

CTE TERCERA SESION ORDINARIA

CTE ENERO 2023

**Orientaciones para la Tercera Sesión
Ordinaria de Consejo Técnico Escolar
y el Taller Intensivo de Formación
Continua para Docentes**

Reflexión en torno a los ejes articuladores

- ¿Qué hemos construido y avanzado del programa analítico?

Los materiales propuestos durante el taller fase intensivo nos han permitido analizar los distintos planos para conocer la realidad educativa de nuestros alumnos a través de 4 planos.

Plano: Lectura de la realidad

Plano: Contextualización

Plano: Codiseño.

Plano didáctico: (actividades de aprendizaje diseñadas por el personal docente)

El programa analítico es una estrategia para la contextualización que los maestros como colectivo escolar, llevan a cabo integrando el currículo (Programa sintético), de acuerdo a las condiciones de su contexto sociocultural y en particular de las características del grupo escolar, permitiéndonos como docentes analizar la realidad educativa de nuestros alumnos desde distintos ámbitos, considerando intereses, ámbito familiar, cultural, social. .

- ¿Qué características tienen los Ejes articuladores y cuál es su sentido en el Plan de Estudio?
- Los ejes articuladores son puntos de encuentro entre la didáctica del profesor con el saber de la vida cotidiana de los estudiantes, lo que requiere que se pongan en juego diferentes situaciones de enseñanza que se relacione.

tienen las siguientes características.

- ☐ son de ejercicio activo de las libertades individuales
- ☐ propician la participación
- ☐ invitan al diálogo permanente
- ☐ desarrollan las capacidades humanas
- ☐ tienen una perspectiva plural
- ☐ son conectores de contenidos entre disciplinas
- ☐ relacionan las acciones de enseñanza con la realidad
- ☐ integran el aprendizaje propiciando los saberes
- ☐ dan significado a los contenidos
- ☐ son puntos de encuentro entre la didáctica y el saber de la vida

- ¿Cómo se expresan los Ejes articuladores en el programa analítico que han diseñado?, ¿cómo se vinculan con los contenidos?

Se plasman al momento que se generan preguntas donde se problematiza la realidad donde viven los estudiantes de tal manera se aterriza en el proyecto donde se incita a desarrollar los conocimientos y saberes de un campo con diversos ejes articulares, siendo esto a través de la creatividad, la duda sistemática y el descubrimiento.

- ¿Qué sentido le dan los Ejes articuladores al programa analítico? Coloca el proceso educativo en la elaboración de proyectos que van dirigidos al desarrollo integral del alumno desde distintos puntos curriculares del programa sintético, los ejes articulares

Análisis de los ejes articuladores en el programa analítico (Word plan analítico preescolar)

Revisión del perfil de egreso y los ejes en el plan (plan de estudios 2022 puntos clave diapositiva 15 – 24 pdf)

Análisis ¿Cómo los ejes articuladores posibilitan una práctica docente integradora que promueva experiencias?



La práctica docente debe potenciarse como espacios de reflexión, donde la crítica y autocrítica se constituyan en el ejercicio cotidiano de la consciencia. Donde la acción pedagógica permee todo el proceso educativo desde la formación como proceso inherente educativo. Desde esta óptica, la participación del magisterio debe trascender el protagonismo en las diferentes actividades de la consulta a la acción mediante una práctica integradora que articule la realidad de los alumnos con los propósitos del currículo, logrando el desarrollo integral del alumno para enfrentar situaciones de la vida diaria.

Los ejes articuladores permiten establecer un punto de encuentro entre la didáctica del profesor con el saber de la vida cotidiana de las y los estudiantes, poniendo en juego situaciones de enseñanza que relacionen sus intereses con el contenido-eje articulador para que pueda otorgarle un significado, convirtiéndose en un aprendizaje autentico.

Explicación de los ejes

- **Inclusión:** consiste en trabajar para que todos los estudiantes logren el perfil de egreso con base en el trabajo colaborativo y la decolonización (abordar la realidad desde el diálogo de saberes y considerara los saberes pertinentes de la comunidad)

- **Pensamiento crítico**

Es actuar con base en el análisis, la argumentación, la contrastación y la flexibilidad para superar problemas

- **Interculturalidad crítica**

Consiste en un diálogo de saberes entre diferentes culturas, perspectivas o formas de acercarse a la realidad.

- Igualdad de genero

Consiste en lograr que las mujeres y los hombres sean iguales en derechos.

- Vida saludable

Se orientan al desarrollo de capacidades para cuidar la salud mediante el trabajo colaborativo en la comunidad.

- Artes y experiencias estéticas.

En este eje se busca que los estudiantes puedan tener una relación mas cercana, afectiva y significativa consigo mismos y los demás y el ambiente.

- Apreciación de las culturas a través de la lectura y escritura.

Consiste en que los estudiantes se apropien de los saberes de las ciencias y de la comunidad con base a la lectura comprensiva y la escritura de textos.

Compromisos para la cuarta sesión ordinaria

- ☐ Revisar cada uno de los ejes articuladores, tener claro su contenido, identificar como los ejes conectan los contenidos de diferentes disciplinas dentro de los campos de formación, al tiempo que integran las acciones de enseñanza con la realidad del alumno.
- ☐ Leer y sacar puntos clave del campo formativo de lenguajes del plan de estudios 2022 correspondiente al nivel educativo realizando la relación con los ejes articuladores. p. 147
- ☐ Circulo de estudio.