМР здійснюється згідно «Порядку комплектування дітей в дошкільних закладах компенсуючого типу», затвердженого наказом МОН та МОЗ України 27.03.2006 № 240/165.

В СЗДО № 146 ЗМР затверджено режим для всіх 5 груп - 10,5 год.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Спеціальний заклад дошкільної освіти № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради укомплектований кадрами згідно з штатним розписом і наповнюваності груп дітьми. Добір кадрів здійснюється з урахуванням напрямку роботи закладу.

За штатним розписом в СЗДО № 146 ЗМР передбачено 44,25 штатних одиниць. З них: 26,1 штатних одиниць педагогічних працівників, 3,75-медичний персонал, допоміжно-обслуговуючого персоналу – 18,15.

За фактом – задіяно 20,75 штатні одиниці педагогічного складу (75%); 2,2 штатних одиниць медичного персоналу (70%); 18,15 штатних одиниці працівників допоміжно-обслуговуючого персоналу (100%).

Всього працівників – 35 осіб, з них: педагогічного складу – 17 осіб (директор-1, вихователь-5, вчитель-дефектолог-5, вчитель-логопед-2, практичний психолог-1, музичний керівник-1; вихователь-методист-1), медичних працівників – 2 особи (1-лікар-офтальмолог; 1-сестра медична старша), технічних працівників – 18 осіб (помічник вихователя-6, машиніст з прання та рем.спецодягу-1, двірник-2, сторож – 3, робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків-1, завідувач господарства-1, прибиральник службових приміщень-1, слюсар-електромонтер-1).

В закладі дошкільної освіти працюють досвідчені педагоги, переважно середнього віку, з достатнім досвідом і стажем роботи на посаді, кількісний склад працівників стабільний, плинність кадрів мінімальна. За останній навчальний рік звільнилися за власним бажанням 1 помічник вихователя; 1 прибиральник службових приміщень та 2 вихователя. Причиною звільнення – за власним бажанням.

З боку керівника постійно проводиться робота щодо підвищення професійного рівня педагогів. Відмічається високий кваліфікаційний рівень педагогічного складу працівників закладу освіти (див. таблицю). За підсумками атестації в 2024-2025 навчальному році всього атестовано 2 педагогічних працівники закладу освіти, з них: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю-дефектологу (тифлопедагогу) Гурєєвій Ю.В. та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю Жовніренко Ю.А.

РОЗПОДІЛ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024-2025 Н.Р.:

За стажем:	
до 3 років	1
3-10 років	0
10-20 років	3
більше 20 років	13
За віком	
до 30 років	1
31-40 років	2
41-50 років	8
51-55 років	0
більше 55 років	6
За кваліфікаційними категоріями	
спеціаліст вищої категорії	5
спеціаліст I категорії	9
спеціаліст II категорії	2
11 тарифний розряд	1
За педагогічними званнями	
учитель-методист	4
вихователь-методист	0
старший вихователь	1

ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СЗДО № 146 ЗМР

Безпосереднє керівництво СЗДО № 146 ЗМР з 01.07.2021 року здійснює директор КРАЙНОВА Олена Вікторівна.

Колегіальним постійно діючим органом управління закладом дошкільної освіти є педагогічна рада закладу. Засідання педагогічної ради відбулися: № 01 від 28.08.2023, № 03 від 03.12.2024, № 03 від 28.02.2024, № 06 від 26.02.2025 № 07 від 27.05.2025 на яких розглядалися питання реалізації пріоритетних завдань на навчальний рік. Також, відбулися засідання позачергових педагогічних рад № 02 від 11.10.2024; № 04 від 18.02.2025 № 05 від 20.02.2025, які проводились у разі потреби, які не передбачені плановими засіданнями.

Органом громадського самоврядування у закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьківської громадськості. У період між загальними зборами діє Рада закладу дошкільної освіти.

В СЗДО № 146 ЗМР створено ініціативну групу батьків закладу та ініціативні групи батьків груп та затверджено склад ініціативної група батьківської громадськості наказом директора СЗДО № 146 ЗМР від 29.10.2024 № 111 р «Про визнання (легалізацію) батьківської ініціативної групи СЗДО № 146 ЗМР на 2024/2025 навчальний рік»

Управлінські функції керівництва СЗДО № 146 ЗМР спрямовані на створення санітарно-гігієнічних умов в закладі освіти, укріплення його матеріально-технічної бази, на забезпечення працездатності колективу та на виконання річних завдань.

Щороку керівником розглядаються такі питання:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- комплектування груп дітьми;
- організація заходів щодо реалізації плану роботи закладу освіти на поточний навчальний рік;
- складання бюджетного запиту на календарний рік;
- організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей з порушеннями зору у Вознесенівському районі м. Запоріжжя.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі директора СЗДО № 146 ЗМР були 92 особи (2023-2024 н.р-28 осіб). Головними питаннями, порушеними під час бесід, є оформлення дитини до закладу та працевлаштування. Звернень щодо виникнення конфліктних ситуацій не надходило. Терміни розгляду звернень не порушено.

Діяльність спеціального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради (далі - СЗДО № 146 ЗМР) у 2024-2025 навчальному році здійснювалась в умовах правового режиму воєнного стану введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів (ДОДАТОК). Роботу колективу закладу було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань дошкільної освіти в умовах викликів сьогодення, організацію освітньої діяльності дітей, якісного корекційно-відновлювального процесу у дистанційній та очній формі зі змішаним режимом навчання.

Зусилля педагогічного колективу у поточному навчальному році було спрямовано на організацію якісної освітньої та корекційно-відновлювальної роботи з дітьми у надскладних умовах сьогодення; організацію злагодженої співпраці педагогів з батьками вихованців, як провідними учасниками освітнього процесу; забезпечення рівних можливостей щодо доступності до дошкільної освіти дітей різних соціальних категорій в тому дітей ВПО та ООП; створення безбар'єрного та дружнього освітнього середовища, яке відповідає індивідуальним потребам дітей, враховуючи психофізичні особливості їх розвитку; національно-патріотичне виховання дітей та батьків; систематичне підвищення професійної майстерності щодо опанування педагогами інформаційно-комп'ютерних технологій; активну участь педагогів та вихованців у конкурсах та фестивалях всіх рівнів, акціях, флешмобах тощо.

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами. Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М.); через освітню програму «Дитина» для дітей від 2 до 7 років (Огнев'юк В.О.); «Програмно-методичний комплекс програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (Вавіна Л. С.; Гудим І. М.; Бутенко В.А.); парціальну програму «Фізичне виховання дітей з порушеннями зору» (автор вихователь Скрипник М.М.), а також через індивідуальні плани (маршрути) розвитку дітей з важкими психофізичними порушеннями. Завдяки цим програмам забезпечується компетентнісний підхід до розвитку особистості, створюються спеціальні умови для корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Методична робота в СЗДО № 146 в 2024-2025 навчальному році проводилась за наступними напрямками:

- надання методичної допомоги педагогам з метою створення оптимальних умов для організації освітньої діяльності дітей у дистанційному та очному форматах зі змішаним режимом навчання;
- організація проектної діяльності педагогічного колективу у різних формах та інноваційних напрямках;
- підвищення професійної компетенції вихователів і фахівців, шляхом організації науково-методичної роботи педагогів, своєчасне надання їм допомоги вихователем-методистом;
- сприяння удосконаленню педагогічної майстерності педагогів засобами дистанційного навчання, самоосвіти з використанням ІКТ, інтернет-ресурсів.
- продовження роботи з формування системи громадського рейтингу спеціального закладу дошкільної освіти. Організація педагогічної та психологічної просвіти батьків з використанням інтернет-ресурсів, соціальних мереж, та на сайті закладу дошкільної освіти.

На початку навчального року проводилась робота щодо удосконалення методичного забезпечення, а саме, кращого регламентування напрямків дистанційного освітнього процесу. У зв'язку з цим, внесено доповнення та уточнення до таких документів:

- Освітня програма СЗДО № 146 ЗМР;
- Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти в СЗДО №146 «Вербичка» Запорізької міської ради;
- Положення про організацію освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в СЗДО № 146 ЗМР
- Алгоритм організації дистанційної роботи педагогів СЗДО № 146 під час дії правового режиму воєнного стану
- Алгоритм організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в СЗДО № 146 ЗМР
- порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти СЗДО № 146 ЗМР
- орієнтовний розклад дистанційних та очних занять вихователів;
- орієнтовний розклад дистанційних та очних занять вчителів-дефектологів, практичного психолога вчителя-логопеда;
- орієнтовний режим дня роботи всіх педагогів;
- циклограму діяльності педагогів на тиждень;
- форму календарного плану та звіту педагогів;
- форму перспективного плану педагогів на місяць;
- чек-лист зворотнього зв'язку з батьками;
- орієнтовний режим дня для дітей в умовах родини;
- графіки роботи педагогічних та технічних працівників;
- оновлено сторінку «Дистанційна освіта» на сайті СЗДО № 146.

Освітня діяльність в закладі у 2024-2025 навчальному році здійснювалась дистанційно відповідно до рішення педагогічної ради сздо № 146 змр (протокол № 01 від 29.08.2024), а також, за очною формою зі змішаним режимом навчання, відповідно до рішення позачергової педагогічної ради СЗДО № 146 ЗМР (протокол № 05 від 20.02.2025). З метою організації дистанційної форми навчання дітей, педагоги щоденно розміщували відео власних занять, відповідно до розкладу, на платформі Google Classroom для самостійного опрацювання батьків з дітьми у зручний час, з основних розділів чинної програми. Розміщували на платформі Google Classroom інтернет-посилання на інші форми роботи (дидактичні ігри, завдання, досліді, вправи для очей, пальців, фізкультхвилинки, психогімнастика, руханки тощо), з джерел, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, намагаючись охопити всі розділи програми та напрямки базового компоненту дошкільної освіти. Для створення власних занять педагоги використовували інтернет-платформи: Canva, Lerningapp, Inshot, Uou Cat, Google Форми. Систематично велася просвітня робота батьків і у соцмережі Viber. На початку кожного тижня вихователі у вайбер групах знайомили батьків з темою

тижня та надавали план занять на тиждень. За період з вересня 2024 року фахівцями закладу (корекційні педагоги) вдалося створити вагомий банк методичних напрацювань контенту авторських дистанційних занять, інших форм роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

З березня 2025 року у закладі було запроваджено освітній процес за очною формою зі змішаним режимом навчання для дітей старшого дошкільного віку, для яких дошкільна освіта є обов'язковою, в спеціально облаштованому приміщенні тимчасового укриття закладу освіти. Організація освітнього процесу під час змішаного навчання передбачала навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, індивідуальну роботу, фізкультурно-оздоровчу, музичну, художню, зображувальну, пошукову діяльність, ігри, бесіди та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою СЗДО № 146 ЗМР чинними освітніми, комплексними, парціальними програмами. Робота з дітьми проводилась щоденно вихователями та фахівцями. Для її удосконалення було розроблено методичне забезпечення освітнього процесу у змішаній формі.

У 2024-2025 навчальному році заклад працював у рамках проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні) у двох основних його напрямках, а саме: організація очних зустрічей з дітьми всіх вікових категорій 4 рази на тиждень упродовж 4-х годин, участь у експериментальному пілотуванні для забезпечення диверсифікованої форми дошкільної освіти, а саме-Центру педагогічного партнерства, з метою сталої взаємодії з дітьми, віком від 1 до 3 років та їх батьками.

Програмно-методичне забезпечення проєкту, яке розробляється науково-методичною службою асоціації, надавалося на кожний місяць. Планування тематичне, кожний день присвячений певній тематиці. На заняттях та у інших видах діяльності вирішувались завдання БДКО України з основних напрямків освітньої діяльності: пізнавальний розвиток, сенсорно-математичний, мовленнєвий, розвиток художньо-зображувальних навичок, природничо-екологічний. Фізкультурний та музичну діяльність організовано у формі очних занять з дітьми музичного керівника та інструктора з фізкультури. Завдяки очній роботі з дітьми упродовж 3-х годин щоденно, вдалося фактично виконувати завдання чинних програм та значно покращити рівень компетентності дітей в порівнянні з 2023-2024 навчальним роком, коли освітній процес відбувався виключно у дистанційній формі.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів, було проведено педради, семінари, педагогічні години за темами, визначеними у Плані роботи СЗДО № 146 ЗМР на 2024-2025 н.р., у таких формах: круглий стіл, проблемний стіл, методичний діалог, методична лабораторія, диспути, брифінг, презентації, психологічні тренінги. Всі заходи проводились у формі відеопрезентацій, звіти про їх проведення було виставлено на сторінці закладу освіти в мережі Facebook. Методичні заходи сприяли розширенню теоретичних знань та практичних вмінь педагогів щодо покращення освітнього та корекційно – реабілітаційного процесу з дітьми з порушеннями зору, формування компетентностей вихованців. Проведено семінари-практикуми за темами: «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників, шляхом партнерської взаємодії дітей та батьків», «Сучасні інноваційні методики у спеціальному ЗДО для дітей з порушеннями зору для формування комунікативної та художньо-мовленнєвої компетентності вихованців» «У рамках проєкту: «Прокачай українську. Спілкуймося українською без помилок. Майданчик ефективної взаємодії».

Також, проведено педагогічні ради за темами: «Пріоритетні напрями освітньої діяльності спеціального закладу дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році», «Створення психологічно-безпечного, безбар'єрного простору у спеціальному сучасному дошкільному закладі для дітей з особливими освітніми потребами», «Створення сучасного інноваційного середовища для формування мовленнєвої комунікативної компетентності та національної ідентичності дітей дошкільного віку з порушеннями зору», «Підсумки, та перспективи діяльності спеціального закладу дошкільної освіти за 2024-2025 навчальний

рік». Упродовж року проведено, також, позачергові педради за темами: «Опанування норм нового Закону України «Про дошкільну освіту» (06.06.2024 № 3788), введеного в дію 01.01.2025, щодо виконання статті 26, яка регламентує робочий час педагогічних працівників», «Про готовність впровадження організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання у спеціальному закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради в умовах воєнного стану».

Грунтовну увагу було приділено самоосвіті педагогів, участі у вебінарах, навчаннях, тренінгах з метою підвищення рівню їх цифрової грамотності, щодо різних типів організації освітньої діяльності в сфері дошкільної освіти. Більшість педагогів пройшли навчання на очних тренінгах з різної тематики, які проводила ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні) в рамках реалізації проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» у м.Київ. Фахівці закладу, також, пройшли навчання у проєктах КЗ «ЦПРПП» ЗОР «ЧиТай» та «Хібуки клуб.Запоріжжя» та отримали сертифікати. Всі педагоги закладу у грудні 2024 року пройшли навчання на базі Обласного навчально-методичного центру інформатизації освіти КЗ ЗОШПО ЗОР за тренінговою програмою «Scotty Go».

Упродовж навчального року педагоги закладу разом з вихованцями та батьками прийняли участь у акції «Різдв'яне диво для героя» та виготовили різдв'яні обереги для захисників. Діти та педагоги отримали сертифікат учасників IV Міжнародного заняття доброти від БО «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за проведений цикл занять присвячений піклуванню та захисту тварин. Вихованка групи № 4 «Курчатко» Малієнко Олександра стала учасницею Обласного фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив».

У листопаді 2024 року педагогічний колектив закладу прийняв представив досвід роботи на районному Методичному марафоні «Ділимося досвідом», та провів майстер-клас «Система освітньої, корекційно-відновлювальної роботи та психологічний супровід дітей з порушеннями зору під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. На заході представлено досвід створення педагогами закладу адаптованого до дистанційної форми роботи спеціального сенсорного, інформативного, насиченого, безпечного та комфортного середовища СЗДО № 146 ЗМР.

У березні 2025 року педагогічний колектив СЗДО № 146 ЗМР став переможцем Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2025» у м. Києві та отримав срібну медаль за представлений на виставці досвід «Формування сприйняття та розрізнення кольору у дітей з порушеннями зору засобами авторських корекційних посібників, нейрозавдань та нейроправ». Педагоги закладу ще раз підтвердили свій професіоналізм, вміння працювати на високому рівні.

Крім того, у 2024-2025 навчальному році у закладі освіти було проведено:

- 01.09.2024- Свято до Дня знань для дітей;
- 01.10.2024- Флешмоб до Дня українського козацтва;
- 02.10.2024- Фоточелендж до Дня працівників освіти;
- 25.10.2024- Написання Радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності та мови;
- 25.10.2024- Участь у Екологічній акції «Дорога до школи», висадження королівської липи»
- 31.10.2024 - Розвага до «Дня гарбуза»;
- 3 04.10.2024- Участь закладу у осінній Поранці, створення осінньої фотозони на території;
- 27.11.2024 – Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» проведення тренінгу «Коло безпеки»;
- 30.11.2024- Розвага «Останній день осені»;
- 06.12.2024- Свято до Дня Святого Миколая;
- 11.12.2024- Участь у Всеукраїнському проєкті «Flowers4School» висадження дітьми цибулин нарцисів на квітниках;
- 24.12.2024- Долучилися до конкурсу «Створи новорічну фотозону мрії».

27.12.2024- Проведено Новорічні свята;
21.01.2025- Флешмоб до Дня Соборності України;
02.02.2025- Розвага «Стрітення»;
12.02.2025 – У співпраці з Відділом ювенальної превенції, лейтенантом поліції проведено заняття для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Правила дорожнього руху знай-про безпеку дбай»;
21.02.2025- Проведення циклу тематичних занять до Міжнародного Дня рідної мови;
28.02.2025- Розвага Масляна;
07.08.2025- Свято весни в усіх вікових групах;
10.08.2025-Долучилися до відзначення Дня Державного гімну України;
08.03.2025- Флешмоб до Дня народження Т.Г.Шевченко;
01.04.2025- Благодійна ініціатива «Книга для захисника»;
01.04.2025- Долучилися до весняної Поранки;
15.04.2025- Благодійна акція «Великодній кошик для героя»;
18.04.2025- Спортивне свято за участю випускників закладу «Здоровим бути-це круто»;
22.04.2025- Долучення до відзначення Всесвітнього Дня Землі. Тематичні заняття, висадження розсади квітів;
25.04.2025- Свто Великодня;
10.05.2025- Спортивна розвага до Всесвітнього Дня руху;
10.05.2025- Відеопривітання до Дня матері;
14.05.2025- Флешмоб до Дня вишиванки, тематичні заняття;
27.05.2025- Свято випускників;
02.06.2025-Тематична розвага «Літо,літечко прийшло».

У 2024-2025 н.р. адміністрація та педагогічний колектив спрямували зусилля щодо удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу. Було проведено 11.11.2024-17.11.2024 - «Тиждень безпеки дитини»;

16.12.2024-20.12.2024 - «Тиждень знань з безпеки життєдіяльності у зимовий період»;

21.04.2025-25.04.2025 – «Тиждень знань з безпеки життєдіяльності та День ЦЗ».

Протягом тематичних тижнів, педагогами організовано дистанційну освітню роботу з питань особистої безпеки, захисту життя і здоров'я вихованців, запобігання дитячого травматизму, відпрацювання дій у випадках виникнення надзвичайних ситуацій, проведено відпрацювання алгоритму евакуації працівників та дітей у разі сигналу «Увага! Повітряна тривога!».

З метою підвищення професійного рівню та отримання знань з особистої безпеки в умовах воєнного стану, педагоги закладу 19.09.2024 пройшли навчання з самооборони в рамках співпраці з ГО «Освічена ініціатива»;

06.11.2024 навчання педагогів та дітей з безпеки цивільного населення в зоні військових дій, проведено інструкторами «Асоціації саперів України»;

20.02.2025 в рамках реалізації освітнього проєкту «Стопміна», відбулося навчання, проведене представниками проєкту, створеного Данською Радою у справах біженців.

04.04.2025 до Міжнародного дня інформування про мінну небезпеку, проведено тематичні заняття для дітей всіх вікових груп.

Щодо співпраці закладу із засобами масової інформації та медіа ресурсами м. Запоріжжя, педагогічний колектив прийняв участь у зйомках телепрограми Територія освітніх перспектив за темою: «Організація корекційної роботи та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану». Відбулися зйомки телевізійного фільму про зворушливу історію вихованки нашого закладу Малієнко Олександри та її родини репортерами від ЮНІСЕФ, а також, зйомки занять педагогів з дітьми для заставки освітньої програми місцевого телеканалу МТМ.

Пошук нових, форм роботи з батьками дітей, які відповідають викликам сьогодення, є пріоритетним завданням СЗДО № 146 ЗМР. Тому у роботу закладу у 2024-2025 році було

запроваджено ще один напрямок проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», а саме, роботу Центру педагогічного партнерства для дітей від 1 до 2-х років разом з батьками, як диверсифікованої форми дошкільної освіти. Для організації роботи центру у закладі було проведено масштабні заходи для удосконалення матеріально-технічної бази, ремонту, встановлення обладнання, виїзні навчання педагогів в м. Київ. Заняття в Центрі проводились педагогами закладу 3 рази на тиждень від 1,5 до 3-х годин з метою навчання та розвитку дитини раннього віку, виявлення біологічних і соціальних чинників ризику щодо порушень у розвитку дитини, поступової адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти, підтримки родин, які мають сумніви та хвилювання щодо поведінки своєї дитини, психолого-педагогічного супроводу взаємовідносин дітей та батьків. Робота центру, як пілотного проєкту наразі продовжується.

Зустрічі педагогів з представниками Харківської обласної громадської організації «Освічена ініціатива» на тренінгах, сприяли підвищенню знань педагогів щодо інструментів, які допоможуть ще більше мотивувати дітей до рухової активності та здорового способу життя, толерантної соціальної взаємодії. Завдяки фізкультурному обладнанню, наданому ГО «Освічена ініціатива, вдалося обладнати у закладі сучасне приміщення спортивної зали.

Завдяки запровадженню в роботу садочка проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», коли більшість вихованців відвідували заклад у режимі очного навчання, що надало можливість систематично проводити підгрупову та індивідуальну роботу з дітьми всім фахівцям СЗДО № 146 ЗМР.

Корекційно-відновлювальну роботу вчителів-дефектологів, також, організовано у 2024-2025 н.р. у очному та дистанційному форматі, відповідно до орієнтовного розкладу занять вчителів-дефектологів на тиждень. У роботі всі вчителі дефектологи використовували переважно самостійно створені корекційні заняття та інші види діяльності дітей. Створені заняття вирізняються змістовністю та методичною грамотністю. Кількість занять достатня для охоплення основних розділів чинної корекційної програми. Крім того фахівцями створено та проведено пальчикові гімнастики; інтерактивні ігри, вправи, індивідуальні завдання для дітей та батьків (підготовка до корекційних занять), відео-консультації для батьків. Індивідуальні заняття з дітьми у очній формі проводили вчителі-дефектологи Легіна В.С., Ніколенко С.М., Христенко В.О., вчитель-логопед Герасимович В.І.

Протягом 2024-2025 навчального року музичним керівником Давиденко І.В. разом з педагогічним педагогічним колективом проведено 10 тематичних розваг до календарних свят, організовано участь у різноманітних музичних флешмобах та акціях. Вихователями у взаємодії з батьками проведено виставки дитячих саморобок «Барви Золотої осені»; «Український оберіг»; «Новорічні прикраси»; «Саморобки до Великодня».

Організовано виставку для батьків «Посібники для корекційної роботи з дітьми з порушеннями зору, створені вчителями-дефектологами СЗДО № 146 ЗМР». Проведено зустріч для педагогів та батьків з вчителями перших класів Запорізької гімназії № 78.

Освітня діяльність в закладі у 2024-2025 навчальному році здійснювалась дистанційно відповідно до рішення педагогічної ради сздо № 146 ЗМР (протокол № 01 від 28.08.2024). а також, за очною формою зі змішаним режимом навчання, відповідно до рішення позачергової педагогічної ради СЗДО № 146 ЗМР (протокол № 05 від 20.02.2025).

З метою організації дистанційного навчання дітей педагоги щоденно розміщували відео власних занять, відповідно до розкладу, на платформі Google Classroom для самостійного опрацювання батьків з дітьми у зручний час, тривалість занять 4-5 хвилин з основних розділів чинної програми; розміщували на платформі Google Classroom інтернет-посилання на інші види занять з дітьми (дидактичні ігри, завдання, досліди, вправи для очей, пальців, фізкультхвилинки, психогімнастика, руханки тощо), намагаючись охопити всі розділи програми та напрямки базового компоненту дошкільної освіти. За період з вересня 2024 року педагогам закладу вдалося створити вагомий банк методичних напрацювань контенту

авторських дистанційних занять, інших форм роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Педагоги навчилися аналізувати освітній інтернет-контент, вибирати необхідний методичний матеріал для створення занять, вирішення програмових завдань, щоденно створювали структуру навчального дня на платформі Google Classroom, для найбільш зручного та доступного формату занять, які надавалися батькам та дітям.

Для відеозапису занять в групах створено спеціальні осередки, оснащені відповідною технікою. Упродовж навчального року всі педагоги виготовили дидактичні посібники з різних розділів чинної програми, які також, використовували для зйомки дистанційних занять.

Дистанційна освітня робота з вихованцями СЗДО № 146 ЗМР здійснювалася щоденно. В асинхронному режимі педагогами та фахівцями, відповідно до тематичного планування надавалися посилання на відео занять, презентацій, дидактичних ігор, корекційних завдань та вправ, зорової та пальчикової гімнастики, аудіо та відео казок, рухливих ігор, ранкової гімнастики, консультацій та рекомендацій для батьків. Педагоги підтримують постійний зв'язок з батьками, аналізують результати продуктивної діяльності дітей, заповнюють чек-лист «Зворотного зв'язку з батьками». Надають батькам інструкції та поради як краще працювати з дитиною на занятті, які ігри запропонувати для дитини, який матеріал підготувати.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРИЄДНАННЯ БАТЬКІВ ДО ПЛАТФОРМИ GOOGLE CLASSROOM

вікова група	кількість вихованців	кількість приєднань	відсоток приєднань
група № 1 «Бджілка»	17	16	92%
група № 2 «Веселка»	9	9	100%
група № 4 «Курчатко»	15	15	100%
група № 5 «Пізнайко»	15	15	100%
група № 6 «Чомусики»	11	11	100%
Загальний середній відсоток приєднання по СЗДО № 146 ЗМР			100%

РЕЗУЛЬТАТИ ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ З БАТЬКАМИ:

Вікова група	виконують завдання					
	систематично	%	іноді	%	не виконують	%
група № 1 «Бджілка»	10	60	7	40	0	0
група № 2 «Веселка»	3	48	5	36	1	12
група № 4 «Курчатко»	8	67	6	22	1	11
група № 5 «Пізнайко»	9	55	4	22	2	22
група № 6 «Чомусики»	5	28	2	35	4	28
Загальна кількість – 35 зворотніх зв'язків – відповідно 58%						

З березня 2025 року у закладі було запроваджено освітній процес за очною формою зі змішаним режимом навчання для дітей старшого дошкільного віку, для яких дошкільна освіта є обов'язковою, на базі спеціально облаштованих приміщень тимчасового укриття закладу освіти. Організація освітнього процесу під час змішаного навчання передбачала навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, індивідуальну роботу, фізкультурно-оздоровчу, музичну, художню, зображувальну, пошукову діяльність, ігри,

бесіди та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою СЗДО № 146 ЗМР чинними освітніми, комплексними, парціальними програмами. Робота з дітьми проводилась щоденно вихователями та фахівцями. Для її удосконалення було розроблено методичне забезпечення освітнього процесу у змішаній формі.

Моніторинг рівня життєвих досягнень вихованців СЗДО № 146 ЗМР на кінець 2024-2025 навчального року, який проводився у змішаному форматі, як батьками, так і педагогами, виявив зростання показників в порівнянні з початком навчального року.

Група	Особистість дитини		Дитина в соціумі		Сенсорно-пізнавальний напрямок		Мовлення дитини		Дитина в природному довкіллі		Дитина в світі мистецтва		Гра дитини	
	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025
№1 «Бджілка» для дітей 3 р.ж.	Д- 0% С-20% Н-80%	Д-30% С-30% Н-40%	Д- 11% С-12% Н-77%	Д-20% С-20% Н-60%	Д- 0% С-20% Н-80%	Д-30% С-30% Н-40%	Д- 0% С-11% Н-89%	Д-20% С-20% Н-60%	Д- 11% С-10% Н-77%	Д-40% С-10% Н-50%	Д- 0% С-20% Н-80%	Д-30% С-30% Н-40%	Д- 11% С-12% Н-77%	Д-40% С-10% Н-50%
№5 «Пізнайко» для дітей 4 р.ж.	Д- 8% С-31% Н-61%	Д-28% С-63% Н-9%	Д- 38% С-23% Н-39%	Д-82% С-18% Н-0%	Д- 15% С-38% Н-47%	Д-18% С-73% Н-9%	Д- 23% С-23% Н-54%	Д-27% С-55% Н-18%	Д- 21% С-31% Н-48%	Д-27% С-64% Н-9%	Д- 31% С-23% Н-46%	Д-27% С-63% Н-10%	Д- 23% С-23% Н-54%	Д-45% С-45% Н-10%
№4 «Курчатко» для дітей 5 р.ж.	Д- 0% С-60% Н-10%	Д-70% С-20% Н-10%	Д- 30% С-30% Н-10%	Д-70% С-20% Н-10%	Д- 50% С-20% Н-0%	Д-60% С-40% Н-0%	Д- 40% С-20% Н-10%	Д-60% С-20% Н-20%	Д- 30% С-40% Н-0%	Д-50% С-40% Н-10%	Д- 60% С-10% Н-0%	Д-70% С-20% Н-10%	Д- 50% С-20% Н-0%	Д-90% С-10% Н-0%
№ 6 «Чомусики» для дітей 6 р.ж.	Д-50 % С-40% Н-10%	В-18% Д-46% С-18% Н-18%	Д- 50% С-40% Н-10%	В-9% Д-36% С-36% Н-18%	Д- 40% С-50% Н-10%	В-18% Д-36% С-27% Н-18%	Д- 20% С-50% Н-30%	В-18 Д-27% С-36% Н-18%	Д- 30% С-50% Н-20%	В-18 Д-46% С-18% Н-18%	Д- 50% С-40% Н-10%	В-18 Д-46% С-18% Н-18%	Д- 40% С-50% Н-10%	В-9% Д-55% С-18% Н-18%
№2 «Веселка» для дітей 7 р.ж.	Д- 33% С-44% Н-22%	Д-55% С-22% Н-22%	Д- 22% С-55% Н-22%	Д-55% С-33% Н-11%	Д- 33% С-33% Н-33%	Д-55% С-22% Н-22%	Д- 33% С-33% Н-33%	Д-55% С-22% Н-22%	Д- 33% С-44% Н-22%	Д-66% С-23% Н-11%	Д- 22% С-55% Н-22%	Д-66% С-23% Н-11%	Д- 22% С-55% Н-22%	Д-66% С-23% Н-11%

За основними розділами корекційної програми

Група	Ознайомлення з предм. та явищ. навкол. світу.		Форм. та розв. початк. сенс.-математ. уявл.		Розвиток мовлен.функ. та спілкуван.		Розвиток дотику та дріб моторики		Розвиток соц-побутового орієнтування	
	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025	Вересень 2024	Травень 2025
№1 «Бджілка» для дітей 3 р.ж.	Д- 0% С-20% Н-80%	Д-30% С-30% Н-40%	Д- 11% С-12% Н-77%	Д-20% С-20% Н-60%	Д- 0% С-20% Н-80%	Д-30% С-30% Н-40%	Д- 0% С-11% Н-89%	Д-20% С-20% Н-60%	Д- 11% С-12% Н-77%	Д-40% С-10% Н-50%
№5 «Пізнайко» для дітей 4 р.ж.	Д- 33% С-40% Н-9%	Д-51% С-40% Н-9%	Д- 33% С-58% Н-9%	Д-46% С-47% Н-7%	Д- 23% С-55% Н-54%	Д-27% С-43% Н-18%	Д- 25% С-42% Н-33%	Д-51% С-42% Н-9%	Д- 25% С-42% Н-33%	Д-51% С-40% Н-9%
№4 «Курчатко» для дітей 5 р.ж.	Д- 15% С-61% Н-24%	Д-25% С-67% Н-8%	Д- 34% С-58% Н-8%	Д-82% С-18% Н-0%	Д- 8% С-45% Н-47%	Д-18% С-66% Н-17%	Д- 34% С-58% Н-8%	Д-82% С-18% Н-0%	Д- 15% С-61% Н-24%	Д-25% С-67% Н-8%
№ 6 «Чомусики» для дітей 6 р.ж.	В-9% Д- 27% С-46% Н-18%	В-18% Д-55% С-27% Н-0%	В- 9% Д- 19% С-36% Н-36%	В-9% Д-46% С-27% Н-18%	В-9% Д- 18% С-46% Н-18%	В-18% Д-27% С-37% Н-18%	В- 9% Д- 19% С-36% Н-36%	В-9% Д-46% С-27% Н-18%	В-9% Д- 27% С-46% Н-18%	В-18% Д-55% С-27% Н-0%
№2 «Веселка» для дітей 7 р.ж.	В-0% Д- 44% С-11% Н-22%	В-13% Д-62% С-25% Н-0%	В- 0% Д- 33% С-22% Н-22%	В-9% Д-46% С-27% Н-18%	В-0% Д- 33% С-22% Н-22%	В-13% Д-62% С-0% Н-25%	В- 0% Д- 22% С-44% Н-11%	В-38% Д-49% С-0% Н-13%	В-0% Д- 55% С-11% Н-11%	В-25% Д-75% С-0% Н-0%

Завдяки організації роботи з дітьми у очній формі в межах проекту ЮНІСЕФ з дітьми упродовж 3-х годин, а це майже вся перша половина дня, вдалося фактично виконувати завдання чинних програм та значно покращити рівень компетентності дітей навіть в порівнянні з минулим роком, коли навчання відбувалося виключно у дистанційній формі

Узагальнення результатів моніторингу показало, що систематична освітня та корекційна робота педагогів з дітьми впродовж навчального року у очній та дистанційній

формах, проведення всіх видів занять та інших форм роботи сприяли зростанню показників компетенції, підвищенню активності дітей у засвоєнні програмних завдань, а також, вимог, визначених БКДО України.

ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗДОРОВИХ ТА БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

В СЗДО № 146 ЗМР створено умови для забезпечення якісного проведення роботи з питань збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Впродовж 2024-2025 н.р. на достатньому рівні забезпечено виконання заходів щодо безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі, згідно «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 2340. Режим роботи СЗДО № 146 ЗМР відповідає діяльності дошкільного закладу, санітарно-гігієнічним вимогам. Створено безпечні умови розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку з порушеннями зору; впроваджено різноманітні дистанційні та очні форми фізичного виховання та оздоровлення дітей.

Систематично проводяться всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи в режимах онлайн та офлайн, яка організовується відповідно до рекомендацій МОН України (лист МОНУ від 02.09.2016 №1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»).

Педагогічний колектив працює за чіткою системою фізкультурно-оздоровчої роботи, яка розроблена з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я та відповідно до рекомендацій лікаря-педіатра і лікаря-офтальмолога.

Однією з умов збереження здоров'я дітей є здійснення освітнього процесу з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на дитину, що встановлено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Результати моніторингових досліджень за відповідними параметрами та розподіл дітей на групи здоров'я у 2023-2024 н.р. показали наступне:

РОЗПОДІЛ ДІТЕЙ СЗДО № 146 ЗМР ЗА ГРУПАМИ ЗДОРОВ'Я:

Групи здоров'я	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
I група	0%	0%
II група	86,2% (50 дит)	88,5% (60 дит)
III-IV група	13,7% (8 дит)	11,5% (7 дит)

Впродовж 2024-2025 навчального року було продовжено роботу з лікування дітей. Систематично велася взаємодія з надання онлайн та офлайн консультацій батькам щодо збереження зору дітей. Батьки приходили разом з дітьми на обстеження та надання лікарем-офтальмологом консультацій.

Результати обстеження лікарем-офтальмологом в травні 2025 року засвідчили такі діагнози у дітей з порушеннями зору:

ОФТАЛЬМОЛОГІЧНІ ДІАГНОЗИ

Діагноз	2023-2024	2024-2025
Збіжна косоокість	31 (53%)	41(61%)

Розбіжна косоокість	4 (7%)	3 (5%)
Косоокість + амбліопія	10 (17%)	10 (14%)
Міопія вис.ст.	5 (9%)	1 (2%)
Гіперметропія + астигматизм	6 (11%)	8 (12%)
Вр. недорозвиток (ретинопатія)	2 (3%)	4 (6%)

Фізкультурно-оздоровча робота здійснювалась інструктором з фізкультури Миколаєнко І.М., як в очній так і в дистанційній формі. Систематично проводились основні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в режимі офлайн і онлайн. Відео занять з фізкультури, комплекси ранкової гімнастики у нетрадиційній формі з використанням атрибутів, обладнання, предметів побуту викладались на платформі Google Classroom відповідно до завдань, визначених у Парціальній програмі «Фізичне виховання дітей з порушеннями зору» (автор вихователь Скрипник М.М.). Проведено декілька фізкультурних свят та розваг.

Для зміцнення здоров'я дітей в СЗДО №146 ЗМР мною, як керівником, контролювалось щотижневий моніторинг стану здоров'я дітей через вайбер групи та гугл класи.

Аналізуючи стан відвідування дітьми СЗДО №146 ЗМР в дистанційному форматі визначено, що фактичне онлайн відвідування дітьми закладу у 2024-2025 н.р. складає 90 % що на 10% більше, ніж у 2023-2024 н.р. Захворюваність за період з 01.09.2023 р. по 31.05.2024 р. складає 13 дітоднів (з наданої інформації від батьків).

Основне місце в режимі дня посідає харчування, яке є одним з найважливіших чинників збереження здоров'я дітей. Організація харчування дітей в СЗДО № 146 в 2024-2025 навчальному році не відбувалась. Але постійно надавалися рекомендації батькам щодо організації харчування дітей вдома, своєчасно висвітлюється дана інформація на сайті закладу освіти.

Аналіз виконання натуральних норм основних продуктів харчування за 2024-2025 н.р. не проводився у зв'язку з відсутністю організації харчування дітей в закладі.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Практичний психолог Соляник Л.С. працювала з вихованцями у очній та дистанційній формі, відповідно до Програми «Українське дошкілля» (освітні напрями «Особистість дитини», «Дитина в соціумі») та річного плану за основними напрямками: психодіагностика, психопрофілактика, корекційно-відновлювальна та розвиваюча діяльність, психологічна консультаційна просвіта педагогів та батьків. Протягом усього року супроводжувала адаптаційний період дітей раннього та молодшого віку, надавала батькам та вихователям рекомендації з метою психологічної допомоги дітям в умовах воєнного стану. У поточному навчальному році Соляник Л.С. підготувала та провела психологічні практикуми з педагогами: «Впровадження активностей за методологією MGS», «Нові підходи та ідеї у піклуванні про власне ментальне здоров'я», «Акція 16 днів проти насильства».

У закладі, протягом 2024-2025 навчального року для працівників СЗДО № 146 ЗМР, батьків та вихованців було проведено серію тренінгів за участю психологів благодійного фонду «Посмішка UA» за темами: «Арт-терапія, як механізм для зняття напруження та стресу», «Як керувати емоціями», «Як залишатися в ресурсі. Вплив стресу на організм людини», також, педагоги та батьки разом з психологами виготовляли різні саморобки та іграшки, як образи тепла, надії та світла, які потрібні всім у наші складні часи.

З метою наступності сімейного та суспільного виховання, надання психолого-педагогічної допомоги батькам, або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей з порушеннями зору, яких не зараховано до інших ЗДО району, було організовано роботу консультативного центру на базі СЗДО № 146 ЗМР у 2024-2025 навчальному у дистанційній формі, відповідно до Положення про Консультативний центр для

батьків дітей з порушеннями зору на базі спеціального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради Запорізької області, затвердженого наказом по СДНЗ № 146 від 01.10.2021 № 97 р., наказу по СЗДО № 146 ЗМР від 30.08.2024 № 85р «Про організацію роботи консультативного центру для дітей з порушеннями зору, які не відвідують дошкільні заклади та їх батьків у 2024-2025 навчальному році». Фахівцями надавалися індивідуальні консультації для батьків. Матеріали засідань консультцентру з питань порядку денного відправлені батькам у Viber-групу «Консультцентр СЗДО № 146 ЗМР» та оприлюднено на сайті закладу освіти. Залучення батьків до участі у освітньому та корекційно-реабілітаційному процесі, спеціального закладу дошкільної освіти, сприяли розумінню ними особливостей розвитку своїх дітей, отриманню допомоги в їх навчанні та вихованні.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

У 2024-2025 навчальному році взаємодія з батьками відбувалася як у дистанційному, так і у змішаній формах. Організовано дистанційне спілкування з батьками у соціальних мережах: Viber, Facebook, та в телефонному режимі. Педагогами було організовано дистанційне спілкування та просвіта батьків з наступних питань:

щоденне звітування про проведену з дітьми освітню та корекційну роботу;
надання консультацій та презентації батькам щодо організації освітньої, корекційної та оздоровчої роботи з дітьми;
консультування з питань профілактики булінгу (цькування);
опитування батьків про стан здоров'я дітей в телефонному режимі (щоденно)
індивідуальні бесіди з батьками, встановлення зворотнього зв'язку, аналіз побажань та вимог батьків, анкетування.

На сайті СЗДО № 146 ЗМР у розділі «Консультативний центр» систематично оновлюються консультації для батьків. Матеріали засідання «Школи свідомого батьківства за темами: «Індивідуальний підхід. Як самостійно розвинути здібності малюка?»; «Навчіться бачити красу природи та покажіть її дітям»; «Стилі родинних відносин батьків та дітей. Ні – насильству у родині. Профілактика проявів булінгу» відправлено у батьківські Viber-групи та на електронну пошту батьків. Проведено анкетування батьків з питань: «Про якість освітніх послуг, що надає заклад дошкільної освіти.», «Про якість організації харчування дітей в СДНЗ № 146»; «Чи дотримуєтесь ви правил безпеки дитини в домашніх умовах?»; «Стиль виховання у вашій родині. Стоп-булінг».

Організовано роботу Батьківської ініціативної групи СЗДО № 146 ЗМР, засідання якого проводились у дистанційному форматі. Проведено загальні та групові батьківські збори на початку навчального року та в травні 2025 року.

Благодійні (добровільні) внески від юридичних та фізичних осіб обліковуються через централізовану бухгалтерію відділу освіти. Товари, і послуги, надані СЗДО № 146 ЗМР як благодійна допомога, своєчасно виявляються та оприбутковуються. Постійно проводиться інформування батьківської громади щодо надходження та використання благодійних внесків шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті навчального закладу та в батьківських куточках. Щоквартально оновлюється звіт про використання коштів БФ «Світ щасливого дитинства».

Звітування про використання бюджетних та благодійних коштів перед педагогічним колективом, Радою навчального закладу, батьківською громадськістю проводилось на виробничій нараді та на групових батьківських зборах (вересень 2024р. та в травні 2025 року). Роз'яснювальна робота серед педагогів щодо заборони примусового стягнення коштів з батьків у вигляді благодійних внесків проводиться 2 рази на рік на виробничих нарадах.

ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ СЗДО № 146 ЗМР

Цілеспрямована робота адміністрації, батьківської ініціативної групи і громадських організацій значно сприяла збереженню та укріпленню матеріально-технічної бази дошкільного закладу в 2024-2025 навчальному році.

СЗДО №146 ЗМР є членом благодійного фонду «Світ щасливого дитинства». Вся діяльність фонду здійснюється згідно Закону України «Про благодійництво та благодійні організації» від 16.09.1997 р. № 531/97 ВР.

Контролює та розподіляє благодійні надходження батьківська ініціативна група СЗДО №146 ЗМР. Звіти про використання коштів (оформлення протоколів) своєчасно подаються в бухгалтерію благодійного фонду «Світ щасливого дитинства». За період з 01.09.2024 по 31.05.2025 року надходили батьківські внески, про що свідчать звіти, а також було надходження коштів від меценатів.

Мною, як керівником закладу постійно ведеться робота щодо пошуку інших джерел фінансування. Так в 2024-2025 році завдяки залучення спонсорів вдалось поповнити матеріально-технічну базу закладу на загальну 324052.07 коп грн, а саме:

1. Встановлено в ЦПП
 - вікно металопластикове-3шт
 - двері металопластикові-3 шт.
2. Здійснено ремонт в приміщенні логопедичного кабінету, груповому приміщенні та роздягальні ЦПП.

В 2024-2025 навчальному році здійснена взаємодія з депутатами Запорізької міської ради, а саме: Кір'яновим Романом Георгійовичем та Буровим Жаном Родіоновичем, результатом якої стало поповнення матеріально-технічної бази нашого закладу на загальну суму 90000.00 грн. та розподілено наступним чином:

1. Кошти від депутата Кір'янова Р. Г. на суму 40000.00 грн були витрачено на придбання ліноліуму, плантусів та порогів в ЦПП;
2. Кошти від депутата Бузова Ж.Р на суму 50000.00 грн були використані на придбання металопластикових дверей (1 -вхідні, 3-міжкімнатні до ЦПП) та навісу на вхідні двері до ЦПП.

Мною, як керівником, ведеться постійний контроль за виконанням матеріально-відповідальними особами наказу від 31.01.2025 року № 26р «Про заходи щодо запобігання проявам корупції в СЗДО № 146 ЗМР на 2025 рік.», наказу від 19.09.2024 року №08 а/г «Про створення постійно діючої комісії для вводу в експлуатацію, списання та оприбуткування основних засобів та інших матеріальних цінностей в СЗДО № 146». Порушень не виявлено.

На сьогоднішній день вирішені такі питання:

- замінено радіатор опалення в кабінеті логопеда;
- відремонтовано кабінет логопеда, рздігальня та групове приміщення ЦПП;
- встановлено натяжну стелю в ЦПП;
- встановлено кондиціонер в кабінеті практичного психолога;
- встановлено сигналізацію в ЦПП;
- замінено електропроводку в ЦПП.
- відкрито та облаштовано фізкультурну та рекреаційну кімнату

Участь закладу в проєктах також суттєво поповнило матеріально-технічне забезпечення закладу, а саме:

1. Завдяки участі у проєкті ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки МОН України в закладі отримно:
 - Канцелярські набори у кількості – 8 наборів на загальну суму-**43566.16** грн
 - Індивідуально-груповий набір «Early Childhood Dvt (ECD) kit. 2016 у кількості 9 шт. на загальну суму – **55707.41** грн
 - Меблі та обладнання для ЦПП на загальну суму- **280351.00**грн

- Ремонт туалетного приміщення та кімнати для батьків, встановлення металопластикового вікна в ігрову кімнату ЦПП на загальну суму **297843.00** грн;
 - Набір столів та стільців від БФ «Задзеркалля» у кількості: 4 столи 8 стільців на загальну суму-9678.08 грн
 - Отримано оргтехніку БФ «Задзеркалля» у кількості 5 од, а саме: ламінатор та плівка для ламінування; телевізор, БФП та фарба для заправки; акустична система на загальну суму-30687.00 грн
 - Отримано 2 ноутбуки на загальну суму: 28364.42 грн.
- Загальна сума: **746197.07** грн
2. Від ГО «ХОМГО «Освічена ініціатива»- Набір для проведення рухливих ігор, Канцелярські товари на загальну суму: **23285.05** грн
 3. Від БФ «Save the Children» Рекреаційні набори для інклюзивно-ресурсних центрів на загальну суму: **202730.00** грн
 4. Від СХІД СОС отримано біотуалет з рідиною на суму: **4672.00** грн

Загальна сума від БФ- **976884.12** грн

Залишаються невирішеними наступні питання, вирішення яких планується впродовж 2025 – 2026 років:

- ремонт харчоблоку (за наявності коштів, залучення спонсорів);
- ремонт пральні (за наявності коштів, залучення спонсорів, депутатів);
- поновлення лікувального обладнання в ортопедичному кабінеті (участь у проєктах);
- косметичний ремонт груп № 6, № 5, № 1, № 7, № 2;
- заміна аварійного асфальтового покриття на території закладу (участь у проєктах);
- оновлення обладнання та заміна покриття на групових майданчиках;
- облаштування спортивного майданчика (участь у проєктах);
- огороження басейну на території СЗДО № 146 ЗМР від спортивного майданчику;
- заміна воріт та фвіртки;
- заміна вікон в кабінеті практичного психолога, в групі та туалетній кімнаті № 2, в групі №5, в роздягальні груп №2 та №5;
- заміна аварійних виходів (дверей) в групах № 2, 5, 4, 6, 7 та фізкультурному залі
- ремонт коридору та маршових сходів правого крила закладу (1-й та 2-й поверхи);
- встановлення АПС;
- встановлення паркувальної зони;
- заміна сміттевого контейнера;
- ремонт підвального приміщення.

Мною своєчасно подається встановлена статистична звітність та інша інформація про роботу закладу, яка передбачена нормативами, до відділу статистики та органів управління освітою.

В СЗДО №146 ЗМР працівникам створено всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу СЗДО №146 ЗМР відзначається стабільністю та позитивною результативністю. Завжди підтримується та стимулюється творча ініціатива працівників щодо вдосконалення освітньої, корекційно-відновлювальної, лікувальної роботи з дітьми.

Директор СЗДО № 146 ЗМР

Олена КРАЙНОВА