

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III : “CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: Từ 16/3/2026 – 20/3/2026

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Làm quen với số 10, đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng là 10.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và biết tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.
- Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 10 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Xúc xắc các mặt có số lượng là 7, 8, 9
 - + Các nhóm ếch, rùa, cá sấu.... Có số lượng là 10
 - + Các thẻ số 6, 7, 8, 9, 10
 - + Nhạc: Tôm cua cá thi tài
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 10 con cá, 10 con tôm, rô, thẻ số 10
 - + 3 bức tranh vẽ các nhóm tôm cua cá có số lượng 8, 9, 10
 - + Các nhóm con vật có số lượng là 10 xung quanh lớp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Cá bơi”

+ Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Ôn số lượng trong phạm vi 9**

+ **Trò chơi: con xúc xắc diệu kỳ:**

- Cô nói cách chơi:

+ Đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát: “Tôm cua cá thi tài” cô là người điều khiển con xúc xắc, khi mặt trên xúc xắc xuất hiện, trẻ sẽ nói số lượng và làm theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 3 lần mỗi lần chơi trẻ tham gia đếm số lượng tôm cua cá trên con xúc xắc và gior thẻ số.
- Lớp học rất ngoan giỏi, cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ quà cùng khám phá xem đó là món quà gì .
- Trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U (Cô mở nhạc)

*** HĐ3: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc “Tôm cua cá thi tài”
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Cho trẻ lấy tất cả số tôm ra xếp thành hàng ngang.
 - Lấy 9 con cá, xếp dưới mỗi con tôm
 - Cho trẻ đếm xem có mấy con tôm? (đếm lần lượt trái sang phải)
 - Cho trẻ nhận xét: Số tôm và số cá như thế nào so với nhau?
 - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
 - Số cá ít hơn số tôm là mấy?
 - Làm thế nào để số cá nhiều bằng số tôm ?
 - Cô cùng thao tác với trẻ thêm 1 con cá dưới 1 con tôm.
 - Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lọ hoa? (Đếm 2-3 lần)
 - 9 con cá thêm 1 con cá là mấy ?
 - Vậy 9 thêm 1 là mấy?
 - Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ
- => Cô kết luận: 9 con cá thêm 1 con cá là 10 con cá. Vậy 9 thêm 1 là 10.
- Cho trẻ đếm xem có mấy con tôm?
 - Số cá và số tôm như thế nào với nhau
 - Cùng bằng mấy?
 - Cho trẻ đếm các nhóm con vật xung quanh trẻ có số lượng là 10: 10 con ếch, 10 con rùa, 10 con cá sấu...
- =>Cô kết luận: Số ếch, số rùa, số cá sấu đều bằng nhau và cùng bằng 10. Vậy số 10 là dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 10
- Cô giới thiệu chữ số 10 cho cả lớp chọn chữ số 10 gior lên đọc 2-3 lần
 - Cô và trẻ đặt thẻ số 10 vào 2 nhóm tôm và cá

- Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 10 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 3 nhóm: ếch rùa, cá sấu vừa đếm
- => Cô kết luận: Tất cả chữ số 10 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 10
- Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 10 dùng để biểu thị nhóm số lượng 10. Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng
- * **Củng cố các nhóm số lượng 10**
- Cô đặt các nhóm con vật có số lượng là 10 ở xung quanh lớp, cho vài trẻ tìm những nhóm đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)
- Cho trẻ đứng dậy vận động:
 - + Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1-10 (Bên trái, bên phải)
 - + Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1-10 (Bên trái, bên phải).
- * **HĐ 4: Luyện tập**
- * Trò chơi 1: “Đoàn kết”
 - Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 10 thì trẻ phải tìm đúng 10 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.
 - Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 10 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * Trò chơi 2: “Xem ai thông minh”
 - Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh vẽ về các con vật dưới nước, có số lượng 8,9,10. Yêu cầu trẻ tô màu đếm và nối tương ứng với số 10.
 - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét từng nhóm.
- * Kết thúc tiết học: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ Ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy múa “Chú ếch con”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát. Nhớ các động tác minh họa phù hợp với bài hát “Chú ếch con”.
- Biết và hát thuộc một số bài hát về các con vật.
- Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài “chú ếch con”. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý con vật gần gũi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Chú ếch con, nơi đại dương, đàn organ
- Đồ dùng của trẻ
- + Mũ múa cho trẻ: ếch xanh, ếch đốm.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định**

- Cô giới thiệu chương trình: Tài năng nhí.
- Cô giới thiệu nội dung chương trình gồm 2 phần: Giọng ả giọng ai, tài năng nhí.

*** HĐ2: Giọng ả giọng ai.**

- Lần 1: Cô hát âm la bài hát “Cá vàng bơi” kết hợp dụng cụ âm nhạc. Trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát, tên dụng cụ âm nhạc và hát lại bài hát cùng cô.
- Lần 2 : Cho trẻ quay lưng lại với cô, yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, cô mời 1 trẻ lên hát và lựa chọn 1 dụng cụ âm nhạc vận động. Cả lớp đoán tên bạn, tên bài hát, dụng cụ âm nhạc và hát lại bài hát đó (mời 2-3 trẻ lên hát)
- Lần 3: Trẻ quay lưng lại với cô, yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Cô hát âm la bài hát “Chú ếch con” trẻ đoán tên người hát, tên bài hát? Tên tác giả ?
- Trẻ cùng cô hát bài hát “Chú ếch con” 1-2 lần

*** HĐ3: Tài năng nhí.**

- Chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát “Chú ếch con” hay hơn ?

- Trẻ nêu ý tưởng các hình thức vận động với bài hát.
- Thống nhất chọn hình thức vận động minh họa theo nội dung, giai điệu bài hát. Khuyến khích trẻ sáng tạo một số động tác minh họa phù hợp với bài hát.
- Cô vận động lần 1 không phân tích. Cô vận động lần 2 phân tích động tác :
 - + Câu hát “Kia chú là chú ếch con” tay trái chống hông, tay phải đưa từ dưới lên trên gập cổ tay vẩy kết hợp chân nhún.
 - + Câu hát “Có hai là hai mắt tròn” hai tay đưa lên ngang tầm mắt giả làm mắt kính kết hợp chân nhún, nghiêng người sang hai bên.
 - + Câu hát “Chú ngồi học bài một mình; Bên hồ bom kê vườn xoan” vỗ tay và ký gót chân sang 2 bên.
 - + Câu hát “Bao nhiêu cá trê non; Cùng bao nhiêu cá rô ron” hai tay đan chéo đưa từ dưới lên trên vòng qua đầu xuống dưới kết hợp chân bước sang hai bên nhún.
 - + Câu hát “Tung tăng chiếc vây son; Nhịp theo tiếng ếch vang giòn” hai tay chống hông nhảy chân sao 1 vòng tròn.
- Lời 2 vận động minh họa tương tự giống động tác như lời 1.
- Trẻ cùng cô hát vận động 2-3 lần. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.
- Trẻ thi đua theo đội ếch xanh, ếch đốm lên vận động minh họa bài hát.
- Giao lưu nhóm các bạn ếch lên biểu diễn. Mỗi đội cử 1 thành viên lên thi tài. Hỏi lại trẻ tên bài học?
- Trẻ chơi tạo dáng các con vật.
- * **HD4: Nơi đại dương huyền bí.**
 - Cô giới thiệu bài hát “Nơi đại dương” – Nhạc nước ngoài .
 - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo cô.
 - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước sạch cho các con vật sinh sống. Kết thúc giờ học.

Thứ Tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái p, q

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học p, q trong từ và trong trò chơi. Trẻ phân biệt được chữ cái p, q.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái p, q.
- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Tôm cua cá thi tài”
- Đồ dùng của trẻ: Thẻ chữ, nét rời, thuyền gắn chữ, bút, bảng từ, 2 bên thuyền, các thuyền có gắn chữ cái p, q

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú - Ôn chữ cái đã học**

- Cô tặng trẻ món quà. Cùng nhau khám phá và gọi tên món quà đó.
- Đây là thẻ chữ gì?
- Cả lớp cùng đọc to chữ cái. (Cho cả lớp phát âm chữ p 2 - 3 lần).
- Trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ p (Gồm 1 nét thẳng ở bên trái và một nét cong kín ở bên phải)
- Trong hộp còn một chữ cái, đó là chữ: q
- Trẻ cùng đọc với cô (2 – 3 lần)
- Tương tự: Chữ q có cấu tạo như thế nào? (Gồm 1 nét cong kín và một nét thẳng ở bên phải).

*** HĐ2: Trò chơi chữ cái**

*** Trò chơi 1: “Cánh cửa kì diệu”**

- Trò chơi: Cánh cửa kì diệu.
- Cách chơi: Cô cho các con xếp thành 2 hàng dọc, 2 bạn sẽ lên nắm tay nhau làm “cổng”, cô đứng phía trước cổng tay cầm thẻ chữ cái p, q. Lần lượt 2 bạn lên đứng trước “cổng”, cô giơ 1 thẻ chữ cái trong tay lên, các con phải phát âm chữ cái đó. Nếu 2 bạn phát âm đúng cánh cửa sẽ tự động mở ra cho trẻ đi qua, nếu phát âm không đúng thì không được đi qua cửa.
- Trẻ chơi, cô và cả lớp quan sát, nhận xét.

*** Trò chơi 2: Thuyền về bến:**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bên: Một bên chữ p và một bên chữ q. Phía trên là rất nhiều thuyền được gắn các thẻ chữ khác nhau (chữ p và chữ q có số lượng nhiều hơn). Cô chia lớp thành 2 đội. Khi nghe bản nhạc. Nhiệm vụ của trẻ là phải mang các thuyền về đúng bên có gắn thẻ chữ tương ứng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào mang được nhiều thuyền về bên nhất sẽ chiến thắng.

* Trò chơi 3: Ghép chữ

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có chứa các nét chữ rời. trẻ ghép theo yêu cầu của cô

* Trò chơi 4: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô mời 3 đội lên chơi, mỗi đội 9 trẻ xếp thành 3 hàng dọc đứng trước đường hẹp, cô phát cho mỗi đội 1 cây bút, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn trong đội sẽ phải bật qua con suối và đến bảng gạch chân 1 chữ cái p (hoặc q) rồi mang bút viết về đưa cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục bật và tìm gạch chân 1 chữ cái p (hoặc q). Cứ như thế cho đến bạn thứ 9 thì lại quay lại bạn đầu hàng chơi tiếp. Thời gian thi tài là 1 bài hát. Đội nào gạch đúng, nhanh là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi bạn của mỗi đội khi lên gạch chân chữ chỉ được gạch 1 chữ

- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trẻ phát âm lại p - q và về chỗ ngồi.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Kết thúc:

Thứ Năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “ Cá cầu vồng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cá cầu vồng có bộ vẩy rất đẹp, và cá cầu vồng đã chia sẻ giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc: Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi.
 - + Con cá, bắt cá, câu cá, thẻ chữ cái a, ă, â.
 - + Ngôi nhà chữ cái
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ chữ cái a, ă, â.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho 4 trẻ đóng vai tạo tình huống: 3 bạn nhỏ đang chơi đùa thì có 1 bạn tới xin chơi chung.

A: Các bạn ơi! Cho tôi chơi chung với được không?

B: Không, chúng tôi không thích bạn đâu? Bạn xấu xí chúng tôi không thích chơi cùng bạn.

A: Khóc (hu hu hu)

Cô Tiên cá xuất hiện, cô Tiên cá xin chào tất cả các bạn. Cô Tiên cá rất buồn vì đã chứng kiến cảnh này.

=> Giáo dục: Các con như vậy là không tốt, các con phải biết đoàn kết, yêu thương, không phân biệt giữa bạn này với bạn khác.

- Cô Tiên cá có biết một câu chuyện rất hay nói về 1 bạn cá, bạn ấy rất xinh đẹp vì luôn nghĩ mình đẹp nên bạn ấy không thích chơi với những bạn cá khác. Để xem chuyện gì xảy ra với bạn ấy thì hôm nay thì cô mời các con hãy cùng hướng lên lắng nghe và xem cô câu chuyện “Cá cầu vòng”

*** HD2: Cô kể truyện cho trẻ nghe:**

* Cô kể lần 1: Qua hình ảnh powerpoint

- Các bạn vừa nghe cô Tiên cá kể câu chuyện gì?

- Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về bạn cá Cầu Vòng đẹp nhất biển cả, vì luôn nghĩ mình đẹp nên cá Cầu Vòng rất kiêu căng, một hôm có bạn cá Xanh nhỏ hỏi xin cá Cầu Vòng cái vẩy lông lánh, cá Cầu Vòng không cho. Thấy vậy tất cả cá đàn rời xa cá Cầu Vòng, cá Cầu Vòng buồn nên đi hỏi anh Cua, sau đó đi hỏi bác Tôm Hùm. Bác Tôm Hùm nói cháu hãy cho các bạn cái vẩy của cháu, cháu sẽ không đẹp như trước nhưng cháu có nhiều bạn. Cuối cùng, cá Cầu Vòng chia sẻ cái vẩy của mình cho các bạn cá khác, dù chỉ còn lại một cái vẩy duy nhất nhưng đổi lại tất cả mọi người đều yêu quý cá cầu vòng, bạn cá cầu vòng rất vui và là con cá vui nhất biển cả.

- Giải thích từ khó: “Lóng lánh” là ánh sáng phản chiếu rất đẹp mắt. “Mon men” là tiến lại gần.

* Cô kể lần 2: Qua sân khấu rối bóng

Hôm nay cô Tiên cá thấy các bạn rất hứng thú nghe cô Tiên cá kể truyện. Bây giờ cô Tiên cá sẽ thưởng cho các bạn 1 chuyến đi chơi tới rạp chiếu phim ở đại dương xanh nhé!

Cô kể truyện diễn cảm qua sân khấu rối bóng.

*** HD3: Đàm thoại với trẻ:**

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Vì sao cá Cầu Vòng lại kiêu căng?

- Ai đến xin vẩy của cá Cầu Vòng?

- Vì sao không có ai chơi với cá Cầu Vòng?

- Cá Cầu Vòng đến hỏi ai?

- Bác Tôm hùm nói gì với cá cầu vòng?

- Cá cầu vòng đã suy nghĩ như thế nào?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ không kiêu căng với mọi người, hàng ngày đến lớp được gặp bạn bè, được học được chơi cùng nhau chúng ta phải biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè của mình!

* Cô cùng trẻ kể lần 3: Qua mô hình

- Để các con hiểu rõ và nắm nội dung câu truyện hơn thì bây giờ cô và các con cùng nhau kể lại câu truyện này nhé!
- Cô dẫn dắt truyện cho trẻ kể lại theo những lời thoại ngắn, dễ nhớ.

* **HĐ4: Trò chơi: “Những chú cá xinh”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, bạn đầu hàng sẽ bật qua vòng và chạy đích dắc lên lấy những cái vẩy rồi dính vào con cá rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên thực hiện tương tự cho đến hết thời gian.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào hoàn thành xong con cá là đội thắng cuộc.
- Kết thúc tiết học

Thứ Sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật xa 40 - 50cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật xa 40 - 50cm
- Trẻ có kỹ năng bật xa, đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Nhạc, sắc xô, dụng cụ bật xa 40 - 50cm
- Đồ dùng cho trẻ: 20 quả bóng cho trẻ chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> má bàn chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 4 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n) Tập trên nền nhạc “Tôm cua cá thi tài”
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước ra sau
- + Động tác chân: Ngồi khụy gối
- + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang.
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)

b. Vận động cơ bản “Bật xa 40 - 50cm”

- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho lần lượt các trẻ thực hiện. Tiếp tục cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ. Hỏi trẻ: Vừa thực hiện bài tập gì?

c. Trò chơi vận động “Khiêu vũ với bóng”

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc 2 bạn đầu hàng kẹp bóng vào phần bụng và đan các ngón tay vào nhau dang ra ngang sau đó di chuyển đến vạch đích để bóng vào trong rổ và đứng về cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lại kẹp giữ bóng như vậy cho đến khi nào bản nhạc kết thúc. Đội nào mang được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Trong khi di chuyển bóng chúng mình không được dùng tay để giữ bóng, không được làm rơi bóng. Nếu bóng rơi thì quả bóng đó sẽ không được tính và các bạn sẽ mất lượt chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần
- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt