

LASSANA KEITA

RÉPARTITION DU PROGRAMME D'HISTOIRE DE LA 9^{ÈME} ANNÉE

Trimestres	Mois	Leçons
1^{er} Trimes tre	Octobre	1-La révolution française de 1789 : causes 2-La révolution française 1789 : étapes
	Novembre	3-La révolution française de 1789 : conséquences 4-Les progrès scientifiques et techniques du XIX ^{ème} siècle
	Décembre	5-Les luttes ouvrières et les théories sociales
2^{ème} Trimes tre	janvier	6-L'impérialisme européen : causes et manifestations 7-Les systèmes coloniaux (Français et Anglais) et l'exploitation coloniale
	Février	8-La première guerre mondiale de 1914-1918 9-La révolution Russe de 1917 et la renaissance de l'Etat Soviétique
	Mars	10-La deuxième guerre mondiale de 1939-1945
3^{ème} Trimes tre	Avril	11-L'O.N.U. (Création ; Objectifs ; Institutions) 12-L'éveil des peuples colonisés d'Afrique et les luttes de libération nationale
	Mai	13-La République du Mali : évolution politique, économique et sociale de 1960 à nos jours 14-L'O .U.A. ou l'U.A. : Création, Objectifs, Institutions
	Juin	Révision

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°1

La révolution française de 1789 : les causes

I/Introduction : Une révolution générale a été éclatée en France en 1789. Elle avait comme but de lutter contre le régime monarchiste au profit d'un régime démocratique. Cette révolution a eu lieu après les révolutions anglaises et américaines. Elle était liée à des causes lointaines et immédiates.

II/Les causes de la révolution française de 1789 :

1°)Les causes lointaines de la révolution

a)Le régime politique : La France était dirigée par le roi Louis 16 qui nommait tous les ministres. Ces ministres dirigeaient le pays selon sa volonté. Il n'y avait ni démocratie, ni liberté.

b) Les inégalités sociales : Sous l'ancien régime, la société française basée sur l'inégalité était divisée en classes ou ordres :

*Le Clergé : Le Clergé était le 1^{er} ordre de la nation et représentait 0,5% de la population. Il comprenait 2 catégories :

-Le haut clergé était composé des Prêtres, des Evêques, des Abbes. Ils étaient riches et vivaient dans les bonnes conditions.

-Le bas clergé : souvent très pauvres, était constitué des Curés et des Vicaires (dirigeants des paroisses).

*La Noblesse : La noblesse était le 2^{ème} ordre de la nation et regroupait 1,5% de la population. Elle détenait toutes les richesses et les terres. Les ministres et les chefs des armées étaient choisis parmi les nobles. Cette classe comprenait 3 catégories :

-La haute noblesse ou noblesse de la cour possédait des fortunes ;

-La moyenne noblesse de la province était riche.

-La petite noblesse comprenait des gens très pauvres.

*Le Tiers-Etat : Il était le 3^{ème} ordre de la nation et regroupait 98% de la population. Il était constitué des Bourgeois, des Paysans, d'Ouvriers, d'Artisans etc.

Les Paysans, les Ouvriers, les Artisans vivaient dans les conditions misérables.

c)Les inégalités devant la justice : Les français n'étaient pas égaux devant la justice. Ceux qui détenaient le pouvoir et la richesse avaient toujours raison sur les pauvres.

d)Les inégalités devant les impôts : Le Clergé et la Noblesse ne payaient pas d'impôts. Les Paysans payaient à la couronne : la corvée (travail gratuit) ; la taille (impôt sur le revenu) ; les aides (impôt sur les boissons) ; la gabelle (impôt sur le sel) ; le péage (droit de passage sur les ponts) ; les banalités (droit pour moulin le blé ou cuire le pain) ; la dime etc.

2°) Les causes immédiates de la révolution

a)Les causes politiques : Au plan politique, c'était la monarchie absolue et la devise était : « Un Roi, Une Foi, Une Loi ». Ainsi au 16^{ème} siècle, le roi Louis XVI (1754-1793) mal conseillé par sa femme Marie Antoinette et les privilégiés, il renvoya Anne Robert Jacques Turgot (1727-1781) contrôleur général des finances et Jacques Necker (1732-1804) Directeur du trésor royal qui voulaient des changements ce qui provoqua un mécontentement du peuple.

LASSANA KEITA

b) Les causes économiques : La France s'était appauvrie à cause des dépenses royales incontrôlées et l'aide financière apportée aux U.S.A. lors de la guerre d'indépendance. Les mauvaises récoltes de 1788-1789 provoquaient la famine. La crise financière entraîna la convocation des Etats généraux le 5 mai 1789./.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°2

La révolution française de 1789 : les étapes

Les étapes de la constituante et de la législative

I/ Les étapes de la constituante (5 mai 1789-30 septembre 1791)

1°) Les Etats Généraux à l'Assemblée constituante (5 mai- 9 juillet 1789) : Le 5 mai 1789, les Etats Généraux (Clergé, Noblesse, Tiers-Etat) se réunirent à Versailles en Conférence Nationale pour décider du vote par « Ordre ou par Tête ». Le 17 juin 1789 les députés du Tiers-Etat (98% de la population) proclamèrent Assemblée Nationale. Les députés de la Noblesse et du Clergé se joignirent à ceux du Tiers-Etat. Le 9 juillet 1789 l'assemblée Nationale prend le titre de l'Assemblée Constituante.

2°) La prise de la Bastille (14 juillet 1789): Après le renvoi de Necker (Ministre populaire) le 11 juillet 1789 par le roi Louis XVI, le peuple de Paris mécontent se souleva et s'empara de la Bastille (prison royal) le 14 juillet 1789. Les Ouvriers et les Bourgeois formèrent une garde nationale et adoptèrent le drapeau tricolore (Bleu, Blanc, Rouge). Le 4 Aout 1789, l'assemblée Constituante entreprit de nombreuses réformes.

3°) L'œuvre de l'Assemblée constituante: Elle posa les principes de la France Nouvelle.

-Les réformes sociales: La constituante abolit tous les privilèges féodaux et vota la déclaration des droits de l'homme et du citoyen le 26 Aout 1789 basée sur 3 principes fondamentaux : la liberté, l'égalité et la souveraineté nationale.

-Les réformes politiques: La monarchie démocratique remplace la monarchie absolue. La séparation des pouvoirs a été effectué (pouvoir exécutif (roi), pouvoir législatif (Assemblée), pouvoir judiciaire (juge).

-Les réformes administratives et religieuses: La France fut réorganisée. Le rôle des Prêtres, Evêques etc.... fut purement spirituel. Le 30 septembre 1791 la Constituante céda la place à la Législative.

II/ Les étapes de la législative (Octobre 1791-Septembre 1792)

Le 1^{ER} Octobre 1792 l'assemblée fut instaurée.

Son œuvre : La législative lutta contre le Roi, les Nobles, les Prêtres réfracteurs et le complot de la cour royale avec les monarchies étrangères. Le 11 juillet 1792 l'Assemblée proclama la Patrie en danger. La Marseillaise fut adoptée comme hymne national de la France.

Le 10 Aout 1792 le peuple mécontent de la menace de non violence au Roi, souleva ce qui entraîna la chute de la royauté et l'emprisonnement du Roi Louis XVI.

LASSANA KEITA

Le 20 Septembre 1792 la Législative laissa la place à la Convention. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°3

La révolution française de 1789 et ses étapes : les étapes de la convention et du directoire

I/ Les étapes de la convention (septembre 1789- octobre 1795)

1°) La proclamation de la République: Le 22 septembre 1792 la première République fut proclamée par la Convention. Les députés abolirent la royauté mais ils furent en désaccord sur l'organisation du régime. Deux tendances se formèrent : les Girondins (défenseurs de la Bourgeoisie) dont les chefs étaient : Pierre Vergniaud, Charles Barbaroux et Marie Jean Antoine et les Montagnards (défenseurs du régime centralisateur) dont les chefs étaient : Maximilien Robespierre, Georges Jacques Danton, Jean Paul Marat et Lazare Carnot. Malgré leurs désaccords Girondins et Montagnards consolidaient l'unité de la France Républicaine. La Convention mit le Roi Louis XVI en jugement sous l'accusation condamnée à mort. Le 21 janvier 1793 Louis XVI fut guillotiné. La Convention organisa la terreur par Robespierre. Ce dernier fut arrêté le 27 juillet 1794 et la terreur prit fin. Il fut exécuté le 28 juillet 1795.

2°) L'œuvre de la Convention: La convention accomplit d'importantes réalisations

- Les lois fixant des règles précises pour le mariage, le divorce et les successions,
- Le système métrique fut adopté en 1793 pour faciliter le commerce,
- L'esclavage fut aboli dans les colonies en 1794,
- L'enseignement devint démocratique et laïc en 1794 avec la création de nombreuses écoles : Ecole Normale Supérieure, Ecole Polytechnique, Musée d'Histoire Naturelle, Ecole des Métiers etc.
- L'organisation des grandes élections avec un code de justice.

II/ Les étapes du Directoire (26 octobre 1795- 9 novembre 1799)

La constitution de l'an III organisa le Directoire le 26 octobre 1795 qui fut incapable d'assurer l'ordre dans le pays. Le Directoire était basé sur une stricte séparation des pouvoirs (législatif et exécutif). Le Général Bonaparte très populaire en profita pour renverser le Directoire le 9 novembre 1799 (18 Brumaire) et mettre fin à la révolution. /.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°4

La révolution française de 1789 : conséquences

I/ Les conséquences en France:

Les 10 années de la révolution 1789-1799 ont défendu la déclaration des droits de l'homme, les principes de liberté individuelle et économique et d'égalité. Ces années ont transformé la France :

1°) La naissance d'une Société Nouvelle: La Nouvelle Société fut basée sur les principes de liberté et d'égalité a vu le jour :

-Le Clergé: il a dépourvu de ses biens et a un rôle spirituel.

-La Noblesse: elle a perdu ses titres, ses privilèges et ses droits féodaux.

-La Bourgeoisie: les plus grands bénéficiaires. La possibilité de s'enrichir leur a été offerte.

-Les Paysans et les Ouvriers: Les Paysans furent libérés de la corvée, des droits féodaux et de la dime. Ils devinrent propriétaires des terres. Les Ouvriers travaillaient librement sans des corporations. La grève et l'organisation syndicale leur étaient interdites.

2°) Les transformations politiques, sociales et administratives:

-Sur le plan politique: Une République laïque, respectant la séparation des pouvoirs succéda à une monarchie absolue.

-Sur le plan social: Egalité entre tous les citoyens devant la loi et le respect des droits de l'homme. Ils avaient la possibilité d'accéder à l'instruction et à tous les emplois.

-Sur le plan administratif: la décentralisation aboutit à la division du territoire français en 83 départements.

3°) La réalisation de l'unité nationale: C'est l'aspect le plus positif du bilan de la révolution. Le peuple devint souverain. L'économie fut libéralisée avec la suppression des barrières douanières. Le patriotisme devint une religion.

II/ Les conséquences en Europe et dans le monde:

Les idées révolutionnaires allaient influencer l'Europe et même les pays lointains comme les Antilles et l'Amérique du sud. La révolution a proclamé le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, la liberté et d'égalité des peuples. Le 4 Février 1794 l'esclavage est aboli par la Convention dans les colonies. /.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°5

Les progrès scientifiques et techniques au 19^{ème} siècle

I/ Les progrès scientifiques

A/ Les conditions de la recherche scientifique:

La rapidité des progrès scientifiques s'explique surtout par l'utilisation des résultats obtenus auparavant. Elle est due surtout à :

- Le « scientisme » ou la croyance à la science : véritable culte de la science qui croit qu'elle seule peut expliquer tous les secrets de l'univers.
- L'application de la méthode expérimentale.
- L'organisation plus cohérente de la recherche scientifique grâce à la création des sociétés de savants.
- L'accroissement des moyens de la recherche (laboratoires, facultés, instituts, subventions, et aides gouvernementales).
- La spécialisation des Savants (choix du domaine: mécanique, optique, électricité etc.)
- L'internationalisation de la recherche (congrès, revues, publication)

B/ Les découvertes scientifiques: Elles furent nombreuses et concernèrent les mathématiques, la physique, la chimie, la biologie et la médecine.

1°) Les mathématiques: Le Français Henry Poincaré (1854-1912) développa la théorie des équations et la topographie algébrique.

2°) La physique: - Le Français André- Marie- Ampère (1775-1835) et le Britannique Michael Faraday (1791-1867) découvrent l'électromagnétisme qui a pour application le téléphone et le télégraphe.

-L'Allemand Röntgen (1845-1923) a découvert les rayons X en 1895 permettant l'invention de la radiographie.

-L'Américain Thomas Edison a créé la lampe incandescente en 1878.

3°) La biologie et la médecine: -Le Belge Zénobie Gramme mis au point la 1^{ère} dynamo.

4°) La chimie: -Le Russe Mendeleïev (1834-1907) a dressé la classification périodique des éléments chimiques appelée « Tableau de Mendeleïev »

-Le Français Marcelin Berthelot (1827-1907) a créé la thermochimie et opéré la synthèse des corps organiques (acétylène).

LASSANA KEITA

- Le Français Claude Bernard (1843-1878) découvre la fonction glycogénique du foie en 1849.
- Le Français Louis Pasteur a créé la microbiologie en 1862 et quelques années plus tard beaucoup de vaccins ont vu le jour.

II/ Les progrès techniques

Le machinisme a permis à l'homme de dominer la nature.

1°) Les sources d'énergie: Elles se multiplient. Au charbon s'ajoutent le pétrole et l'énergie hydro-électrique. Ainsi de nombreuses machines voient le jour :

- Le Français Etienne Lenoir (1822-1900) invente le moteur à explosion en 1860 et perfectionné par les Allemands Daimler (1834-1900) et Carl Benz (1844-1929)
- Le Français Fernand Forest (1851-1914) invente la bougie : système d'allumage électronique.
- L'Allemand Rudolph Diesel met au point le moteur à huile lourde en 1893.
- Le Français Bergès (1833-1904) découvre la houille blanche (électricité par des barrages).

2°) La révolution des moyens de transport et de commerce :

- Le chemin de fer: Le 19^{ème} siècle est l'ère du chemin de fer. La locomotive à vapeur est devenue une machine puissante et rapide. Plusieurs axes furent créés.
- La navigation: Dans la construction des bateaux, la coque métallique remplaça la coque en bois, le moteur remplaça la voile. Des canaux interocéaniques ont été créés pour réduire les distances : canal de Suez (1869) en Egypte et le canal de Panama en 1894.
- L'automobile: Son développement est surtout dû au moteur à explosion et l'invention du pneu par Michelin (1894).
- L'avion : Le Français Renard (1847-1905) perfectionna le ballon dirigeable avec l'emploi du moteur à essence en 1885. Vers 1909 l'Allemand Zeppelin (1838-1937) perfectionna l'hélice.
- Les moyens de la communication: Ils sont : les journaux, la poste, le téléphone, le télégraphe, la cinématographie, le phonographe, le téléphone sans fil etc.

III/ Les conséquences :

1°) Les conséquences économiques : Elles sont : la mécanisation dans les usines, la production en masse avec bas prix, le capitalisme est né ainsi que la bourgeoisie, l'accroissement urbain avec l'exode rural.

2°) Pour l'Afrique : Depuis le 16^{ème} siècle l'Afrique fournissait des esclaves. Elle va devenir pour les pays industrialisés une source d'approvisionnement en matières premières et un débouché pour les produits industriels européens. /.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°6

Les luttes ouvrières

I / Les causes des luttes ouvrières ou les conditions de vie au 19^{ème} siècle des ouvriers:

L'industrialisation et l'essor du capitalisme donnèrent naissance à deux classes sociales :

1°) La Bourgeoisie: C'est la classe dominante et minoritaire. La bourgeoisie détenait la fortune et dirigeait la politique et toute la vie économique. Elle comprenait 3 classes :

-La petite bourgeoisie comprend les petits employés de commerce et des banques, des fonctionnaires subalternes.

-La moyenne bourgeoisie est constituée de professions libérales.

-La haute bourgeoisie est composée des grands industriels, des financiers des banques.

La Bourgeoisie vivait dans l'opulence.

2°) Le Proletariat: C'est la classe dominée. Elle comprend des Ouvriers, des Paysans pauvres et plus nombreux (80% de la population). Cette classe vivait dans les conditions misérables (nourriture insuffisante, bas salaire, travail de 15 heures/jour logement insalubre). Ils travaillaient soit comme domestiques soit comme salariés (grève interdite, pas de chômage, pas de maladie et de syndicat).

II/Le syndicalisme au 19^{ème} siècle ou mouvements ouvriers:

Le syndicalisme est né en Angleterre entre 1850 et 1914.

On distingue deux étapes ou vagues dans les luttes ouvrières :

1°) La première vague de mouvements: (1^{ère} moitié du 19^{ème} siècle) : Les mouvements (révoltes, grèves...) mal organisés eurent lieu dans les pays industriels à cause de la misère. Ils réclamaient une condition matérielle meilleure et des droits politiques comme le suffrage universel. Tous ces mouvements échouèrent.

2°) La deuxième vague de mouvements: (2^{ème} moitié du 19^{ème} siècle) : Les ouvriers vont s'organiser et créer des syndicats à travers toute l'Europe afin d'obtenir des meilleures conditions de travail et des salaires équitables.

Les principaux syndicats créent à cette époque: Ils sont :

-En Angleterre : Les Trade-unions furent reconnus en 1871

-En France : La Confédération Générale du Travail (C.G.T.) est née en 1895.

LASSANA KEITA

-Aux Etats-Unis : La Fédération Américaine du Travail (F.A.T.) créée en 1886.

Le 1^{er} mai 1886, les ouvriers américains obtiennent la journée de travail de 8heures qui sera retenue comme Fête de Travail dans le monde entier.

III/Les conséquences des luttes ouvrières:

Près d'un siècle de lutte a abouti à des reformes sociales notamment :

- La réduction des heures de travail de 8heures à 10heures suivant les pays ;
- Le repos hebdomadaire obligatoire ;
- La réglementation du travail de la femme et des enfants ;
- La fixation d'un salaire minimum garanti ;
- L'assurance obligatoire des maladies et des accidents de travail ;
- La création d'une retraite payable pour les ouvriers. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°7

Les théories sociales

Les trois principales tendances socialistes face à la misère du prolétariat et l'exploitation cruelle des ouvriers par les capitalistes sont :

I/L'Utopisme: *C'est une pensée irréalisable.*

Le socialisme utopique fut l'œuvre des Français et Anglais :

*Le Français Saint Simon (1760-1825) : C'était un noble. Il voulait éliminer l'exploitation de l'homme par l'homme et dresser le plan d'une société nouvelle. Il voulait voir l'Etat aux mains des producteurs (industriels) plutôt que dans celles des oisifs.

*Le Français Charles Fourier (1772-1837) : Il demandait l'aide des capitalistes pour organiser les communautés où tous les habitants doivent travailler en commun. Les ouvriers toucheraient les 2/3 des bénéfices et le 1/3 revenant aux capitalistes.

Quelques communautés créées furent échouées.

*L'Anglais Robert Owen (1771-1858) : Il a organisé des communes dont les principes furent : le travail en commun, les moyens de production en commun et les biens produits soient repartis équitablement entre les habitants de la commune.

Conclusion: Les Utopistes ont tous échoué par l'ignorance de la lutte malgré leur compassion pour les ouvriers.

II/L'Anarchisme: *C'était un système politique dans lequel personne ne dirigerait personne ou ne s'imposerait quoi que ce soit à l'autre.* Le plus célèbre fut Pierre Joseph Proudhon (1809-1865). Pour transformer la condition ouvrière, il propose des associations ouvrières, propriétaires travaillant sous leur responsabilité. Il refuse le capitalisme et la dictature au prolétariat.

III/Le Marxisme: Les Allemands Karl Marx (1818-1883) et Friedrich Engels (1820-1895) : furent les fondateurs de cette théorie. Ils proclamaient la lutte des classes (prolétaires contre capitalistes).

IV/ L'action politique: Les socialistes ont constitué deux internationales pour répandre les principes du socialisme.

LASSANA KEITA

-La première internationale ouvrière : crée en 1864 à Londres sous le contrôle de Karl Marx. Elle regroupait des militants venant de tous les pays européens.

Son but: le but de la P.I.O. est de faire comprendre au mouvement ouvrier la nécessité de la lutte des classes et de la solidarité internationale des travailleurs. Elle fut échouée en 1876 à cause de l'opposition entre Marx et les Anarchistes.

-La deuxième internationale ouvrière: crée à Paris en 1889, regroupait des militants individuels et partis nationaux européens comme: Parti Social Démocratique (P.S.D.) en Allemagne, Parti Ouvrier Français (P.O.F.).

Son but: Elle décida la célébration annuelle de la journée du 1^{er} mai pour les ouvriers comme journée internationale du travail et lutte contre la dictature du prolétariat. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°8

L'impérialisme européen: ses causes

I/ Essai de définition:

1°) L'impérialisme: *C'est la domination économique, politique et culturelle d'un pays ou des populations par un pays puissant sans occupation effective*

Exemple: L'impérialisme américain en Amérique Latine

2°) Le colonialisme: *C'est la conquête des colonies ou pays pauvres par une puissance (pays riche) avec une occupation effective des colonisateurs.*

Exemple: Afrique du sud.

3°) Le capitalisme: *C'est un système politique et économique dans lequel les capitaux dominent c'est-à-dire les usines et entreprises appartiennent aux privées.*

4°) Le socialisme: *C'est un système politique et économique dans lequel tous les biens de production appartiennent à l'Etat.*

5°) Le communisme: *C'est un système politique et économique dans lequel toutes les usines, entreprises et terres appartiennent à l'Etat.*

II/ Les causes de l'impérialisme européen au 19^{ème} siècle

L'impérialisme fut favorisé par le développement des transports, le progrès de l'armement et la civilisation industrielle.

a) Les causes politiques: La course vers les territoires coloniaux entraîna une concurrence donc une rivalité politique entre les grandes puissances. Une sorte de nationalisme s'ajoutait à la rivalité politique.

b) Les causes économiques et sociales: C'est la vraie cause de l'impérialisme et le colonialisme. Entre 1880 et 1895 de nombreuses crises secouaient l'économie européenne.

-La mévente des produits industriels,

-La recherche d'autres marchés (débouchés),

-Le placement des capitaux dans les colonies,

-Chaque puissance cherchait des matières premières (agricoles et minières),

LASSANA KEITA

-La protection des colonies ou marchés par les pays européens.

c) Les causes scientifiques et religieuses:

*Les premières phases de pénétration dans les colonies s'expliquent par des raisons intellectuelles : curiosité géographique et le goût de l'aventure.

*Les blancs pensaient avoir une mission évangélique et civilisatrice à accomplir en Afrique, en Asie et en Océanie.

d) Les causes démographiques: Les progrès techniques et sanitaires ont largement contribué à l'essor démographique de l'Europe où les terres cultivables se raréfiaient.

L'Europe ne voyait plus que les terres tropicales (Afrique, Asie) pour émigrer.

Un continent comme l'Afrique fut partagé en moins de 25ans. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°9

L'impérialisme européen: manifestation, conséquences

I/La manifestation de l'impérialisme et du colonialisme:

1°) La forme coloniale: L'impérialisme et le colonialisme se manifestent par la conquête des territoires indiens par les Américains, la conquête des colonies d'Amérique Latine par les Portugais et Espagnols, la conquête de l'Afrique et l'Asie par les Européens.

En Afrique la colonisation a commencé par les explorateurs. Ils avaient comme mission chargé de récolter des renseignements sur la géographie et les forces militaires africaines.

2°) Les principaux explorateurs: *Un explorateur c'est une personne qui parcourt des pays peu connus pour les étudier.*

-Les Français René Caillié (1799-1838) et Savorgnan de Brazza (1852-1905).

-Les Allemands : Heinrich Barth (1821-1865) et Gustave Nachtigal (1834-11885),

-Les Anglais : Mungo Park (1771-1806) et Henri Morton Stanley (1841-1904).

3°) La conférence ou le congrès de Berlin (15 novembre 1884- 26 février 1885) : Son but:

Cette conférence avait comme but de se partager l'Afrique selon des règles qui sont :

-La liberté de commerce sur le fleuve Congo ;

-La liberté de circulation sur le fleuve Niger ;

-Le respect de l'occupation effective des colonies ;

- La non validité du contrat avec un chef local relatif à un territoire.

Ainsi : * La France obtient une grande partie de l'Afrique Occidentale et Centrale ;

*L'Angleterre obtient les territoires de l'Egypte, de la Sierra Leone, de la Gambie, du Nigeria, du Ghana, du Lesotho, du Botswana et de la Somalie Britannique,

*L'Allemagne obtient le Togo ; le Cameroun ; la Namibie et le Ruanda,

*Les Portugais obtiennent le Cap-Vert ; la Guinée Bissau ; de l'Angola et du Mozambique,

*Les Espagnols obtiennent le Sahara Occidental ; la Guinée Equatoriale,

*L'Italie occupe la Libye et la Somalie Italienne.

LASSANA KEITA

4°) Les principaux résistants africains: *La résistance c'est l'opposition à la pénétration coloniale par les Rois africains et leurs populations.*

Ces résistants africains furent :

-Au Sénégal : El Hadj Oumar Tall ; Lat Dior Diop ; Ali Bouri N'Diaye ; Mamadou Lamine Dramé,

-Au Soudan (Mali) : Amadou Tall ; Samory Touré (17ans de résistance) et Ba Bemba Traoré (préféra la mort à la honte) ; Amadou Tall,-Au Benin : Béhanzin (2 ans de résistance),

-En Haute- Volta (Burkina-Faso) : Naba Wobgoh,-En Afrique du sud : Chaka Zoulou.

*Les causes ou les raisons de leurs échecs: infériorité en armement, querelles intestines, politique de division menée par les colons.

II/Les conséquences de l'impérialisme pour l'Afrique:

L'Afrique a perdu son indépendance, sa liberté. Elle a été pillée de ses richesses minières et agricoles, de ses meilleures terres au profit des cultures européennes. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°10

Les systèmes coloniaux (Français et Anglais) et l'exploitation coloniale

I/Introduction: A la veille de la première guerre mondiale, l'Afrique était pratiquement conquise, soumise et partagée entre les grandes puissances européennes. La colonisation était basée sur l'exploitation économique des colonies. La France a créé le ministère des colonies et la Grande Bretagne (Angleterre) le Colonial Office.

II/Les systèmes coloniaux (Français et Anglais) :

1°) Le système colonial français en Afrique: Il se caractérisait par la centralisation du pouvoir. Il comportait trois statuts : la colonie de peuplement d'Algérie, les protectorats (colonies d'exploitation) du Maroc et de la Tunisie, les colonies de l'A.O.F., de l'A.E.F. et du Madagascar.

Le Gouverneur Général était responsable des services centraux et du budget. Les colonies françaises étaient soumises au régime d'indigénat (travaux forcés, incarcération, exaction, service militaire obligatoire).

2°) Le système colonial anglais ou Britannique en Afrique: Plus souple, il s'agissait d'un protectorat d'une colonie de peuplement ou de d'un dominion.

Il comportait trois formes d'administration :

-« L'indirect rule » ou administration indirecte s'appliquait aux protectorats (Nigeria, Malawi, Lesotho etc.).

-« Le direct rule » ou administration directe s'appliquait aux colonies de peuplement de la Couronne (Kenya, Ouganda, Zimbabwe etc.).

-« Les dominions » étaient des pays autonomes et obéissants (Afrique du sud).

III/L'exploitation coloniale:

Elle était l'objectif principal de la colonisation et basée sur :

LASSANA KEITA

a) L'agriculture: Elle est caractérisée par le développement des cultures d'exportation comme le cacao, l'arachide, le café, le coton et la canne à sucre.

Les meilleures terres étaient occupées pour ces cultures.

b) Les mines: les phosphates, le cuivre, l'or, le diamant, le plomb, le zinc etc. sont exploités pour alimenter l'industrie européenne.

c) Les transports et le commerce: Des routes et des chemins de fer ont été construits pour l'évacuation des matières premières en Europe.

L'Afrique constituait un important marché pour l'écoulement des produits européens.

IV/ Les conséquences de l'exploitation coloniale :

1°) Sur le plan politique: La colonisation nous a permis d'avoir des notions sur l'organisation d'un Etat moderne.

2°) Sur le plan économique: Il y a eu des conséquences positives : construction des routes, de chemin de fer etc.

Il y a eu des conséquences négatives : beaucoup d'Etats africains ont souffert de la monoculture.

Exemple: Cacao (Ghana), arachide (Sénégal) etc.

Les cultures vivrières furent délaissées au profit des cultures commerciales ce qui entraîna l'insuffisance alimentaire.

3°) Sur le plan social et culturel: Il y a eu la construction des hôpitaux, des dispensaires, des maternités. Des grandes écoles furent créées telles que l'Ecole Normale de Katibougou (1934), Ecole de Médecine de Dakar (1918). Il y a eu la migration des peuples et l'urbanisation. /.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°11

La première guerre mondiale de 1914-1918

Introduction: La première guerre mondiale, la grande guerre, fut le conflit le plus meurtrier. Elle tenait ses origines en grande partie des rivalités entre les grandes puissances impériales.

I/ Les causes de la première guerre mondiale :

La grande guerre eut des causes lointaines et des causes immédiates :

1°) Les causes lointaines: Elles furent d'ordre économique et politique

a) Les causes économiques: Les rivalités commerciales et coloniales opposèrent les grandes puissances européennes au début du 20^{ème} siècle. L'Allemagne victorieuse sur la France en 1870 devint la première puissance industrielle et la deuxième puissance navale du monde. Ses colonies étant peu nombreuses, elle va les chercher par la force surtout en Europe Centrale et menaça les colonies britanniques et françaises au Moyen Orient et celles des U.S.A. en Amérique Latine.

b) Les causes politiques: Les puissances européennes étaient opposées en formant deux blocs :

-La Triple Alliance (1882) unissait l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.

-La Triple Entente (1907) liait la France, l'Angleterre et la Russie.

Menacée par la Triple Alliance, elle va signer des accords pour s'aider les uns des autres en cas de guerre. Sans vouloir la guerre, les puissances européennes la voyaient venir.

2°) Les causes immédiates et le déclenchement de la guerre:

a) Les causes immédiates: Le 18 juin 1914, l'assassinat de François Ferdinand (Prince héritier du trône d'Autriche-Hongrie) et sa femme par un Etudiant Bosniaque lors d'un voyage

LASSANA KEITA

officiel à Sarajevo (Capitale de la Bosnie). Le but de cet assassinat était de libérer tous les Slaves du sud de la domination autrichienne.

b) Le déclenchement de la guerre: Mecontent de cet assassinat, l'Autriche déclara la guerre à la Serbie le 28 juin 1914. Le 30 Juillet 1914 c'est la mobilisation générale en Russie pour soutenir la Serbie. Le 1^{er} Aout 1914 l'Allemagne déclara la guerre à la Russie. Le 2 Aout 1914 la France se mobilisa. Le 3 Aout 1914 les Allemands traversèrent par la force la Belgique et attaquaient la France. L'Angleterre choquée par la violation de la neutralité Belge entra en guerre le 4 Aout 1914 aux côtés de la France et la Russie.

En quelques jours, la guerre devint mondiale.

II/ Les étapes de la première guerre mondiale

La guerre se déroula en 3 phases ou étapes :

- La première étape: La guerre de 1914 ou guerre de mouvement : Elle fut marquée par une offensive allemande sur deux fronts:

* Sur le front occidental: Les Allemands envahirent la Belgique, l'Angleterre et la France.

* Sur le front oriental: l'armée allemande s'engagea contre la Russie.

- La deuxième étape: la guerre de position (1915-1916): La guerre passa pratiquement dans les tranchées, des canons, des chars, des avions, la guerre sous marine...

Ce fut la bataille la plus meurtrière (275.000 Français tués et 240.000 Allemands tués).

- La troisième étape: guerre de 1917 à 1919 et le traité de Versailles : En janvier 1917 l'Allemagne eut la maladresse de faire couler un navire américain dans l'Océan Atlantique. En février 1917 la révolution triompha en Russie qui se retira de la guerre. Le 6 Avril 1917 les U.S.A. rentrèrent en guerre du côté de la France et de l'Angleterre. L'Autriche-Hongrie se retira de la guerre et proclamaient leur indépendance. L'Allemagne resta seule. La grande offensive de 1918 obligea l'Allemagne à signer l'armistice (paix) ce qui marqua la fin de la guerre le 11 novembre 1918.

* Le traité de Versailles: (28 Juin 1919) régla la paix avec l'Allemagne. Il comportait les clauses territoriales (libérer les colonies occupées), les clauses économiques (paiement des réparations pour dommage de guerre).

La S.D.N. (Société des Nations) fut chargée d'assurer la paix dans le monde.

III/ Les conséquences de la première guerre mondiale:

1°) En Europe et dans le monde: La guerre mondiale a causé des dégâts matériels très importants et des pertes humaines énormes (plus de 1.000.000 tués), la désorganisation de l'économie. Elle contribua en revanche à la montée de l'économie des U.S.A. et du Japon.

2°) Conséquences pour l'Afrique: L'Afrique a beaucoup contribué à la guerre:

- En fournissant des soldats appelés « Tirailleurs Sénégalais »,
- En fournissant des vivres aux combattants,
- En fournissant des matières premières pour les usines,
- Les travaux forcés furent sévères pour accélérer la production.

LASSANA KEITA

La première guerre mondiale fut le point de départ de l'éveil des peuples colonisés d'Afrique.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°12

La révolution Russe de 1917 et la naissance de l'Etat Soviétique

I/ Les causes de la révolution Russe: Elles furent multiples :

1°) Les causes économiques et sociales : En 1917 la Russie était essentiellement un pays agricole (80% de la population). Les Koulaks (paysans riches et propriétaires des terres) étaient opposés aux Moujiks (paysans pauvres). A côté d'eux vivaient dans les conditions misérables beaucoup d'ouvriers (bas salaires, longues journées de travail, nourritures insuffisantes etc.). En Russie, l'économie reposait en grande partie sur l'agriculture.

2°) Les causes politiques: Après l'échec de la révolution bourgeoise en 1905, les socialistes divisés en deux tendances : les Bolcheviks (majoritaires) avec Lénine et les Mencheviks (minoritaires). Les Bolcheviks, les Mencheviks et les Bourgeois mécontents cherchaient à mettre fin à la dictature du Tsar Nicolas II. La participation de la Russie à la première guerre mondiale avait provoqué des difficultés et des mécontentements. Le pays est secoué par des grèves et manifestations qui ont provoqué la famine avec des pertes énormes en vie humaines.

II/ Les grandes étapes de la révolution

a) La révolution bourgeoise de Février 1917: Au début de 1917, les villes étaient en crise de charbon et de pain. Le 8 Mars 1917 LES Femmes se manifestèrent dans les rues. Le 10 Mars 1917 se mirent en grève en réclamant le pain et la paix avec une partie de l'armée. Ainsi le

LASSANA KEITA

15 Mars 1917 le régime bourgeois s'installe, le gouvernement est arrêté et le Tsar Nicolas II abdique. Alexandre Kerenski devient chef du gouvernement provisoire.

b) La révolution socialiste d'octobre 1917: Elle fut préparée par Lénine Vladimir Ilitch Oulianov né en 1870 avec Trotski (25 octobre-7 novembre 1917). Les Bolcheviks s'emparaient du pouvoir et Kerenski s'enfuit. Le pouvoir est transféré aux Soviets (élus).

*L'œuvre de Lénine: Il confia l'armée à Trotski. La terre fut distribuée aux paysans et l'instauration de la paix. Il crée une Nouvelle Politique Economique (N.P.E.) qui permit de construire la Russie. Lénine meurt le 4 janvier 1924 après son exil en Finlande. Staline lui succède.

*L'œuvre de Staline: Il mit sur pied les Kolkhozes (fermes collectives) et les Sovkhozes (fermes d'Etat). Des mesures décisives furent prises : la paix sans annexion, la terre aux paysans, l'outil à l'ouvrier, l'égalité entre les peuples.

II/ Les conséquences de la révolution Russe:

La grande révolution avait nettoyé l'ordre ancien et fondé l'Etat Socialiste des Soviets.

1°) Les conséquences internes:

- La paix entre les peuples sans annexion.
- Le grand retard économique est vite rattrapé.
- Le passage de la totalité du pouvoir aux Soviets (élus).
- L'abolition de l'esclavage, du régime de caste et l'égalité entre les femmes.

2°) Les conséquences extérieures ou dans le monde: La révolution a montré:

*Les méfaits (fautes ou mauvaises actions) de la guerre impériale. *Le triomphe de la fraternité entre les peuples. *Les Partis Communistes se formèrent dans de nombreux pays (Chine, Inde...). *La grande révolution marqua le début de la liberté, de l'humanité contre la domination impériale et la division du monde en deux blocs : Socialisme et Capitalisme.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°13

La deuxième guerre mondiale de 1939-1945

I/Introduction: Après la première guerre mondiale, le retour à la prospérité a été marqué par un apaisement des conflits internationaux. Mais les rivalités entre les Nations ont repris avec la crise économique de 1929.

II/Les causes de la deuxième guerre mondiale

1°) Les causes profondes: Elles étaient liées aux conséquences du traité de Versailles, à l'échec de la Société Des Nations (S.D.N.) et surtout à la crise économique de 1929.

a) Les conséquences du traité de Versailles: Signé le 28 Juin 1919, le traité de Versailles qui mit fin à la 1^{ère} guerre mondiale, créa des problèmes rendant le conflit inévitable : les clauses territoriales et économiques. L'Allemagne refusa de reconnaître la validité de ce traité avec Adolphe Hitler (1889-1945)

b) L'échec de la Société des Nations (S.D.N.) : La S.D.N. créée en 1919, elle a été incapable d'assurer la paix dans le monde entier. Les raisons furent nombreuses : manque de moyens, sanction inefficace pour décourager les agresseurs etc.

Mecontents de leur condamnation, le Japon et l'Italie qui avaient agressé respectivement la Chine et l'Ethiopie décidèrent de quitter la S.D.N. ainsi que l'Allemagne.

LASSANA KEITA

C) La crise économique de 1929 : Elle fut parmi les causes de la seconde guerre mondiale. La crise perturbe la vie des Etats et favorise la dictature. L'Allemagne, l'Italie et le Japon cherchaient des solutions violentes à leur isolement économique.

2°) Les causes immédiates ou crises internationales

Hitler viole le traité de Versailles. La France et l'Angleterre protestent. Le Japon occupe la Mandchourie (province en Chine), la Chine se plaint et la S.D.N. condamne le Japon qui s'y retire de la S.D.N. en Mars 1933 suivi de l'Allemagne en octobre 1933. Encouragé par le Japon, l'Italie avec Benito Mussolini (1883-1945) attaqua l'Ethiopie (1935-1936) et la S.D.N. reste passive. En 1936 l'Allemagne signe avec le Japon et l'Italie un « *traité d'alliance* ». En Aout 1939, les Soviétiques et Hitler signent le « *Pacte Germano-Soviétique denon* *agression et collaboration militaire* ».

Le 1^{er} septembre 1939 l'Allemagne envahit la Pologne. Les Alliés : France, Angleterre et Pologne déclarent la guerre à l'Allemagne. La 2^{ème} guerre venait de commencer.

II/Les étapes de la 2^{ème} guerre mondiale

La 2^{ème} guerre mondiale a opposé les puissances de l'Axe (Allemagne, Italie et Japon) et les Alliés (France, Grande-Bretagne et les U.S.A.). La guerre a duré 10ans.

1°) Le succès des puissances de l'Axe (1939-1942) : Ces puissances ont écrasé en quelques semaines leurs adversaires : la Pologne en 1939, la Norvège, le Danemark, la Hollande, la France en 1940.

L'Angleterre résiste. Hitler et l'Italie occupent la Grèce, la Yougoslavie en 1941. Alors Hitler rompra le Pacte Germano-Soviétique le 21 Juin 1941 et attaqua la Russie.

2°) L'entrée en guerre des U.S.A. : Le 7 Décembre 1941, le Japon bombarda la base américaine en détruisant un pont américain sur les îles, le Président Roosevelt Franklin Delanoë (1882-1945) lui déclara la guerre ce qui établit l'équilibre des forces.

3°) La contre offensive victorieuse des Alliés (1943-1945) : En 1943, les Allemands perdirent la bataille de Stalingrad (Russie), une armée de 300.000 hommes fut détruite. Le Japon est chassé de ses conquêtes.

En 1944, l'Allemagne est attaquée à l'est par la Russie, à l'ouest par l'Angleterre et les U.S.A., au sud par la France et la Yougoslavie. Elle est finalement envahie et vaincue. Hitler se suicide 30 Avril 1945 et la capitulation (cesser de combattre) est signée à Berlin le 8 Mai 1945 par les chefs militaires. La guerre était finie.

III/Les conséquences de la 2^{ème} guerre mondiale:

Le monde entier a souffert de la guerre : plus de 50 millions de morts et 2000 milliards de dollars de pertes matérielles avec 1000 milliards de dépenses militaires. Malgré leurs victoires, les Alliés formèrent deux blocs opposés : *les Capitalistes* autour des U.S.A. et *les Socialistes* autour de l'U.R.S.S. Seule l'O.N.U. (Organisation des Nations Unies) laissa un espoir de voir la paix triompher.

*Les conséquences de la 2^{ème} guerre mondiale pour l'Afrique: L'Afrique a perdu des milliers d'hommes sur les champs de bataille, dans les prisons et les camps de concentration (24000 morts pour l'Afrique noire française et 4300 pour Madagascar).

LASSANA KEITA

Sa contribution: L'Afrique a apporté sa contribution aux Alliés en leur fournissant des contingents militaires, des céréales et des matières premières.

Les pays colonisés ont commencé à réclamer leur indépendance. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°14

L'Organisation des Nations Unies (O.N.U.)

I/La création de l'O.N.U.: L'organisation des Nations Unies (O.N.U.) a été créée le 26 Juin 1945 à la conférence de San Francisco (U.S.A.) par les représentants de 50 Etats après la 2^{ème} guerre mondiale. Son siège est à New-York aux U.S.A. En 2002 elle comptait 189 membres.

II/Les objectifs et les organes de l'ONU :

1°) Les objectifs : Comme la SDN, les objectifs assignés de l'ONU sont les suivants :

- Maintenir la paix et la sécurité internationale ;
- Développer entre les Nations des relations amicales fondées sur le principe de l'égalité de droit des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes ;
- Développer la coopération entre les pays.

2°) Les organes ou institutions: L'ONU comprend trois (3) grands organes qui ont leur siège à New-York :

-L'Assemblée Générale: C'est l'organe suprême de l'ONU où tous les pays membres sont représentés. Elle se réunit une fois par an et peut tenir des sessions spéciales ou extraordinaires

LASSANA KEITA

-Le Conseil de Sécurité: Il est chargé du maintien de la paix et de la sécurité internationale. Il se compose de 15 membres dont 5 permanents (USA, Russie, Chine, France et Royaume-Uni (Angleterre) et 10 non permanents élus tous les 2 ans par l'Assemblée Générale.

Les membres permanents disposent d'un droit de veto.

-Le Secrétariat Général: Le secrétariat général de l'ONU comprend un secrétaire général élu pour 5 ans par l'Assemblée Générale. Il assure l'administration permanente des Nations-Unies et peut jouer un rôle médiateur en cas de conflit international.

Les différents secrétaires généraux qui se sont succédés à la tête de l'ONU de sa création à nos jours sont : *Stryge Lie (Norvège) 1945-1953 ; *Dag Hammarskjöld (Suède) 1953-1961 ; *U Thant (Birmanie) 1962-1971 ; *Kurt Waldheim (Autriche) 1972-1981 ; *Javier Perez De Cuellar (Pérou) 1982-1991 ; *Boutros-Boutros Ghali (Egypte) 1992-1996 ; *Koffi Annan (Ghana) 1997-2006 ; *Ban Ki Moon (Corée du sud) depuis 2007.

3°) **Les autres organes de l'ONU:**

-Le conseil économique et social: Il traite des questions d'ordre économique, social, sanitaire, éducatif etc.

-Le Conseil de Tutelle : Il est chargé de contrôler la gestion exercée par les Etats vainqueurs sur les territoires encore sous mandat.

-La Cour Internationale de Justice: Elle s'occupe de trancher le différent entre pays membre. Son siège est à la Haye (Pays –Bas).

III/ L'œuvre de l'ONU : L'ONU intervient dans de nombreux domaines par l'intermédiaire d'institutions spécialisées : Aide à l'enfance, développement culturel, alphabétisation, campagne de vaccination, aide au développement, aide financière, la défense de la personne humaine etc.

***Quelques Institutions spécialisées:** la Banque Mondiale, l'UNESCO, l'OMS, la FAO, le Haut Commissariat pour les Réfugiés (HCR) etc. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°15

L'éveil des peuples colonisés d'Afrique et les luttes de libération nationale:

Introduction : Le mouvement de décolonisation s'accélère grâce à des facteurs favorables : Eveil des consciences des peuples colonisés, le rôle du panafricanisme et la négritude, action de l'O.N.U, anticolonialisme des Etats-Unis et de l'U.R.S.S.

I/ L'Eveil des peuples colonisés:

1/ L'Eveil des consciences des peuples colonisés: Les anciens combattants avaient acquis une nouvelle mentalité, ils n'acceptaient plus d'être traités en inférieurs par les blancs. C'est ainsi que les syndicats et les partis furent créés.

2/ Le panafricanisme : Le panafricanisme était un mouvement ayant pour objectif la réalisation de l'unité des peuples d'Afrique dans une fédération (Etats –Unis d'Afrique). Les grands figures furent : William Edward du Bois, Kwamé N'Krumah et Jomo Kenyatta.

3/ L'Action de l'O.N.U : L'O.N.U a lutté vigoureusement contre le colonialisme et soutenu sans réserve les mouvements de lutte pour l'indépendance.

LASSANA KEITA

4/ L'Action des Etats –Unis et de l'U.R.S.S : Ils ont apporté leur soutien aux mouvements en lutte pour l'indépendance.

5/ L'Influence de l'Asie : Les pays colonisés d'Asie ont été les premiers à accéder à l'indépendance. Leur exemple a beaucoup influencé les mouvements d'indépendance en Afrique. La conférence Afro-asiatique de Bandung (Indonésie) d'Avril 1955 condamnait radicalement le colonialisme et le racisme.

6/ L'Action des forces anticolonialisme dans les métropoles : L'Eglise, les partis communistes, certains milliers d'affaires devinrent de véritables forces anticolonialistes dans les métropoles.

II/ Les formes de luttes :

Il existe deux formes de luttes : la lutte armée et la lutte politique.

1/ La lutte armée : Le cas de l'Algérie (1954 – 1962) : L'Algérie était considérée comme un territoire français. Les Français détenaient les pouvoirs politiques et économiques. Les élections pour la mise en place d'une assemblée furent truquées par les colons. Les musulmans nationalistes sont écartés. Le peuple algérien est mécontent. Le Front de Libération Nationale (F.L.N° dirigé par Ahmed Ben Bella fut créé pour proclamer l'indépendance. Les émeutes et la guérilla furent intensifiées. Le gouvernement socialiste de Guy Mollet devant l'échec de négociation, envoya en Algérie une armée de 400000 hommes pendant que le F.L.N fut appuyé en Tunisie et au Maroc. Le gouvernement provisoire de la République algérienne (GPRA) fut créé à Tunis en Septembre 1958 avec Ferrhat Abbas comme Président. C'est ainsi que le Général De Gaulle proclame le droit de l'Algérie à l'autodétermination. Le cessez le feu fut signé le 3 Mars 1962 à Evian (France) en organisant des élections libres. Les Algériens se proclamèrent à 99,7% pour l'indépendance.

2/ La lutte politique : Le cas de l'Afrique occidentale française (A.O.F) : En Afrique Occidentale Française, la marche vers l'indépendance s'est accomplie de façon pacifique et progressive. A la conférence de Brazzaville en 1944 De Gaulle promit que les colonies seraient représentées à l'Assemblée de la IVe République. Les élus africains obtinrent le vote de deux lois fondamentales : La loi Houphouët Boigny abolissant le travail forcé et la loi Lamine Gueye qui accordait la citoyenneté aux Africains et supprimait le régime de l'indigénat.

La loi cadre de 1956 accordait à chaque Territoire - Outre – Mer une autonomie administrative. Cependant excepté la Guinée de Sékou Touré, les pays Africains accèdent à l'indépendance en 1960 tout en maintenant des liens de coopération avec la France. /.

LASSANA KEITA

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°16

Le Mali : évolution politique, économique et sociale de 1960 à nos jours

I/ Evolution politique:

1°) La politique intérieure: L'histoire du Mali de 1960 à nos jours fut marquée par des grands événements.

*Le 20 Juin 1960 l'indépendance de la fédération du Mali est proclamée.

*Le 22 septembre 1960 le Soudan devient indépendant sous le nom de la République du Mali et Modibo Keïta devint Président de la 1^{ère} République du Mali.

*Le 20 janvier 1961 l'armée malienne fut créée avec l'évacuation des troupes françaises.

*Le 1^{er} Juillet 1962 c'est la création du franc malien.

LASSANA KEITA

- * Le 20 Juillet 1962 Fily Dabo Sissoko, Hamadoun Dicko et El Hadj Kassim Touré furent arrêtés par suite de réforme monétaire.
- * Le 25 Mai 1963 le Mali signe la charte de l'OUA.
- * De 1963 à 1964 1ères rébellions Touaregs dans l'Adrar des Iforas.
- * En Avril 1964 eurent lieu les premières élections législatives.
- * Le 5 Juin 1966 eurent lieu les premières élections municipales.
- * Le 19 novembre 1968 le régime de Modibo Keita est renversé par un coup d'Etat militaire et Moussa Traoré devient le chef du CMLN (Comité Militaire de Libération Nationale) et du gouvernement provisoire.

Les objectifs du CMLN :

- *L'instauration d'un parti unique constitutionnel ;*
- *L'élection d'un président de la République au suffrage universel ;*
- *La création d'une assemblée nationale*
- * Le 2 Juin 1974 adoption par référendum d'une nouvelle constitution.
- * Du 28-29-30 et 31 Mars 1979 le congrès constitutif de l'Union Démocratique du Peuple Malien (UDPM) s'est tenu.
- * Le 12 Juin 1990 début de la rébellion armée dans le nord.
- * Dans la nuit du 25 au 26 Mars 1991 Moussa Traoré est déposé par Amadou Toumani Touré (ATT). Le Comité de Transition de Salut Public (CTSP) est formé.

Les objectifs du CTSP :

- *L'instauration du multipartisme ;*
 - *L'élection démocratique d'un gouvernement civil ;*
 - *Le retour des militaires dans les casernes*
 - * Le 8 Juin 1992 naissance de la 3^{ème} République avec Alpha Oumar Konaré.
 - * Du 19 janvier au 10 février 2002 organisation de la Coupe d'Afrique des Nations (CAN)
 - * Le 8 Juin 2002 ATT prête serment comme 2^{ème} Président de la 3^{ème} République.
- 2°) La politique extérieure : Les principes de la politique extérieure du Mali socialiste étaient : la neutralité politique ; la coopération internationale ; l'unité africaine ; la lutte contre le colonialisme et le néocolonialisme et le racisme.

II/L'évolution économique:

Après 1960, le Mali opte une économie socialisme planifiée. L'agriculture, l'élevage et la pêche ont connu des nets progrès avec la création d'opérations de développement rural (ODR) dont les plus importantes sont : la CMDT (compagnie malienne de développement textile) ; l'OACV (opération arachide et culture vivrière) ; l'OHV (opération haute vallée) ; l'ODEM (opération de développement de l'élevage du Mali) ; et l'opération pêche. De nos jours le Mali a une économie de type libéral.

III/Organisation sociale et administrative :

L'enseignement fut organisé avec la création d'établissements comme l'ECICA ; le CFP ; l'IPR de Katibougou ; l'ENI ; l'ENA ; l'ENSUP ; l'Université de Bamako etc.

LASSANA KEITA

Les programmes décennaux initiés par la 3^{ème} République sont : le PRODEC (programme décennal de développement de l'éducation) ; le PRODESS (programme décennal de développement social et sanitaire) ; le PRODEJ (programme décennal de développement de la justice) et la stratégie de lutte contre la pauvreté.

Le territoire national est divisé après 1960 en cercles ; en arrondissements en villages avec 8 régions et 703 communes. /.

Histoire 9^{ème} Année Leçon N°17

L'Union Africaine (U.A) :

I/ La création : Elle a été créée le 9 Juillet 2002 à Durban en Afrique du Sud, en application de la déclaration de Syrte (Libye) du 9 Septembre 1999 .Elle a remplacé l'O.U.A.

II/ Les objectifs de l'union africaine : Elle vise a :

- Réaliser une plus grande unité et solidarité entre les pays africains et entre les peuples d'Afrique ;
- Défendre la souveraineté, l'intégrité territoriale de ses Etats membres ;
- Accélérer l'intégration politique et socio- économique du continent ;

LASSANA KEITA

-Favoriser la coopération internationale sur la base de charte des Nations – Unies et de la déclaration universelle des droits de l’homme ;

-Promouvoir la paix, la sécurité et la stabilité du continent.

III/ Les principes de l’U.A : sont :

-L’égalité souveraine de tous les Etats membres ;

-La non ingérence dans les affaires intérieures des Etats ;

-Le respect de la souveraineté et de l’intégrité de chaque Etat ;

-Le règlement pacifique des différents conflits par voie de négociation, de conciliation et d’arbitrage.

IV/ Les organes (institutions) de l’U.A : sont :

- La conférence des chefs d’Etats et de gouvernement ;

-Le conseil exécutif ;

-Le parlement Africain ;

-La cour africaine de justice ;

-Le conseil de paix et de sécurité (C.P.S).

V/ Les principaux présidents de l’U.A : sont :

-Thabo NBeki (Afrique du Sud) 2002 - 2003 ;

-Joaquin Chissano (Mozambique) 2003 – 2004 ;

-Olusegun Obasanjo (Nigéria) 2004 – 2006 ;

-Dénis Sassou Nguesso (Congo) 2006 – 2007;

-John Kufur (Ghana) 2007 – 2008;

-Jakaya Kik Wete (Tanzanie) 2008 – 2009;

-Mouammar Kadhafi (Libye) 2009 -2010;

-Bongu Wa Mutharika (Malawi) 2010 -2011.

-Teodoro Obiang Nguema Mbasogo (Guinée Equatoriale) 2011 – 2012;

-Boni Yayi (Bénin) 2012 – 2013;

-Haile Mariam Dessalegn (Ethiopie) 1013 – 2014;

-Mohamed Ould Abdel Aziz (Mauritanie) 2014.....

VI/ Les principaux présidents de la commission de l’U.A:

-Alpha Oumar Konaré (Mali) 2003 à 2008 ; -Jean Ping (Gabon) 2008 à 2012 ;

-NKosazana Dlamini Zuma (Afrique du Sud) 2012..... . /.