



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# **PENGANTAR AKUNTANSI 1**

**Oleh Dr. Dewi Indriasih, M.M. Ak**

**PRODI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**



**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN**

**PE-001**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)             |                                   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rumpun MK | BOBOT (sks)      |     | SEMESTER                   | Tgl<br>Penyusunan |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----|----------------------------|-------------------|
| PENGANTAR AKUNTANSI 1        |                                   | EC520301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ekonomi   | T=2              | P=1 | 1                          | 13 Juni 2022      |
| OTORISASI                    |                                   | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | Koordinator RMK: |     | Ketua PRODI:               |                   |
|                              |                                   | Dr. Dewi Indriasih, S.E.,M.M.Ak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |     | Mei Rani Amalia, S.E., M.M |                   |
| Capaian<br>Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |     |                            |                   |
|                              | CPL1                              | Sikap<br>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius<br>b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik<br>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain<br>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan<br>e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara<br>f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan<br>g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |           |                  |     |                            |                   |
|                              | CPL2                              | Pengetahuan<br>a. Menguasai konsep teoretis , metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan ) pada berbagai jenis organisasi;<br>b. Menguasai konsep dan teknik analisis dalam menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;<br>c. Menguasai konsep tentang metode yang mencakup studi kasus, simulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif;      |           |                  |     |                            |                   |
|                              | CPL 3                             | Keterampilan Khusus<br>a. Mampu merumuskan fungsi manajemen dalam hal (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan evaluasi) pada level operasional berbagai organisasi;<br>b. Mampu melaksanakan fungsi manajemen dalam hal (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan evaluasi) pada level operasional berbagai organisasi;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |     |                            |                   |



|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;</li> <li>d. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi;</li> <li>e. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan pendekatan metode ilmiah pada berbagai fungsi organisasi;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | CPL 4                                                                                                 | <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir</li> <li>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data</li> <li>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya</li> </ul> |
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | CPMK                                                                                                  | Mahasiswa dapat mencatat transaksi baik dengan menggunakan persamaan dasar maupun menjurnal, menyusun laporan keuangan sederhana untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>CPL  Sub-CPMK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 1                                                                                                     | Mahasiswa mampu untuk menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dalam perusahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 2                                                                                                     | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan tentang transaksi bisnis</li> <li>b. Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dalam persamaan tersebut</li> <li>c. Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporan tersebut saling berhubungan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 3                                                                                                     | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan mengapa akun digunakan untuk mencatat dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap laporan keuangan.</li> <li>b. Menjelaskan karakteristik suatu akun</li> <li>c. Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun.</li> <li>d. Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K</li> <li>e. Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk menemukan kesalahan - Menyusun laporan keuangan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 4                                                                                                     | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan mengenai bukti transaksi</li> <li>b. Menguraikan karakteristik bukti yang baik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | c. Menjelaskan fungsi jurnal Mencatat transaksi dalam jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                         | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu</li> <li>Memahami pemberian nomor kode akun buku besar</li> <li>Memindahkan data transaksi yg ada dijurnal ke buku besar. - Menyusun neraca saldo</li> <li>Menyusun daftar saldo piutang dan hutang</li> <li>Menemukan kesalahan dalam pencatatan transaksi dan mengoreksinya</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                         | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual</li> <li>Menjelaskan mengapa penyesuaian diperlukan dan apa saja karakteristik ayat jurnal penyesuaian</li> <li>Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian</li> <li>Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan</li> <li>Menyusun neraca lajur</li> <li>Menyusun L/K dari neraca lajur</li> <li>Membuat ayat jurnal penyesuaian dan ayat jurnal penutup dari neraca lajur</li> <li>Menyusun neraca saldo setelah penutupan</li> <li>Membuat jurnal pembalik dan memindahkan ke buku besar</li> </ol> <p>Dan Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu</p> |
| 7                                         | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas.</li> <li>Mengoreksi kesalahan-kesalahan pada waktu pencatatan transaksi</li> <li>Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan dagang untuk suatu periode tertentu.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai akuntansi, sebagai pengantar untuk mempelajari lebih lanjut akuntansi keuangan dan bidang-bidang pengetahuan lain yang terkait dengan akuntansi. Pokok-pokok bahasan dalam matakuliah ini adalah membahas akuntansi perusahaan jasa dan akuntansi perusahaan dagang skala usaha kecil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <p>Bahan kajian Mata Kuliah Pengantar Akuntansi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Akuntansi dan Bisnis</li> <li>Transaksi dan Persamaan AKuntansi</li> <li>Transaksi dan Akun</li> <li>Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa</li> <li>Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Weygandt & Kieso, Financial Accounting, 3rd edition, Wiley                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Warren & Reeves                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                          | TIM                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Matakuliah syarat</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| Mg Ke-                   | Sub-CPM K<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                                                                                                                                      | Penilaian                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, |                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk                                                                               | Luring ( <i>offline</i> )                                      | Daring ( <i>online</i> )                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| (1)                      | (2)                                                                                                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                                                             | (5)                                                            | (6)                                                                                                                              | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                 |
| 1                        | Mahasiswa mampu untuk:<br>Menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dlm perusahaan<br>Mengikhtisarkan prinsip-prinsip Ak yg berlaku umum<br>Menguraikan bidangbidang pengetahuan akuntansi dan jenis serta bentuk badan usaha | Menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dalam perusahaan<br>Mengikhtisarkan prinsip-prinsip Akuntansi yang berlaku umum<br>Menguraikan bidang-bidang pengetahuan akuntansi dan jenis serta bentuk badan usaha | <b>Kriteria:</b><br>Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |                                                                | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Discovery Learning and discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian Akuntansi</li> <li>– Peran Akuntansi dalam Bisnis</li> <li>– Pihak-pihak yg berkepentingan dengan laporan keuangan</li> <li>– Prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum</li> <li>– Bidang-bidang pengetahuan akuntansi</li> <li>– Jenis perusahaan dan badan usaha</li> </ul> | <b>40%-100%</b>     |
| 2                        | Mahasiswa mampu:<br>Menjelaskan tentang transaksi bisnis<br>Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dlm persamaan                                                                                                       | Mahasiswa menjelaskan tentang transaksi bisnis<br>Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dlm                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |                                                                | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem solving,</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian Transaksi</li> <li>– Persamaan Akuntansi</li> <li>– Laporan Keuangan (laporan posisi</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <b>40% - 100%</b>   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | tsb<br>Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporanlaoran tsb saling berhubungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | persamaan tsb<br>Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporan-laporan tsb saling berhubungan                                                                                                                                                               |                                                                                                 |  | <i>discussion and lecturing</i>                                                                                                          | keuangan, laporan laba/rugi, laporan perubahan ekuitas dan laporan arus kas)                                                                                                                                                                                                                |               |
| 3 | Mahasiswa mampu untuk:<br>Menjelaskan mengapa akun digunakan untuk mencatat dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap laporan keuangan.<br>Menjelaskan karakteristik suatu akun<br>Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun.<br>Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K<br>Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk menemukan kesalahan<br>- Menyusun laporan keuangan | Mahasiswa menjelaskan mengenai akun, kegunaan akun<br>Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun.<br>Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K<br>Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk menemukan kesalahan<br>Menyusun laporan keuangan | <b>Kriteria:</b><br>Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non Tes |  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem solving, discussion and lecturing</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian Akun</li> <li>– Pengelompokan Akun</li> <li>– Prinsip kerja Akun</li> <li>– Analisis Transaksi</li> <li>– Penggunaan Akun untuk mencatat transaksi</li> <li>– Penyusunan neraca saldo</li> <li>– Penyusunan laporan keuangan</li> </ul> | <b>0-100%</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <p>Menjelaskan mengenai bukti transaksi</p> <p>Menguraikan karakteristik bukti yang baik</p> <p>Menjelaskan fungsi jurnal Mencatat transaksi dalam jurnal</p>                                                                                                                                                                    | <p>Mahasiswa menjelaskan mengenai bukti transaksi</p> <p>Menguraikan karakteristik bukti yang baik</p> <p>Menjelaskan fungsi jurnal</p> <p>Mencatat transaksi dalam jurnal</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketajaman analisis</p> <p><b>Bentuk:</b><br/>Non tes</p> |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan Daring</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Contextual instruction</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br/>Latihan Soal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bukti Transaksi</li> <li>– Prinsip-prinsip Bukti yang Baik</li> <li>– Jurnal dan penjurnalan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>40% - 100%</b></p> |
| 5 | <p>Mahasiswa mampu:</p> <p>Menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu</p> <p>Memahami pemberian nomor kode akun buku besar</p> <p>Memindahkan data transaksi yg ada di jurnal ke buku besar. -</p> <p>Menyusun neraca saldo</p> <p>Menyusun daftar saldo piutang dan hutang</p> <p>Menemukan kesalahan dalam pencatatan transaksi dan mengoreksinya</p> | <p>Mahasiswa menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu</p> <p>Memberi nomor kode akun buku besar</p> <p>Memindahkan data transaksi yg ada di jurnal ke buku besar.</p> <p>Menyusun neraca saldo</p> <p>Menyusun daftar saldo piutang dan hutang</p> <p>Menemukan kesalahan dalam pencatatan transaksi dan mengoreksinya</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kedalaman analisis</p> <p><b>Bentuk:</b><br/>Non tes</p> |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan Daring</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Problem based learning and Contextual instruction</i></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Buku besar dan buku pembantu</li> <li>– Klasifikasi dan pemberian nomor kode akun buku besar</li> <li>– Posting jurnal ke akun buku besar dan akun buku pembantu</li> <li>– Penyusunan neraca saldo</li> <li>– Penyusunan daftar saldo piutang dagang dan hutang dagang</li> <li>– Koreksi kesalahan</li> </ul> | <p><b>50% - 100%</b></p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6 | <p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <p>Menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual</p> <p>Menjelaskan mengapa penyesuaian diperlukan dan apa saja karakteristik ayat jurnal penyesuaian</p> <p>Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian</p> <p>Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan</p> <p>Menyusun neraca lajur</p> <p>Menyusun L/K dari neraca lajur</p> <p>Membuat ayat jurnal penyesuaian dan ayat jurnal penutup dari neraca lajur</p> <p>Menyusun neraca saldo setelah penutupan</p> <p>Membuat jurnal pembalik dan memindahkan ke buku besar</p> | <p>Mahasiswa menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual</p> <p>Membuat ayat jurnal penyesuaian</p> <p>Menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan</p> <p>Menyusun neraca lajur</p> <p>Menyusun L/K dari neraca lajur</p> <p>Membuat ayat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan</p> <p>Membuat jurnal pembalik dan memindahkan ke buku besar</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketajaman analisis</p> <p><b>Bentuk:</b><br/><i>Non tes</i></p> |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan daring</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Problem based learning and Contextual instruction</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konsep penandingan dan penyesuaian</li> <li>– Penyusunan neraca lajur</li> <li>– Penyusunan laporan keuangan, jurnal penyesuaian dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Jurnal penutup dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Penyusunan neraca saldo setelah penutupan</li> <li>– Jurnal pembalik dan posting ke akun buku besar</li> </ul> | 40% - 100% |
| 7 | <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Mahasiswa menyelesaikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Kriteria:</b><br/>Komunikasi tertulis</p>                                         |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Practice Set</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60%- 100%  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           | pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu                                                                                                                                                                                                                                         | pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu                                                                                         | dan Ketajaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non Tes                                         |  | Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem based learning and Contextual instruction</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>8</b>  | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>9</b>  | Mahasiswa mampu:<br>Membedakan Aktivitas perusahaan jasa dengan perusahaan dagang<br>Menguraikan hubungan akun buku besar pengendali dan buku pembantu<br>Menjurnal dan memposting transaksi pembelian dan pengeluaran kas dalam sistem akuntansi manual yang menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus | Mahasiswa menjurnal dan memposting transaksi pembelian dan pengeluaran kas dalam sistem akuntansi manual yang menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus | <b>Kriteria:</b><br>Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem based learning and Contextual instruction</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karakteristik perusahaan dagang</li> <li>– Akun buku besar pengendali dan buku pembantu</li> <li>– Pencatatan transaksi pembelian, retur pembelian dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Pencatatan transaksi pembayaran hutang dan potongan pembelian serta transaksi pengeluaran kas lainnya dan posting ke akun buku besar</li> </ul> |                   |
| <b>10</b> | Mahasiswa mampu:<br>Menjurnal dan                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa menjurnal dan                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Komunikasi tertulis                                                         |  | <b>Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pencatatan transaksi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60% - 100%</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | <p>memposting transaksi penjualan dan penerimaan kas dalam sistem akuntansi manual yg menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus</p> <p>Menyusun neraca saldo</p> <p>Menyiapkan daftar piutang dan daftar hutang dari buku besar pembantu</p> | <p>memposting transaksi penjualan dan penerimaan kas dalam sistem akuntansi manual yg menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus</p> <p>Menyusun neraca saldo</p> <p>Menyiapkan daftar piutang dan daftar hutang dari buku besar pembantu</p> | <p>dan Ketajaman analisis</p> <p><b>Bentuk:</b><br/>Non tes</p>                                                |  | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Problem based learning and Contextual instruction</i></p>                                                                                   | <p>penjualan dan retur penjualan serta posting ke akun buku besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pencatatan transaksi penerimaan piutang dan potongan penjualan serta transaksi penerimaan kas lainnya dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Penyusunan neraca saldo</li> <li>– Penyusunan daftar saldo piutang dagang dan saldo hutang dagang</li> </ul> |                          |
| 11 | <p>Mahasiswa mampu:</p> <p>Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian</p> <p>Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan</p> <p>Menyusun neraca lajur</p>                                             | <p>Mahasiswa membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian</p> <p>Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan</p> <p>Menyusun neraca lajur</p>                                                           | <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis</p> <p><b>Bentuk:</b><br/>Non tes</p> |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan Daring</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Problem based learning and Contextual instruction</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Neraca saldo</li> <li>– Jurnal Penyesuaian</li> <li>– Neraca saldo disesuaikan</li> <li>– Penyelesaian penyusunan neraca lajur</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p><b>60% - 100%</b></p> |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                        |  | <b>Mahasiswa:</b><br>Latihan Soal                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 12 | Mahasiswa mampu untuk:<br>Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang<br>Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas. | Mahasiswa menyusun laporan keuangan perusahaan dagang Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas. | <b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem based learning and Contextual instruction</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang.</li> <li>– Laporan Laba Rugi</li> <li>– Neraca</li> <li>– Laporan Perubahan Laba Ditahan</li> <li>– Neraca Persekutuan</li> <li>– Laporan Perubahan Modal Persekutuan</li> </ul> | <b>60% - 100%</b> |
| 13 | Mahasiswa mampu:<br>Membuat jurnal penutup<br>Membuat neraca saldo setelah penutupan                                                      | Mahasiswa mampu:<br>membuat jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan                                          | <b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Problem based learning and Contextual instruction</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jurnal penutup dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>                                                                                                                              | <b>60% - 100%</b> |
| 14 | Mahasiswa mampu:<br>Memahami pentingnya pembuatan jurnal pembalik<br>Mengetahui jurnal penyesuaian yg membutuhkan jurnal                  | Mahasiswa Memahami pentingnya pembuatan jurnal pembalik<br>Mengetahui jurnal penyesuaian yg                            | <b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis<br><br><b>Bentuk:</b>            |  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jurnal pembalik dan posting ke akun buku besar</li> <li>– Jurnal koreksi</li> </ul>                                                                                                                                             | <b>60% - 100%</b> |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                  |              |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|    | pembalik<br>Membuat jurnal<br>pembalik dan<br>memposting ke buku<br>besar<br>Mengoreksi kesalahan-<br>kesalahan pada waktu<br>pencatatan transaksi | membutuhkan jurnal<br>pembalik<br>Membuat jurnal<br>pembalik dan<br>memposting ke buku<br>besar<br>Mengoreksi<br>kesalahankesalahan<br>pada wAku<br>pencatatan transaksi | Non tes                                                                                                         |  | <i>Problem based<br/>learning and<br/>Contextual instruction</i>                                                                                                 |              |                       |
| 15 | Mahasiswa mampu<br>menyelesaikan<br>pencatatan transaksi<br>suatu perusahaan<br>dagang untuk suatu<br>periode tertentu                             | Mahasiswa<br>menyelesaikan<br>pencatatan transaksi<br>suatu perusahaan<br>dagang untuk suatu<br>periode tertentu                                                         | <b>Kriteria:</b> Ketepatan<br>jawaban, keaktifan<br>dan komunikasi<br>tertulis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non tes |  | <b>Bentuk<br/>Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan Daring<br><br><b>Metode<br/>Pembelajaran:</b><br><i>Problem based<br/>learning and<br/>Contextual instruction</i> | Practice Set | <b>60% -<br/>100%</b> |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                  |              |                       |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

### KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1 Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan Materi

| Dimensi                 | Sangat Jelas                                                                                                               | Jelas                                                                                                  | Cukup Jelas                                                                                                                | Kurang Jelas                                                                                  | Tidak Jelas                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kelengkapan</b>      | Lengkap, semua konsep diterangkan sangat gamblang disertai contoh kasus dan penyelesaiannya serta mudah dimengerti.        | Lengkap, semua konsep diterangkan dengan jelas.                                                        | Kurang lengkap penjelasannya namun dapat dimengerti oleh audience                                                          | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat dipahami                              | Tidak ada konsep sama sekali    |
| <b>Kebenaran konsep</b> | Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan contoh kasus dan penyelesaiannya membantu memahami konsep | Diungkapkan dengan tepat, contoh kasus dan penyelesaiannya secara deskriptif cukup mendukung pemahaman | Sebagian besar konsep sudah terungkap, contoh kasus dan penyelesaiannya sudah disampaikan namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, ada contoh kasusnya tetapi solusi tidak dikemukakan | Tidak ada konsep yang disajikan |
| <b>Skor</b>             | 86-100<br>A                                                                                                                | 75-85<br>B                                                                                             | 60-74<br>C                                                                                                                 | 41-59<br>D                                                                                    | 0-40<br>E                       |

Tabel 2 Kriteria 2: Komunikasi Lisan

| Dimensi            | Sangat Komunikatif                                                                                                    | Komunikatif                                    | Cukup Komunikatif                                                     | Kurang Komunikatif                                                        | Tidak Komunikatif                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Ketepatan</b>   | Semua konsep diterangkan tepat sasaran (mengena) contoh kasus dan penyelesaiannya sangat mudah diterima oleh audience | Tepat, semua konsep diterangkan tepat sasaran. | Kurang tepat sasaran penjelasannya namun dapat diterima oleh audience | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat diterima audience | Tidak tepat sasaran                  |
| <b>Umpan balik</b> | Umpan balik dilakukan sangat aktif kepada audience                                                                    | Umpan balik dilakukan cukup baik               | Melakukan umpan balik kepada audience, tetapi tidak aktif             | Umpan balik dilakukan sangat minim, cenderung penyampaian searah          | Tidak ada umpan balik yang dilakukan |
| <b>Respon</b>      | Sangat bagus, respon dilakukan sangat cepat dan sesuai konsep                                                         | Bagus, respon dilakukan dan sesuai konsep      | Respon yang dilakukan lambat meskipun sesuai konsep                   | Sangat lama merespon pertanyaan audience                                  | Tidak ada respon dan cenderung pasif |
| <b>Skor</b>        | 86-100<br>A                                                                                                           | 75-85<br>B                                     | 60-74<br>C                                                            | 41-59<br>D                                                                | 0-40<br>E                            |

Tabel 3 Kriteria 3: Komunikasi Tulisan

| Dimensi                            | Sangat Baik                                                          | Baik                          | Cukup Baik                                         | Kurang Baik                             | Tidak Baik   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>Kesesuaian kaidah penulisan</b> | Sangat sesuai dengan apa yang diharapkan, Kaidah penulisan dilakukan | Sesuai dengan yang diharapkan | Kurang sesuai, namun telah mengikuti kaidah-kaidah | Belum sesuai dengan apa yang diharapkan | Tidak sesuai |

|                         | dengan tepat                                                                                                      |                                                       | penulisan                                                         |                                                    |                                                               |                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Runtut</b>           | Penyampaian tulisan sangat runtut, dimulai dari konsep hingga penyelesaian masalah yang diangkat sangat memuaskan | Runtut, terdapat konsep hingga solusi yang diharapkan | Cukup runtut, meskipun masih terdapat beberapa bagian terlewatkan | Masih ada beberapa pokok masalah yang terlewatkan  | Tidak runtut                                                  |                 |
| <b>Isi</b>              | Lengkap, dijelaskan terperinci                                                                                    | semua sangat                                          | Lengkap, dan diungkapkan cukup detail                             | Kurang dijelaskan secara rinci                     | Hanya menjelaskan pokok-pokok masalah secara garis besar saja | Tidak sesuai    |
| <b>Penggunaan media</b> | Menggunakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mengkomunikasikan materi                                   |                                                       | Menggunakan media yang tepat                                      | Menggunakan media pembelajaran, hanya kurang tepat | Media pembelajaran yang disajikan tidak tepat                 | Tidak ada media |
| <b>Skor</b>             | 86-100<br>A                                                                                                       |                                                       | 75-85<br>B                                                        | 60-74<br>C                                         | 41-59<br>D                                                    | 0-40<br>E       |

Tabel 4 Kriteria 4: Performance

| Dimensi                  | Sangat Baik                                                                                                    | Baik                                                                                  | Cukup Baik                                                                                       | Kurang Baik                                                            | Tidak Baik |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Gestur</b>            | Gestur dalam penyampaian sangat bagus, luwes dan tidak berlebihan, pas sesuai porsi                            | Bahasa tubuh cukup bagus, luwes dan tidak berlebihan                                  | Sudah muncul, tidak kaku tetapi kurang luwes                                                     | Hanya dilakukan sesekali, masih kaku dan terpaku dengan gaya yang sama | Tidak ada  |
| <b>Penampilan</b>        | Sangat menarik, suara terdengar ke seluruh ruangan, pakaian rapi dan sopan, penuh semangat dan ceria           | Menarik, suara cukup keras, pakaian rapi dan sopan serta menyampaikan dengan semangat | Menarik, pakaian rapi dan sopan, hanya suara tidak sampai kepada audience yang duduk di belakang | Kurang menarik, penyampaian kurang semangat dan suara lirih            | Buruk      |
| <b>Pengelolaan kelas</b> | Sangat baik, mobilitas posisi menjelaskan tepat dan dapat membawa suasana kelas ke dalam situasi yang kondusif | Mobilitas posisi menjelaskan ada dan kelas dapat dikondisikan dengan baik             | Sudah ada mobilisasi posisi menjelaskan materi namun tidak banyak                                | Kurang dapat mengelola kelas dalam penyampaian materi                  | Tidak bisa |
| <b>Skor</b>              | 86-100<br>A                                                                                                    | 75-85<br>B                                                                            | 60-74<br>C                                                                                       | 41-59<br>D                                                             | 0-40<br>E  |