

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小四年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題 名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----|---------------------------|------------------|--------------------------------------|---|--|---|---------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:生命-1 | |
| 二 | 第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 | 1.聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:生命-1 | |
| 三 | 第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及 | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:生命-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | 漢字, 協助口語表達。 | | | | |
| 四 | 第一單元 迤迤買等路 第二課舊街 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:家庭教育-1 | |
| 五 | 第一單元 迤迤買等路 第二課舊街 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 | 1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:家庭教育-1 | |
| 六 | 第一單元 迤迤買等路 第二課舊街 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 | 1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:家庭教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|--|---|--|----------------------------|-----------|--|
| 七 | 第一單元 迢迢買等 路 單元活動 一 | 閩-E-A3 閩-E-B1 | ◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Ab- II -2 句型 運用。 | 1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能聽懂媒體音 檔之內容並掌 握重點。 2.能使用閩南語 參與討論和遊 戲。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:家庭教育-1 | |
| 八 | 第二單元 尊重恰欣 賞 第三課個 性攏無全 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能正確朗讀課 文並了解文意。 2.能說出不同個 性及其於日常 生活中的可能 反應。 | □紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:品德-1 | |
| 九 | 第二單元 尊重恰欣 賞 第三課個 性攏無全 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能聽懂及正確 說出「副詞加個 性形容詞」的句 型。 2.能套用以上句 型說出周遭同 學所發生的事 情。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:品德-1 | |
| 十 | 第二單元 尊重恰欣 賞 第三課個 性攏無全 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 | 1.能分辨個性展 現於生活的樣 貌。 | □紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:品德-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | | | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 | 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 | | | |
| 十一 | 第二單元 尊重欣賞 單元活動二 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 | 1.能聽懂CD內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:品德-1 | |
| 十二 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第四課長 尾山娘 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 | □紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:環境-1 | ■線上教學 學習吧 |
| 十三 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第四課長 尾山娘 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及 | 1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:環境-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|--|---|---------|--|
| | | | | 漢字, 協助口語表達。 | | | | |
| 十四 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第四課長 尾山娘 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能說出臺灣特 有種動物的名 稱、特色和個人 的喜好。 2.能聽辨單字或 語句中是否含「 un、uan」的鼻 音韻尾。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | |
| 十五 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第五課寄 生仔緊大 漢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Ab- II -2 句型 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能正確朗讀課 文並了解文意。 2.能說出數種到 海邊可做與不 可做的事。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | |
| 十六 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第五課寄 生仔緊大 漢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能看圖了解圖 意並將正確的 語詞填入適當 的地方。 2.能閱讀「相招 來開講」之日常 生活中常見的 閩南語文, 並了 解其意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|----------------------------|-----------|--------------|
| 十七 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 第五課寄 生仔緊大 漢 | 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能認知並說出 分類回收的重 要性及方法並 樂於實踐於日 常生活。 2.能聽辨單字或 語句中是否含「 ong」的鼻音韻 尾。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:環境-1 | |
| 十八 | 第三單元 臺灣咱的 寶貝 單元活動 三 | 閩-E-A3 閩-E-B1 | ◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 | 1.能聽懂媒體音 檔之主題、內容 並掌握重點。 2.能使用閩南語 參與討論和遊 戲。 | □紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:環境-1 | ■線上教學 學習吧 |
| 十九 | 唸謠 糞埤分類 | 閩-E-B1 | ◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Bc- II -1 社區 生活。 | 1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文, 並了解其意義。 | 1.了解垃圾分類 的方式及重要 性。 2.了解並欣賞念 謠的文意。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:環境-1 | |
| 廿 | 總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗 | 閩-E-B1 | ◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Bg- II -2 口語 表達。 | 1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 | 1.理解閩南語生 活情境常用語。 2.聽辨閩南語的 故事內容。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:生涯規劃-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|-----------|--|
| | | | | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | | | | |
| 廿一 | 語詞運用、品德故事語詞運用、有心拍石石成穿 | 閩-E-B1 | ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。 | ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 | 課綱:生涯規劃-1 | |

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。