

EBOOK
UJI KOMPETENSI
KENAIKANJABATAN
GURU PNS



MANAJERIAL

- 1 . Sering terjadi dimana orang tua murid mempertanyakan atau tidak setuju dengan peraturan kelas yang dibuat oleh wali kelas masing-masing. Untuk menghindari hal ini, tindakan yang Anda lakukan adalahPilih salah satu:
- A. Membuat peraturan kelas bersama dengan peserta didik, agar sejak awal seluruh pihak memahami dan sepakat untuk menjalankan aturan yang telah dibuat
 - B. Memastikan bahwa peserta didik maupun orang tua murid memahami peraturan sejak awal pembelajaran, serta meminta komitmen mereka untuk menaati peraturan
 - C. Melibatkan orang tua murid dan peserta didik dalam mengevaluasi peraturan kelas, agar tidak ada rasa terpaksa dari salah satu pihak dalam menjalankannya
 - D. Membuat peraturan kelas yang sejalan dengan peraturan tata tertib di sekolah, serta tidak bertentangan dengan hak seluruh warga sekolah

Jawaban C

Tingkatan Skor C-A-B-D

KERJASAMA (kolaborasi, pelibatan)

Opsi A yang terlibat dalam pembuatan peraturan hanya guru dan siswa

Opsi B tidak ada pelibatan, namun orang tua dan peserta didik mengetahui aturan yang dibuat

Opsi C yang terlibat Guru, orang tua dan peserta didik)

Opsi D tidak ada pelibatan, orang tua tidak tahu

2. Sebagai guru yang aktif dan peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah, Anda dipilih menjadi Duta Lingkungan Hidup di sekolah Anda. Tugas Anda adalah menyebarkan hal positif terkait kebersihan lingkungan di sekolah Anda. Langkah pertama yang dapat Anda lakukan untuk merealisasikan hal tersebut adalah....

Pilih salah satu: ▮

- A. menanamkan kepedulian terhadap kebersihan lingkungan, dengan merancang serangkaian kegiatan untuk memastikan bahwa warga sekolah paham bahwa ▮ kebersihan lingkungan sekolah merupakan hal penting dalam meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran
- B. membuat serangkaian aktivitas yang perlu dilakukan oleh warga sekolah untuk meningkatkan kebersihan lingkungan, kemudian bekerja sama dengan kepala sekolah dan rekan guru lain untuk membantu merealisasikan aktivitas tersebut
- C. mengikuti tren terkini agar lebih mudah diterima dan diikuti oleh warga sekolah, seperti membuat video menarik terkait pentingnya kebersihan lingkungan sekolah dan memanfaatkan media sosial untuk menyebarkan informasi tersebut

- D. membiasakan warga sekolah untuk melakukan kegiatan kebersihan dengan membuat kegiatan-kegiatan kebersihan yang wajib dilakukan secara rutin, seperti gerakan penghijauan sekolah hingga jadwal membersihkan lingkungan sekolah

Jawaban A

Tingkatan skor A-D-B-C

Komunikasi

Opsi A dampak Tindakan: pedulian lingkungan

Opsi B dampak Tindakan : kebersihan meningkat

Opsi C dampak tindakan : tertarik pentingnya kebersihan

Opsi D dampak tindakan : kebiasaan hidup bersih

3. Anda adalah seorang guru yang menjabat sebagai kepala sekolah dan sudah lebih dari sepuluh tahun mengajar di sekolah X. Anda menyadari bahwa pentingnya mengikuti pelatihan kompetensi khusus yang harus dimiliki oleh para guru. Di sisi lain, Anda mengetahui bahwa tidak semua guru menyadari akan hal ini, sehingga mereka tidak meluangkan waktu mengikuti kompetensi khusus yang harus dimiliki oleh para guru yang bisa diterapkan konsisten dan membudaya di sekolah Anda. Langkah yang akan Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. melakukan tindakan konkret seperti mengalokasikan waktu untuk menunjuk koordinator program ke sala satu guru dalam mendesain isu yang Anda ajukan
- B. secara proaktif menyusun program pengembangan jangka panjang seperti mendesain program pelatihan yang melibatkan seluruh guru
- C. menanggapi kebutuhan program pengembangan kompetensi khusus untuk diajukan ke pusat sebagai budaya baru dan untuk contoh bagi sekolah lainnya
- D. menginisiasi untuk menyusun program pengembangan dengan rekan-rekan guru dan mendiskusikan rancangan program yang sesuai dan dibutuhkan

Jawaban B

Urutan skor

B-D-C-A

Pembahasan

PENGEMBANGAN DIRI DAN ORANG LAIN

Opsi A Tindakan konkret

Opsi B Program jangka Panjang

Opsi C Program pengembangan

Opsi D program pengembangan + kolaborasi

4. Tahun ini sekolah Anda ingin meningkatkan jumlah penerimaan peserta didik baru yang tahun-tahun sebelumnya cukup rendah. Untuk itu, akan dibentuk sebuah tim yang terdiri atas beberapa guru dan tenaga kependidikan. Dilakukan berbagai upaya promosi mulai dari menyebarkan brosur hingga aktivitas melalui media sosial. Namun, setelah sebulan tim terbentuk, masih belum terlihat peningkatan hasil. Sebagai guru yang menjabat ketua tim, hal yang sebaiknya Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. melakukan evaluasi dampak program promosi yang telah dilakukan setiap bulan bersama seluruh tim PPDB dan rencana tindak lanjut yang menyertai hasil evaluasi
 - B. memantau tim berjalan sampai target penerimaan tercapai, tanpa mengevaluasi secara langsung yang melibatkan seluruh tim PPDB
 - C. mengganti strategi promosi yang telah terjadwal dilakukan bulan depan meskipun telah dipercayakan kepada guru lain karena target bulan ini tidak tercapai
 - D. menjalankan program promosi yang sudah berjalan oleh tim tanpa pemantauan berkala sehingga seluruh tim PPDB merasa tidak terbebani oleh target sekolah dalam menjalankan tugas
- Jawaban A Tingkatan skor A-B-C-D

Pembahasan

Orientasi Hasil

Opsi A Tindakan evaluasi program + rencana tindak lanjut opsi

B Tindakan pemantauan tanpa evaluasi

Opsi C Tindakan — mengganti strategi tanpa evaluasi

Opsi D Tindakan melanjutkan program tanpa pemantauan

5. Anda sebagai guru, mengetahui bahwa banyak peserta didik di kelas Anda yang terkadang melakukan kecurangan dalam mengerjakan tugas. Salah satu contohnya memanfaatkan artificial intelligence (AI) untuk membantu mengerjakan tugas-tugas sekolah, seperti tugas merangkum dan menyusun makalah. Padahal melalui AI tersebut, peserta didik mendapatkan hasil yang instan tanpa melalui proses berpikir dan para guru lainnya perlu lebih perhatian terhadap perubahan yang terjadi ini. Langkah yang akan Anda lakukan adalah .

Pilih salah satu:

- A. memberikan edukasi kepada para guru dan peserta didik mengenai penggunaan AI yang bijak agar tidak menggantikan usaha dan pemikiran diri sendiri
- B. melakukan pemantauan terhadap tugas dan pekerjaan peserta didik, seperti mengidentifikasi tanda-tanda penggunaan AI dalam tugas peserta didik

- C. memberikan pelatihan kepada guru-guru dan peserta didik tentang etika dan konsekuensi dari kecurangan akademik yang melibatkan AI
- D. mengadakan diskusi terbuka yang melibatkan para guru tentang kecurangan akademik dan penggunaan AI dalam pekerjaan mereka sebelum ke peserta didik

Jawaban Tingkatan skor

A-C-B-D

Pembahasan

MENGELOLAPERUBAHAN

Opsi A Tindakan = pemberian edukasi, Dampak : guru+siswa bijak menggunakan AI (mengenali dampak positif dan negative AI)

Opsi B Tindakan = pemantauan , Dampak : peserta didik tidak menggunakan AI (focus dampak negative AI)

Opsi C Tindakan = pelatihan, Dampak : guru + Peserta Didik paham etika dan konsekuensi dari kecurangan (Fokus dampak negative AI)

Opsi D Tindakan = diskusi dengan guru , dampak guru paham efek buruk AI

6. Sebagai salah satu guru penggerak yang dipindahtugaskan ke sekolah yang baru, untuk mengadakan workshop tentang kerja sama dan sinergi antar unit kerja di sekolah Anda. Namun karena budaya ini belum pernah dilakukan di sekolah, Anda ingin memastikan bahwa setiap unit kerja dipastikan terlibat dalam workshop ini, langkah yang akan Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. memutuskan untuk tidak melibatkan semua unit kerja, hanya beberapa unit yang memiliki kepentingan dalam berpartisipasi aktif pada perencanaan workshop demi efisiensi anggaran kerja
- B. melibatkan semua unit kerja dalam perencanaan dan desain workshop, dan penting - memberikan insentif bagi unit kerja yang aktif, sehingga mereka merasa memiliki kepemilikan dalam proses ini
- C. mengundang perwakilan dari setiap unit kerja untuk berpartisipasi dalam perencanaan workshop dan memastikan bahwa jadwal acara sesuai dengan kebutuhan mereka
- D. mengumumkan ke semua unit kerja tentang workshop, dan memilih untuk menyampaikan pemahaman yang cukup tentang alasan pentingnya kerja sama dan sinergi setelah diperoleh konfirmasi kehadiran mereka

Jawaban B

Tingkatan skor B-C-D-A

Pembahasan

Kerjasama

Opsi A kolaborator — beberapa unit yang memiliki kepentingan

Opsi B kolaborator — semua unit kerja

Opsi C kolaborator — perwakilan dari setiap unit kerja

Opsi D kolaborator = unit kerja yang hadir

7. Anda adalah seorang guru senior yang memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan bakat dan potensi guru-guru junior di sekolah Anda. Salah satu guru junior, yang satu MGMP dengan Anda, telah menunjukkan kemajuan yang luar biasa dalam mengajar dan memiliki potensi besar untuk menjadi koordinator mata pelajaran. Namun, ada seorang guru junior lain yang juga berbakat dan sangat ingin mengambil peran tersebut. Tindakan yang Anda lakukan dalam situasi tersebut adalah....

Pilih salah satu:

- A. memberikan kesempatan yang sama untuk seluruh guru di MGMP untuk menjadi koordinator melalui penilaian observasi kelas
- B. memberikan posisi koordinator kepada guru junior yang sangat ingin mengambil peran tersebut karena ia akan bertanggung jawab
- C. memberikan posisi koordinator kepada guru junior yang telah menunjukkan kemajuan luar biasa dan memiliki potensi besar
- D. melakukan evaluasi kinerja lebih mendalam terhadap kedua guru junior tersebut, kemudian memutuskan berdasarkan hasil evaluasi jawaban D

Tingkatan Skor D A C B

Pembahasan

PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Opsi A dasar pengambilan Keputusan: penilaian observasi kelas (membandingkan dari salah satu aspek)

Opsi B dasar pengambilan Keputusan : persepsi bahwa yang punya niat serius akan bertanggung jawab

Opsi C dasar pengambilan Keputusan : Track record salah satu

Opsi D dasar pengambilan Keputusan : hasil evaluasi (membandingkan kualitas keseluruhan)

8. Anda adalah seorang guru yang juga bertanggung jawab atas program ekstrakurikuler di sekolah. Sebuah program ekstrakurikuler yang Anda kelola telah melihat penurunan minat peserta didik dan hasil yang tidak memuaskan. Padahal Anda mengetahui bahwa selain pembelajaran akademik, program ekstrakurikuler menunjang prestasi peserta didik di bidang non akademik. Langkah yang akan Anda lakukan adalahPilih salah satu:

- A. mengganti program ekstrakurikuler dengan program pembelajaran akademik ekstra karena minat peserta didik pada akademik
- B. mengadakan pertemuan dengan peserta didik untuk mendengarkan alasan peserta didik tidak tertarik pada program ekstrakurikuler
- C. memperbaiki program ekstrakurikuler yang mengalami penurunan minat berdasarkan masukan dan saran dari peserta didik
- D. melanjutkan program ekstrakurikuler dan tetap berfokus pada kelancaran keberjalanan program agar minat peserta didik meningkat

jawaban C Tingkatan

Skor C-B-D-A

Pembahasan

Pelayan Publik

Opsi A Tindakan = mengganti program tanpa evaluasi

Opsi B Tindakan = mencari tahu penyebab penurunan minat (evaluasi)

Opsi C Tindakan = memperbaiki program hasil evaluasi opsi D

Tindakan = melanjutkan program tanpa perbaikan (stagnan)

9. Anda menyaksikan perseteruan antara rekan guru lain yaitu Pak Boni, dengan peserta didik bernama Dino. Dino diketahui tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh Pak Boni. Pak Boni kemudian memanggil Dino serta berusaha menanyakan kondisinya, mengapa ia sering tidak mengerjakan tugas. Dino membalas dengan membentak pak Boni dan mengatakan hal-hal kasar. Pak Boni tersulut emosi kemudian mengancam akan memberikan nilai yang rendah untuk Dino. Tindakan yang dapat Anda lakukan pada situasi tersebut adalah

Pilih salah satu:

- A. memisahkan pak Boni dan Dino, kemudian melaporkan kejadian tersebut kepada tim Kesiswaan dan Kepala Sekolah untuk ditindaklanjuti
- B. meleraikan pak Boni dan Dino, kemudian menegur keduanya atas tindakan yang mereka lakukan dan meminta mereka untuk berdamai
- C. meleraikan pak Boni dan Dino, kemudian mengingatkan pak Boni secara personal agar tidak mengulangi tindakan tersebut kepada peserta didik
- D. memisahkan pak Boni dan Dino, kemudian menyuruh mereka ke ruang Bimbingan Konseling untuk menyelesaikan permasalahan keduanya

Jawaban B Tingkatan

skor B-C-D-A

Pembahasan

Integritas

Opsi A tindakan — memisahkan, melaporkan ke pihak lain, obyek efek — guru + siswa

Opsi B Tindakan = meleraai, menegur dan mendamaikan, obyek efek = guru + siswa

Opsi C Tindakan = meleraai, mengingatkan, obyek efek = guru

Opsi D Tindakan = memisahkan, menyuruh menyelesaikan masalah ditempat lain, efek = guru dan siswa

IO. Anda merupakan wali kelas dengan salah satu peserta didik yang merupakan anak berkebutuhan khusus. Anda mengetahui teori maupun praktik baik yang dapat dilakukan di kelas dengan anak berkebutuhan khusus, namun Anda belum pernah menerapkannya sebelumnya. Tindakan Anda dalam menghadapi situasi ini adalah

Pilih salah satu:

- A. meminta kepada Kepala Sekolah untuk menyediakan pendampingan khusus untuk peserta didik tersebut oleh guru Bimbingan Konseling atau rekan guru lain yang memiliki pengalaman dalam mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus
- B. meminta bantuan rekan guru lain yang berpengalaman untuk menggantikan Anda sebagai wali kelas selama beberapa waktu hingga Anda yakin dapat mendampingi Anak Berkebutuhan khusus, demi menghindari hal yang dapat menghambat pembelajaran peserta didik
- C. meminta pendampingan kepada rekan guru Bimbingan Konseling dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta aktif mengikuti pelatihan dalam mengajar dan mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus di kelas untuk meningkatkan kemampuan penanganan Anda
- D. membuat metode pembelajaran berdasarkan teori dan praktik baik yang sesuai dengan kondisi kelas, serta aktif berdiskusi dengan guru Bimbingan Konseling untuk menyiapkan beberapa alternatif penanganan hingga metode pembelajaran yang dapat Anda gunakan

Jawaban D Tingkatan

skor D-C-A-B

Pembahasan

Pelayan Publik

Opsi A melayani

dengan meminta

pendampingan

Opsi B meminta orang lain melakukan pelayanan

Opsi C melayani dengan meminta pendampingan + belajar

Opsi D bisa melayani mandiri + berkolaborasi

11. Anda terlibat kembali dalam tim kurikulum yang dibentuk oleh Kepala Sekolah untuk menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan yang wajib diterapkan di tahun depan. Ada beberapa program baru dan pengembangan program lama sesuai visi misi kurikulum baru yang akan diterapkan. Agar pergantian kurikulum dapat berjalan minim hambatan, langkah awal yang dapat Anda lakukan sebagai tim kurikulum adalah

Pilih salah satu:

- A. memberi kesempatan seluruh staf guru dalam memberi ide pada program baru untuk implementasi kurikulum baru, dengan catatan menutup kemungkinan suara dalam mempertahankan program lama
- B. memberikan waktu untuk pemahaman dan pelatihan kepada staf guru mengenai perubahan yang akan terjadi tanpa perlu melibatkan langsung dalam penentuan program saat implementasi kurikulum baru
- C. mengakomodasi berbagai pendapat dari para guru, serta menyampaikan secara terbuka segala pembaharuan yang direncanakan untuk membentuk kurikulum yang lebih menunjang peningkatan kualitas peserta didik
- D. mengumumkan perubahan kurikulum baru serta programnya sebelum meminta masukan atau persetujuan dari staf guru atau tim akademik lainnya

Jawaban C Tingkatan Skor

C-A-B- D

Pembahasan

Kerjasama

Opsi A pelibatan = seluruh staf guru, objek pelibatan : ide kurikulum baru tapi membatasi ide program lama

Opsi B pelibatan tidak dilibatkan langsung tapi diberi pelatihan

Opsi C Pelibatan = semua guru, Objek pelibatan : seluruh ide pengembangan kurikulum

Opsi D pelibatan — langsung pengumuman tanpa pelibatan

12. Anda adalah seorang guru yang ditunjuk menjadi ketua panitia dalam memperingati kemerdekaan Indonesia di sekolah. Sekolah Anda berencana untuk memecahkan rekor dengan membuat produk dari terbanyak. Beberapa guru di sekolah Anda terkesan menolak untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini, seringkali pulang lebih dulu dan tidak mengikuti pembuatan prakarya daur ulang sampah. Hal ini mulai mempengaruhi semangat beberapa guru lainnya, dan ada potensi kegiatan tersebut tidak berhasil. Upaya yang akan Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. mengadakan pertemuan dengan guru-guru yang tidak berpartisipasi, mendengarkan alasannya, dan mencoba meyakinkan untuk bergabung
- B. melaporkan kendala kepada kepala sekolah agar guru-guru yang tidak berpartisipasi dapat diajak langsung oleh kepala sekolah
- C. mengorganisir kegiatan lokakarya untuk seluruh guru agar termotivasi dan ikut turut berperan dalam menyukseskan kegiatan tersebut
- D. meminta kepada guru-guru yang tidak berpartisipasi agar membuat dari rumah dan membawa prakarya tersebut untuk kegiatan di sekolah

Jawaban C

Tingkatan Skor C-A-B-D

Pembahasan

Orientasi hasil

Opsi A sasaran=guru yang tidak berpartisipasi, dampak partisipasi karena ajakan

Opsi B sasaran=guru yang tidak berpartisipasi, dampak = partisipasi karena perintah

Opsi C sasaran=partisipasi seluruh guru dampak = partisipasi karena termotivasi

Opsi D sasaran=guru yang tidak berpartisipasi, dampak — tidak berpartisipasi langsung

13. Penggunaan kecerdasan buatan atau artificial intelligence (AI) seperti ChatGPT semakin luas. Banyak rekan guru yang merasa resah dengan teknologi tersebut, khawatir akan disalahgunakan oleh peserta didik yang curang. Di sisi lain, Anda mengetahui banyak peserta didik yang dimudahkan dengan adanya Chatgpt dapat membantu mereka belajar secara mandiri. Anda berencana untuk meluruskan pandangan warga sekolah terkait penggunaan ChatGPT. Hal efektif yang dapat Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu: ▢

- A. membuat dan menyebarkan poster edukasi yang berisi fungsi atau manfaat dari ▢ penggunaan ChatGPT di kalangan akademisi, untuk memberikan pandangan kepada rekan guru lain bahwa ChatGPT tidak selamanya buruk atau berkaitan dengan kecurangan
- B. membuat tulisan formal berupa panduan singkat terkait ChatGPT, yang berisi informasi terkait ChatGPT seperti fungsi, keuntungan dan kerugian, batasan umum penggunaan ChatGPT di bidang akademik, hingga cara mendeteksi kecurangan menggunakan ChatGPT
- C. bekerja sama dengan peserta didik yang berhasil menggunakan ChatGPT secara positif untuk kepentingan akademik, untuk menyebarkan informasi dan memberikan contoh baik kepada para peserta didik dan rekan guru lain terkait penggunaan ChatGPT yang baik dan benar

- D. membuat tulisan formal berupa batasan penggunaan ChatGPT untuk kepentingan akademik, kemudian mengajukan pembuatan peraturan baru kepada Kepala Sekolah berdasarkan batasan penggunaan yang telah Anda buat untuk meminimalisir kecurangan

Jawaban C Tingkatan

Skor CBAD

Pembahasan

Mengelola Perubahan

Opsi A Objek Guru, Dampak = pengetahuan ChatGPT ada dampak positif dan negatif

Opsi B Objek = Guru dan Peserta didik, Dampak = pengetahuan ChatGPT, dampak positif dan negatif, Batasan dan Solusi

Opsi C Objek = Guru dan peserta didik, dampak = mendapat role model penggunaan ChatGPT yang baik dan benar

Opsi D Objek = peserta didik, dampak focus dampak negatif ChatGPT

14. Anda adalah seorang guru yang juga diberikan amanat sebagai kepala perpustakaan di sekolah anda dan mendapatkan tanggung jawab untuk meningkatkan minat baca peserta didik yang ada di sekolah tanpa target spesifik dari Kepala Sekolah. Di Sisi lain, kenyataannya hanya 2-3 orang dari seluruh peserta didik lintas Angkatan yang terpantau memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan. Anda bersama tim yang bertanggung jawab di perpustakaan menetapkan target bersama, yaitu 10% peserta didik setiap angkatan berkunjung ke perpustakaan dan pemanfaatan buku yang dimiliki sekolah. Namun, Anda memiliki sumber daya dan anggaran yang terbatas untuk mencapai kinerja yang sudah disepakati bersama. Pada kondisi tersebut langkah yang akan Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu: 

- A. mengidentifikasi prioritas program yang paling penting dan berdampak lalu mengalokasikan sumber daya yang dimiliki untuk meningkatkan minat baca peserta didik sesuai target yang ditetapkan dalam tim tanpa melebihi anggaran di unit kerja
- B. mencari sumber daya dan anggaran tambahan untuk semua program peningkatan minat baca peserta didik sesuai target yang ditetapkan di dalam tim melalui kerjasama dan partisipasi aktif guru dan tenaga kependidikan antar unit di sekolah
- C. meminta pendapat para guru dalam tim unit kerja lain untuk dilakukan pertimbangan terhadap program yang disusun dalam unit kerja Anda mengenai pemanfaatan sumber daya dan anggaran yang dimiliki untuk mencapai target yang diinginkan
- D. mempertimbangkan kembali capaian dari Kepala Sekolah yang belum spesifik sebagai target tim dan capaian kinerja tim sebelumnya dalam meningkatkan minat baca peserta didik mengingat adanya keterbatasan anggaran dan sumber daya yang terlibat

Jawaban A

Tingkatan Skor

Pembahasan A-B-C-

D

Orientasi Hasil

Opsi A Dampak — program sesuai target , sumber daya dan anggaran yang terbatas pasti teratasi

Opsi B Dampak program sesuai target, sumber daya dan anggaran yang terbatas kemungkinan besar teratasi

Opsi C Dampak target masih dipertimbangkan, sumber daya dan anggaran yang terbatas teratasi jika pandangan benar

Opsi D Dampak —mengubah Target tim , sumber daya dan anggaran yang terbatas teratasi

15. Sekolah Anda baru saja menerapkan kurikulum terbaru sesuai dengan aturan pemerintah. namun pada kenyataannya, beberapa guru senior masih mengajar menggunakan kurikulum lama. Alasannya adalah bahwa secara umum keduanya sama. Hanya saja kurikulum baru lebih rumit penerapannya. Pada situasi tersebut tindakan yang semestinya Anda lakukan sebagai guru adalah....

Pilih salah satu:

- A. melakukan evaluasi terhadap kurikulum lama dan mendata guru-guru yang masih menerapkan kurikulum lama di kelas
- B. mengajak rekan guru lain untuk membedah persamaan, perbedaan kurikulum baru dan lama agar memahami tujuan kurikulum baru
- C. melakukan refleksi dan berdiskusi secara pribadi dengan guru-guru yang masih menerapkan kurikulum lama saat mengajar
- D. memfokuskan pada proses pembelajaran sesuai dengan preferensi rekan-rekan guru yang masih menggunakan kurikulum lama

Jawaban B Tingkatan

Skor B-C-A-D

Pembahasan

Komunikasi

Opsi A Dampak anda paham kelebihan dan kekurangan kurikulum lama

Opsi B dampak anda dan guru lain paham kelebihan dan kekurangan masing masing kurikulum

Opsi C Dampak — anda dan guru lain paham kelebihan dan kelemahan kurikulum lama

Opsi D dampak — anda dan guru lain tidak memahami kurikulum

16. Saat ini, sekolah Anda belum memiliki acuan atau pedoman peraturan tata tertib sekolah secara resmi. Hal ini berdampak pada tingginya subjektivitas hukuman atau sanksi yang diberikan kepada peserta didik oleh guru. Para guru setuju bahwa sekolah perlu membuat pedoman tata tertib, agar seluruh warga sekolah mengetahui standar tata tertib yang perlu diikuti. Apabila Anda diminta untuk membuat pedoman tata tertib, langkah pertama yang perlu Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. mengumpulkan data atau informasi dari warga sekolah terkait jenis-jenis pelanggaran hingga tata tertib yang dirasa perlu diadakan atau diikuti oleh warga sekolah, untuk menyamakan persepsi terkait tata tertib yang ideal
- B. membuat daftar pelanggaran tata tertib yang sering terjadi di sekolah, kemudian meminta rekan guill untuk menuliskan sanksi yang sesuai untuk masing-masing pelanggaran sebagai bahan pertimbangan
- C. mengumpulkan informasi terkait contoh pedoman tata tertib yang telah diterapkan oleh sekolah lain sebagai acuan pedoman yang akan Anda buat, kemudian meminta masukan dari rekan guru lain atas hasil temuan Anda
- D. membuat serangkaian daftar tata tertib hingga sanksi pelanggaran tata tertib di sekolah, kemudian meminta beberapa rekan guru dan peserta didik untuk menelaah daftar tersebut agar tetap relevan dengan kondisi sekolah

Jawaban A Tingkatan

Skor A-D-B-C

Pembahasan

KERJASAM

A

Opsi A pelibatan semua warga sekolah, sejak penyusunan tata tertib

Opsi B pelibatan setelah daftar tata terbib terbentuk sekolah, guru baru membuat sanksi Opsi C pelibatan: daftar tata terbib terbentuk dari sekolah lain, guru memberi masukan Opsi D pelibatan: setelah daftar tata terbib terbentuk sekolah, guru+siswa menelaah

17. Setelah pandemi Covid-19, banyak peserta didik yang kurang aktif di kelas dan cenderung bosan mengikuti pelajaran di kelas. Ada lembaga yang menyediakan pelatihan manaj emen kelas yang atraktif untuk peserta didik. Hanya saja biaya yang dibutuhkan cukup besar untuk mengikuti kegiatan tersebut. Sementara itu, sekolah sedang menghemat dana karena sedang melakukan renovasi di beberapa fasilitas di

sekolah. Hal yang sebaiknya Anda sarankan kepada kepala sekolah adalah....

Pilih salah satu:

- A. mengirim seluruh guru untuk mengikuti pelatihan tersebut agar guru-guru mendapatkan ilmu baru dalam manajemen kelas yang atraktif untuk diimplementasikan di kelas masing-masing
- B. melakukan diskusi dengan guru lain untuk mencari solusi lain berdasarkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait masalah kebosanan peserta didik ketika proses pembelajaran
- C. menunda rencana renovasi, mengalokasikan dana untuk kegiatan pelatihan manajemen kelas, dan mengajak semua guru untuk berkontribusi mandiri dalam pemenuhan biaya pelatihan tersebut
- D. mengirim perwakilan guru untuk mengikuti pelatihan kemudian memberikan tugas kepada guru tersebut mengadakan pengimbasan kepada guru-guru di internal sekolah 2 hari setelah pelatihan selesai

Jawaban D Tingkatan

skor D-C-A-B

Pembahasan

Pengembangan Diri dan Oranglain

Opsi A target terpenuhi, akibat — biaya ditanggung sekolah semua

Opsi B target tidak terpenuhi

Opsi C target = terpenuhi, akibat = biaya dibiayai bersama sekolah dan mandiri

Opsi D Target terpenuhi, akibat — biaya rasional

18. Salah satu orang tua murid di kelas Anda yang datang ke sekolah karena merasa anaknya tidak diperlakukan dengan baik oleh rekan guru lain. Peserta didik tersebut keliru dalam mengumpulkan tugas, namun rekan guru telah memberikan nilai pada tugas tersebut dan menolak untuk mengubah nilai berdasarkan tugas yang sebenarnya. Hal ini dilakukan karena tidak ingin peserta didik yang lain merasa tidak adil. Tindakan Anda menghadapi situasi tersebut adalah....

Pilih salah satu:

- A. memediasi rekan guru dan orang tua murid dengan memberikan beberapa opsi yang dapat dilakukan dan disepakati oleh kedua pihak, seperti melibatkan peserta didik lain untuk voting apakah tugas dapat diterima dan memberikan tugas tambahan sebagai sanksi kelalaian
- B. meminta rekan guru Bimbingan Konseling untuk membantu menangani orang tua murid, disaat Anda melakukan negosiasi terhadap rekan guru untuk memberikan kelonggaran atas kelalaian yang dilakukan oleh peserta didik
- C. menjelaskan situasi kepada orang tua murid dengan rasa empati dan meyakinkan bahwa terdapat kesalahpahaman, kemudian meminta rekan guru tersebut untuk menerima dan memberikan nilai berdasarkan tugas peserta didik yang seharusnya dikumpulkan

- D. menjelaskan situasi secara empati kepada orang tua murid bahwa tugas tidak dapat diterima karena menghindari ketidakadilan, namun disisi lain meminta bantuan rekan guru untuk memberikan kelonggaran agar tugas yang sebenarnya dapat diterima dan diberikan nilai

Jawaban A

Tingkatan Skor A-D-B-C

Pembahasan

Opsi A Objek layanan = orang tua, akibat= kesepakatan Bersama pihak orangtua, guru dan siswa

Opsi B objek layanan = orang tua, akibat = pelayanan sudut pandang orang tua dan guru secara terpisah

Opsi C objek layanan = siswa

Opsi D objek layanan = orang tua, Solusi = orang tua memahami aturan,

19. Sering terjadi kejadian dimana orang tua murid memperdebatkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru atau wali kelas. Hal ini sering terjadi karena ketidaktahuan orang tua murid terkait perkembangan pembelajaran peserta didik. Untuk menghindari hal ini, tindakan yang dapat Anda lakukan adalah ...

Pilih salah satu:

- A. mengadakan pertemuan orang tua murid dan berkomunikasi secara berkala, untuk memastikan bahwa orang tua murid memahami peran guru, orang tua dan peserta didik, menyamakan persepsi terkait capaian pembelajaran, dan meminta komitmen orang tua murid untuk memercayai Anda sebagai wali kelas
- B. membuat peraturan terkait pembelajaran maupun kegiatan akademik yang perlu diketahui dan dipatuhi bersama oleh wali kelas, orang tua murid dan peserta didik, untuk menghindari adanya perubahan pendapat di tengah kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh wali kelas di awal semester
- C. meminta orang tua murid untuk melakukan pemilihan perwakilan dari salah satu orang tua, agar jika terjadi ketidaksesuaian maka orang tua murid perlu berdiskusi dan menyepakati hal tersebut terlebih dahulu sebelum menyampaikannya secara satu Pintu kepada pihak sekolah maupun wali kelas
- D. senantiasa menciptakan kondisi dimana komunikasi antara orang tua murid dan wali kelas selalu terjalin secara terbuka dengan memastikan informasi diterima oleh orang tua murid, untuk menghindari kesalahpahaman yang merupakan faktor utama terjadinya perdebatan antara orang tua murid dan wali kelas

Jawaban D Tingkatan

Skor D-A-C-B

Pembahasan

Kerjasama

Opsi A Tindakan komunikasi secara berkala opsi B

Tindakan— tidak memungkinkan komunikasi

Opsi C Tindakan = komunikasi perwakilan

Opsi D Tindakan komunikasi terbuka kapan saja

20. Salah satu peserta didik Anda meminta izin untuk tidak hadir ke sekolah karena perlu menghadiri acara keluarga. Sebagai wali kelas, Anda mengirimkan informasi seperti tugas atau pengumuman yang peserta didik tersebut lewatkan selama tidak hadir. Saat kembali, orang tua peserta didik tersebut memberikan Anda oleh-oleh sebagai bentuk terima kasih atas bantuan Anda memberikan informasi. Sikap Anda saat hal tersebut terjadi adalah....

Pilih salah satu:

- A. menerima pemberian tersebut karena tujuannya adalah ucapan terima kasih dari orang tua murid atas jasa Anda sebagai wali kelas
- B. menerima pemberian tersebut, kemudian membagikan oleh-oleh kepada rekan guru agar tidak menj adi pemberian untuk Anda sendiri
- C. berterima kasih namun menolak pemberian tersebut dan menjelaskan bahwa memberikan informasi merupakan bagian dari tugas wali kelas
- D. menolak pemberian tersebut dan memberitahu orang tua murid agar tidak lagi memberikan barang apapun kepada pihak sekolah

Jawaban C Tingkatan

Skor C-D-A-B

Pembahasan

Integritas

Opsi A melanggar integritas

Opsi B melanggar integritas

Opsi C berintegritas, menyadari kewajiban

Opsi D berintegritas

21. Kebijakan umumnya dibuat sebagai pedoman untuk bertindak dan berfungsi sebagai sebagaimana mestinya. Strategi efektif yang akan Anda usulkan dalam membentuk kebijakan di Sekolah Anda adalah....

Pilih salah satu:

- A. melibatkan seluruh warga sekolah dalam penyusunan kebijakan dalam bentuk evaluasi, seperti mengadakan penilaian aktivitas, materi pembelajaran dan kinerja guru, hingga kotak saran daring yang dicek dan dievaluasi dalam jangka waktu tertentu
 - B. menggunakan peraturan pemerintahan sebagai acuan dalam pembuatan kebijakan, serta memastikan bahwa seluruh pihak seperti guru, orang tua murid hingga warga sekitar sekolah memiliki perwakilan yang hadir dalam proses pembentukan kebijakan
 - C. menjunjung tinggi transparansi dalam pembuatan kebijakan sekolah agar seluruh pihak memahami asal muasal kebijakan, dengan memberikan akses kepada seluruh warga sekolah untuk dapat mengikuti proses pembuatan kebijakan
 - D. menunjuk perwakilan yang representatif untuk mewakili masing-masing pihak warga sekolah dalam pembuatan kebijakan, serta menjunjung tinggi transparansi dan standar objektif dalam prosesnya dengan memberikan informasi secara berkala terkait proses yang berlangsung
- Jawaban Tingkatan Skor A-D-B-C

Pembahasan

Kerjasama

Opsi A , pelibatan seluruh warga sekolah terlibat membuat kebijakan

Opsi B, pelibatan = perwakilan warga sekolah hadir menyaksikan

Opsi C, Pelibatan = tidak ada

Opsi D, pelibatan = perwakilan warga sekolah dalam membuat kebijakan

22. Anda tergabung dalam tim kurikulum di sekolah Anda. Dalam prosesnya, tidak dipungkiri bahwa adanya hambatan dalam berkoordinasi seperti salah persepsi, antar guru dan tenaga kependidikan di unit kerja kurang lancar dalam berkolaborasi sehingga menyebabkan tidak tercapainya tujuan bersama. Mengetahui situasi tersebut, tindakan yang akan Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. mempertahankan berkolaborasi dengan unit kerja lain yang memiliki sudut pandang serupa sesuai dengan arah dan tujuan yang sudah ditetapkan di sekolah
- B. memprioritaskan komunikasi solid dalam satu forum bersama dengan seluruh tim unit kerja dengan ada atau tidaknya masalah serta kesalahpahaman yang mungkin terjadi di antar unit
- C. menyusun rencana aksi yang jelas dengan berkolaborasi antar unit kerja, mendiskusikan permasalahan dan menyepakati tujuan yang ingin dicapai bersama
- D. mengadakan pertemuan rutin antara unit kerja yang terlibat untuk membahas masalah persepsi dan perbedaan pandangan

Jawaban B Tingkatan

Skor B-C-D-A

Pembahasan

Kerjasama

Opsi A melibatkan — unit lain yang sama pandangan

Opsi B pelibatan — seluruh tim unit kerja, komunikasi kapan saja

Opsi C pelibatan antar unit kerja, komunikasi jika ada masalah dan target Opsi

D pelibatan — antar unit kerja, komunikasi jika ada beda pandangan

23. Menjelang akhir semester, Anda mengevaluasi capaian belajar peserta didik dan menemukan bahwa terdapat satu anak yang beresiko tinggal kelas. Anda menemui peserta didik tersebut untuk mencari tahu penyebabnya. Peserta didik tersebut mengatakan bahwa ia sempat kewalahan beberapa bulan terakhir, namun ia berjanji akan berusaha mengejar ketertinggalannya karena tidak ingin tinggal kelas. Cara Anda membantu peserta didik tersebut adalah....

Pilih salah satu:

- A. menghubungi seluruh guru yang mengajar peserta didik untuk membahas situasi akademiknya, kemudian meminta bantuan berupa tugas tambahan yang dapat dikerjakan untuk meningkatkan nilai peserta didik
 - B. meminta bantuan guru Bimbingan Konseling untuk memberikan pendampingan terkait masalah yang dialami peserta didik, serta menghubungi orang tua peserta didik untuk bekerjasama dalam mendampingi di rumah
 - C. memastikan komitmen peserta didik atas capaian pembelajarannya, dengan meminta bantuan rekan guru yang mengajar untuk mengawasi peserta didik tersebut di kelas serta bantuan orang tua untuk mengawasi di rumah
 - D. memanggil orang tua peserta didik untuk bekerjasama dalam membantu mengawasi komitmen belajarnya di rumah, dengan memastikan bahwa peserta didik mengerjakan seluruh tugas tepat waktu
- Jawaban C Tingkatan Skor C-B-D-A

Pembahasan

Opsi A Tindakan menghubungi semua guru

opsi B Tindakan minta bantuan guru BK, bekerjasama dengan orang tua

Opsi C Tindakan memastikan komitmen PD, minta bantuan guru, bantuan pengawasan orangtua

Opsi D Tindakan minta bantuan orang tua, memastikan komitmen PD

24. Kasus kekerasan pada peserta didik seringkali menjadi sorotan publik. Di sekolah Anda beberapa guru senior masih menerapkan sistem punishment yang mengarah pada kekerasan peserta didik. Mereka menganggap hal tersebut sudah lumrah dilakukan. Tindakan yang Anda lakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. membiarkan hal tersebut karena takut terkesan mencampuri urusan guru senior
 - B. berdiskusi dengan rekan guru tentang konsekuensi yang tepat untuk diberikan pada peserta didik
 - C. menegur guru senior bahwa punishment yang diberikan termasuk kekerasan pada peserta didik
 - D. memberi nasehat kepada guru senior agar tidak melakukan cara-cara lama dalam pemberian punishment
- Jawaban B Tingkatan Skor B-C-D-A

Pembahasan

Integritas

Opsi A Tindakan membiarkan opsi B

Tindakan— diskusi Solusi alternatif

Opsi C Tindakan menegur + pemahaman terhadap perundungan

Opsi D Tindakan menasehati

25. Anda merupakan wali kelas dengan peserta didik yang beragam atas agama/kepercayaan, suku dan gender. Anda ingin memanfaatkan keberagaman ini dalam kegiatan pembelajaran, sebagai langkah Anda dalam mengajarkan nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika kepada peserta didik. Tindakan yang paling efektif untuk dilakukan adalah....

Pilih salah satu:

- A. menyusun kegiatan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk memahami dan menerima perbedaan, seperti tugas berpasangan dalam materi gender atau tugas kelompok dengan suku yang berbeda dalam materi sejarah
- B. meminta masing-masing peserta didik untuk memperkenalkan diri serta latar belakangnya pada awal pertemuan, agar peserta didik yang lain menyadari keberagaman dalam kelas terpicu untuk mengenal rekan-rekannya lebih jauh
- C. secara sadar mengelompokkan peserta didik dengan latar belakang berbeda dalam satu kelompok tugas, agar peserta didik tidak mengelompok berdasarkan kesamaan mereka dan lebih menyadari serta menerima perbedaan antar individu
- D. menggunakan perbedaan antar peserta didik sebagai contoh saat menjelaskan materi agar lebih mudah dipahami, misalnya mengajarkan dampak gen terhadap fisik seseorang dengan membandingkan warna rambut peserta didik

Jawaban A

Tingkatan Skor A-C-D-A

Pembahasan

Opsi A Waktu pemberian tugas kelompok terkait materi (proses+ konten)

Opsi B Waktu — kegiatan awal pertemuan saja (Sebagian proses)

opsi C Waktu pembagian kelompok (proses)

Opsi D Waktu = konten pembelajaran

sos10 KULTURAL

1. Peserta didik Anda memiliki latar belakang sosial dan ekonomi yang berbeda-beda. Adanya perbedaan tersebut membuat Anda khawatir adanya kesenjangan yang berujung pada diskriminasi yang marak terjadi pada pelajar. Sebagai wali kelas, cara terbaik untuk memastikan bahwa tidak ada peserta didik yang mengalami diskriminasi atas perbedaan latar belakang mereka yaitu dengan

Pilih salah satu:

- A. bekerjasama dengan orang tua murid dengan membuat peraturan untuk menghindari membawa barang-barang bermerk yang tidak relevan dengan pembelajaran serta, mengingatkan peserta didik untuk tidak merendahkan orang lain dengan ekonomi yang lebih rendah
- B. bekerjasama dengan guru Bimbingan Konseling dan Kepala Sekolah untuk membantu peserta didik yang mungkin menghadapi masalah keuangan dalam bimbingan secara mental maupun dukungan sumber daya yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran
- C. merancang kegiatan pembelajaran yang dapat diikuti oleh seluruh peserta didik, dengan memastikan bahwa peralatan dan kegiatan yang dilakukan dapat diakses oleh seluruh kelompok ekonomi dan materi pembelajaran yang mencakup berbagai latar belakang dan perspektif
- D. menerapkan prinsip kesetaraan pada kegiatan pembelajaran dengan tidak membedakan peserta didik berdasarkan latar belakangnya, serta mengajarkan penerapan Bhinneka Tunggal Ika kepada peserta didik dengan memberikan pengetahuan terkait empati

Jawaban D Tingkatan Skor

D-C-A- B

Pembahasan

Opsi A focus membenahi keluarga mampu

Opsi B focus membantu keluarga miskin

Opsi C menyelenggarakan pembelajaran yang dapat diakses semua orang

Opsi D menyelenggarakan pembelajaran yang dapat diakses semua orang dan mengajarkan bhineka Tunggal ika

2. Anda merupakan guru yang sering menerapkan metode pembelajaran berbasis diskusi dan kebebasan berpendapat. Menurut Anda, metode ini merupakan cara sederhana dalam membantu peserta didik untuk mengetahui dan menyadari adanya perbedaan dan

keberagaman. Berikut ini, tindakan manakah yang paling efektif untuk dilakukan oleh seorang Guru di kelas dalam menjaga nilai-nilai perbedaan?

Pilih salah satu:

- A. Menjadi panutan terhadap peserta didik, dengan mencerminkan perilaku memahami dan menerima perbedaan di sekolah, serta secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan nasionalis di sekolah
- B. Merancang pembelajaran berdasarkan Profil Pelajar Pancasila, dengan demikian seluruh pembelajaran akan bertujuan untuk menguatkan nilai-nilai pancasila pada peserta didik
- C. Senantiasa memasukkan dan mencontohkan penerapan nilai-nilai persatuan maupun keragaman budaya kedalam materi pembelajaran, misalnya dalam narasi soal maupun contoh kasus
- D. Menerapkan prinsip menghargai dalam kegiatan belajar, dengan mengajarkan peserta didik menerima dan memahami perbedaan pendapat dalam proses pembelajaran

Jawaban A Tingkatan

Skor A-B-C-D

Pembahasan

Opsi A tindakan = keteladanan

Opsi B Tindakan rancangan program pembelajaran

Opsi C tindakan materi pembelajaran Opsi

D Tindakan = proses pembelajaran

Kompetensi Teknis

Kata Kerja Operasioal Kompetensi Teknis

LEVEL 1 ME- MAHAMI	LEVEL 2 MENERAPKAN	LEVEL 3 MENGEVALUASI	LEVEL 4 BERKOLABORA S	LEVEL 5 MEMBIMBIN G 2
Menyadari Mempelajari Menjelaskan Memikirkan Mengatakan Menyuruh Meminta orang lain Mendengark a n	Menerapkan Mengimpikasik a n Melakukan Mengusulkan Memberikan konsekuensi Mengganti Mengubah Membuat Meminta Mengadakan Menyediakan	Mengevaluasi Menilai Menganalisis Merefleksi Mengkaji Merancang perbaikan Meninjau Mengapresiasi Mempelajari kembali Menindak lanjuti Membuat kebijakan Memperbaiki Mempertimbangk a n Mengidentifikasi Menyesuaikan Meminta masukan • Mendiskusikan Membahas	Berkolaborasi Bekerjasama Bersama sama Berbagi Bersinergi Berkoordinas Berbagi pengalaman Bertukar masukan	Mensupervisi Membimbing

- 1 . Sebagai koordinator mata pelajaran, Anda meminta seluruh guru mata pelajaran untuk membuat rencana pembelajaran untuk tahun ajaran baru. Namun, Anda melihat ada guru senior yang melimpahkan tugas tersebut kepada guru baru. Guru baru tersebut tampak ragu untuk menolak, tetapi juga merasa kebingungan untuk memulainya. Melihat situasi tersebut apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Bersama-sama dengan seluruh guru untuk menyepakati pembagian tugas sesuai dengan kemampuan masing- 'masing.
- B. Mendorong guru senior untuk memberikan bimbingan kepada guru baru dalam menyusun rencana pembelajaran.
- C. Membagi tugas secara adil kepada seluruh guru mata pelajaran sesuai dengan target yang ditetapkan.

- D. Memberikan teguran kepada guru senior tersebut agar bersikap lebih profesional terhadap guru baru.
- E. Bersama-sama mengidentifikasi hambatan yang dialami seluruh guru dalam menyusun rencana kerja.

Jawaban A

Tingkatan skor A-E-B-C-D

- A. Bersama-sama dengan seluruh guru untuk menyepakati pembagian tugas sesuai dengan kemampuan masing-masing. (L4)
- B. Mendorong guru senior untuk memberikan bimbingan kepada guru baru dalam menyusun rencana pembelajaran. (L2)
- C. Membagi tugas secara adil kepada seluruh guru mata pelajaran sesuai dengan target yang ditetapkan. (L3)
- D. Memberikan teguran kepada guru senior tersebut agar bersikap lebih profesional terhadap guru baru. (L1)
- E. Bersama-sama mengidentifikasi hambatan yang dialami seluruh guru dalam menyusun rencana kerja. (L4)

2. Anda mendapati salah satu peserta didik sering tidur ketika pembelajaran dilaksanakan. Anda sudah menegurnya berkali-kali, tetapi ia tidak menunjukkan usaha untuk berubah. Bahkan takjarang ia membentak Anda ketika diberi peringatan. Hal itu tentunya menjadikan Anda sulit untuk menahan amarah. Ternyata peserta didik tersebut juga sering tidur di pembelajaran yang lain, walaupun tidak separah ketika ada di pembelajaran Anda. Apa tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Mencoba mempelajari kembali pengendalian diri untuk tetap bersikap tenang walaupun terdapat reaksi berontak dari peserta didik.
- B. Meminta saran kepada rekan guru lain mengenai perilaku yang seharusnya Anda lakukan dalam menangani permasalahan tersebut.
- C. Mencari tahu penyebab perilaku peserta didik agar dapat dijadikan bahan evaluasi untuk orang tua. Ketika memberikan laporan hasil pembelajaran.
- D. Menghimpun pengalaman penanganan para guru tersebut untuk meningkatkan kapasitas diri dalam melakukan manajemen emosi dengan stabil.
- E. Meminta wali kelas terkait untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa perilaku tersebut tidak seharusnya ia lakukan kepada guru.

Jawaban D

Urutan Skor D-A-C-B-E

- A. Mencoba mempelajari kembali pengendalian diri untuk tetap bersikap tenang walaupun terdapat reaksi berontak dari peserta didik. (L3)

- B. Meminta saran kepada rekan guru lain mengenai perilaku yang seharusnya Anda lakukan dalam menangani permasalahan tersebut.(L1)
- C. Mencari tahu penyebab perilaku peserta didik agar dapat dijadikan bahan evaluasi untuk orang tua Ketika memberikan laporan hasil pembelajaran.(L3)
- D. Menghimpun pengalaman penanganan para guru tersebut untuk meningkatkan kapasitas diri dalam melakukan manajemen emosi dengan stabil.(L4)
- E. Meminta wali kelas terkait untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa perilaku tersebut tidak seharusnya ia lakukan kepada guru.(L1)

3. Berdasarkan kesepakatan belajar, ketika ada peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas akan dikenai pengurangan nilai. Namun, dalam kenyataannya, Anda memberikan toleransi kepada beberapa peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas karena alasan sakit. Setelah berdiskusi dengan rekan guru, mereka merasa hal tersebut akan membuat peserta didik kurang disiplin. Namun, Anda merasa bahwa alasan dari peserta didik tersebut cukup kuat sehingga tidak memberlakukan pengurangan nilai. Apa langkah selanjutnya yang akan Anda ambil?

Pilih salah satu:

- A. Memberikan penjelasan kepada rekan guru bahwa hal tersebut dilakukan bukan tanpa alasan, melainkan karena kondisi peserta didik yang memang tidak memungkinkan.
- B. Mengingatkan peserta didik mengenai pentingnya menjaga komitmen untuk menaati kesepakatan belajar yang sudah dibuat di awal.
- C. Mengevaluasi diri agar bisa bersikap tegas terhadap perilaku pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik sehingga mereka lebih disiplin.
- D. Membuat peraturan yang lebih ketat seperti meminta surat keterangan dokter untuk setiap alasan sakit yang diberikan oleh peserta didik.
- E. merumuskan langkah yang lebih efektif bersama dengan rekan guru lain dalam menindaklanjuti perilaku peserta didik yang melanggar kesepakatan belajar.

Jawaban E

Urutan skor E-C-D-B-A

- A. Memberikan penjelasan kepada rekan guru bahwa hal tersebut dilakukan bukan tanpa alasan, melainkan karena kondisi peserta didik yang memang tidak memungkinkan. (L 1)
- B. Mengingatkan peserta didik mengenai pentingnya menjaga komitmen untuk menaati kesepakatan belajar yang sudah dibuat di awal.(L1)
- C. Mengevaluasi diri agar bisa bersikap tegas terhadap perilaku pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik sehingga mereka lebih disiplin.(L3)
- D. Membuat peraturan yang lebih ketat seperti meminta surat keterangan dokter untuk setiap alasan sakit yang diberikan oleh peserta didik.(L2)
- E. merumuskan langkah yang lebih efektif bersama dengan rekan guru lain dalam menindaklanjuti perilaku peserta didik yang melanggar kesepakatan belajar.(L4)

4. Anda memperhatikan salah satu peserta didik yang sering kali membantah salah satu guru mata pelajaran hanya karena guru tersebut kurang tegas. Anda sudah pernah meminta peserta didik tersebut untuk tidak mengulanginya, tetapi tindakan tersebut masih terus dilakukan. Guru tersebut merasa tidak keberatan dan memaklumi sikap peserta didik tersebut padanya. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Bekerja sama dengan guru tersebut untuk menentukan tindakan yang perlu dilakukan dalam Upaya menindaklanjuti perilaku peserta didik.
- B. Meminta guru tersebut untuk melaporkan tindakan peserta didik tersebut pada pihak sekolah agar bisa ditindaklanjuti.
- C. Memberikan konsekuensi pada peserta didik tersebut agar merasa jera dan tidak mengulangi Tindakan serupa
- D. Mengatakan pada guru tersebut untuk tidak begitu saja memaklumi tindakan peserta didik yang kurang baik.
- E. Mempelajari lebih lanjut karakter dari peserta didik tersebut untuk bisa lebih memahami alasannya bertindak demikian.

Jawaban A

Urutan skor A-E-B-C-D

- A. Bekerja sama dengan guru tersebut untuk menentukan tindakan yang perlu dilakukan dalam Upaya menindaklanjuti perilaku peserta didik. (L4)
- B. Meminta guru tersebut untuk melaporkan tindakan peserta didik tersebut pada pihak sekolah agar bisa ditindaklanjuti. (L2)
- C. Memberikan konsekuensi pada peserta didik tersebut agar merasa jera dan tidak mengulangi Tindakan serupa (L2)
- D. Mengatakan pada guru tersebut untuk tidak begitu saja memaklumi tindakan peserta didik yang kurang baik. (L1)
- E. Mempelajari lebih lanjut karakter dari peserta didik tersebut untuk bisa lebih memahami alasannya bertindak demikian. (L3)

5. Anda mengembangkan asesmen bersama guru lain untuk diterapkan di kelas masing-masing sesuai dengan kurikulum merdeka. Namun, terdapat peserta didik yang mendapatkan hasil yang menurun dari asesmen sebelumnya. Setelah mengobservasinya, menurut Anda asesmen kali ini cukup sulit untuk dikerjakan. Tindakan Anda adalah .

Pilih salah satu:

- A. Mengubah asesmen yang diberikan karena kurang cocok dengan peserta didik dan mengembangkan kesesuaian asesmennya dengan peserta didik..
- B. Mengajukan pelatihan pembuatan asesmen yang baik dan benar kepada kepala sekolah agar terdapat pemerataan pemahaman antar guru.

- C. Bertukar feedback dengan guru lain terkait hasil asesmen di kelas lainnya serta menganalisis kesesuaian asesmen dengan kemampuan peserta didik.
- D. Meninjau kembali jenis asesmen yang diberikan kepada peserta didik dan menganalisis kesesuaian dengan capaian pembelajarannya.
- E. Berdiskusi lebih dalam dengan guru lain terkait implementasi asesmen kurikulum merdeka sesuai dengan kemampuan peserta didik.

Jawaban C

Urutan skor C-E-D-A-B

- A. Mengubah asesmen yang diberikan karena kurang cocok dengan peserta didik dan mengembangkan kesesuaian asesmennya dengan peserta didik.. (L2)
- B. Mengajukan pelatihan pembuatan asesmen yang baik dan benar kepada kepala sekolah agar terdapat pemerataan pemahaman antar guru. (L1)
- C. Bertukar feedback dengan guru lain terkait hasil asesmen di kelas lainnya serta menganalisis kesesuaian asesmen dengan kemampuan peserta didik.(L4)
- D. Meninjau kembali jenis asesmen yang diberikan kepada peserta didik dan menganalisis kesesuaian dengan capaian pembelajarannya.(L3)
- E. Berdiskusi lebih dalam dengan guru lain terkait implementasi asesmen kurikulum merdeka sesuai dengan kemampuan peserta didik. (L4)

6. Untuk mengembangkan bahan materi ajar, Anda menambahkan referensi digital. Akan tetapi, dalam penerapannya koneksi internet di sekolah Anda sering mengalami gangguan. Hal ini juga dikeluhkan oleh guru lain. Saat ini, Anda dan rekan Anda akan melakukan pembelajaran menggunakan referensi digital kembali. Namun, Anda dan rekan Anda khawatir. Bagaimana Anda mengatasi masalah tersebut?

Pilih salah satu:

- A. Memberikan waktu tambahan untuk mengakses beberapa referensi di internet agar memberikan wawasan penggunaan TIK dalam pembelajaran.
- B. Menguji instruksi yang diberikan serta mendiskusikan kendala tersebut kepada kepala sekolah agar dapat memaksimalkan perangkat yang dimiliki.
- C. Mencari solusi untuk menyelesaikan kendala tersebut bersama guru lain agar tidak terjadi kendala yang sama di kemudian hari.
- D. Bekerja sama dengan guru lain untuk mengembangkan referensi digital yang telah diunggah dan siap digunakan.
- E. Mengubah instruksi pembelajaran dengan menggunakan referensi yang ada terlebih dahulu dan menganalisis referensi tersebut.

Jawaban D

Urutan Skor D-C-B-E-A

- A. Memberikan waktu tambahan untuk mengakses beberapa referensi di internet agar memberikan wawasan penggunaan TIK dalam pembelajaran. (L2)
 - B. Menguji instruksi yang diberikan serta mendiskusikan kendala tersebut kepada kepala sekolah agar dapat memaksimalkan perangkat yang dimiliki.(L3)
 - C. Mencari solusi untuk menyelesaikan kendala tersebut bersama guru lain agar tidak terjadi kendala yang sama di kemudian hari.(L4)
 - D. Bekerja sama dengan guru lain untuk mengembangkan referensi digital yang telah diunggah dan siap digunakan.(L4)
 - E. Mengubah instruksi pembelajaran dengan menggunakan referensi yang ada terlebih dahulu dan menganalisis referensi tersebut. (L3)
7. Rekan Anda keliru dalam menuliskan nilai dalam laporan capaian pembelajaran seluruh peserta didik di kelas. Padahal, Anda harus membagikan nilai keesokan hari pada orang tua peserta didik. Kesalahannya sendiri tidak fatal karena tidak mengubah prestasi akademik secara signifikan. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Tetap memberikan laporan capaian pembelajaran sesuai dengan yang sudah ada, tetapi menginformasikan pada orang tua bahwa ada kesalahan pada laporan.
- B. Meminta rekan untuk mempertanggungjawabkan tindakannya dengan mengomunikasikan masalah ini pada pihak sekolah dan orang tua peserta didik.
- C. Langsung memperbaiki nilai yang ada oleh saya sendiri untuk menghindari pengulangan kesalahan yang sama oleh rekan saya.
- D. Memberikan laporan sesuai dengan yang telah tertulis, mengingat kesalahannya tidak fatal sehingga masih bisa ditoleransi.
- E. Berbagi tugas dengan rekan mengubah nilai meskipun harus menyita waktu atau mungkin mengundur waktu pemberian laporan pada orang tua beberapa jam.

Jawaban E

Urutan skor E-C-A-D-B

- A. Tetap memberikan laporan capaian pembelajaran sesuai dengan yang sudah ada, tetapi menginformasikan pada orang tua bahwa ada kesalahan pada laporan.(L2)
 - B. Meminta rekan untuk mempertanggungjawabkan tindakannya dengan mengomunikasikan masalah ini pada pihak sekolah dan orang tua peserta didik.(L2)
 - C. Langsung memperbaiki nilai yang ada oleh saya sendiri untuk menghindari pengulangan kesalahan yang sama oleh rekan saya. (L3)
 - D. Memberikan laporan sesuai dengan yang telah tertulis, mengingat kesalahannya tidak fatal sehingga masih bisa ditoleransi. (L2)
 - E. Berbagi tugas dengan rekan mengubah nilai meskipun harus menyita waktu atau mungkin mengundur waktu pemberian laporan pada orang tua beberapa jam.(L4)
8. Anda adalah guru di sebuah sekolah yang bertanggung jawab untuk mengorganisir kegiatan kolaboratif antarkelas. Peserta didik dari kelas berbeda akan bekerja secara

bersama-sama

pada proyek yang melibatkan penggunaan taman sekolah. Setiap kelompok akan dibimbing oleh guru yang berbeda. Peserta didik pada beberapa kelompok tampak kesulitan dalam memahami konsep proyek yang dapat menghambat proses mereka. Bagaimana solusi Anda?

Pilih salah satu:

- A. Menyediakan petunjuk langkah demi langkah yang jelas mengenai bagaimana peserta didik dapat melibatkan diri ke dalam proyek tersebut.
- B. Meminta bantuan tukang kebun sekolah untuk membuat contoh proyek serupa dalam mengimplementasikan konsep untuk memberikan pandangan praktis kepada peserta didik.
- C. Menyelenggarakan rapat tengah proyek bersama guru pembimbing untuk mengidentifikasi masalah setiap kelompok dalam memperbaiki pemahaman konsep proyek peserta didik.
- D. Memfasilitasi diskusi kelompok kecil di antara peserta didik untuk memastikan bahwa setiap anggota kelompok memahami konsep proyek dan dapat saling mendukung.
- E. menyediakan sumber belajar tambahan, seperti artikel, video, atau materi ajar interaktif yang dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep proyek.

Jawaban C

Urutan Skor C-B-D-E-A

- A. Menyediakan petunjuk langkah demi langkah yang jelas mengenai bagaimana peserta didik dapat melibatkan diri ke dalam proyek tersebut. (L2)
- B. Meminta bantuan tukang kebun sekolah untuk membuat contoh proyek serupa dalam mengimplementasikan konsep untuk memberikan pandangan praktis kepada peserta didik. (L4)
- C. Menyelenggarakan rapat tengah proyek bersama guru pembimbing untuk mengidentifikasi masalah setiap kelompok dalam memperbaiki pemahaman konsep proyek peserta didik. (L4)
- D. Memfasilitasi diskusi kelompok kecil di antara peserta didik untuk memastikan bahwa setiap anggota kelompok memahami konsep proyek dan dapat saling mendukung. (L2)
- E. menyediakan sumber belajar tambahan, seperti artikel, video, atau materi ajar interaktif yang dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep proyek. (L2)

9. Anda baru saja ditugasi untuk pindah membantu kelas inklusi pertama kalinya. Dengan pengalaman dimiliki serta pemahaman berdasarkan literatur tentang pembelajaran inklusif, Anda mendesain pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya, ternyata cara Anda mengajar masih terbawa dengan kelas reguler sebelumnya sehingga ada peserta didik yang kesulitan memahami pelajaran. Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut?

Pilih salah satu: 

- A. Melakukan asesmen diagnostik di awal untuk mengenali lebih dalam karakteristik peserta didik dalam jenjang tersebut.
- B. Meminta umpan balik kepada rekan sejawat yang berpengalaman dalam menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- C. Mengevaluasi metode pembelajaran dengan mengobservasi secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan rekan Anda.
- D. Meninjau kembali kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan kondisi kelas yang inklusif sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- E. Meminta rekan sejawat untuk membantu penyesuaian metode belajar dan mengenali karakteristik peserta didik.

Jawaban B

UrutanSkor B-D-C-A-E

- A. Melakukan asesmen diagnostik di awal untuk mengenali lebih dalam karakteristik peserta didik dalam jenjang tersebut. (L2)
- B. Meminta umpan balik kepada rekan sejawat yang berpengalaman dalam menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.(L4)
- C. Mengevaluasi metode pembelajaran dengan mengobservasi secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan rekan Anda.(L3)
- D. Meninjau kembali kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan kondisi kelas yang inklusif sesuai dengan kebutuhan peserta didik.(L3)
- E. Meminta rekan sejawat untuk membantu penyesuaian metode belajar dan mengenali karakteristik peserta didik.(L2)

10. Berdasarkan telaah materi pembelajaran yang akan Anda rancang, terdapat beberapa Materi yang bisa digunakan proyek. Namun, berdasarkan pengalaman Anda sebelumnya, tidak semua peserta didik senang dengan pengerjaan proyek karena akan membutuhkan biaya tambahan. Tidak hanya mata pelajaran Anda saja, tetapi juga mata pelajaran lain pun ada penugasan proyek. Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi situasi tersebut?

Pilih salah satu:

- A. Mencari tahu jumlah proyek yang dilakukan di mata pelajaran lain untuk mengurangi jumlah penugasan proyek di mata pelajaran saya.
- B. Meminta saran dari guru yang berpengalaman dan telah mengikuti pelatihan penerapan pembelajaran proyek.
- C. Berkomunikasi dengan peserta didik untuk memberikan pengertian bahwa proyek dapat dilakukan dengan bahan yang sederhana.
- D. Bekerja sama dengan guru mata pelajaran lain dengan materi yang saling berkaitan untuk pembuatan proyek bersama.
- E. Tetap melaksanakan pembelajaran proyek sesuai telaah yang dilakukan karena menjadi bagian implementasi kurikulum merdeka.

Jawaban D

Urutan Skor D-A-C-B-E

- A. Mencari tahu jumlah proyek yang dilakukan di mata pelajaran lain untuk mengurangi jumlah penugasan proyek di mata pelajaran saya. (L3)
- B. Meminta saran dari guru yang berpengalaman dan telah mengikuti pelatihan penerapan pembelajaran proyek. (L2)
- C. Berkomunikasi dengan peserta didik untuk memberikan pengertian bahwa proyek dapat dilakukan dengan bahan yang sederhana. (L2)
- D. Bekerja sama dengan guru mata pelajaran lain dengan materi yang saling berkaitan untuk pembuatan proyek bersama. (L4)
- E. Tetap melaksanakan pembelajaran proyek sesuai telaah yang dilakukan karena menjadi bagian implementasi kurikulum merdeka. (L2)

11. Dalam sebuah diskusi penyusunan kurikulum antarguru di sekolah Anda, salah satu rekan Anda menawarkan strategi belajar berbasis teknologi untuk meningkatkan capaian pembelajaran peserta didik. Setelah mempelajarinya, Anda menemukan bahwa strategi tersebut sangat bagus jika berhasil diterapkan, tetapi kemungkinan akan membutuhkan banyak sumber daya yang harus sekolah siapkan. Apa tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Menerima tawaran rekan Anda karena saya yakin strategi ini memiliki potensi besar sebagai pembaharuan proses pembelajaran di kelas.
- B. Melakukan uji coba penerapan strategi tersebut dalam satu pertemuan untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam penyesuaian belajar
- C. Bersama dengan rekan guru tersebut, memodifikasi strategi itu dengan menyesuaikan kesiapan sekolah dan peserta didik.
- D. Mempertimbangkannya untuk diterapkan di semester depan sembari menyiapkan segala sumber daya yang dibutuhkan
- E. Menyarankan untuk mempertimbangkan kembali strategi belajar tersebut mengingat terbatasnya sumber daya yang dimiliki sekolah.

Jawaban C

Urutan skor C-A-D-B-E

- A. Menerima tawaran rekan Anda karena saya yakin strategi ini memiliki potensi besar sebagai pembaharuan proses pembelajaran di kelas. (L3)
- B. Melakukan uji coba penerapan strategi tersebut dalam satu pertemuan untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam penyesuaian belajar (L3)
- C. Bersama dengan rekan guru tersebut, memodifikasi strategi itu dengan menyesuaikan kesiapan sekolah dan peserta didik. (L4)
- D. Mempertimbangkannya untuk diterapkan di semester depan sembari menyiapkan segala sumber daya yang dibutuhkan (L3)
- E. Menyarankan untuk mempertimbangkan kembali strategi belajar tersebut mengingat terbatasnya sumber daya yang dimiliki sekolah. (L1)

12. Sekolah Anda memiliki guru baru yang berasal dari luar daerah. Ia sudah mengajar beberapa pertemuan. Saat di ruang guru ia menceritakan kesulitannya karena peserta didik lebih banyak berinteraksi menggunakan bahasa daerah yang ia kurang pahami. Saat ia mengajar seringkali peserta didik tidak memahami maksud dari cara penyampaian. Anda yang pernah mengalami hal tersebut, tindakan Anda adalah....

Pilih salah satu:

- A. mendengarkan keluhannya karena Anda pernah di posisi yang sama dengannya
- B. memberikan saran berdasarkan pengalaman Anda saat mengalami hal serupa
- C. menceritakan pengalaman Anda agar ia tidak merasa berkecil hati dengan masalahnya
- D. memberi semangat dan motivasi bahwa ia bisa mengatasi masalah tersebut
- E. meminta rekan guru untuk mengajarkan guru tersebut bahasa daerah

Jawaban B

Urutan skor B-D-C-A-E

- A. mendengarkan keluhannya karena Anda pernah di posisi yang sama dengannya (LI)
- B. memberikan saran berdasarkan pengalaman Anda saat mengalami hal serupa (L4)
- C. menceritakan pengalaman Anda agar ia tidak merasa berkecil hati dengan masalahnya
- D. memberi semangat dan motivasi bahwa ia bisa mengatasi masalah tersebut (L2)
- E. meminta rekan guru untuk mengajarkan guru tersebut bahasa daerah (LI)

13. Diskusi dengan guru pelajaran lain menunjukkan bahwa hasil salah satu asesmen peserta didik telah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Namun, guru-guru lain sependapat bahwa peserta didik tersebut masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah. Selama ini peserta didik tersebut terbantu dalam memecahkan masalah melalui kegiatan tugas kelompok. Bagaimana cara anda menuliskan laporan yang objektif ?

Pilih salah satu:

- A. Mengkaji kembali seluruh hasil asesmen peserta didik tersebut untuk dibandingkan dengan asesmen diagnostik sebelum memulai pembelajaran.
- B. Menuliskan laporan sesuai dengan hasil asesmen yang sudah terkumpul sesuai dengan prosedur penulisan yang sudah ditetapkan.
- C. Membuat catatan khusus yang menggambarkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik berdasarkan pengamatan guru-guru lain.
- D. Mengubah standar penilaian asesmen agar lebih komprehensif perbandingannya dengan metode pembelajaran lainnya.
- E. Bersama guru lain menyusun laporan capaian pembelajaran peserta didik untuk mendapatkan rekomendasi pengembangan yang lebih komprehensif.

Jawaban E

Urutan Skor

14. Peserta didik di kelas Anda tampak kurang antusias mengikuti materi tambahan mengenai pentingnya menjaga asupan nutrisi demi kesehatan. Mereka merasa materi semacam ini terlalu membosankan. Sementara itu, kepala sekolah memang memberikan arahan kepada semua guru agar peserta didik bisa mendapatkan materi tambahan terkait pemenuhan nutrisi. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Memberikan tugas bagi peserta didik terkait materi ini sehingga bisa lebih mengasah pemahaman peserta didik.
- B. Menjelaskan permasalahan yang dihadapi dengan kepala sekolah untuk nantinya dikaji kembali urgensi materi tersebut.
- C. Mempelajari lebih lanjut mengenai sumber belajar lain yang bisa diberikan sehingga bisa lebih menarik bagi peserta didik.
- D. Mempertegas pada peserta didik mengenai pentingnya materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- E. Merancang metode yang lebih menarik, seperti menggunakan video animasi lalu mendiskusikan lebih lanjut dengan guru lain untuk kesesuaiannya.

Jawaban E

Urutan Skor E-C-A-D-B

- A. Memberikan tugas bagi peserta didik terkait materi ini sehingga bisa lebih mengasah pemahaman peserta didik.(L2)
- B. Menjelaskan permasalahan yang dihadapi dengan kepala sekolah untuk nantinya dikaji kembali urgensi materi tersebut.(L1)
- C. Mempelajari lebih lanjut mengenai sumber belajar lain yang bisa diberikan sehingga bisa lebih menarik bagi peserta didik.(L3)
- D. Mempertegas pada peserta didik mengenai pentingnya materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.(L2)
- E. Merancang metode yang lebih menarik, seperti menggunakan video animasi lalu mendiskusikan lebih lanjut dengan guru lain untuk kesesuaiannya.(L3)

15. Agar pemanfaatan teknologi dapat lebih bijak dan tidak terjadi penyalahgunaan teknologi, Anda memanfaatkan aplikasi interaktif berbasis teknologi untuk memudahkan peserta didik mengakses isu terkini yang kemudian dijadikan bahasan dalam konten pembelajaran. Namun, terbatasnya fasilitas dan minimnya pengetahuan guru menjadikan metode ini kurang optimal sehingga guru lain juga belum memiliki bayangan teknis untuk menerapkannya. Apa tindakan Anda?  

Pilih salah satu:

- A. Fokus untuk melanjutkan strategi belajar tersebut di kelas saya sebagai upaya peningkatan antusias belajar siswa dengan harapan guru lain mengikutinya.
- B. Mengajak guru lain memperkaya referensi praktik baik untuk mengembangkan konten interaktif yang dapat digunakan secara bersama.

- C. Mengadakan pelatihan internal bagi rekan guru mengenai cara mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran dan berbagai praktik baik yang bisa dilakukan.
- D. Meminta kepala sekolah atau pihak terkait untuk menambah fasilitas baik di kelas maupun sekolah agar pembelajaran optimal dan guru lain dapat memanfaatkannya.
- E. Mencari bantuan seorang ahli teknologi yang dapat mengatasi kendala teknis yang mungkin muncul selama penggunaan aplikasi interaktif.

Jawaban B

Tingkatan Skor B-C-A-E-D

- A. Fokus untuk melanjutkan strategi belajar tersebut di kelas saya sebagai upaya peningkatan antusias belajar siswa dengan harapan guru lain mengikutinya.(L2)
- B. Mengajak guru lain memperkaya referensi praktik baik untuk mengembangkan konten interaktif yang dapat digunakan secara bersama.(L4)
- C. Mengadakan pelatihan internal bagi rekan guru mengenai cara mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran dan berbagai praktik baik yang bisa dilakukan.(L3)
- D. Meminta kepala sekolah atau pihak terkait untuk menambah fasilitas baik di kelas maupun sekolah agar pembelajaran optimal dan guru lain dapat memanfaatkannya. (L2)
- E. Mencari bantuan seorang ahli teknologi yang dapat mengatasi kendala teknis yang mungkin muncul selama penggunaan aplikasi interaktif.(L2)

16. Beberapa waktu ini, sekolah sedang mengadakan program pembelajaran berbasis proyek selama satu pekan penuh. Namun, para peserta didik mengaku mulai jenuh sehingga kurang optimal dalam pembelajaran. Selingan permainan edukatif yang telah Anda pelajari juga sudah diterapkan, tetapi masih belum memberi perubahan yang optimal. Apa tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Meminta para guru yang lebih berpengalaman untuk meminta pandangan terkait peningkatan kapasitas diri dalam menciptakan pembelajaran yang variatif.
- B. Mengajukan evaluasi program kepada pihak kepala sekolah agar dapat diganti dengan program lain yang lebih relevan.
- C. Meminta para guru untuk mencoba mengevaluasi pembelajaran yang mereka lakukan agar dapat Anda minta sebagai evaluasi diri.
- D. Melanjutkan program dengan tetap mencoba berbagai pendekatan variatif agar peserta didik tidak bosan.
- E. Menelaah lebih lanjut penyebab kejenuhan peserta didik agar dapat menjadi evaluasi bersama dengan guru lain.

Jawaban A

Urutan Skor A-E-B-C-D

- A. Meminta para guru yang lebih berpengalaman untuk meminta pandangan terkait

peningkatan kapasitas diri dalam menciptakan pembelajaran yang variatif. (L4)

- B. Mengajukan evaluasi program kepada pihak kepala sekolah agar dapat diganti dengan program lain yang lebih relevan.(L3)
- C. Meminta para guru untuk mencoba mengevaluasi pembelajaran yang mereka lakukan agar dapat Anda minta sebagai evaluasi diri.(L3)
- D. Melanjutkan program dengan tetap mencoba berbagai pendekatan variatif agar peserta didik tidak bosan.(L2)
- E. Menelaah lebih lanjut penyebab kejenuhan peserta didik agar dapat menjadi evaluasi bersama dengan guru lain.(L3)

17. Seorang peserta didik mendapatkan hasil yang baik dalam asesmen sumatifnya. Padahal, dalam proses pembelajaran ia seringkali tidak memperhatikan pembelajaran dan sering membuat kegaduhan di kelas. Anda sudah menasehatinya selama proses pembelajaran. Akan tetapi, tidak ada perubahan terhadap sikapnya bahkan guru lain juga mengeluhkan sikapnya. Apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut?

Pilih salah satu:

- A. Bekerja sama dengan guru lain untuk menindaklanjutinya dengan membimbing secara bersama untuk menyelaraskan dengan potensi akademiknya.
- B. Berdiskusi dengan guru lain untuk menentukan tindakan dan penanganan yang tepat agar dapat membangun kesadaran bagi peserta didik.
- C. Mengajak peserta didik tersebut untuk berkomunikasi secara terbuka agar dapat diberikan pengarahan yang tepat kepadanya.
- D. Memberikan catatan khusus terhadap perilakunya di kelas dan tetap mengapresiasi hasil baik dari asesme sumatifnya.
- E. Mengobservasi penyebab sikapnya tersebut dengan bekerja sama dengan orang tuanya untuk mengetahui sikapnya di lingkungan dan juga dirumahnya. ■

Jawaban A

Tingkatan Skor A-B-E-C-D

- A. Bekerja sama dengan guru lain untuk menindaklanjutinya dengan membimbing secara bersama untuk menyelaraskan dengan potensi akademiknya.(L4) ■
- B. Berdiskusi dengan guru lain untuk menentukan tindakan dan penanganan yang tepat agar dapat membangun kesadaran bagi peserta didik.(L4)
- C. Mengajak peserta didik tersebut untuk berkomunikasi secara terbuka agar dapat diberikan pengarahan yang tepat kepadanya. (L2)
- D. Memberikan catatan khusus terhadap perilakunya di kelas dan tetap mengapresiasi hasil baik dari asesme sumatifnya.(L2)
- E. Mengobservasi penyebab sikapnya tersebut dengan bekerja sama dengan orang tuanya untuk mengetahui sikapnya di lingkungan dan juga dirumahnya.(L3)

18. Anda mengikuti organisasi profesi untuk bisa mendapatkan inovasi pembelajaran terkini melalui berbagai karya ilmiah. Tetapi kebijakan organisasi mewajibkan Anda untuk turut serta berkontribusi pada penulisan karya ilmiah yang berkualitas sebagai syarat

keterlibatan

dalam organisasi. Hal ini cukup memberatkan karena menghabiskan waktu Anda dalam kegiatan lainnya. Tindakan Anda....

Pilih salah satu: ▼

- A. meminta toleransi dari organisasi profesi dengan menjanjikan kontribusi lainnya yang bisa Anda lakukan
- B. membuat penelitian-penelitian sederhana dari lingkup kerja sehari-hari untuk memenuhi waktu kerja
- C. mencari organisasi profesi lainnya yang memiliki kebijakan lebih longgar dalam penulisan karya ilmiah
- D. meluangkan waktu lebih banyak untuk tetap tergabung pada organisasi ini karena memberikan banyak keuntungan
- E. membuat penelitian kolaborasi dengan profesional guru lainnya sehingga bisa memberikan temuan yang lebih komprehensif dengan beban lebih ringan

Jawabab E

Tingkatan Skor E-B-D-A-C

- A. meminta toleransi dari organisasi profesi dengan menjanjikan kontribusi lainnya yang bisa Anda lakukan (L1)
- B. membuat penelitian-penelitian sederhana dari lingkup kerja sehari-hari untuk memenuhi waktu kerja (L3)
- C. mencari organisasi profesi lainnya yang memiliki kebijakan lebih longgar dalam penulisan karya ilmiah (L1)
- D. meluangkan waktu lebih banyak untuk tetap tergabung pada organisasi ini karena memberikan banyak keuntungan (L2)
- E. membuat penelitian kolaborasi dengan profesional guru lainnya sehingga bisa memberikan temuan yang lebih komprehensif dengan beban lebih ringan (L4)

19. Satu orang tua kurang yakin dengan nilai peserta didik yang sudah diberikan setiap kali Anda memberikan penjelasan mengenai hasil capaian pembelajaran. Anda sudah mencoba membenahi cara penyampaian dengan belajar dari salah satu guru yang lebih kompeten dalam berkomunikasi, tetapi orang tua tersebut tetap meragukan informasi yang diberikan. Tindakan Anda adalah....

Pilih salah satu:

- A. Meminta saran dari guru lain yang lebih kompeten untuk bisa menyesuaikan cara berkomunikasi pada orang tua dengan lebih baik
- B. mencoba mencari data-data tambahan untuk memperkuat penjelasan mengenai hasil evaluasi sehingga orang tua bisa lebih yakin
- C. Menjelaskan kembali dengan bahasa yang lebih mudah sesuai dengan pemahaman yang ada

- D. Mencoba untuk bersabar dan menjawab dengan tenang pertanyaan dari orang tua peserta didik
- E. Meyakinkan orang tua peserta didik bahwa nilai yang didapat sudah berdasarkan hasil asesmen objektif terhadap peserta didik

Jawaban A

Tingkatan Skor A-B-C-D-E

- A. Meminta saran dari guru lain yang lebih kompeten untuk bisa menyesuaikan cara berkomunikasi pada orang tua dengan lebih baik (L4)
- B. mencoba mencari data-data tambahan untuk memperkuat penjelasan mengenai hasil evaluasi sehingga orang tua bisa lebih yakin (L3)
- C. Menjelaskan kembali dengan bahasa yang lebih mudah sesuai dengan pemahaman yang ada (L2)
- D. Mencoba untuk bersabar dan menjawab dengan tenang pertanyaan dari orang tua peserta didik (L2)
- E. Meyakinkan orang tua peserta didik bahwa nilai yang didapat sudah berdasarkan hasil asesmen objektif terhadap peserta didik (L2)

20. Anda menyampaikan hasil asesmen tingkat kecerdasan peserta didik pada orang tua. Hasil ini dapat menjadi catatan bagi orang tua untuk bersama-sama memberikan dukungan bagi peserta didik. Tetapi, orang tua merasa hasil tersebut tidak sesuai dengan kondisi peserta didik dan justru membuat mereka tidak termotivasi dalam belajar. Apa yang Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Mendatangkan ahli yang lebih kompeten untuk menjelaskan hasil asesmen tingkat kecerdasan pada orang tua.
- B. Membuat pertemuan lanjutan dengan orang tua untuk mendiskusikan kondisi peserta didik dari sudut pandang orang tua.
- C. Mencocokkan ketepatan hasil asesmen dengan kegiatan belajar mengajar sehari-hari di kelas.
- D. Mencoba mencari referensi asesmen lain yang mungkin lebih menggambarkan kondisi peserta didik.
- E. Memberikan pemahaman kepada orang tua bahwa hasil asesmen dilakukan hanya merupakan data tambahan saja bagi orang tua.

Jawaban B

Tingkatan Skor B-C-D-E-A

- A. Mendatangkan ahli yang lebih kompeten untuk menjelaskan hasil asesmen tingkat kecerdasan pada orang tua.(L1)
- B. Membuat pertemuan lanjutan dengan orang tua untuk mendiskusikan kondisi peserta didik dari sudut pandang orang tua.(L4)
- C. Mencocokkan ketepatan hasil asesmen dengan kegiatan belajar mengajar sehari-hari di kelas.(L3)

- D. Mencoba mencari referensi asesmen lain yang mungkin lebih menggambarkan kondisi peserta didik. (L3)
- E. Memberikan pemahaman kepada orang tua bahwa hasil asesmen dilakukan hanya merupakan data tambahan saja bagi orang tua. (LI)

21. Kepala sekolah menghimbau kepada setiap guru untuk memastikan kembali konten pembelajaran yang dibuat harus kontekstual dengan kehidupan nyata. Himbauan tersebut telah Anda tindak lanjuti, tetapi salah satu rekan Anda yang mengampu mata pelajaran yang sama bercerita bahwa ia kesulitan dalam mengkontekstualkan beberapa materi. Tindakan Anda adalah

Pilih salah satu:

- A. memperlihatkan konten materi yang telah saya buat sebagai contoh
 - B. mengajak guru tersebut untuk bersama-sama membuat konten materi tersebut
 - C. membagikan referensi yang digunakan dalam pembuatan konten materi tersebut
 - D. memberikan saran kepada guru tersebut agar materi dibuat dalam bentuk proyek
 - E. mendengar keluhan dan memberi semangat karena saya yakin ia mampu membuatnya
- Jawaban B

Tingkatan Skor B-C-D-A-E

- A. memperlihatkan konten materi yang telah saya buat sebagai contoh (L2)
- B. mengajak guru tersebut untuk bersama-sama membuat konten materi tersebut (L4)
- C. membagikan referensi yang digunakan dalam pembuatan konten materi tersebut (L4)
- D. memberikan saran kepada guru tersebut agar materi dibuat dalam bentuk proyek (L4)
- E. mendengar keluhan dan memberi semangat karena saya yakin ia mampu membuatnya

22. Peserta didik di kelas menyampaikan keluhan mengenai kebisingan selama pelajaran dikarenakan terdapat pelajaran seni yang tengah berlangsung pada waktu yang sama di kelas sebelah. Anda telah mengungkapkan masalah ini kepada guru seni, tetapi belum ada langkah konkret yang diambil sebagai tindak lanjut. Apa langkah selanjutnya yang akan Anda ambil?

Pilih salah satu:

- A. Menegur langsung guru seni tersebut sehingga bisa memindahkan pembelajaran di kelasnya ke tempat lain
- B. Berkoordinasi lebih lanjut dengan guru seni untuk bisa mengatur ulang metode pembelajaran yang dilakukan sehingga tidak mengganggu kelas lain.
- C. Menyarankan pihak sekolah untuk ke depannya menyediakan ruang khusus kesenian yang kedap suara sehingga tidak mengganggu proses belajar.
- D. Memberikan pengertian pada peserta didik di kelas kemudian meminta mereka untuk

memusatkan perhatian pada materi yang saya berikan.

- E. Meminta pihak sekolah untuk bisa mengatur penjadwalan dan pemetaan kelas sehingga tidak mengganggu kelas lain. ▀ ▀

Jawaban B

Tingkatan Skor B-E-C-A-D

- A. Menegur langsung guru seni tersebut sehingga bisa memindahkan pembelajaran di kelasnya ke tempat lain.(L2)
- B. Berkoordinasi lebih lanjut dengan guru seni untuk bisa mengatur ulang metode pembelajaran yang dilakukan sehingga tidak mengganggu kelas lain.(L4)
- C. Menyarankan pihak sekolah untuk ke depannya menyediakan ruang khusus kesenian yang kedap suara sehingga tidak mengganggu proses belajar.(L3)
- D. Memberikan pengertian pada peserta didik di kelas kemudian meminta mereka untuk memusatkan perhatian pada materi yang saya berikan.(L1)
- E. Meminta pihak sekolah untuk bisa mengatur penjadwalan dan pemetaan kelas sehingga tidak mengganggu kelas lain.(L3)

23. Anda mencoba melatih kreativitas peserta didik dengan mengintegrasikan beberapa seni dalam pembelajaran disesuaikan dengan minat peserta didik. Metode ini merupakan hasil adaptasi Anda akan praktik baik yang dilakukan guru lain di komunitas Anda. Namun, para peserta didik mengaku merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan metode ini. Apa tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Berkolaborasi dengan guru lain untuk meningkatkan kapasitas diri dalam merencanakan metode kreatif yang dapat dikembangkan.
- B. Memberikan jam tambahan kepada peserta didik yang membutuhkan waktu lebih lama dalam menyesuaikan diri dengan metode ini.
- C. Mencari referensi metode lain yang inovatif untuk menggantikan metode yang selama ini Anda pakai dalam proses pembelajaran.
- D. Memberikan pemahaman yang lebih mendetail kepada peserta didik mengenai esensi metode ini agar mereka dapat menyesuaikan diri.
- E. Mempelajari kembali metode ini secara lebih mendalam agar dapat menyesuaikan metode dengan kondisi dari peserta didik yang Anda ampu ini. ▀

Jawaban

Tingkatan Skor A-C-E-B-D

- A. Berkolaborasi dengan guru lain untuk meningkatkan kapasitas diri dalam merencanakan metode kreatif yang dapat dikembangkan.(L4)
- B. Memberikan jam tambahan kepada peserta didik yang membutuhkan waktu lebih lama dalam menyesuaikan diri dengan metode ini. (L2)

- C. Mencari referensi metode lain yang inovatif untuk menggantikan metode yang selama ini Anda pakai dalam proses pembelajaran.(L3)
- D. Memberikan pemahaman yang lebih mendetail kepada peserta didik mengenai esensi metode ini agar mereka dapat menyesuaikan diri. (L1)
- E. Mempelajari kembali metode ini secara lebih mendalam agar dapat menyesuaikan metode dengan kondisi dari peserta didik yang Anda ampu ini.(L3)

24. Anda menawarkan metode yang sangat efektif untuk mendampingi orang tua/wali dalam mendukung pembelajaran di rumah. Setelah diterapkan, program ini tidak berjalan dengan maksimal karena guru tidak banyak memiliki waktu luang untuk menerapkannya. Akan tetapi, program ini akan berpotensi meningkatkan capaian pembelajaran peserta didik jika diterapkan dengan maksimal. Bagaimana tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Melanjutkan untuk menerapkan metode tersebut di kelas saya karena sangat disayangkan jika metode yang bagus ini tidak dilanjutkan untuk diterapkan.
- B. Mengawali untuk melakukan pemetaan penerapan metode pendampingan ini ke rekanrekan saya yang dirasa memiliki banyak waktu luang untuk menerapkannya.
- C. Meminta beberapa rekan guru saya meluangkan waktu dalam jangka waktu tertentu untuk membuktikan efektivitas metode ini jika diterapkan secara maksimal.
- D. Mengembalikan keputusan kepada para guru tanpa memaksa apapun karena mereka yang berhak menentukan metode terbaik untuk kelas mereka.
- E. Mendiskusikan dengan rekan-rekan lain untuk menyederhanakan metode agar dapat diterapkan sesuai dengan keluangan waktu setiap guru.

Jawaban E

Tingkatan Skor E-B-C-A-D

- A. Melanjutkan untuk menerapkan metode tersebut di kelas saya karena sangat disayangkan jika metode yang bagus ini tidak dilanjutkan untuk diterapkan.(L2)
- B. Mengawali untuk melakukan pemetaan penerapan metode pendampingan ini ke rekanrekan saya yang dirasa memiliki banyak waktu luang untuk menerapkannya. (L3)
- C. Meminta beberapa rekan guru saya meluangkan waktu dalam jangka waktu tertentu untuk membuktikan efektivitas metode ini jika diterapkan secara maksimal.(L2)
- D. Mengembalikan keputusan kepada para guru tanpa memaksa apapun karena mereka yang berhak menentukan metode terbaik untuk kelas mereka. (L2)
- E. Mendiskusikan dengan rekan-rekan lain untuk menyederhanakan metode agar dapat diterapkan sesuai dengan keluangan waktu setiap guru.(L4)

25. Anda mengajar di sebuah kelas dengan peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan beragam. Selama pelajaran, Anda memberikan tugas yang melibatkan kolaborasi kelompok. Salah satu peserta didik terlihat mengalami kebingungan dan tidak berpartisipasi aktif dalam kelompoknya. Rekan-rekan Anda juga menceritakan hal yang

sama tentang peserta didik tersebut. Bagaimana tindakan Anda?

Pilih salah satu:

- A. Menemui peserta didik tersebut secara pribadi setelah pelajaran untuk mendengarkan dengan penuh perhatian dalam memahami perspektif dan kebutuhan peserta didik.
- B. Melibatkan teman sebaya untuk menjadi mentor atau rekan belajar dengan memberikan penjelasan secara lebih informal bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- C. Memberi kesempatan bagi peserta didik yang kurang aktif berbicara dengan mengajukan pertanyaan terbuka yang merangsang partisipasi dari seluruh kelas.
- D. Mengamati faktor-faktor tertentu yang mungkin menjadi penyebab kebingungan peserta didik dengan memperhatikan dan mencermati interaksi peserta didik dalam kelompok.
- E. Bekerja sama dengan rekan guru dalam menyediakan dukungan dengan menciptakan lingkungan yang saling mendengarkan dan menghargai semua pendapat peserta didik.

Jawaban E

Tingkatan Skor E-D-C-B-A

- A. Menemui peserta didik tersebut secara pribadi setelah pelajaran untuk mendengarkan dengan penuh perhatian dalam memahami perspektif dan kebutuhan peserta didik. (L2)
- B. Melibatkan teman sebaya untuk menjadi mentor atau rekan belajar dengan memberikan penjelasan secara lebih informal bagi peserta didik yang mengalami kesulitan. (L2)
- C. Memberi kesempatan bagi peserta didik yang kurang aktif berbicara dengan mengajukan pertanyaan terbuka yang merangsang partisipasi dari seluruh kelas. (L2)
- D. Mengamati faktor-faktor tertentu yang mungkin menjadi penyebab kebingungan peserta didik dengan memperhatikan dan mencermati interaksi peserta didik dalam kelompok. (L3)
- E. Bekerja sama dengan rekan guru dalam menyediakan dukungan dengan menciptakan lingkungan yang saling mendengarkan dan menghargai semua pendapat peserta didik.

26. Demi memberikan kesempatan belajar yang lebih banyak untuk peserta didik, Anda bekerja sama dengan guru-guru lain untuk membuat beragam kegiatan di luar kelas, seperti fasilitas buku daring, kuis sederhana, permainan ringan atau lainnya. Sayangnya, antusiasme peserta didik terhitung minim karena kegiatan dilakukan di rumah membuat mereka merasa tidak wajib menjalankannya. Tindakan Anda adalah....

Pilih salah satu:

- A. Bersama-sama dengan para guru untuk mengatur prosedur pembelajaran di luar kelas agar menimbulkan keterlibatan peserta didik

- B. Terus menjalankan kegiatan pembelajaran tambahan sehingga minat peserta didik akan muncul seiring waktu
- C. Merubah ragam kegiatan pembelajaran tambahan di rumah yang lebih sesuai dengan minat peserta didik

- D. Menghentikan kegiatan pembelajaran tambahan di rumah karena tidak berjalan dengan efektif
 - E. Membangkitkan semangat belajar pada peserta didik untuk aktif mengikuti pembelajaran tambahan
- Jawaban A

Tingkatan Skor A-C-E-B-D

- A. Bersama-sama dengan para guru untuk mengatur prosedur pembelajaran di luar kelas agar menimbulkan keterlibatan peserta didik (L4)
- B. Terus menjalankan kegiatan pembelajaran tambahan sehingga minat peserta didik akan muncul seiring waktu (L2)
- C. Merubah ragam kegiatan pembelajaran tambahan di rumah yang lebih sesuai dengan minat peserta didik (L3)
- D. Menghentikan kegiatan pembelajaran tambahan di rumah karena tidak berjalan dengan efektif (L2)
- E. Membangkitkan semangat belajar pada peserta didik untuk aktif mengikuti pembelajaran tambahan (L2)

27. Anda menyadari bahwa perlu memperbaiki cara mengajar berbasis diskusi yang digunakan tentang materi yang Anda ajarkan. Anda mencoba dengan memberi pertanyaan pembuka sebelum memulai pelajaran, tetapi peserta didik tetap pasif. Peserta didik bahkan masih memanfaatkan proses diskusi untuk mengobrol dan bercanda dengan teman. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Menilai efektivitas penyampaian pembelajaran dengan meminta pendapat guru lain kemudian mempertimbangkannya untuk perbaikan di masa mendatang.
- B. Menggunakan sistem poin tambahan kepada peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran.
- C. Berdiskusi dengan guru-guru lain untuk membahas strategi metode mengajar interaktif yang dapat memacu proses berpikir kritis peserta didik.
- D. Menjelaskan materi dengan menggunakan cerita yang menarik, kemudian meminta peserta didik untuk mendiskusikannya.
- E. Mencari tahu isu kedisiplinan yang dialami peserta didik melalui guru-guru pelajaran yang lain.

Jawaban

Tingkatan Skor C-A-D-B-E

- A. Menilai efektivitas penyampaian pembelajaran dengan meminta pendapat guru lain kemudian mempertimbangkannya untuk perbaikan di masa mendatang. (L3)
- B. Menggunakan sistem poin tambahan kepada peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran. (L2)
- C. Berdiskusi dengan guru-guru lain untuk membahas strategi metode mengajar interaktif yang dapat memacu proses berpikir kritis peserta didik. (L4)

- D. Menjelaskan materi dengan menggunakan cerita yang menarik, kemudian meminta peserta didik untuk mendiskusikannya.(L2)
- E. Mencari tahu isu kedisiplinan yang dialami peserta didik melalui guru-guru pelajaran yang lain.(L1)

28. Anda sebagai guru melakukan refleksi pemahaman peserta didik dari materi yang telah diajarkan. Hasil refleksi menunjukkan sebagian besar peserta didik cukup memahami materi, tetapi banyak yang mempertanyakan manfaat dari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Agar peserta didik mendapat pemahaman tentang pengaplikasian materi pembelajaran, hal yang Anda lakukan adalah

Pilih salah satu:

- A. merencanakan di setiap pertemuan untuk menjelaskan kontekstual dan praktik di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang disampaikan
- B. mengajak orang tua peserta didik untuk menjadi guru tamu yang memberikan pembelajaran tentang aplikasi materi di pekerjaan mereka
- C. meninjau kembali alur pembelajaran yang dilakukan dengan memastikan di setiap pembelajaran peserta didik disampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari
- D. mendiskusikan dengan guru lain terkait hasil refleksi yang diperoleh untuk mendapatkan saran yang dapat dilakukan untuk perbaikan selanjutnya
- E. mengecek kembali materi pembelajaran untuk melihat materi yang dapat dijadikan proyek yang bekerja sama dengan pihak luar

Jawaban B

Tingkatan Skor B-D-C-E-A

- A. merencanakan di setiap pertemuan untuk menjelaskan kontekstual dan praktik di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang disampaikan (L2)
- B. mengajak orang tua peserta didik untuk menjadi guru tamu yang memberikan pembelajaran tentang aplikasi materi di pekerjaan mereka (L4)
- C. meninjau kembali alur pembelajaran yang dilakukan dengan memastikan di setiap pembelajaran peserta didik disampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari (L3)
- D. mendiskusikan dengan guru lain terkait hasil refleksi yang diperoleh untuk mendapatkan saran yang dapat dilakukan untuk perbaikan selanjutnya (L3)
- E. mengecek kembali materi pembelajaran untuk melihat materi yang dapat dijadikan proyek yang bekerja sama dengan pihak luar (L3)

29. Selama kegiatan ekstrakurikuler, Anda melihat seorang peserta didik yang tampaknya merasa tidak nyaman mengikuti kegiatan. Pada suatu kesempatan, Anda menanyakan hal tersebut kepada peserta didik dan ia mengatakan mengalami pelecehan verbal dari sekelompok peserta didik dari kelas lain. Masalah tersebut harus segera diatasi sebagai

tanggung jawab bersama dalam menciptakan lingkungan yang kondusif. Bagaimana solusi Anda?

Pilih salah satu:

- A. Memberikan dukungan emosional dengan menegaskan bahwa peserta didik tidak sendirian dan sekolah akan mengambil langkah untuk menangani masalah ini.
- B. Melaporkan insiden tersebut kepada pihak berwenang di sekolah, seperti kepala sekolah atau wakil kepala sekolah agar dapat segera ditangani.
- C. Bekerja sama dengan rekan guru dalam menyediakan saluran pelaporan aman yang memungkinkan peserta didik melaporkan kasus bullying untuk segera diatasi.
- D. Menyelenggarakan kegiatan atau program pendidikan anti-bullying untuk seluruh peserta didik guna mencegah kasus perundungan.
- E. Memfasilitasi pertemuan damai antara peserta didik yang menjadi korban dan pelaku dengan pengawasan guru atau staf sekolah.

Jawaban C

Tingkatan Skor C-D-E-A-B

- A. Memberikan dukungan emosional dengan menegaskan bahwa peserta didik tidak sendirian dan sekolah akan mengambil langkah untuk menangani masalah ini. (L2)
- B. Melaporkan insiden tersebut kepada pihak berwenang di sekolah, seperti kepala sekolah atau wakil kepala sekolah agar dapat segera ditangani. (L1)
- C. Bekerja sama dengan rekan guru dalam menyediakan saluran pelaporan aman yang memungkinkan peserta didik melaporkan kasus bullying untuk segera diatasi. (L4)
- D. Menyelenggarakan kegiatan atau program pendidikan anti-bullying untuk seluruh peserta didik guna mencegah kasus perundungan. (L3)
- E. Memfasilitasi pertemuan damai antara peserta didik yang menjadi korban dan pelaku dengan pengawasan guru atau staf sekolah. (L2)

30. Anda mendapati kondisi peserta didik yang memiliki minat literasi rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, Anda menyusun strategi pembelajaran dengan mewajibkan peserta didik untuk membaca satu lembar per harinya. Namun, peserta didik mengeluh karena mendapatkan tugas yang banyak dari guru lain sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku. Tindakan Anda adalah

Pilih salah satu:

- A. menindaklanjuti tugas yang diberikan dengan menjelaskan maksud dan tujuan pentingnya membaca dalam proses pembelajaran —
- B. mengganti strategi pembelajaran dengan wajib membaca sebelum memulai pelajaran tanpa batasan minimal halaman.
- C. melakukan kerja sama dalam penentuan tugas agar tidak membebani peserta didik dalam pembelajaran.

- D. meninjau kembali penugasan yang diberikan dengan kondisi peserta didik dan kesesuaian strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- E. bekerja sama dengan guru lain dalam memberikan tugas yang memperkuat literasi peserta didik.

Jawaban E

Tingkatan Skor E-D-C-B-A

- A. menindaklanjuti tugas yang diberikan dengan menjelaskan maksud dan tujuan pentingnya membaca dalam proses pembelajaran (L1)
- B. mengganti strategi pembelajaran dengan wajib membaca sebelum memulai pelajaran tanpa batasan minimal halaman. (L2)
- C. melakukan kerja sama dalam penentuan tugas agar tidak membebani peserta didik dalam pembelajaran. (L2)
- D. meninjau kembali penugasan yang diberikan dengan kondisi peserta didik dan kesesuaian strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran. (L3)
- E. bekerja sama dengan guru lain dalam memberikan tugas yang memperkuat literasi peserta didik. (L4)

31. Anda dan rekan dalam mata pelajaran yang sama diberi tugas untuk merancang kurikulum yang lebih terintegrasi dengan mata pelajaran lain. Tujuannya adalah untuk membantu peserta didik untuk lebih memahami keterkaitan antarmata pelajaran. Anda dan rekan kesulitan dalam mencari berbagai literatur strategi efektif untuk mengintegrasikannya. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Saya akan meminta guru dari mata pelajaran lain untuk merumuskan poin penting untuk dimasukkan ke kurikulum.
- B. Saya akan mengkombinasikan kurikulum yang baru dengan yang sudah ada untuk memperoleh rancangan.
- C. Mengadakan pertemuan dengan rekan Saya untuk mengkaji semua tujuan pembelajaran antar mata pelajaran.
- D. Saya akan mengikuti seminar yang berkaitan dengan metode untuk mengintegrasikan beberapa mata pelajaran.
- E. Saya akan mencari panduan kurikulum yang sudah ada secara daring dan menggunakannya sebagai referensi.

Jawaban A

Tingkatan Skor A-C-B-D-E

- A. Saya akan meminta guru dari mata pelajaran lain untuk merumuskan poin penting untuk dimasukkan ke kurikulum. (L4)
- B. Saya akan mengkombinasikan kurikulum yang baru dengan yang sudah ada untuk memperoleh rancangan. (L3)

- C. Mengadakan pertemuan dengan rekan Saya untuk mengkaji semua tujuan pembelajaran antar mata pelajaran.(L3)
- D. Saya akan mengikuti seminar yang berkaitan dengan metode untuk mengintegrasikan beberapa mata pelajaran.(L2)
- E. Saya akan mencari panduan kurikulum yang sudah ada secara daring dan menggunakannya sebagai referensi.(L2)

32. Salah satu orang tua peserta didik menceritakan pada Anda bahwa anaknya sulit diajak bekerja sama untuk menyelesaikan tugas di rumah. Sebelumnya, Anda sudah meminta orang tua untuk membantu dalam pengawasan peserta didik di rumah karena tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan. Selama di sekolah, peserta didik tersebut terkadang tidak mau mendengarkan nasihat Anda. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Mengumpulkan informasi tambahan dari guru lain untuk memperkuat pertimbangan dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan selanjutnya.
- B. Memonitor perilaku peserta didik dalam beberapa waktu ke depan untuk menentukan langkah selanjutnya yang perlu dilakukan.
- C. Memberikan perhatian lebih kepada peserta didik ketika di sekolah sampai ia menunjukkan perubahan perilaku.
- D. Memotivasi orang tua peserta didik agar bisa lebih kreatif dalam mencari cara dalam mengubah perilaku anaknya ketika di rumah.
- E. bersama dengan orang tua dan guru bimbingan konseling mencari tahu akar masalah yang dihadapi peserta didik sehingga bisa merumuskan tindakan yang lebih sesuai.

Jawaban E

Tingkatan Skor E-A-C-B-D

- A. Mengumpulkan informasi tambahan dari guru lain untuk memperkuat pertimbangan dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan selanjutnya. (L3)
- B. Memonitor perilaku peserta didik dalam beberapa waktu ke depan untuk menentukan langkah selanjutnya yang perlu dilakukan.(L2)
- C. Memberikan perhatian lebih kepada peserta didik ketika di sekolah sampai ia menunjukkan perubahan perilaku.(L2)
- D. Memotivasi orang tua peserta didik agar bisa lebih kreatif dalam mencari cara dalam mengubah perilaku anaknya ketika di rumah.(L2)
- E. bersama dengan orang tua dan guru bimbingan konseling mencari tahu akar masalah yang dihadapi peserta didik sehingga bisa merumuskan tindakan yang lebih sesuai. (L4)

33. Anda dan rekan Anda menyadari kurikulum yang digunakan khususnya dalam asesmen sumatif sudah kurang relevan untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik. Namun, apabila ingin mengubah asesmennya, proses dan waktu yang dibutuhkan panjang. Apa yang Anda lakukan dalam menghadapi situasi tersebut?

Pilih salah satu:

- A. Melakukan diskusi lebih lanjut dengan guru lain untuk menindaklanjuti penggunaan asesmen sumatif bagi peserta didik.
- B. Menyesuaikan kebutuhan belajar peserta didik dengan memberikan asesmen formatif untuk pembedanya.
- C. Bekerja sama dengan rekan Anda untuk menyesuaikan asesmen sumatif dengan kondisi peserta didik.
- D. Menerima untuk menggunakan asesmen yang telah digunakan sebelumnya karena keterbatasan waktu.
- E. Meninjau kembali dengan guru lain terkait relevansi penggunaan asesmen yang digunakan.

Jawaban C

Tingkatan Skor C-E-A-B-D

- A. Melakukan diskusi lebih lanjut dengan guru lain untuk menindaklanjuti penggunaan asesmen sumatif bagi peserta didik.(L3)
 - B. Menyesuaikan kebutuhan belajar peserta didik dengan memberikan asesmen formatif untuk pembedanya.(L3)
 - C. Bekerja sama dengan rekan Anda untuk menyesuaikan asesmen sumatif dengan kondisi peserta didik.(L4)
 - D. Menerima untuk menggunakan asesmen yang telah digunakan sebelumnya karena keterbatasan waktu. (L1)
 - E. Meninjau kembali dengan guru lain terkait relevansi penggunaan asesmen yang digunakan (L3)
34. Di dalam kelas Anda terdapat peserta didik yang menyandang ADHD sehingga ia sulit fokus dan cenderung hiperaktif. Untuk mencapai proses pembelajaran yang baik, sekolah Anda menyediakan guru pendamping sebagai rekan kerja Anda. Anda membuat metode pembelajaran yang inovatif, tetapi cukup baru sehingga akan membutuhkan waktu penyesuaian bagi peserta didik. Selama penerapan, guru pendamping mengatakan bahwa peserta didik kurang nyaman dengan metode tersebut. Apa tindakan anda dan rekan anda?

Pilih salah satu:

- A. Saya meminta meminta guru pendamping tersebut memberikan ide pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.
- B. Saya menjelaskan secara personal guru pendamping peserta didik tersebut terkait metode yang akan digunakan.
- C. Saya akan berkoordinasi dan bekerja sama dengan rekan Saya tersebut untuk mencari metode yang paling efektif.

- D. Saya tetap menjalani metode pengajaran seperti biasa agar sesuai jadwal belajar karena menurut anda metode tersebut sudah tepat. ■
- E. Saya mencari cara dalam penyampaian metode pembelajaran kepada guru pendamping peserta didik tersebut. Jawaban

Tingkatan Skor C-A-B-E-D

- A. Saya meminta meminta guru pendamping tersebut memberikan ide pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik. (L3 meminta feedback)
- B. Saya menjelaskan secara personal guru pendamping peserta didik tersebut terkait metode yang akan digunakan.(L1 menjelaskan)
- C. Saya akan berkoordinasi dan bekerja sama dengan rekan Saya tersebut untuk mencari metode yang paling efektif.(L4 koordinasi)
- D. Saya tetap menjalani metode pengajaran seperti biasa agar sesuai jadwal belajar karena menurut anda metode tersebut sudah tepat.(L0 tidak peduli masalah)
- E. Saya mencari cara dalam penyampaian metode pembelajaran kepada guru pendamping peserta didik tersebut. (L1 menyampaikan)

35. Anda telah mengikuti pelatihan intensif tentang pembelajaran berbasis proyek. Anda memutuskan untuk menerapkan pembelajaran berbasis proyek yang mendorong kemampuan kreativitas, kolaborasi, dan pemecahan masalah peserta didik. Setelah berjalan beberapa waktu, Anda menyadari bahwa peserta didik tidak menunjukkan peningkatan yang diharapkan. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Memastikan bahwa proyek telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkat keterampilan peserta didik, dan mencakup konteks materi yang relevan.
- B. Mengikuti pelatihan tambahan untuk meningkatkan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek yang efektif bagi peserta didik.
- C. berkolaborasi dengan rekan guru yang telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek untuk mendapatkan wawasan baru dalam memperbaiki pembelajaran.
- D. Mengenali kebutuhan dan gaya belajar peserta didik untuk mengganti pendekatan pembelajaran agar lebih sesuai dengan karakteristik setiap peserta didik.
- E. Berkomunikasi dengan orang tua tentang proyek-proyek yang dilakukan dan meminta dukungan orang tua untuk membimbing anak-anak mereka di rumah. ■

Jawaban C

Tingkatan Skor C-E-D-A-B

- A. Memastikan bahwa proyek telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkat keterampilan peserta didik, dan mencakup konteks materi yang relevan.(L3)
- B. Mengikuti pelatihan tambahan untuk meningkatkan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek yang efektifbagi peserta didik.(L2)

- C. berkolaborasi dengan rekan guru yang telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek untuk mendapatkan wawasan baru dalam memperbaiki pembelajaran.(L4)
- D. Mengenali kebutuhan dan gaya belajar peserta didik untuk mengganti pendekatan pembelajaran agar lebih sesuai dengan karakteristik setiap peserta didik.(L3)
- E. Berkomunikasi dengan orang tua tentang proyek-proyek yang dilakukan dan meminta dukungan orang tua untuk membimbing anak-anak mereka di rumah.(L4)

36. Orang tua dari salah satu peserta didik Anda harus menjalani masa tahanan akibat penyalahgunaan keuangan di tempat kerja. Kondisi tersebut membuat peserta didik mengalami perundungan dan mendapat label sebagai anak koruptor. Sebagai guru, apa respons Anda terkait hal ini? 

Pilih salah satu:

- A. Mengajak berbicara dengan peserta didik tentang apa yang terjadi untuk meyakinkannya bahwa dia tidak bersalah atas tindakan orang tuanya.
- B. Mengajak berbicara dengan teman sebaya di kelas peserta didik untuk mendorong mereka untuk bersikap baik dan mendukung peserta didik.
- C. Merumuskan kebijakan dengan seluruh perangkat sekolah yang mendukung lingkungan sekolah aman dan bebas diskriminasi.
- D. Memberikan teguran kepada peserta didik yang melakukan perundungan untuk menimbulkan efek jera dan menjadi peringatan bagi yang lain.
- E. Memanggil orang tua untuk menyarankan agar belajar dari rumah dan memberi tugas mandiri sampai mentalnya kembali siap untuk bersekolah.

Jawaban C

Tingkatan skor C-B-A-D-E

- A. Mengajak berbicara dengan peserta didik tentang apa yang terjadi untuk meyakinkannya bahwa dia tidak bersalah atas tindakan orang tuanya.(L2)
- B. Mengajak berbicara dengan teman sebaya di kelas peserta didik untuk mendorong mereka untuk bersikap baik dan mendukung peserta didik.(L2)
- C. Merumuskan kebijakan dengan seluruh perangkat sekolah yang mendukung lingkungan sekolah aman dan bebas diskriminasi. (L3)
- D. Memberikan teguran kepada peserta didik yang melakukan perundungan untuk menimbulkan efek jera dan menjadi peringatan bagi yang lain.(L2)
- E. Memanggil orang tua untuk menyarankan agar belajar dari rumah dan memberi tugas mandiri sampai mentalnya kembali siap untuk bersekolah.(L2)

37. Kepala sekolah Anda mengarahkan pengembangan kurikulum dengan memasukkan kemampuan bahasa asing, yaitu bahasa Inggris ke dalam salah satu pencapaiannya. Dalam pelaksanaannya, Anda menyadari bahwa sebagian peserta didik sulit untuk menyesuaikan pembelajarannya dan ternyata hal itu pun terjadi di kelas lain. Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut?

Pilih salah satu:

- A. Melaporkan hasil pembelajaran kepada kepala sekolah agar dapat mempertimbangkan penyesuaian kurikulumnya.
- B. Mengadakan kelas tambahan bersama guru lain untuk membantu peserta didik yang kesulitan dalam pembelajarannya.
- C. Mengajukan penyesuaian kurikulum dengan fokus pada pembelajaran yang efektif bagi peserta didik.
- D. Bekerja sama dengan guru yang mengalami hal serupa untuk menyesuaikan kurikulum dan modul ajar dengan kondisi peserta didik.
- E. Mengidentifikasi masalah yang dialami peserta didik agar diberikan solusi yang tepat untuk pembelajarannya.

Jawaban D

Tingkatan skor



- A. Melaporkan hasil pembelajaran kepada kepala sekolah agar dapat mempertimbangkan penyesuaian kurikulumnya. (L2)
- B. Mengadakan kelas tambahan bersama guru lain untuk membantu peserta didik yang kesulitan dalam pembelajarannya. (L2)
- C. Mengajukan penyesuaian kurikulum dengan fokus pada pembelajaran yang efektif bagi peserta didik. (L2)
- D. Bekerja sama dengan guru yang mengalami hal serupa untuk menyesuaikan kurikulum dan modul ajar dengan kondisi peserta didik. (L4)
- E. Mengidentifikasi masalah yang dialami peserta didik agar diberikan solusi yang tepat untuk pembelajarannya. (L3)

38. Anda mendapatkan modul ajar dan asesmen yang disiapkan oleh sekolah. Akan tetapi, Anda menyadari ada yang kurang sesuai dengan karakteristik peserta didik berdasarkan informasi yang didapatkan dalam formulir pendaftaran sehingga Anda mengembangkan modul ajar dan asesmennya. Akan tetapi, guru lain tetap menggunakan modul ajar dan asesmen yang disiapkan oleh sekolah. Tindakan Anda adalah....

Pilih salah satu:

- A. Menjalankan modul ajar dan asesmen yang disediakan oleh sekolah dengan mempertimbangkan penyesuaiannya.
- B. Meninjau kembali modul ajar yang disediakan oleh sekolah dengan membandingkan dengan modul ajar dan asesmen yang anda buat
- C. Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait kesesuaian modul ajar dan asesmen yang

disediakan dengan karakteristik peserta didik

- D. Mengajak guru tersebut untuk menelaah bersama modul ajar dan asesmen dengan kesesuaian karakteristik peserta didik ■
- E. Meminta umpan balik dengan guru lain untuk mendapatkan solusi dari situasi yang sedang dialami.

Jawaban D

Tingkatan Skor D-E-B-C-A

- A. Menjalankan modul ajar dan asesmen yang disediakan oleh sekolah dengan mempertimbangkan penyesuaiannya.(L2)
- B. Meninjau kembali modul ajar yang disediakan oleh sekolah dengan membandingkan dengan modul ajar dan asesmen yang anda buat (L3)
- C. Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait kesesuaian modul ajar dan asesmen yang disediakan dengan karakteristik peserta didik (L2)
- D. Mengajak guru tersebut untuk menelaah bersama modul ajar dan asesmen dengan kesesuaian karakteristik peserta didik (L4)
- E. Meminta umpan balik dengan guru lain untuk mendapatkan solusi dari situasi yang sedang dialami. (L3)

39. Untuk bisa mengoptimalkan pemahaman peserta didik dalam sebuah materi, Anda menggunakan beberapa sumber bacaan yang disarankan oleh rekan guru. Namun, dalam pelaksanaannya, peserta didik justru kesulitan dalam memahami isi dari bacaan tersebut. Apa yang akan Anda lakukan?

Pilih salah satu:

- A. Bersama dengan rekan guru tersebut meninjau kembali bacaan yang diberikan kepada peserta didik dan memastikan kesesuaiannya.

- B. Menjadikan sumber bacaan tersebut sebagai referensi cadangan sementara saya tetap berfokus menggunakan sumber belajar utama.
- C. Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bisa memahami bacaan tersebut secara bertahap dan perlahan.
- D. Menginformasikan kepada rekan guru tersebut bahwa bacaan yang disarankan kurang relevan dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.
- E. Mengevaluasi cara saya dalam memberikan materi sehingga bisa melakukan perbaikan terkait metode pembelajaran.

Jawaban A

Tingkatan skor A-E-B-C-D

- A. Bersama dengan rekan guru tersebut meninjau kembali bacaan yang diberikan kepada peserta didik dan memastikan kesesuaiannya. (L4)
- B. Menjadikan sumber bacaan tersebut sebagai referensi cadangan sementara saya tetap berfokus menggunakan sumber belajar utama. (L2)
- C. Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bisa memahami bacaan tersebut secara bertahap dan perlahan. (L1)
- D. Menginformasikan kepada rekan guru tersebut bahwa bacaan yang disarankan kurang relevan dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. (L1)
- E. Mengevaluasi cara saya dalam memberikan materi sehingga bisa melakukan perbaikan terkait metode pembelajaran. (L3)

40. Karena karya Anda dalam penerapan kurikulum merdeka yang efektif, Anda beberapa kali diminta menceritakan program-program yang Anda lakukan pada berbagai komunitas belajar dan kegiatan pertemuan guru. Semakin sering Anda terlibat, semakin banyak ide-ide baru yang Anda dapatkan untuk menerapkan program pembelajaran. Namun, disisi lain, Anda mendapatkan teguran dari kepala sekolah karena kegiatan kelas yang sering terabaikan. Tindakan Anda adalah....

Pilih salah satu:  

- A. meminta toleransi dari kepala sekolah karena dengan cara ini penerapan kurikulum merdeka semakin meluas
- B. menghadirkan program-program pembelajaran yang lebih baik lagi sehingga kepala sekolah tergerak dengan tindakan Anda
- C. mengurangi kegiatan komunitas dan pertemuan agar bisa kembali pada rutinitas mengajar di kelas.
- D. mencari guru pengganti sementara untuk menjalankan program yang sempat terlewatkan selama Anda aktif di kegiatan komunitas belajar.
- E. memberikan pemahaman kepada guru pengganti agar tetap memberikan pembelajaran yang optimal selama Anda izin

Jawaban B

Tingkatan skor B-E-D-C-A

- A. meminta toleransi dari kepala sekolah karena dengan cara ini penerapan kurikulum merdeka semakin meluas (L2)
- B. menghadirkan program-program pembelajaran yang lebih baik lagi sehingga kepala sekolah tergerak dengan tindakan Anda (L3)
- C. mengurangi kegiatan komunitas dan pertemuan agar bisa kembali pada rutinitas mengajar di kelas. (L2)
- D. mencari guru pengganti sementara untuk menjalankan program yang sempat terlewatkan selama Anda aktif di kegiatan komunitas belajar.(L2)
- E. memberikan pemahaman kepada guru pengganti agar tetap memberikan pembelajaran yang optimal selama Anda izin (L2)

41. Rekan Anda menceritakan tentang beberapa peserta didik di kelasnya yang memiliki hasil asesmen rendah dibandingkan teman-temannya. Namun, sepengetahuan rekan Anda, mereka memiliki potensi yang lebih baik dan aktif di kelas. Hal itu mempengaruhi capaian pembelajaran yang ditargetkan. Apa yang Anda lakukan untuk membantu rekan tersebut agar kualitas pembelajaran dikelasnya dapat meningkat?

Pilih salah satu:

- A. Menyarankan kepada rekan tersebut untuk bergabung dalam komunitas guru untuk mendapatkan berbagai praktik baik yang dapat digunakan.
- B. Memberi umpan balik agar rekan tersebut melakukan pendekatan secara personal kepada peserta didik untuk meningkatkan hasil asesmennya.
- C. Membagikan praktik baik yang berhubungan dengan permasalahan rekan tersebut untuk menjadi pembandingan dengan praktik yang dilakukannya.
- D. Memberikan saran agar target capaian untuk peserta didik tersebut diturunkan sesuai dengan kemampuan mereka berdasarkan hasil asesmen.
- E. Mendengarkan keluhan tersebut dan memberikan semangat kepada rekan tersebut untuk tidak berkecil hati karena capaian pembelajaran yang tidak tercapai.

Jawaban C

Tingkatan Skor C-B-A-D-E

- A. Menyarankan kepada rekan tersebut untuk bergabung dalam komunitas guru untuk mendapatkan berbagai praktik baik yang dapat digunakan.(L2)
- B. Memberi umpan balik agar rekan tersebut melakukan pendekatan secara personal kepada peserta didik untuk meningkatkan hasil asesmennya. (L3)
- C. Membagikan praktik baik yang berhubungan dengan permasalahan rekan tersebut untuk menjadi pembandingan dengan praktik yang dilakukannya.(L4)
- D. Memberikan saran agar target capaian untuk peserta didik tersebut diturunkan sesuai dengan kemampuan mereka berdasarkan hasil asesmen.(L2)

- E. Mendengarkan keluhan tersebut dan memberikan semangat kepada rekan tersebut untuk tidak berkecil hati karena capain pembelajaran yang tidak tercapai.(L 1)

SOAL STRUDI KASUS

Catatan: studi kasus merupakan instrument yang digunakan untuk mengetahui kompetensi teknis guru. Oleh karena itu cara menjawabnya juga sama dengan level kompetensi teknis.

LEVEL 1 ME- MAHAMI	LEVEL 2 MENERAPKAN	LEVEL 3 MENGEVALUASI	LEVEL 4 BERKOLABORA S	LEVEL 5 MEMBIMBIN G 2
Menyadari Mempelajari Menjelaskan Memikirkan Mengatakan Menyuruh Meminta orang lain Mendengark a n	Menerapkan Mengimpikasika n Melakukan Mengusulkan Memberikan konsekuensi Mengganti Mengubah Membuat Meminta Mengadakan Menyediakan	Mengevaluasi Menilai Menganalisis Merefleksi Mengkaji Merancang perbaikan Meninjau Mengapresiasi Mempelajari kembali Menindak lanjuti Membuat kebijakan Memperbaiki Mempertimbangk a n Mengidentifikasi Menyesuaikan • Meminta masukan • Mendiskusikan Membahas (diskusi)	Berkolaborasi Bekerjasama Bersama sama Berbagi Bersinergi Berkoordinas Berbagi pengalaman Bertukar masukan	Mensupervisi Membimbing

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

Di sebuah SMP yang menerapkan Kurikulum Merdeka, seorang guru berpengalaman bernama Ibu Siti Salimah menghadapi sejumlah tantangan dalam mengelola kelasnya. Pada kelas yang beliau ajar, peserta didik menunjukkan perilaku yang merugikan proses pembelajaran. Beberapa peserta didik seringkali datang terlambat ke sekolah. Keterlambatan ini tidak hanya merugikan mereka sendiri, tetapi juga mengganggu proses belajar mengajar di

kelas. Tidak hanya itu, sejumlah peserta didik di kelas tersebut sering kali menciptakan masalah di kelas yang mengakibatkan gangguan terhadap peserta didik lainnya. Perilaku ini mencakup kelakuan mengganggu, misalnya bercanda di luar konteks, mengobrol tanpa henti, dan ketidakpatuhan terhadap aturan kelas yang mengakibatkan keributan di kelas sehingga peserta didik lain terganggu. Ibu Siti Salimah merasa kesulitan mengelola kedisiplinan kelasnya akibat berbagai bentuk perilaku mengganggu ini. Setelah diselidiki, peserta didik yang berperilaku mengganggu tersebut memiliki masalah dalam keluarganya, seperti kurangnya suasana harmonis di rumah, kurangnya dukungan dari keluarga, orang tua yang sibuk, dll.

Selain itu, observasi Ibu Siti Salimah terhadap kelasnya mengungkapkan bahwa beberapa peserta didik terlihat mengantuk di kelas. Mereka tampak kehilangan minat pada pembelajaran, bahkan saat materi yang diajarkan menarik. Kondisi ini tidak hanya merugikan peserta didik yang bersangkutan, tetapi juga menciptakan tantangan baru dalam menyajikan pembelajaran yang menarik dan relevan. Salah satu hambatan yang dihadapi Ibu Siti Salimah adalah ketidakmampuannya untuk beradaptasi dengan baik terhadap Kurikulum Merdeka, misalnya belum mahir dalam mengoperasikan alat teknologi. Sebagai guru yang telah memiliki pengalaman yang banyak, perubahan dalam pendekatan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik menjadikannya kesulitan dalam pengelolaan kelas. Ibu Siti Salimah merasa tertantang untuk memahami konsep-konsep baru yang diterapkan dalam kurikulum tersebut.

1. Apa tindakan yang Anda akan lakukan untuk menghadapi peserta didik seperti pada kasus tersebut?
- A. Saya akan bekerja sama dengan peserta didik lainnya di kelas tersebut untuk membantu menertibkan serta saling memperhatikan teman sekelasnya yang mengganggu proses pembelajaran.
 - B. Saya akan berkoordinasi dengan guru BK untuk memberikan bimbingan kepada peserta didik agar menyadari dan memperbaiki perilakunya sehingga mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
 - C. Saya akan bekerjasama dengan wali kelas untuk memberikan konsekuensi kepada peserta didik yang sulit berperilaku tertib selama proses pembelajaran di kelas berdasarkan kesepakatan kelas.
 - D. Saya akan berdiskusi dengan orang tua dan mengajak mereka bekerja sama dalam mendidik dan mendukung pembelajaran peserta didik di rumah, sehingga perlahan dapat mengubah perilakunya.▲

Jawaban D▲

Pembahasan ▲

Pertanyaan merujuk pada paragraph I

Masalah = menghadapi perilaku peserta didik yang sulit dengan latar belakang keharmonisan keluarga.

Opsi A berada pada level 4 => kolaborasi dengan peserta didik

Opsi B berada pada level 4 => kolaborasi dengan guru BK

Opsi C berada pada level 4 => kolaborasi dengan wali kelas

Opsi D berada pada level 4 => kolaborasi dengan orang tua

2. Berdasarkan teks tersebut, apa upaya yang Anda lakukan agar proses pembelajaran selanjutnya berlangsung dengan kondusif?
- A. Saya akan mengawasi pembelajaran dengan mengingatkan kontrak belajar serta menjelaskan kepada seluruh peserta didik pentingnya disiplin, dan dampak dari perilaku yang mengganggu terhadap proses pembelajaran.
 - B. Saya akan berdiskusi dengan wali kelas untuk merancang strategi pembelajaran yang meningkatkan disiplin kelas dan menyusun langkah-langkah konkret untuk menangani perilaku peserta didik yang mengganggu.
 - C. Saya akan memindahkan posisi duduk peserta didik, memberikan peringatan bagi peserta didik yang mengganggu dengan instruksi yang jelas, dan menggunakan isyarat non-verbal untuk mengalihkan perhatian.
 - D. Saya akan bekerja sama dengan Guru BK untuk memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang mengganggu, mengidentifikasi penyebab perilaku yang mengganggu dan merencanakan tindakan yang sesuai.

Jawaban D

Pembahasan

Pertanyaan merujuk pada paragraph I

Masalah bagaimana mengelola kelas agar kondusif

Opsi A berada pada level 2

Opsi B berada di pada level 3 (evaluasi Bersama wali kelas)

Opsi C berada di level 2

Opsi D berada pada level 4 (kolaborasi dengan guru BK)

3. Sebagai rekan guru, saat mengetahui masalah yang dihadapi Bu Siti Salimah apa yang akan Anda lakukan untuk dapat membantunya?
- A. Saya akan membagikan informasi mengenai kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi guru kepada Bu Siti Salimah dalam pemanfaatan teknologi untuk proses pembelajaran.
 - B. Saya akan mengajak Bu Siti Salimah mempelajari bersama keterampilan atau kompetensi tambahan yang sesuai dengan kebutuhan mengajar pada Kurikulum Merdeka.
 - C. Saya akan mengajak Bu Siti Salimah untuk aktif mengikuti kegiatan komunitas belajar bersama rekan sejawat lainnya agar dapat meningkatkan pengetahuan dan kompetensinya.
 - D. Saya akan membagikan semua pengalaman dan materi pembelajaran yang didapatkan

dari komunitas belajar dan pelatihan yang diikuti sesuai kebutuhan Bu Siti Salimah.

Jawaban C

Pertanyaan merujuk pada paragraph II

Masalah = membantu rekan bagaimana mempelajari penggunaan TIK efektif dalam pembelajaran

Analisis Solusi

Opsi A Tindakan = membagikan informasi mengenai kegiatan pelatihan

Opsi B Tindakan = mengajak Bu Siti Salimah mempelajari Bersama

Opsi C Tindakan mengajak Bu Siti Salimah untuk aktif mengikuti kegiatan komunitas belajar Bersama rekan yang lain

Opsi D Tindakan membagikan semua pengalaman dan materi

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 4-6!

Bapak Rudi seorang guru di kelas 7 di sebuah SMP menghadapi sejumlah tantangan kompleks dalam pelaksanaan pembelajaran. Salah satu permasalahan yang dihadapi adalah tingkat literasi dan numerasi yang rendah pada sebagian besar peserta didik. Kesulitan yang dialami peserta didik mencakup keterbatasan dalam membaca, menulis, dan memahami materi pembelajaran. Struktur kalimat, kosakata, dan pemahaman keseluruhan teks menjadi kendala yang seringkali dihadapi oleh peserta didik yang mengakibatkan rendahnya tingkat literasi mereka. Di samping itu, kesulitan peserta didik berkaitan dengan pemahaman konsep matematika dan penerapan operasi numerik yang tepat memengaruhi kemampuan numerasi mereka.

Selain itu, Bapak Rudi menghadapi tantangan dengan peserta didik yang memiliki motivasi dan kemampuan berpikir kritis yang rendah. Mereka cenderung kurang termotivasi dan pasif dalam pembelajaran serta kesulitan dalam mengembangkan pemikiran kritis dan kemampuan analisis teks. Hal tersebut terjadi berulang kali Ketika para peserta didik harus menentukan sendiri topik pembahasan atau masalah yang akan dijadikan sebuah tugas proyek. Beberapa peserta didik yang tidak berkontribusi disebabkan oleh ketidaktertarikan dan ketidaktahuan mereka mengenai hal yang ingin mereka pelajari. Bapak Rudi tidak memiliki pengalaman yang serupa sebelumnya, sehingga ia kebingungan mengatasi permasalahan tersebut.

Bapak Rudi juga menghadapi masalah lain, yaitu kurangnya pemahaman peserta didik tentang kemajuan belajar mereka karena kurangnya umpan balik. Hal ini membuat peserta didik sulit mengevaluasi diri sejauh mana mereka memahami materi atau kemampuan literasi dan numerasi mereka. Akibatnya, motivasi mereka menurun dan kesulitan memperbaiki kelemahan. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan kompetensi

dan motivasi siswa dengan menyusun tujuan pembelajaran yang sesuai menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan rancangan evaluasi yang efektif untuk memperhatikan perkembangan kemampuan mereka.

4. Berdasarkan teks tersebut, Anda sebagai rekan Pak Rudi juga menghadapi situasi serupa. Upaya- yang anda lakukan dalam situasi tersebut adalah ...
- A. Saya merancang berbagai strategi pembelajaran bersama dengan Pak Rudi melalui komunitas belajar untuk selanjutnya diterapkan dalam penyusunan tujuan dan strategi pembelajaran.
 - B. Saya bersama Pak Rudi menyusun alur tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.
 - C. Saya mengusulkan untuk menerapkan strategi pembelajaran dari guru yang lebih berpengalaman untuk menangani peserta didik yang mengalami hambatan belajar kemampuan literasi dan numerasi.
 - D. Saya dan Pak Rudi akan mengembangkan jaringan dalam komunitas belajar untuk saling berbagi pengalaman dan strategi pembelajaran yang berhasil dalam menangani masalah literasi dan numerasi.

Jawaban D

5. Berdasarkan situasi yang diuraikan pada teks tersebut, peserta didik memiliki masalah dalam proses pembelajaran berbasis projek. Dalam situasi tersebut, apa yang akan Anda lakukan?
- A. Saya akan berbagi strategi komunikasi dengan rekan sejawat untuk diterapkan dalam pembelajaran berbasis projek yang menumbuhkan minat dan nalar kritis peserta didik di setiap sesi kelas.
 - B. Saya akan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dengan berbagai pilihan tema yang telah ditentukan agar mereka tidak bingung dalam menentukan sendiri topik proj eknya.
 - C. Saya akan bekerja sama dengan rekan sejawat untuk mencari tahu minat peserta didik di kelas tersebut dengan metode kontekstual dalam menentukan tema dalam pembelajaran berbasis projek.
 - D. Saya akan berkonsultasi dengan guru BK terkait masalah tersebut, kemudian mencari solusi dengan melihat kemampuan peserta didik dari hasil asesmen yang dilakukan pada awal pembelajaran.

Jawaban C

6. Jika melihat situasi yang dialami Pak Rudi, upaya yang Anda lakukan dalam situasi tersebut adalah ...
- A. Saya menjalin dialog terbuka dengan rekan sejawat dan memahami perspektif mereka dalam menyampaikan umpan balik kepada peserta didik.
 - B. Saya berpartisipasi dalam komunitas belajar untuk menggali berbagai metode dan pendekatan dalam memberikan umpan balik yang memotivasi peserta didik.

- C. Saya mengadakan forum terbuka untuk saling berbagi strategi dan masukan dalam penyampaian umpan balik yang konstruktif terhadap peserta didik.
- D. Saya memotivasi peserta didik dengan menyampaikan umpan balik sesuai dengan hasil capaian belajar peserta didik dan saran perbaikannya.

Jawaban C

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7-9!

Anda adalah seorang guru di salah satu SMP yang mendapati peserta didik dengan perilaku bermasalah seperti sering bolos sekolah, terlambat datang ke sekolah, memiliki perilaku melawan guru, bahkan pernah mengikuti tawuran. Peserta didik tersebut salah satunya adalah Andi yang sering membuat marah dan kecewa para guru di kelas karena perilakunya. Saat pembelajaran berlangsung, Andi sering mengganggu peserta didik lain, tidak memperhatikan pembelajaran, dan sering membantah Anda serta guru lainnya di kelas. Namun, setelah diselidiki penyebab dari perilaku menyimpang yang dilakukan oleh Andi adalah karena latar belakang kondisi keluarga Andi yang kurang harmonis. Andi kurang mendapatkan perhatian dan dukungan dari keluarga terutama orang tuanya karena kedua orang tuanya sibuk bekerja.

Meskipun penyebab masalah dari perilaku Andi sudah diketahui, kesulitan menghadapi perilaku Andi masih menjadi suatu permasalahan. Masalah yang cukup besar adalah bahwa Andi dengan beberapa peserta didik lainnya mengikuti tawuran dengan SMP lain hingga mengakibatkan salah satu peserta didik (teman Andi) terluka parah. Sekolah merupakan tempat belajar yang seharusnya menjadi tempat yang aman dan nyaman untuk belajar, tetapi kejadian tersebut memunculkan kekhawatiran dan juga ketakutan, baik dari peserta didik maupun orang tua. Diperlukan berbagai upaya untuk mencegah hal tersebut terjadi. Perlu adanya pengawasan para guru, kepala sekolah, orang tua, dan peserta didik demi menjaga keamanan dan keselamatan para peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah.

- 7. Bagaimana sikap Anda dalam mengelola emosi ketika menghadapi peserta didik seperti An
 - a. Saya berkonsultasi dengan guru BK perihal cara yang tepat dalam pengelolaan emosi untuk menghadapi perilaku peserta didik yang bermasalah seperti Andi.
 - b. Saya bertanya kepada rekan sejawat yang dapat menghadapi Andi di kelas dengan baik dan tanpa kehilangan kendali atau marah selama proses pembelajaran
 - c. Saya mencari bahan bacaan atau referensi online mengenai manajemen emosi dan pengelolaan perilaku peserta didik untuk diterapkan di kelas.
 - d. Saya mengusulkan forum komunitas belajar untuk saling berbagi pengalaman dalam menghadapi perilaku Andi agar dapat mengendalikan amarah.

Jawaban D

8. Berdasarkan situasi pada teks di atas, bagaimana upaya Anda untuk memahami situasi yang dialami Andi?
- A. Saya bekerja sama dengan guru BK untuk mencari solusi atas perilaku Andi yang bermasalah dan memberikan dukungan kepada Andi.
 - B. Saya mencari tahu penyebab munculnya perilaku Andi yang bermasalah selama proses pembelajaran dengan bertanya langsung kepadanya.
 - C. Saya mengajak guru lainnya untuk berusaha memahami dan memperhatikan Andi lebih dekat serta menjalin komunikasi yang baik dengan Andi.
 - D. Saya menanyakan kepada guru BK perihal kondisi yang dialami dan perasaan yang dirasakan oleh Andi yang menyebabkan perilaku Andi yang bermasalah.

Jawaban C

9. Berdasarkan teks tersebut, untuk memastikan kasus tawuran tidak terulang lagi, upaya yang Anda lakukan adalah...
- A. Saya mengusulkan kepada kepala sekolah untuk membentuk pembentukan satuan tugas yang bertujuan melakukan supervisi kegiatan peserta didik di luar sekolah.
 - B. Saya berkoordinasi dengan orang tua peserta didik untuk mengawasi kegiatan para peserta didik setelah kegiatan pembelajaran di sekolah telah selesai.
 - C. Saya bekerja sama dengan peserta didik sebagai sumber informasi untuk membentuk pengawasan yang dapat dilakukan di luar pengawasan para guru.
 - D. Saya saling berbagi tugas dengan rekan sejawat untuk melakukan sosialisasi mengenai larangan dan konsekuensi bagi peserta didik yang ikut tawuran.

Jawaban B

Tek ini untuk pertanyaan nomor 10-12

Anda sebagai seorang guru SMP Menemukan seorang peserta didik bernama Ahmad menadapi berbagai hambatan belajar. Ahmad berasal dari latar belakang sosial yang cukup beragam dengan kedua orang tua yang bekerja sebagai buruh pabrik dengan penghasilan yang terbatas. Keluarga Ahmad menjalani kehidupan dengan penuh nilai-nilai budaya dan agama yang kental. Sayangnya, Ahmad menghadapi tantangan besar dalam proses belajar di sekolah. Meskipun sudah berada di jenjang SMP Ahmad masih kesulitan dalam membaca dan menulis dengan baik. Ahmad membutuhkan waktu yang lebih lama dalam memahami sebuah teks bacaan yang kompleks. Dalam memahami suatu teks kompleks, Ahmad perlu memahami kata per kata, kemudian memahami per kalimat, hingga akhirnya ia dapat memahami keseluruhan teks tersebut. Sedangkan dalam kemampuan menulis, Ahmad memiliki masalah dalam menulis beberapa huruf, seperti saat menulis sebuah kata ada huruf yang hilang, huruf kurang jelas bentuknya, atau tertukar dalam menulis huruf-huruf tertentu.

Hal tersebut membuatnya tertinggal dibandingkan dengan teman-teman sekelasnya. Kesulitan Ahmad bukan hanya terbatas pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup

pemahaman terhadap materi pembelajaran. Kondisi ini membuatnya sering merasa frustrasi dan kurang percaya diri di kelas. Karena rasa kurang percaya diri ini, Ahmad tidak aktif dalam kelas dan sulit untuk menyesuaikan diri di kelas. Meskipun berusaha keras, Ahmad tampaknya sulit menangkap konsep-konsep yang diajarkan sehingga perlu pendekatan pembelajaran yang lebih kreatif dan berfokus pada kebutuhannya.

Latar belakang ekonomi keluarga Ahmad juga menjadi kendala. Ahmad tidak memiliki akses terhadap sumber daya pembelajaran tambahan seperti buku, komputer, atau kursus privat. Hal ini memberikan hambatan tambahan dalam memperbaiki kemampuan membaca dan menulisnya. Selain itu, Ahmad juga mengalami kendala yang disebabkan karena latar belakang ekonomi keluarganya, ketika sekolah sedang mengadakan kegiatan belajar di luar kelas terkadang membutuhkan biaya pribadi, akibatnya Ahmad sering tidak mengikuti kegiatan belajar di luar kelas karena masalah biaya. Sudah menjadi peran sekolah untuk memenuhi kebutuhan para peserta didik, oleh karena itu diperlukannya upaya yang dilakukan dari guru maupun sekolah untuk bisa membantu Ahmad dalam menunjang proses pembelajarannya, agar Ahmad dapat menjalani proses pembelajarannya dengan optimal sama seperti teman-teman sekelasnya.

10. Apa upaya yang akan Anda lakukan untuk membantu hambatan belajar yang dialami Ahmad

- A. Saya akan bekerja sama dengan teman-teman sekelas Ahmad untuk membantu mengajarkan Ahmad dalam membaca dan menulis agar memudahkan Ahmad untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Saya akan mengatur sesi pembelajaran kelompok agar teman kelompok Ahmad menjadi tutor sebaya, sehingga mereka dapat saling membantu dan mendukung Ahmad dalam proses pembelajaran.
- C. Saya akan bersinergi dengan rekan sejawat untuk memberikan kelas tambahan menulis dan membaca serta menyesuaikan materi pembelajaran di kelas dengan metode yang tepat untuk Ahmad.
- D. Saya akan berkoordinasi dengan rekan sejawat untuk memberikan tugas tambahan yang mendukung peningkatan kemampuan membaca dan menulis Ahmad dalam proses pembelajaran.

Jawaban C

11. Bagaimana strategi pembelajaran yang akan Anda terapkan agar sesuai dengan kebutuhan belajar Ahmad?

- A. Saya akan berkoordinasi dengan teman sekelas Ahmad untuk membantu meminjamkan perangkat penunjang proses pembelajaran.
- B. Saya akan bersinergi dengan rekan sejawat untuk merancang desain pembelajaran yang mempertimbangkan keterbatasan ekonomi peserta didik.
- C. Saya akan memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah untuk memberikan akses kepada Ahmad terhadap buku dan materi pembelajaran yang diperlukan.

- D. Saya akan menghubungi pihak sekolah untuk membantu menyediakan sumber daya yang diperlukan, seperti bantuan beasiswa atau bantuan alat pembelajaran.

Jawaban B

- 12. Bagaimana upaya Anda berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk membantu meningkatkan kemampuan Ahmad?
 - A. Saya akan berkoordinasi dengan rekan sejawat untuk memberikan sesi khusus pelajaran tambahan yang telah disesuaikan dengan pemahaman Ahmad.
 - B. Saya akan mendorong rekan sejawat menggunakan pendekatan pembelajaran diferensiasi agar materi pelajaran disesuaikan dengan tingkat pemahaman Ahmad.
 - C. Saya akan mencari video atau materi yang sesuai gaya belajar Ahmad, dan membagikannya kepada rekan sejawat untuk mendukung pembelajaran Ahmad.
 - D. Saya berdiskusi dengan rekan sejawat mengenai metode pembelajaran yang tepat untuk Ahmad dengan mencoba dan mencari metode pembelajaran yang efektif.

Jawaban A