



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu	PAS8201	MK Pondasi Keilmuan	2	1	28 Mei 2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI
		Prof. AK. Prodjosantoso, M.Sc., Ph.D			Prof. Dr. Hari Sutrisno, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI				
	S	CPL 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa			
		CPL 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya			
	P	CPL 4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri.			

		CPL 5. Memiliki kemampuan belajar yang terstruktur untuk pengembangan diri, keilmuan, dan keberlanjutan karier
	KU	CPL 1. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya.
	KK	CPL 2. Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argument yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat terutama masyarakat akademik
	CP – MK	
	M1	Mahasiswa menunjukkan sikap kepedulian terhadap perkembangan dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.
	M2	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan pengetahuan terkait tokoh-tokoh filsuf dan perkembangan ilmu pengetahuan yang berkembang sejak masa Yunani kuno sampai masa modern.
	M3	Mahasiswa mampu berkolaborasi secara aktif untuk mengkonstruksi pengetahuan dan pemahaman terkait filsafat ilmu.
	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis dalam mengembangkan pengetahuan terkait filsafat ilmu yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah filsafat ilmu merupakan mata kuliah pondasi keilmuan bagi mahasiswa prodi pendidikan kimia S2 yang meliputi : definisi ilmu dan filsafat, ruang lingkup dan kedudukan filsafat ilmu, tokoh-tokoh filsafat, sejarah perkembangan ilmu , landasan , sarana, metode dan kebenaran ilmiah, perkembangan ilmu, teknologi dan kebudayaan serta etika keilmuan. Mata kuliah ini bertujuan untuk menelaah perkembangan teori-teori filsafat sebagai pondasi keilmuan dalam menyelidiki kebenaran sampai pada asal-usul dan menyatukan hasil-hasil ilmu pengetahuan terhadap moral, etika dan agama.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok bahasan meliputi : 1. Definisi ilmu filsafat 2. Ruang lingkup dan kedudukan filsafat ilmu 3. Tokoh-tokoh filsafat 4. Sejarah perkembangan ilmu 5. Landasan, sarana, metode dan kebenaran ilmiah 6. Teknologi dan keduayaan serta etika keilmuwan	
Pustaka	Utama	
	U.1. Suriasumantri, J. S. (2009). <i>Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer</i> . Jakarta : Sinar Harapan.	
	Pendukung	
	P.1. Tim dosen . (2007). <i>Filsafat ilmu: Sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan</i> . Yogyakarta :Liberty Yogyakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	File dan PPT	Laptop Papan dan alat tulis Proyektor
Team-Teaching	Prof. Dr. Nurfina Aznam, Apt, SU	
Matakuliah Syarat	-	

Kegiatan Pembelajaran

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1.	Menjelaskan definisi ilmu filsafat	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi ilmu filsafat dari berbagai teori	1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan definisi ilmu filsafat 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk mencari definisi filsafat dari berbagai literatur	Diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit	U1, P1	5%

2-3	Menjelaskan ruang lingkup dan kedudukan filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dari filsafat ilmu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan filsafat ilmu sebagai ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa dapat membedakan kedudukan filsafat ilmu sebagai ilmu pengetahuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup, kedudukan filsafat sebagai ilmu pengetahuan 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk mencari menjelaskan ruang lingkup, kedudukan filsafat sebagai ilmu pengetahuan dari berbagai literatur 	Diskusi, tanya jawab 4 x 50 menit	U1, P1	5%
4-7	Menjelaskan tokoh-tokoh filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh filsafat yang berkembang dari zaman Yunani kuno sampai zaman modern dengan melakukan presentasi di depan ruangan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan tokoh-tokoh filsafat dari zaman Yunani sampai zaman modern 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk mencari definisi ruang lingkup, kedudukan filsafat sebagai ilmu pengetahuan dari berbagai literatur 	Diskusi, tanya jawab Tugas individu 8 x 50 menit	U1, P1	10%
8	UTS					20%

9-11	Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dari zaman kuno sampai zaman modern serta mempresentasikan di ruangan kelas	1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dari masa yunani kuno sampai masa modern 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk mencari perkembangan ilmu pengetahuan dari masa yunani kuno sampai masa modern dari berbagai literatur	Diskusi, tanya jawab Tugas individu 6 x 50 menit	U1, P1	10%
12	Menjelaskan landasan, sarana, metode dan kebenaran ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan, sarana, metode kebenaran ilmiah 2. Mahasiswa mampu membedakan landasan, sarana, metode kebenaran ilmiah	1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan landasan, sarana, metode kebenaran ilmiah kuno sampai masa modern 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk mencari perkembangan ilmu pengetahuan dari masa yunani kuno sampai masa modern dari berbagai literatur	Diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit	U1, P1	10%

13-1 5	Menjelaskan teknologi dan kebudayaan serta etika keilmuwan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi dan kebudayaan etika keilmuwan di bidang filsafat	1. Kriteria penilaian : ketepatan dalam menjelaskan teknologi dan kebudayaan etika keilmuwan di bidang filsafat 2. Bentuk penilaian : non test Teknik penilaian : penugasan untuk teknologi dan kebudayaan etika keilmuwan di bidang filsafat dari berbagai literatur	Diskusi, tanya jawab 6 x 50 menit	U1, P1	10%
16	UAS					20%

PENILAIAN

No.	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Tugas-tugas	50%
2.	UTS	20%
3.	UAS	20%
4.	Aktivitas	10%
Jumlah		100%

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{(\text{Nilaitugas} \times 40) + (\text{Aktivitas} \times 20) + (\text{UTS} \times 20) + (\text{UAS} \times 30)}{100}$$