

Дидактические игры по теме: «Деревья»

Дидактическая игра «Узнай, о чем я говорю».

· Цель: развивать ассоциативное мышление.

Воспитатель размещает картинки с изображением деревьев, описывает растение и предлагает детям догадаться, о каком из них говорит. Затем дети сами добавляют свои описания. Например: - Стройная, кудрявая, белоствольная (береза) - Грустная, печальная, плакучая (ива) - Стройная, зеленая, колючая (ель) - Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).

Дидактическая игра «Отгадай растение» .

Цель: Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию.

Дидактический материал: Карточки с изображением различных деревьев и кустарников.

Ход игры: Воспитатель раздает детям карточки с изображением деревьев и кустарников.

Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать, что изображено на его картинке, или загадать загадку. Другие дети должны отгадать, что нарисовано на картинке. Например: Это дерево. У него белая кора с чёрными полосками. Ветви свисают вниз. Весной на них набухают липкие почки и появляются серёжки. Это дерево считают символом России. (Берёза). У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту, в высоту. Если я не на опушке, ветви только на макушке. (Сосна).

Дидактическая игра «Собери картинку».

Цель: Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности. Дидактический материал: Карточки с изображением деревьев и кустарников, разрезанные на несколько частей. Ход игры: Игра для детей от 4 лет. Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 3, 4, 5 частей (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок рассказывает, что он собрал. Например: Дуб – это дерево. На нём растут жёлуди. Сирень – это куст с сиреневыми цветами.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?».

Цель: Умение различать и называть листья знакомых деревьев. Дидактический материал: Карточки с изображением 4 видов деревьев и 4 листьев, соответствующих этим деревьям. Предложить ребёнку соединить листочки с деревьями соответствующего вида и назвать их.

Дидактическая игра «Узнаю деревце».

Взрослый предлагает малышам назвать деревья, о которых он спрашивает. Какое дерево имеет белую кору и желтеет одним из первых? (Берёзка). Листочки, какого дерева напоминают гусиную лапку? (Клена). Какое дерево сравнивают с казаком, богатырем? (Дуб). С какого дерева пчелы собирают летом мед? (С липы). Какое дерево имеет вместо листочков иголки? (Ель, сосна) .

Дидактическая игра «Деревья - наши друзья».

Дети с помощью воспитателя (наводящие вопросы, подсказки) узнают знакомые деревья и рассказывают о них. Что мы видим на веточках этого дерева? (Семена – «вертолетики»). Какие они? (Красивые, легкие, прозрачные, висят парами). Зачем семена нужны дереву? (Чтобы из него выросли новые деревья. Какое это дерево? (Клен). Как выглядит ствол тополя? (Он толстый, имеет светло-коричневую окраску с зеленым отливом). Сравним: отличаются ли стволы старого и молодого тополя? (Ствол старого тополя темнее и более толстый, чем у молодого деревца). Это береза. На ней отличаются от других деревьев почки. Покажите, где на березке почки, и расскажите, как они выглядят. У березки почки продолговатой формы, большие, они шершавые на ощупь, покрыты словно чешуей. Почки березового дерева напоминают украшение - серьги.

Дидактическая игра «Зеленый мир» .

Воспитанники дают ответы на вопросы взрослого. У какого растения есть ствол? (У дерева). Какие растения растут низко? (Травянистые растения, трава). На чем растут листочки у деревьев и кустов? (На веточках). А у травы и цветов? (На стебле или просто рядом с ним). На каких растениях вьют гнезда птицы? (На деревьях, иногда в кустах). Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (Цветок). Какой частью растение пьет влагу из земли? (Корнем). Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? (Лекарственные растения) .