

19.04

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Глаголы переходные и непереходные**

в тетради запись:

Девятнадцатое апреля

Классная работа

Глаголы переходные и непереходные

Ход работы:

1.Изучите теоретический материал с. 109-110, выучите правила:

2.ВИМАТЕЛЬНО просмотрите **ВИДЕО** с теоретическим материалом урока.

Вывод: Непереходные глаголы называют действие, которое не переходит на другой предмет.

Непереходные глаголы не могут иметь при себе имя существительное в винительном падеже **без предлога**. К непереходным относятся глаголы, обозначающие движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние, например: *лететь, болеть, стоять, страдать*.

3. Запишите словосочетания глагол + существительное. Задание: в записанных словосочетаниях обозначить главное слово и указать часть речи и падеж зависимого слова:

Строит дом (сущ., В.п.), кладет кирпич (сущ., В.п.), штукатурит стены (сущ., В.п.), белит потолок (сущ., В.п.), клеит обои (сущ., В.п.), настилает линолеум (сущ., В.п.), прибывает плинтус (сущ., В.п) – **ПЕРЕХОДНЫЕ**.

Не размешал раствор для кладки, встречаться с друзьями, извиниться перед мамой, стоять на носочках - **НЕПЕРЕХОДНЫЕ**

4. Домашнее задание: выучить теоретический материал с. 109-110 и ВИДЕО, выполнить упр. 528 по указанному заданию.