

**Критерії та індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти**

| Напрямок оцінювання                             | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання                                                     | Індикатори оцінювання                                                            | Методи збору інформації                                          | Рівень |   |        | Висновки та рекомендації |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                             | 3                                                                       | 4                                                                                | 5                                                                | В      | Д | В<br>П | Н                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти | 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання,                                                       | 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають | 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і | 1.1.1.1 Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) |        | + |        |                          | Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними. В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд |

|  |                         |                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навчання дітей та праці | належні умови, є безпечними та доступними | обладнання є безпечними                                                                                                                                          | Опитування (інтерв'ю з керівником)                                                                                           |  |   |  | території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту.<br><b>Рекомендації: звернутися до засновника з клопотанням про виділення коштів для облаштування тіньового навіса.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                         |                                           | 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі                                                                                  | 1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)                                              |  |   |  | У закладі дошкільної освіти забезпечено архітектурну доступність. Приміщення і територія адаптовані до використання учасниками освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                         |                                           | 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються | 1.1.1.3 Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних працівників) |  | + |  | Згідно результатів анкетування 88 % опитаних батьків вважають, що у закладі дошкільної освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, приміщення прибрані та утримуються в чистоті.<br>У закладі здійснюється щоденне вологе прибирання та провітрювання усіх приміщень.<br>Меблі, обладнання, підвіконня, стіни, ручки дверей щоденно протираються. Столи в ігровому груповому приміщенні, після кожного прийому їжі миються.<br>Облаштований туалет, утримуються в належному стані. У будівлі і на території закладу дошкільної освіти в основному відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу. |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |   |  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                | санітарно-гігієнічні вимоги                                                                                                                                            |                                                                                |  |   |  |  |                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                | 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | 1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником) |  | + |  |  | Ресурсна кімната відсутня<br><b>Рекомендації: дооблаштовати сенсорний осередок.</b>                                                                         |
|  |  | 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та | 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам                                                                  | 1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником) |  | + |  |  | Обладнання основних приміщень закладу у переважній більшості відповідає зросту та віку дітей.<br>Наявний ігровий майданчик. Проте відсутній тіньовий навіс. |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу                                                  | 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу         | 1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних) |  |   |  |  | Заклад дошкільної освіти забезпечений в переважній більшості приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу закладу. 88 % опитаних батьків вважають, що в основні приміщення закладу дошкільної освіти в основному обладнані відповідно до вимог законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програм (з урахуванням типу та профілю закладу). Обладнання основних приміщень закладу в переважній більшості відповідає зросту та віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам.<br><b>Рекомендації: покращити стан забезпечення обладнанням навчального приміщення засобами ІКТ.</b> |
|  |  | 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами | 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.1. Вивчення документації Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних працівників)  |  | + |  |  | За результатами анкетування встановлено, що 87 % опитаних батьків вважають, що у закладі дошкільної освіти проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Вивчення документації показало, що наявні інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Результати проведених інструктажів фіксуються у відповідних Журналах. Правила поведінки також розміщуються на сайті закладу.                                             |

|  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх                           | 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.2. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником) |  | + |  | Працівники закладу дошкільної освіти в основному обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Інструктажі/ навчання з працівниками проводяться згідно із законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. |
|  |  | 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів | 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування                                                                                                                                       | 1.1.4.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків,   |  | + |  | У закладі дошкільної освіти створені умови для харчування здобувачів дошкільної освіти: забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти. Упродовж останніх трьох років спостерігається тенденція до покращення умов харчування. Переважна більшість батьків задоволені умовами харчування. Керівник закладу вживає окремі заходи для покращення умов харчу.   |

|  |  |                   |                                                                                                            |                                                                                   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дошкільної освіти |                                                                                                            | педагогічних працівників)                                                         |  |  |   |  | <b>Рекомендації:керівнику звернутися до засновника з клопотанням для виділення коштів на ремонт приміщень харчоблоку.</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |                   | 1.1.4.2.<br>Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування                | 1.1.4.2.<br>Вивчення документації Опитування (інтерв'ю з керівником)              |  |  |   |  | Переважно дотримується виконання натуральних норм харчування. Примірне сезонне меню узгоджується з відповідним органом Держпродспоживслужби.Виконання норм харчування фіксується у Журналі виконання норм харчування,видається наказ Про результати організації харчування та виконання норм харчування.Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. |
|  |  |                   | 1.1.4.3.<br>Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | 1.1.4.3.<br>Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником) |  |  | + |  | Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється в основному з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                   | 1.1.4.4.<br>Створено умови для формування культурно-гігієнічних                                            | 1.1.4.4.<br>Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)              |  |  | + |  | Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти.Вихователь організовує чергування дітей середнього та старшого дошкільного віку.Проводить бесіди щодо                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                     |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                             | навичок у здобувачів дошкільної освіти                                                                        | Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)                                                                                          |  |   |  | формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | 1.1.5.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних працівників) |  | + |  | У закладі дошкільної освіти переважно створені умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Медичний працівник відсутній, у разі потреби надається домедична допомога. Наявний Журнал щоденного огляду дітей, Журнал антропометрії, Журнал огляду на педикульоз.<br>Для покращення медичного обслуговування дітей слід звернутися до управління освіти з питанням введення у штатний розпис закладу дошкільної освіти посади медичної сестри. |
|  |  |                                                                                                                             | 1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбежувальні заходи              | 1.1.5.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (інтерв'ю з                      |  | + |  | У закладі дошкільної освіти переважно планується і проводиться фізкультурно-оздоровча робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                 | вихователем<br>—методистом)                                                                                                                                                              |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | 1.1.5.3.<br>Вживаються<br>заходи щодо<br>дотримання<br>протиепідемі<br>чного<br>режиму                                                                          | 1.1.5.3.<br>Вивчення<br>документації<br>Спостереженн<br>я (освітнє<br>середовище)<br>Опитування<br>(інтерв'ю з<br>керівником,<br>анкетування<br>батьків,<br>педагогічних<br>працівників) |  | + |  |  | Результати анкетування показали,що 88 %<br>опитаних батьків вважають,що у закладі<br>дошкільної освіти вживаються заходи щодо<br>дотримання протиепідемічного режиму.При<br>ускладненні епідемічної ситуації в закладі<br>переважно посилюються заходи щодо дотримання<br>протиепідемічного режиму.Проводиться<br>температурний скринінг прпрацівників та<br>здобувачів освіти,при потребі запроваджується<br>масковий режим. |
|  |  |  | 1.1.5.4.<br>Проводиться<br>санітарно-пр<br>освітницька<br>робота з<br>усіма<br>учасниками<br>освітнього<br>процесу з<br>питань<br>здорового<br>способу<br>життя | 1.1.5.4.<br>Вивчення<br>документації<br>Спостереженн<br>я (освітнє<br>середовище)<br>Опитування<br>(анкетування<br>батьків,<br>педагогічних<br>працівників)                              |  | + |  |  | В цілому проводиться санітарно-просвітницька<br>робота з усіма учасниками освітнього процесу з<br>питань здорового способу життя, загартування,<br>раціонального харчування.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     |                                                                                      | 1.1.5.5.<br>Наявне<br>фізкультурно-спортивне<br>обладнання та інвентар<br>для розвитку<br>основних<br>рухів та<br>фізичних<br>якостей<br>здобувачів<br>дошкільної<br>освіти | 1.1.5.6.<br>Спостереженн<br>я (освітнє<br>середовище)<br>Опитування<br>(інтерв'ю з<br>керівником) |  |  | + | Для розвитку рухових якостей здобувачів<br>дошкільної освіти в основному наявне<br>фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар.<br><b>Рекомендації:</b> дообладнати та дооблаштувати<br><b>осередок фізкультурно-спортивним<br/>обладнанням,облаштувати бігову доріжку,яму з<br/>піском для стрибків.</b> |
|  |                                                                                     |                                                                                      | 1.1.5.6.<br>Здійснюється<br>медико-педаг<br>огічний<br>контроль за<br>організацією<br>фізичного<br>виховання                                                                | 1.1.5.7.<br>Вивчення<br>документації<br>Опитування<br>(інтерв'ю з<br>вихователем<br>методистом)   |  |  |   | У закладі дошкільної освіти переважно<br>організовано і здійснюється медико-педагогічний<br>контроль за організацією фізичного<br>виховання.Вихователь веде Журнал антропометрії.                                                                                                                           |
|  | 1.2.<br>Створення<br>освітнього<br>середовища,<br>вільного від<br>будь-яких<br>форм | 1.2.1. Заклад<br>дошкільної<br>освіти<br>планує та<br>реалізує<br>діяльність<br>щодо | 1.2.1.1.<br>Керівник та<br>працівники<br>закладу<br>дошкільної<br>освіти<br>дотримуютьс                                                                                     | 1.2.1.1.<br>Вивчення<br>документації<br>Опитування<br>(інтерв'ю з<br>керівником, із<br>практичним |  |  | + | Заклад дошкільної освіти <b>планує та реалізує</b><br>діяльність щодо запобігання будь-яким проявам<br>дискримінації, булінгу в закладі.Усі працівники<br>ознайомлені з нормативно-правовою базою<br>України щодо протидії булінгу (цькуванню).                                                             |

|  |                               |                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | наси́льства та дискриміна́ції | запо́бігання будь-яким проявам дискриміна́ції, бу́лінгу | я вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак бу́лінгу, іншого насильства та запобігання йому                                                                               | психологом/соціальним педагогом)                                                                                                                                            |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                               |                                                         | 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискриміна́ції та бу́лінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби | 1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (інтерв'ю з вихователем методистом, із практичним психологом/соціальним педагогом, анкетування батьків, педагогічних працівників) |  | + |  |  | У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію бу́лінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. Заклад реагує на звернення про випадки бу́лінгу, приймаються відповідні рішення. Розроблено та розміщено на сайті Порядок реагування на випадки бу́лінгу (цькування). Здобувачі дошкільної освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. |

|  |  |  |                                                                                               |                                                                                                                             |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | надається психолого-соціальна підтримка                                                       |                                                                                                                             |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  | 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | 1.2.1.3. Опитування (інтерв'ю із практичним психологом/соціальним педагогом, анкетування батьків, педагогічних працівників) |  | + |  |  | Переважає більшість батьків і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На сайті розміщена інформація “Куди звертатися у випадках домашнього насильства”. |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.3.<br>Формування<br>інклюзивного<br>, безпечного,<br>розвивального,<br>мотивуючого<br>освітнього<br>простору | 1.3.1. У<br>закладі<br>дошкільної<br>освіти<br>створено<br>умови для<br>організації<br>освітнього<br>процесу,<br>інтеграції та<br>соціальної<br>адаптації<br>здобувачів<br>дошкільної<br>освіти із<br>особливими<br>освітніми<br>потребами | 1.3.1.1.<br>Забезпечуєть<br>ся<br>проведення<br>(надання)<br>додаткових<br>психолого-пе<br>дагогічних і<br>корекційно-р<br>озвиткових<br>занять<br>(послуг)<br>здобувачам<br>дошкільної<br>освіти з<br>особливими<br>освітніми<br>потребами,<br>що визначені<br>індивідуальн<br>ою<br>програмою<br>розвитку (у<br>разі потреби) | 1.3.1.1.<br>Вивчення<br>документації<br>Опитування<br>(інтерв'ю<br>вихователем<br>методистом, із<br>практичним<br>психологом/со<br>ціальним<br>педагогом)<br>Спостереженн<br>я<br>(за<br>організацією<br>життєдіяльнос<br>ті дітей) |  |  |  |  | У закладі дошкільної освіти <b>не створено умови</b> для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, оскільки немає випадків звернення організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами від батьків чи законних представників. |
|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            | 1.3.1.2.<br>Організовано<br>освітній<br>процес для<br>дітей із                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3.1.2.<br>Вивчення<br>документації<br>Опитування<br>(інтерв'ю з                                                                                                                                                                   |  |  |  |  | У закладі не організовано освітній процес для дітей з ООП, оскільки немає випадків звернення організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами від батьків чи законних представників                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |                                                                  | особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу тощо (за потребою) | вихователем методистом, із практичним психологом/соціальним педагогом) |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів | 1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі                                                                                                                                                                        | 1.3.2.1. Вивчення документації Опитування (інтерв'ю з                  |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до                          | батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)                   | вихователем методистом)                                                                                            |  |  |  |  |  |
|  |  | необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес                      | 1.3.2.2. Вивчення документації Спостереження (за організацією життєдіяльності дітей)                               |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                                                                                                     | 1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими | 1.3.2.3. Вивчення документації Опитування (інтерв'ю з вихователем методистом, інтерв'ю із практичним психологом/со |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                           | зкладами (за потреби) щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами                                                                          | ціальним педагогом)                                                             |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту | 1.3.3.1. Предметно-п росторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє | 1.3.3.1. Спостереженн я (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з керівником) |  | + |  |  | Освітнє середовище закладу дошкільної освіти <b>в переважній більшості</b> забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | формуванню у них ключових компетентностей                                                                                                                                                  |                                                                                            |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  | 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам | 1.3.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв'ю з вихователем методистом) |  | + |  |  | Добір іграшок, посібників та обладнання для <b>формування</b> й облаштування <b>безпечного</b> розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти <b>переважній більшості</b> відповідає вимогам.<br>У закладі дошкільної освіти <b>в основному створено предметно-просторове</b> розвивальне середовище, що <b>відповідає в переважній більшості віковим особливостям</b> та <b>сприяє</b> формуванню у них різних видів компетенцій здобувачів дошкільної освіти.<br>Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання не відбуваються, оскільки не забезпечено ТЗН |

