

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS)

Sekolah : SD/MI.....
Kelas : 1 (Satu)
Semester : II (Genap)

Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Penyusun : Nama Guru

MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
Bilangan sampai dengan 100: Membilang banyak benda	Peserta didik mampu membilang banyak benda hingga 100.	Peserta didik dapat membilang dan menentukan banyak benda (misal: gambar buah, hewan) yang jumlahnya sampai 100.	L1	PG	1
Bilangan sampai dengan 100: Mengenal dan membaca lambang bilangan 21–100	Peserta didik mampu mengenali dan membaca lambang bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat membaca lambang bilangan yang diberikan (misal: '35' dibaca 'tiga puluh lima').	L1	PG	2
Bilangan sampai dengan 100: Mengenal dan menuliskan lambang bilangan 21–100	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan dari nama bilangan yang disebutkan (misal: 'empat puluh dua' ditulis '42').	L1	PG	3
Bilangan sampai dengan 100: Mengurutkan bilangan	Peserta didik mampu mengurutkan bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat mengurutkan kumpulan bilangan dua angka dari yang terkecil ke terbesar.	L2	PG	4
Bilangan sampai dengan 100: Membandingkan bilangan	Peserta didik mampu membandingkan bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat menentukan perbandingan dua bilangan dua angka menggunakan simbol '<', '>', atau '='.	L1	PG	5
Nilai Tempat: Menguraikan bilangan	Peserta didik memahami konsep nilai tempat puluhan dan satuan.	Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai tempat suatu angka pada bilangan dua angka (misal: angka 5 pada 56 menempati puluhan).	L1	PG	6
Penjumlahan:	Peserta didik dapat melakukan	Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dua	L1	PG	7

MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
Menjumlahkan bilangan tanpa menyimpan	operasi penjumlahan bilangan dua angka tanpa menyimpan.	bilangan (dua angka dengan satu angka) tanpa teknik menyimpan.			
Pengurangan: Mengurangi bilangan tanpa meminjam	Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan dua angka tanpa meminjam.	Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan dua bilangan (dua angka dengan satu angka) tanpa teknik meminjam.	L1	PG	8
Penjumlahan: Soal cerita sehari-hari	Peserta didik mampu menerapkan penjumlahan dalam soal cerita sehari-hari.	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan operasi penjumlahan dua bilangan.	L2	PG	9
Pengurangan: Soal cerita sehari-hari	Peserta didik mampu menerapkan pengurangan dalam soal cerita sehari-hari.	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan operasi pengurangan dua bilangan.	L2	PG	10
Bilangan sampai dengan 100: Menuliskan lambang bilangan	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah benda yang disajikan (misal: gambar 75 buah ditulis '75').	L1	Isian	11
Bilangan sampai dengan 100: Mengurutkan bilangan	Peserta didik mampu mengurutkan bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat melengkapi urutan bilangan yang telah diberikan beberapa angka secara berurutan.	L2	Isian	12
Nilai Tempat: Menguraikan bilangan	Peserta didik memahami konsep nilai tempat puluhan dan satuan untuk menguraikan bilangan.	Peserta didik dapat menguraikan bilangan dua angka menjadi bentuk puluhan dan satuan (misal: $47 = \dots$ puluhan + $\dots$ satuan).	L2	Isian	13
Penjumlahan: Menjumlahkan bilangan tanpa menyimpan	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan dua angka tanpa menyimpan.	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan (dua angka dengan dua angka) tanpa teknik menyimpan.	L1	Isian	14
Pengurangan:	Peserta didik dapat melakukan	Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dua	L1	Isian	15

MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
Mengurangi bilangan tanpa meminjam	operasi pengurangan bilangan dua angka tanpa meminjam.	bilangan (dua angka dengan dua angka) tanpa teknik meminjam.			
Bilangan sampai dengan 100: Membandingkan bilangan	Peserta didik mampu membandingkan bilangan hingga 100.	Peserta didik dapat menuliskan tanda perbandingan (<, >, atau =) yang tepat untuk membandingkan dua bilangan dua angka yang diberikan.	L2	Uraian	16
Nilai Tempat: Menguraikan bilangan	Peserta didik memahami konsep nilai tempat puluhan dan satuan untuk menguraikan bilangan.	Peserta didik dapat menguraikan bilangan dua angka ke dalam nilai tempat puluhan dan satuan dengan penjelasan (misal: 58 = 5 puluhan + 8 satuan).	L2	Uraian	17
Penjumlahan: Menjumlahkan bilangan tanpa menyimpan	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan dua angka tanpa menyimpan.	Peserta didik dapat menyelesaikan soal penjumlahan dua bilangan (dua angka dengan dua angka) menggunakan cara bersusun pendek.	L2	Uraian	18
Pengurangan: Mengurangi bilangan tanpa meminjam	Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan dua angka tanpa meminjam.	Peserta didik dapat menyelesaikan soal pengurangan dua bilangan (dua angka dengan dua angka) menggunakan cara bersusun pendek.	L2	Uraian	19
Penjumlahan dan Pengurangan: Soal cerita sehari-hari	Peserta didik mampu menerapkan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam soal cerita sehari-hari.	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan satu operasi hitung (penjumlahan atau pengurangan) dengan menunjukkan langkah penyelesaiannya.	L2	Uraian	20

Kota , 6 Februari 2026
Penyusun,

Nama Guru

NIP. -

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN/KOTA KOTA

SD/MI.....

Alamat: Alamat Sekolah

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS)

SD/MI.....

Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	: 07:00 - 08:30 (90 Menit)
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / II (Genap)	Nama	:
Hari, Tanggal	: Jumat, 6 Februari 2026	No. Absen	:

I. Silanglah (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Toni memiliki 3 kotak pensil, setiap kotak berisi 10 pensil. Selain itu, ia juga memiliki 5 pensil yang terpisah. Berapa jumlah total pensil yang dimiliki Toni?

- A. 30
- B. 35
- C. 40
- D. 45

2. Bagaimana cara membaca lambang bilangan '54'?

- A. Empat puluh lima
- B. Lima puluh empat
- C. Lima empat
- D. Empat lima

3. Lambang bilangan untuk 'tujuh puluh satu' adalah ...

- A. 17
- B. 70
- C. 71
- D. 77

4. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar: 45, 32, 61, 39.

- A. 61, 45, 39, 32
- B. 32, 39, 45, 61
- C. 32, 45, 39, 61
- D. 39, 32, 45, 61

5. Bandingkan bilangan 78 dan 87. Simbol yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah ... (78 ... 87)

- A. >

B. <

C. =

D. +

6. Pada bilangan 65, angka 6 menempati nilai tempat ...

- A. Satuan
- B. Puluhan
- C. Ratusan
- D. Ribuan

7. Berapakah hasil dari $23 + 4$?

- A. 25
- B. 26
- C. 27
- D. 28

8. Berapakah hasil dari $37 - 5$?

- A. 30
- B. 31
- C. 32
- D. 33

9. Ibu membeli 15 jeruk di pasar. Kemudian, Ayah pulang membawa 12 jeruk lagi. Berapa jumlah total jeruk Ibu sekarang?

- A. 25
- B. 26
- C. 27
- D. 28

10. Andi memiliki 28 permen. Dia memberikan 6 permen kepada adiknya. Berapa sisa permen Andi sekarang?

- A. 20

- B. 21
C. 22

D. 23

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ada tujuh puluh lima buah apel di dalam keranjang. Tuliskan lambang bilangan untuk jumlah apel tersebut.
2. Lengkapi urutan bilangan berikut: 34, 35, ____, 37, ____.
3. Uraikan bilangan 63 menjadi bentuk puluhan dan satuan: $63 = \text{___ puluhan} + \text{___ satuan}$.
4. Hasil dari $23 + 45$ adalah ____.
5. Hasil dari $78 - 32$ adalah ____.

II. Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tuliskan tanda perbandingan ($<$, $>$, atau $=$) yang tepat untuk melengkapi pernyataan berikut: $56 \text{ ___ } 65$.
Jawab: _____
2. Jelaskan bagaimana kamu menguraikan bilangan 87 ke dalam nilai tempat puluhan dan satuan.
Jawab: _____
3. Selesaikan penjumlahan berikut menggunakan cara bersusun pendek:
31
28
--- +
Jawab: _____
4. Selesaikan pengurangan berikut menggunakan cara bersusun pendek:
94
51
--- -
Jawab: _____
5. Andi memiliki 34 kelereng. Kemudian, ia mendapatkan 12 kelereng lagi dari temannya. Berapa jumlah kelereng Andi sekarang? Tunjukkan langkah penyelesaiannya.

Jawab : -----

KUNCI JAWABAN ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS)

Mata Pelajaran Matematika
Kelas 1 (Satu) Semester II (Genap)

=== KUNCI JAWABAN ===

PILIHAN GANDA:

1.B 2.B 3.C 4.B 5.B 6.B 7.C 8.C 9.C 10.C

ISIAN SINGKAT:

1.75 2.36, 38 3.6, 3 4.68 5.46

URAIAN:

1.<

2.Bilangan 87 terdiri dari 8 puluhan dan 7 satuan.

3. 31

28

--- +

59

4. 94

51

--- -

43

5.Diketahui: Andi memiliki 34 kelereng. Mendapatkan lagi 12 kelereng.

Ditanya: Jumlah kelereng Andi sekarang.

Penyelesaian: $34 + 12 = 46$

Jadi, jumlah kelereng Andi sekarang adalah 46 kelereng.