

Educación Tecnológica.

Actividades para 4º grado.

1-Comparacion entre actividades con o sin herramientas.

Intenten realizar el corte con la mano de una ramita o palito, un papel y un trozo de tela. Y luego el corte de los mismos materiales con alguna herramienta. (Tijera etc.)

Observen y saquen conclusiones :

Conclusión.....

2- Analicen una herramienta utilizada para tareas diferentes.

CUCHILLO → cortar-untar-esparcir

Buscar otro ejemplo.

Piensen el uso de diferentes herramientas para una misma actividad.

CORTADO DE PAPEL → tijera-corta papel-guillotina

Buscar otro ejemplo y escribirlo.

3-Clasificación de las herramientas.

Las herramientas no funcionan solas. Necesitan de nosotros y de los movimientos de nuestro cuerpo.

Hay entonces dos tipos de clasificación:

Las que prolongan los movimientos como el serrucho, tijera, cuchillo etc. Que llamaremos copionas.

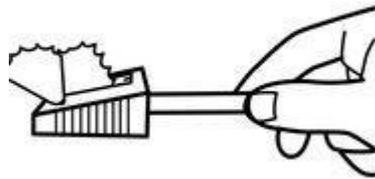
Las que transforman nuestros movimientos como el broche de la ropa, paraguas rodillo. Que llamaremos transformadoras.

Clasificar los siguientes ejemplos de herramientas en copionas y transformadoras: rodillo, martillo, morsa, taladro manual, destornillador etc.

Copionas	Transformadoras
----------	-----------------

4- Las herramientas se vinculan con distintas partes de nuestro cuerpo.

Ejemplo: sacapuntas se vincula con las manos



Identifiquen las vinculaciones con el cuerpo con otras herramientas.

Completar el cuadro con una X según corresponda.

Herramienta	Vinculaciones				
	Boca	Ojos	Manos	Pies	Oídos
Bombilla					
Anteojos					
Tijera					
Piano					
Auriculares					
Flauta					

Las actividades deberán entregarlas y serán evaluadas cuando regresemos a clase.