

"אלקאסמי"

מכללה אקדמית לחינוך – באקה

أكاديمية "القاسمي"

كلية أكاديمية للتربية – باقة الغربية

אלגרביה

"AL-Qasemi" - Academic College of Education

خطة درس

اسم المتدرب / ة: جواهر صبيحات

المسار: إعدادي

التخصص: رياضيات وحاسوب

السنة: سنة ثالثة

رقم الدرس: 8

اليوم والتاريخ: الثلاثاء، 09.05.18

السنة الدراسية: 2017/2018

الموضوع: القطعة المتوسطة في المثلث

الدرس: هندسة

المدرسة: مدرسة سالم الإعدادية

الصف: التاسع 3

الحصة: الثانية

اسم المدرب: أ. محمود اغبارية

اسم المرشد: أ. عثمان جابر

## خطة الدرس

### المقدمة:

في البداية سأقوم بعرض العنوان " قطعة وسطى في المثلث " ومحاولة كشف المعرفة عند التلاميذ حول هذا المصطلح. من ثم ذكر التعريف بالصياغة الصحيحة وعرض امثلة وغير امثلة للقطعة الوسطى في المثلث بالاعتماد على عارضة. بعد ذلك سأقوم بإرشاد التلاميذ خلال حل ورقة العمل والعمل على توضيح الاسئلة ومن ثم نقوم بحل الاسئلة التي لم يتمكنوا من حلها ومن ثم اقوم باجراء فعالية تفاعلية Kahoot والتي تلخص موضوع الدرس من خلال عرض اسئلة بسيطة وذكر المفاهيم الاساسية بالدرس (حيث سأقوم بتقسيم الصف لخمس مجموعات وكل مجموعة تقوم باستخدام ايادى للاجابة).

### الأهداف:

أن يعرف التلميذ تعريف القطعة الوسطى  
أن يذوت التلميذ مصطلح القطعة الوسطى ومزاياها.  
أن يتمكن التلميذ من حل أسئلة في القطعة الوسطى في المثلث.

### خلفية التلاميذ:

- خصائص المثلث.
- مستقيمت متوازية.

### أسلوب التدريس:

سوف انتهج في هذه الحصة أسلوب المناقشة والحوار والذي يهدف الى مشاركة التلاميذ خلال طرح الأمثلة وحل الاسئلة.

### الوسائل المستعملة:

- أقلام لوح.
- لوح.

- حاسوب.
- عاكس ضوئي.

مصطلحات و مفاهيم محورية:

- قطعة وسطى في المثلث.
- التوازي.
- التساوي.
- انصاف اضلاع.

الافتتاحية والاستدراج:

بداية ألقى التحية، ومن ثم سأقوم بشرح مصطلح **القطعة الوسطى في المثلث**، من ثم ذكر التعريف فقط بالصياغة الصحيحة وعرض امثلة وغير امثلة للقطعة الوسطى في المثلث.

بعد ذلك سأقوم بإرشاد التلاميذ خلال حل ورقة العمل والعمل على توضيح الاسئلة ومن ثم نقوم بحل الاسئلة التي لم يتمكنوا من حلها.

الإجمال:

سأقوم بأجراء فعالية تفاعلية [Kahoot](https://kahoot.it) والتي تلخص موضوع الدرس من خلال عرض اسئلة بسيطة وذكر المفاهيم الاساسية بالدرس.

التقييم:

سيتم تقييم التلاميذ من خلال ورقة العمل.

## سير الدرس

| الخطوات                | سيرورة<br>وخطوات العمل     | أسلوب التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الزمن       |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| افتتاحية<br>الدرس      | - تهيئة التلاميذ<br>للدرس. | في البداية سألقي التحية<br>على التلاميذ، ومن ثم<br>التوجه الى اللوح وأقوم<br>بكتابة اليوم والتاريخ.                                                                                                                                                                                                                                                   | 5<br>دقائق  |
| تمهيد<br>وسير<br>الدرس |                            | <p>بداية ألقى التحية، ومن ثم<br/>سأقوم بشرح مصطلح <b>القطعة<br/>الوسطى في المثلث</b>، من ثم<br/>ذكر التعريف فقط بالصياغة<br/>الصحيحة وعرض امثلة<br/>وغير امثلة للقطعة الوسطى<br/>في المثلث.</p> <p>بعد ذلك سأقوم بإرشاد<br/>التلاميذ خلال حل ورقة<br/>العمل والعمل على توضيح<br/>الاسئلة ومن ثم نقوم بحل<br/>الاسئلة التي لم يتمكنوا من<br/>حلها.</p> | 30<br>دقيقة |

|            |                                                                                                                                                                     |       |                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|            |                                                                                                                                                                     |       |                           |
| 5<br>دقائق | <p>ساقوم باجراء فعالية تفاعلية</p> <p><a href="#">Kahoot</a> والتي تلخص</p> <p>موضوع الدرس من خلال</p> <p>عرض اسئلة بسيطة وذكر</p> <p>المفاهيم الاساسية بالدرس.</p> | تلخيص | اجمال<br>وننتاج<br>تعليمي |

المصادر:

الكتاب المدرسي للصف التاسع (משבצת)